

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
(протокол № 2 от 16.04.2025 г.)
Председатель педагогического совета
Директор Е.В. Берсенева

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли»
за 2024 год

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
3.2. Оценка организации учебного процесса	17
3.3. Оценка востребованности выпускников	33
4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	35
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения	35
4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
4.3. Оценка материально-технической базы	49
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	67
1. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	67

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с действующим законодательством:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности образовательной организации.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы образовательной деятельности колледжа в отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года;
2. Планирование проведения внутренней экспертизы:
 - определено содержание самообследования;
 - определены методы сбора информации: анализ документов и локальных актов, протоколов, ведомостей, анкетирование, подбор материалов, подтверждающих достижения студентов и сотрудников колледжа; собеседование, заполнение таблиц;
 - запланировано техническое обеспечение для обработки информации;

- проведены установочные совещания для рабочих групп: заместителей директора, методистов, заведующих отделениями;
- проведен анализ полученных данных, определено их соответствие образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявлены проблемы и недостатки.

3. Подготовка и утверждение отчета:

- утверждение порядка проведения самообследования и показателей деятельности колледжа за период самообследования на заседании Педагогического совета от 19.01.2025, Протокол № 1;
- обсуждение результатов самообследования и утверждение отчета в статусе официального документа проведено на заседании педагогического совета колледжа протокол № 2 от 16.04.2025 г.;
- размещение отчета его на официальном сайте колледжа 20.04.2025 года.

Колледж размещает отчет о результатах самообследования ГБПОУ «ЧГКИПиТ» на официальном сайте <https://new.chgkipit.ru>

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» образовано на основании постановления Правительства Челябинской области от 19 июня 2008 г. № 183-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования».

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», аббревиатура - ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

Юридический адрес: 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47.

Фактический адрес:

- 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47;
- 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16;

Официальный сайт колледжа: <https://new.chgkipit.ru>

Учреждение в своей структуре имеет следующие филиалы:

- Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Сокращенное наименование филиала: Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Место нахождения филиала: 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.

- Коркинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Сокращенное наименование филиала: Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Место нахождения филиала: 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б.

Руководитель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»: директор, Берсенева Елена Валерьевна.

Сведения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1087450006380 от 10 ноября 2008 года.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании»;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0001037 регистрационный № 11829 от 22 октября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия – бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, профессиям, специальностям; направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии;
- Уставом ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 26 марта 2018 года серия 74А04 № 0000121 (рег. №2860), выданного Министерством образования и науки Челябинской области, образовательная организация ГБПОУ «ЧГКИПиТ» имеет право на выдачу документов об образовании выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

На основании приложения № 2.1. к свидетельству о государственной аккредитации от 26 марта 2018 года серия 74А04 № 0002000 (рег. №2860), выданного Министерством образования и науки Челябинской области, Коркинский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ» имеет право на выдачу документов об образовании выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

На основании приложения № 3.1. к свидетельству о государственной аккредитации от 26 марта 2018 года серия 74А04 № 0002001 (рег. №2860), выданного Министерством образования и науки Челябинской области, Копейский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ» имеет право на выдачу документов об образовании выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

2. Оценка системы управления организацией

Организация управления ГБПОУ «ЧГКИПиТ» определена Уставом образовательной организации.

Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии

с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом колледжа.

Образовательная организация подотчетна и подконтрольна в своей деятельности Учредителю в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Положением Министерства образования и науки Челябинской области.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЧГКИПиТ» осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Функциональные обязанности директора ГБПОУ «ЧГКИПиТ»:

- руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа;
- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- формирование контингента обучающихся;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определение стратегии, целей и задач развития колледжа;
- программное планирование работы колледжа;
- обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования;
- непрерывное повышение качества образования в колледже;
- обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся колледжа;
- распоряжение бюджетными средствами и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обеспечение результативности и эффективности их использования;
- формирование фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
- обеспечение колледжа квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в колледже;
- создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении колледжем;
- планирование, координацию и контроль работы структурных подразделений, педагогических и других работников колледжа;
- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, пожарной безопасности и охраны труда, учет и хранение документации;
- обеспечение представления Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности колледжа;
- соблюдение законодательства Российской Федерации и Челябинской области;
- создание просроченной кредиторской задолженности;

- выполнение приказов, распоряжений Учредителя.

Руководство ГБПОУ «ЧГКИПиТ» по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

В колледже действуют следующие коллегиальные органы управления:

- *конференция работников и обучающихся колледжа* - решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него; избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам. Конференция считается правомочной, если на ней присутствует не менее двух третей делегатов Конференции. Решение Конференции считается принятым, если за него, проголосовали более пятидесяти процентов участников, присутствующих на Конференции.

- *Совет колледжа* - принимает решение о созыве и проведении Конференции, определяет порядок ее проведения; организует выполнение решений Конференции; -разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав; -принимает локальные нормативные акты Учреждения; -рассматривает сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности Учреждения; осуществляет контроль за расходованием привлеченных Учреждением дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами; разрабатывает программы развития Учреждения; -участвует в работе ревизионной комиссии; решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором; формирует предложения администрации в лице директора Учреждения о предоставлении материальной помощи работникам и обучающимся Учреждения; выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете Учреждения и действующим законодательством.

- *Педагогический совет* - организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности; разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни; -учебной и производственной практики; инспектирования и контроля образовательной деятельности внутри Учреждения; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; разработки методик и средств профессионального отбора и ориентации; разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся; осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, принятия решения об исключении обучающихся из Учреждения; других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете

- *Студенческий совет колледжа* - принимает участие в планировании и проведении учебно- воспитательной работы в колледже; принимает участие в обсуждении программы раз-

вития колледжа, подводит итоги соревнования между группами по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе; вносит предложения администрации колледжа о поощрении победителей; участвует по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решает иные вопросы в соответствии с положением о Студенческом совете.

- *Попечительский совет* - участвует в совершенствовании образовательной деятельности в колледже; содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития колледжа; содействует социальной защите и поддержке обучающихся и сотрудников, улучшению условий труда работников колледжа; содействует совершенствованию материально технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территории; определяет порядок расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц; осуществляет контроль за использованием указанных средств; поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность колледжа; содействует установлению связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками колледжа; рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета в соответствии с положением о Попечительском совете.

- *Совет родителей* - содействует объединению усилий родителей и администрации колледжа в обучении и воспитании обучающихся; оказывает помощь колледжу в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся; оказывает колледжу организационную и консультативную помощь. разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в колледже и другим вопросам деятельности колледжа и направляет предложения руководителю; содействует совершенствованию материально-технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территории; контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц; участвует в управлении колледжем и принятии локальных нормативных актов, по вопросам затрагивающим права и законные интересы обучающихся; рассматривает другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 г. ГБПОУ «ЧГКИПиТ» осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках 4 укрупненных групп профессий и специальностей. Информация о реализуемых образовательных программах, формах обучения, сроках действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2024 года приведена в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1.

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государ-
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	

				ственной аккредитации)
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47; 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16				
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена				
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	2 года 10 месяцев	-	бессрочно
38.02.08 Торговое дело	очная	2 года 10 месяцев		бессрочно
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная	2 года 10 месяцев	-	бессрочно
Среднее профессиональное образование - подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
43.01.09 Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	бессрочно

Таблица 2.

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.				
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена				
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная	2 года 10 месяцев	-	бессрочно
Среднее профессиональное образование - подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
43.01.09 Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно

Таблица 3.

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б				
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена				
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	-	бессрочно
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно
	заочная	3 года 10 месяцев	-	бессрочно

В 2023 году в лицензию Коркинского филиала ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» включена образовательная программа среднего профессионального образования по специальностям 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЧГКИПиТ» на 01 октября 2024 г. составляет 1745 человек, из них: по очной форме обучения - 1728 человек, по заочной – 17 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЧГКИПиТ» по состоянию на 31 декабря 2024 года приведен в таблицах 4, 5, 6:

Таблица 4.

Образовательная программа	Форма обучения	Численность обучающихся	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47; 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16			
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена			

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	20	
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	очная	93	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	42	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная	37	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	363	-
43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная	51	-
Среднее профессиональное образование - подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.09 Повар, кондитер	очная	400	39

Таблица 5.

Образовательная программа	Форма обучения	Численность обучающихся	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.			
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена			
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная	35	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	95	-
43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная	20	-
Среднее профессиональное образование - подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.09 Повар, кондитер	очная	166	-

Таблица 6.

Образовательная программа	Форма обучения	Численность обучающихся	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б			
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена			
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	72	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	35	-
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	очная	20	-
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	37	-
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	очная	37	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	61	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	88	-
	заочная	-	17

Среднегодовая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год составляет – 1728 человек.

Общая численность обучающихся представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Общая численность обучающихся

В 2024 году в образовательной организации реализовывались программы профессионального обучения:

в Копейском филиале ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

- программа профессиональной подготовки 19601 Швея - обучается 8 человек;
- программа профессиональной подготовки 16472 Пекарь - обучается 12 человек;

в Коркинском филиале ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

- программа профессиональной подготовки 16472 Пекарь - обучается 5 человек.

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль организации учебного процесса;
- обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы и его отсутствие в выраженной форме снижает эффективность подготовки будущих специалистов. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Полученные результаты входного контроля используют при обучении студентов в зависимости от индивидуального уровня подготовленности, места получения среднего образования и др. Входной контроль проводится в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах 1 курса. Входной контроль проводится по учебным предметам образовательной программы. Продолжительность входного контроля – 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели, реализующие данные учебные дисциплины. Варианты заданий для входного контроля выбираются из ФОС.

Текущий контроль знаний предусматривает проверку знаний, умений и навыков, обучающихся

по учебным предметам, дисциплинам (модулям), изучаемых в текущем семестре, а также обязательную ежемесячную аттестацию обучающихся по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям).

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Преподаватель проверяет выставление аттестационных оценок, составляет сводную ведомость успеваемости группы, тем самым формируя рейтинг группы по успеваемости. Сдает данную ведомость в учебную часть. Заведующий отделением проверяет правильность заполнения ведомости и формирует базы данных внутреннего контроля успеваемости студентов.

Рубежный контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемого учебного предмета, дисциплины (модуля), имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и компетенций, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля, дидактической единицы) рабочей программы по учебным предметам, дисциплинам (модулям). Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой по учебным предметам, дисциплинам (модулям) и отражены в КТП.

Контроль остаточных знаний проводится периодически с 15 по 30 апреля и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до студентов, обсуждается на педсовете и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в колледже проходит в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации обучающихся колледжа. По итогам экзаменационных сессий составляется аналитический материал, проходит обсуждение на педагогических советах и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Итоговый контроль проходит в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации колледжа, проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена.

В течение учебного года ведется контроль по реализации программ. Программы по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана выполнены. Также ведется контроль за практической подготовкой студентов колледжа.

Практическая подготовка студентов колледжа по профессиям, специальностям проводилась в соответствии с программами практик и графиком учебного процесса. Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке и сотрудничестве. В отчетный период практика проводилась в организациях, с которыми заключены договоры на оказание услуг по организации и проведению практики:

- ООО «Уральская фабрика мяса»
- ОАО «Южуралкондитер»
- Группа компаний «Рестостар»
- ООО «СК-Комсомол» сеть мягких ресторанов «Своя компания»
- ООО «Малахит» конгресс-отель «Малахит»
- Холдинг «Уральские пельмени»
- ООО «Оливер»
- ООО «Атри» (Стейк-бар «GRILLZON»)
- Ресторанный холдинг Европа
- ООО «Алмаз-Плюс» (ресторан «La Rose DOR»)
- ООО «Эрлаф» сеть мясных ресторанов «Ребрышковая»

- ООО «Родня» (ресторан «Родня»)
- ООО «КФ Фантэль»
- ООО «Феникс Рест» (ресторан «Gong»)
- ООО «Додо Пицца Челябинск»
- ООО «Рант» (ресторан «Tortillas&Grill»)
- ООО «СмолиноПарК»
- ООО «Высший вкус» (кондитерская)
- ООО Ресторан «Мелиот»
- ООО «Компания ЧЕЛФУД» (ресторан «Русские блины»)
- ООО «Чиллинз» (ресторан «Моя вина»)
- ООО «Студия Вкуса» (ресторан Al Capone)
- ООО «БарСтрит» (ресторан «Барбареско»)
- АО «Тандер» (гипермаркеты Магнит»)

Все организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют достаточно высокий уровень оснащения, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН.

Представители работодателей демонстрируют профессионализм при организации взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями. Педагогическая мобильность и компетентность сотрудников позволяет осуществлять руководство профессиональной практикой студентов колледжа.

Задачи практической подготовки направлены на отработку системного подхода в подготовке будущего специалиста, обеспечение качественной подготовки профессионально-компетентного специалиста. Работа со студентами осуществляется в соответствии с общеколледжной методической темой и спланирована с учетом потребностей образовательной организации.

Каждый этап практики способствует непосредственному вхождению студента в профессию. В условиях практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями профессии, специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников.

Конкретный перечень обязательных испытаний государственной итоговой аттестации устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам обязательных испытаний по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования относятся защита дипломного проекта (работы) и поведение демонстрационного экзамена.

Данные по итогам защит дипломного проекта (работы) и поведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим выпуск в 2024 году, приведены в таблицах 8, 9, 10

Таблица 8.

Специальность	всего выпускников	Оценка в % соотношении			прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена	количество дипломов с отличием
		«отлично», «хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»		
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Металлургов, д. 47; 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16						
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	30	97	3	0	0	2

потребительских товаров						
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	9	100	0	0	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	10	100	0	0	10	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	73	98	2	0	73	11
Среднее профессиональное образование - подготовка квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.09 Повар, кондитер	82	89	11	0	82	1
	33	100	0	0	33	8

Таблица 9.

Специальность	всего выпускников	Оценка в % соотношении			прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена	количество дипломов с отличием
		«отлично», «хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»		
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.						
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	6	100	0	0	6	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	100	0	0	16	0
Среднее профессиональное образование - подготовка квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.09 Повар, кондитер	32	100	0	0	32	3

Таблица 10.

Специальность	всего выпускников	Оценка в % соотношении			прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена	количество дипломов с отличием
		«отлично», «хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»		
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б						
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10	60	40	0	11	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	14	100	0	0	0	0
19.02.08 Технология	11	91	9	0	0	0

мяса и мясных продуктов						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	100	0	0	14	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	100	0	0	16	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (заочное)	6	100	0	0	6	0

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали хороший теоретический и практический уровень подготовки студентов по профессиям, специальностям, которые представлены на рисунке 1.

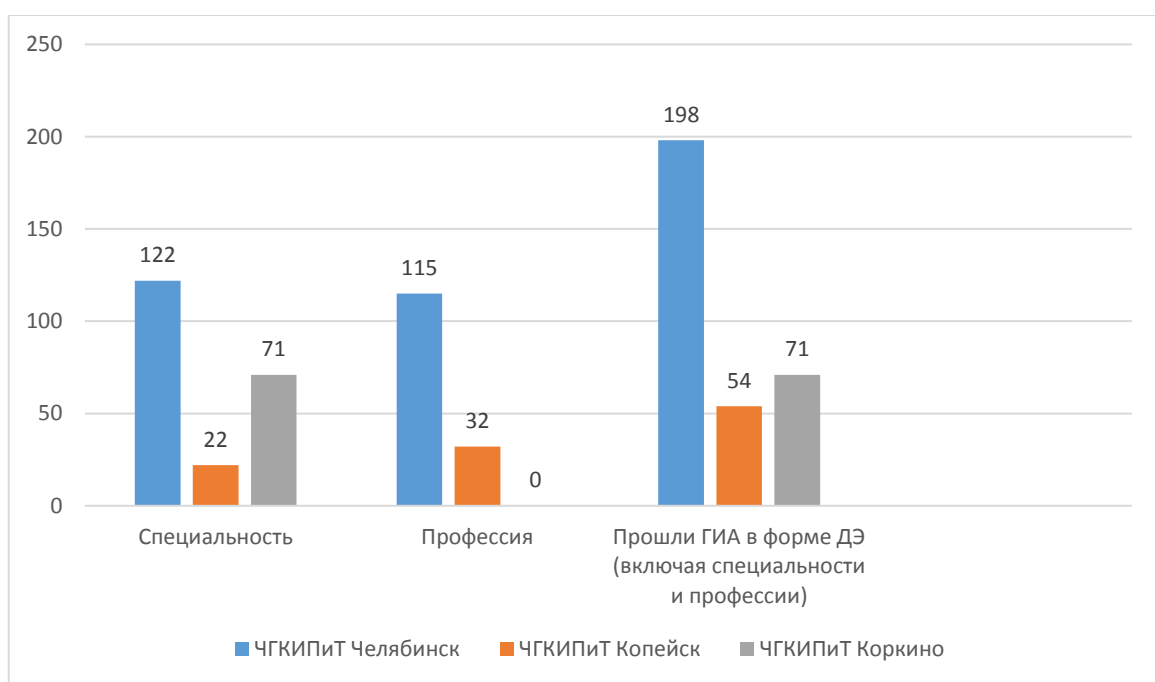


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации

С целью дальнейшего повышения качества подготовки выпускников колледжа по всем специальностям Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Уделить большее внимание практико-ориентированному обучению: проведению учебных экскурсий, разработке заданий на практику.

2. Продолжить развивать межпредметные связи, реализуя концепцию комплексного и целостного образования.

3. Привлекать специалистов–практиков в учебный процесс для обеспечения улучшения адаптационного периода выпускников в профессиональной деятельности.

4. Привлекать студентов выпускных курсов на научно–практические конференции, конкурсы, выставки с целью повышения эффективности подготовки по специальностям.

3.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября (если 1 сентября является выходным днём, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов, 2 сессии в год (на первом году обучения добавляется 1 неделя установочной сессии).

Обучение в колледже ведется по утвержденному расписанию звонков.

Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию и заканчивающихся итоговой семестровой оценкой, определяется учебным планом профессии, специальности.

К сессии допускаются студенты, аттестованные предварительно по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), выполнившие все практические, лабораторные, графические и курсовые работы.

Посещение всех видов занятий в колледже является обязательным.

Причины всех пропусков занятий должны быть документально подтверждены (медицинские справки, повестки, заявления на отпуск с занятий, подписанные заведующим отделением и т.д.).

Пропуски занятий без уважительных причин (прогулы) являются нарушением учебной дисциплины; студентам за систематические прогулы объявляется административное взыскание: замечание; выговор; строгий выговор; отчисление из колледжа (за пропуски свыше 30 % занятий без уважительных причин за семестр).

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие в соответствии с нормами СанПиН, с учетом возрастных особенностей студентов, сменой видов деятельности и утверждается директором.

Установлены перерывы для приема пищи продолжительностью не менее 20 минут.

При реализации образовательных программ ГБПОУ «ЧГКИПиТ» применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через образовательную платформу Сферум.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024 год

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Челябинской области, и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социальнокультурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"
- Развитие целевой модели наставничества

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе. Положение об общешкольной комиссии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в каждом учебном корпусе;
- социальный педагог в каждом учебном корпусе;
- психолог;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- библиотекарь в каждом учебном корпусе;
- педагога – организатора в каждом учебном корпусе;

Работают следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общешкольной комиссии.

Социальный паспорт

Доля иногородних студентов, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по Шоссе Metallургов (164 студентов колледжа; г. Коркино (63 студентов колледжа).

Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводился ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая», «Виртуальная экскурсия по городу»

- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка;
- изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;
- посвящение в студенты.

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателями, социальными педагогами и сотрудниками студенческих участковых уполномоченных полиции.

Обучающиеся из малообеспеченных семей:

Учебный корпус	Январь 2024	Декабрь 2024
Г. Челябинск, Ш. Metallургов, д. 47	24	14
Г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16	18	7
Г. Коркино	17	4
Г. Копейск	13	5
Итого:	72	30

Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты»

Учебный корпус	Январь 2024	Отчислены	Выпуск	Поступили сентябрь 2024	Сентябрь 2024
Г. Челябинск, Ш. Metallургов, д.47	45	5	9	20	55
Г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.16	48 2-коммерция	4	12	12	49
Г. Коркино	24	0	8	14	28
Г. Копейск	38	4	6	15	40
Итого:	155	14	29	61	172

Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-инвалиды»

Учебный корпус	Январь 2024	отчислены	выпуск	Поступили сентябрь 2024	Сентябрь 2024
Г. Челябинск, Ш. Металлургов, д. 47	3	0	1	3	5
Г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16	9	1	2	0	6
Г. Коркино	2	0	0	0	2
Г. Копейск	12	0	7	7	11
Итого:	28	1	10	10	24

Обучающиеся из семей военнослужащих

Учебный корпус	Январь 2024	отчислены	выпуск	Поступили сентябрь 2024	Декабрь 2024
Г. Челябинск, Ш. Металлургов, д. 47	4	0	0	2	8
Г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16	3	0	0	3	6
Г. Коркино	3	0	2	3	4
Г. Копейск	2	0	1	4	7
Итого:	12	0	3	12	25

«Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска».

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, кураторов, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков за в 2024 году в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;
- через взаимодействие:

- со специализированным Центром «Доверие», созданного на базе «Челябинского областного клинического кожно-венерологического диспансера»;
- с Муниципальным учреждением социального обслуживания «Кризисный центр»;
- с центром профилактического сопровождения «Компас»;
- АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»»

Численность студентов, поставленных на педагогический учет в колледже и обучающихся, находящихся на учете ОДН в течение 2024 года

Учебный корпус	Количество студентов на педагогическом учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	
	Январь 2024	Декабрь 2024	Январь 2024	Декабрь 2024
г. Челябинск, Шоссе Metallургов, д. 47	6	5	3	1
г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16	7	3	1	2
г. Коркино	13	3	3	1
г. Копейск	9	2	1	2
Итого:	35	13	8	6

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания

1. Гражданское воспитание
2. Профессионально-ориентирующее
3. Экологическое направление
4. Культурно-творческое
5. Спортивное и здоровьесберегающее направление
6. Бизнес-ориентирующее

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- Развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;

- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Реализация данного направления в 2024 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Мероприятия по приобщению студентов к истории и традициям колледжа; пропаганда символики и бренда (логотип, флаг)	100%
3.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
4.	Тематические информационные часы	100%
5.	Тематические выставки в библиотеке, посвященные: <ul style="list-style-type: none">▪ Гражданской социализации личности▪ Праздничным датам▪ Великим деятелям России	70%
6.	Тематические линейки, посвященные «Дню знаний». «Дню Единства России», Дню Победы» и др.	90%
7.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции гражданского – патриотического направления	80%
8.	Музейные уроки, связанные с памятными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. Посещение музеев	80%
9.	Творческие конкурсы, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню народного Единства, Дня Победы, Дню России	45%
10.	Мероприятия, посвященные великим деятелям России	90%
11.	Военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии, смотр строя и песни	80%
12.	Лекции, беседы по правам человека и т.п. (межведомственные связи)	50%

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации

среды обучающихся – *в системе самоуправления*. Оно играет важнейшую роль в процессе само-реализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся я;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Посвящение в студенты», «Осенняя рапсодия», «Новогодний фейерверк», спортивные мероприятия, акции по сбору питания для приюта собак и кошек, по сбору использованных батареек и пластмассовых крышек.

Студенты колледжа приняли участие в «Форуме лидеров студенческих советов Челябинской области», семинаре по проектной деятельности.

Общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Активисты команды «Движение первых» приняли участие в федеральном проекте «Просто действуй. Команда Первых» (РДДМ), в Русском экономическом форуме, «Практическая Академия» (РДДМ), Форум «Личность. Регион. Страна». Активные студенты – члены Движения первых посетили Выставку-форум «Россия» в Москве.

В Копейском филиале колледжа в июне 2024 года открыто первичное отделение Движения первых.

22 мая в г. Челябинск на Фестивале моделей воспитательных систем и практик образовательных организаций, участвующих в проекте «Навигаторы детства», на базе которых созданы первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», где действуют детские общественные объединения Советник директора по воспитанию Коркинского филиала колледжа за методическую разработку традицион-

ного мероприятия «Интеллектуально-развлекательный квест «Сталинградская битва» в направлении «Воспитательные практики» заняла 2 место.

Первичное отделение "Движения Первых" Коркинского филиала ЧГКИПИТ заняло 3 место в серии мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений Челябинской области.

Волонтерское движение

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;
- поддержка студенческих инициатив;
- содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности студентов;
- обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);
- оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;
- оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями.

Во всех учебных корпусах созданы волонтерские отряды. На официальном сайте Добро. Ру зарегистрированы три волонтерских отряда: г. Челябинск – 206 участников, Коркинский филиал – 76 участников, Копейский филиал – 52 участника.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

Волонтеры колледжа приняли участие в мероприятиях поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в профориентационных мероприятиях для школьников, проводили кулинарные мастер-классы для детей сирот и детей с ограниченными возможностями.

Профессионально-ориентированное направление имеет свое проявление через Развитие карьеры.

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
- адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования

Формы реализации модуля:

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Тематический информационные часы	100%
3.	Тематические дни по профессиям	70%
4.	Кружки профессионального цикла	60%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Конкурсы, олимпиады профмастерства, Чемпионат «Профессионалы»	90%
7.	Мастер-классы, семинары, открытые уроки	60%
8.	Тематические выставки в библиотеке	70%
9.	Творческие конкурсы профессиональной направленности	60%
10.	Мероприятия, посвященных профессиональному празднику	70%
11.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции	10%
12.	Встречи с выпускниками, работодателями	30%
13.	Профориентационные мероприятия	100%
14.	Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям колледжа, экскурсии на площадки Чемпионата «Профессионалы»	100%

Для студентов колледжа проводились конкурсы профессиональной направленности, экскурсии на предприятия, мастер-классы от шеф-поваров ресторанов городов Челябинска и Москвы.

Заключены договора о проведение профориентационных мероприятий с детскими садами Metallургического района г. Челябинска.

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Ценности направления:

соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения; обладать навыками экологической и гигиенической культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;

сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;

принимать активное участие в решении экологических проблем;

прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов.

В колледже на постоянной основе собираются и сдаются на дальнейшую переработку или утилизацию: батарейки, пластиковые крышки, макулатура.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Беседы по формированию экологической культуры у студентов колледжа	100%
3.	Тематические информационные часы	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня данной направленности	30%
7.	Участие волонтеров колледжа в экологических мероприятиях города	30%
8.	Участие во Всероссийском субботнике	80%

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;

- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;

- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- участие в культурной жизни колледжа, города, региона.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Проведение тематических часов	100%
3.	Работа кружков по художественному творчеству	30%
4.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
5.	Тематические выставки в библиотеках	80%
6.	Мероприятия, посвящённые праздничным датам	100%
7.	Организация и проведение мероприятий по выявлению творческих талантов у обучающихся	60%
8.	Проведение праздничных линеек	90%
9.	Выпуск газет к праздникам	30%
10.	Внутриколледжный и областной конкурс «Студент года»	5%
11.	Внутриколледжные, городские, областные творческие, декоративно-прикладные, технические конкурсы, фестивали, праздники	30%
12.	Фото и видео конкурсы	10%
13.	Посещение театров, концертных залов	30%

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских и областных конкурсах и фестивалях.

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления:

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровье-созидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Посещение спортивных кружков, секций	20%
3.	Проведение тематических часов	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Организация мероприятий по гигиеническому воспитанию молодежи (в том числе межведомственные связи)	90%
7.	Организация мероприятий по охране правопорядка, антитеррористической защищенности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	100%
8.	Проведение профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи)	100%
9.	Проведение лекций по технике безопасности и правилам дорожного движения (в том числе межведомственные связи)	100%
10.	Организация педагогического лектория по вопросам психологического здоровья учащихся	30%
11.	Медицинское обследование обучающихся. Диагностика состояния физического здоровья	90%
12.	Проведение выставок рисунков, газет, плакатов, посвященных: - Международному Дню отказа от курения; - Всемирному Дню борьбы со СПИДом; - Борьбе с наркотиками, алкоголем;	10%
13.	Мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	100%
14.	Внутриколледжные, городские, областные спортивных соревнования, праздники	50%

Бизнес-ориентирующее направление. Молодежное предпринимательство - это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

Задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся; создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование у обучающихся предпринимательской позиции; формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций.

Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Формы реализации модуля

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	30%
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Финансовая грамотность»	50%
4.	Организация и проведение классных часов «Как стать успешным»	100%
5.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	30%
6.	Популяризация историй успеха предпринимателей, выпускников, реализующих проекты в сферах профессий и специальностей колледжа	70%
7.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках областного конкурса «Свое дело»	20%
8.	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов	10%

Кроме общеколледжных мероприятий студенты колледжа принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня.

Участие ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня в 2024 году

Мероприятие	Результат
Спортивный праздник среди обучающихся ПОО, посвященный Дню Защитника Отечества	Лыжная эстафета – 1м (город) Лыжная эстафета – 3м (область)

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Скачкова Д. 2 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Участие «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»; «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»;
Областной конкурс технического творчества	участие
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	участие
Областной фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Пропалов Д.-2м (Копейск) Коврова А.-3м (к-1) Бадагова В – 3 м (Коркино)
Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука-это красиво»	3м – рисунок (Копейск) 2м-инфографика (к-1)
Фестиваль моделей воспитательных систем и практик образовательных организаций	3 место- направление «Воспитательные практики»
Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	участие
Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	3 место
Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы в Вов среди обучающихся ПОО	1 м Обл. - многоборье (девушки); 1 м город - многоборье (девушки); 1 м Выскуба Н – многоборье обл. 1 м Выскуба Н – многоборье город 2 м Кадах И – многоборье город
X региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2024»	1 м – «Мастер по приготовлению пиццы» (Зарипова К. Коркино); 2 место – «Швея» (Вайгандт А) Сертификат – «Кондитерское дело» Егорова Е (Копейск); Сертификат - «Карвинг» (Сотникова И. к-2)
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Петрова В (юниор)-1м (Поварское дело); Самситдинова З – 1 м (Поварское дело); Гурба Д-1 м (Парикмахерск искусство); Предпринимательство – 4 место
Областные соревнования по многоборью	1 м обл – многоборье (девушки); 1 м город - многоборье (девушки); 1 м обл Выскуба Н – многоборье 1 м город Выскуба Н – многоборье 2 м город Кадах И – многоборье
Областной смотр строя и песни «Салют, Победа!»	участие
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» г. Владимир	Самситдинова З 11 место
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство» г. Пермь	Гурба Д. 12 место
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и детей	Зарипова К 5 место

ОВЗ «Абилимпикс Южный Урал 2024» по компетенции «Мастер по приготовлению пиццы» г. Салехард	
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	участие
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2024» среди ПОО	Староста года – 3 место Профессионал года в финал не прошла
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место-город 1 место-Кадах И 2 место-Рябчикова П. 3 место-Черепанова Ю.
Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности ЗОЖ в 2024г	Номинация «Фотография» 2 место Копейск
Спортивный праздник, посвящённый Дню народного единства	1 м-эстафета; 2 м-стритбол; 1 м- прыжки; 1 м прыжки на скакалке Белая В
Всероссийская олимпиада «Поверь мне – счастье только там, где любят нас, где верят нам!», посвященная 210-летию со дня рождения МЮ Лермонтова	1 место
Всероссийская итоговая олимпиада по литературе	1 м – Кузьминых М. 2 м – Буровцев Д., Казанович И. 3 м – Зарипова Ю.
Всероссийская итоговая олимпиада по географии	1 м – Вейбер Е
Областной конкурс профилактической направленности «Мир без страха»	Участие Банных В.
Областной конкурс видеороликов на иностранном языке для студентов СПО «Наследие мировой культуры»	Гаук К.А.
Всероссийская итоговая олимпиада по географии	Чеботарь Максим 2 место
Областной конкурс дизайн-проектов	участие
Областной конкурс студенческих социальных проектов	«Развитие культуры и досуга» (Коркино) – 2 место; «Профориентация» (к-2)-финалист; «Благотворительность» (Копейск)- участие
XVII Международный молодежный фестиваль кулинарного искусства.	1 место - секция «Кондитерское искусство»; 2 место - секция «Арт-класс» -
Городская спартакиада по настольному теннису среди обучающихся ПОО	1 место – команда 1 место – Самситдинова З. 2 место -Рудь В, 3 место – Жукова М.
Комплексная спартакиада 2023-2024 учебного года	1 место - в номинации «Профессиональные образовательные организации, осуществляющие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих»

Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

Шамко Н.А. – 14 место

3.3. Оценка востребованности выпускников

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в колледже применяется комплексное консультирование студентов и выпускников в области самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, переговоров с работодателями, а также проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

В колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска обучающийся находится в поле зрения потенциальных работодателей. Выпускникам колледжа непосредственно проводится:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям, специальностям, реализуемым в колледже;
- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;
- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;
- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников; проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

В 2024 году были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями:

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Участники
ОАО «Южуралкондитер» (Объединенные кондитеры)	Экскурсия	Студенты 3, 4 курсов специальностей 15.02.12, 19.02.03
ООО МПК Ромкор	Встреча с представителями работодателя ООО МПК Ромкор	Студенты 2, 3, 4 курсов специальностей 15.02.12, 19.02.08, 43.02.15
«Алабуга Старт»	Встреча с HR – менеджером программы «Алабуга Старт»	Студенты 3, 4 курсов специальности 43.02.15

ОЦО «Мечел»	Встреча выпускников с представителями работодателя	Студенты 2, 3 курсов специальности 38.02.01
ООО «Фабрика Южурал-картон» (Sibox)	Экскурсии на предприятие, встреча с представителями работодателя	Студенты 3, 4 курсов специальности 15.02.12
ООО «Уральская фабрика мяса» (сеть магазинов «Уральская фабрика мяса»)	Экскурсии на производство	Студенты 3, 4 курсов специальности 43.02.15, 43.01.09
АО «Тандер» (сеть гипермаркетов "Магнит")	Экскурсии на производство Мастер-классы с дегустацией	Студенты 3, 4 курсов специальности 43.02.15, 43.01.09, 38.02.05
Экскурсия в учебный центр сети ломбардов «Фианит»	Экскурсия на предприятие	Студенты 1,2,3 курсов специальности 38.02.05, 38.02.05
Экскурсия на производство КФ «Фантель»	Экскурсии на производство Мастер-классы с дегустацией	Студенты 1,2,3 курсов специальности 43.02.15, 43.01.09, 19.02.13
Экскурсия на предприятие ГК «Рестостар»	Экскурсии на производство	Студенты 1,2 3, 4 курсов специальности 43.02.15, 43.01.09, 19.02.13
ООО «Додо Пицца Челябинск»	Мастер-классы с дегустацией	Студенты 3, 4 курсов специальности 43.02.15, 43.01.09
Экскурсия в пиццерию «Папа Карло»	Мастер – класс от шеф – повара с дегустацией	Студенты 3, 4 курсов специальности 43.02.15, 43.01.09

Общая занятость выпускников, в том числе по профессии, специальности приведена в таблице

Специальность	Количество выпускников							% трудоустроенных
	трудоустроенные	Индивидуальные предприниматели	Само занятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	нетрудоустроенные	
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47; 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16								
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	0	0	11	0	0	0	64%
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	8	0	0	0	0	1	0	89%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	10	0	0	0	0	0	0	100%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52	0	1	0	18	2	0	67%
43.01.09 Повар - кондитер	91	0	2	0	21	1	0	75%
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.								
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	5	0	0	0	0	1	0	83%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9	2	0	0	3	2	0	69%%
43.01.09 Повар, кондитер	17	0	0	9	5	1	2	53%
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б								
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	0	3	1	7	0	0	31%
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	0	2	2	1	2	0	68%
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	0	0	1	1	4	0	65%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	2	5	0	0	0	59%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	0	0	3	3	0	0	70%

4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образовательной деятельности связано с качеством уровня педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЧГКИПиТ» по состоянию на 01 октября 2024 г. обеспечивают педагогические работники:

	всего человек	из них:			имеют квалификационную категорию	
		с высшим образованием	со средним профессиональным образованием	женщин	высшую	первую
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47; 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16						
всего педагогических работников:	63	50	13	56	19	18
в том числе преподавателей	42	37	5	39	16	12
мастеров производственного обучения	11	6	5	9	0	5

социальный педагог	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	1	1	0	0	0	1
преподаватель-организатор основ безопасности жизнеде- ятельности	1	1	0	1	1	0
руководитель физического воспитания	1	1	0	1	1	0
методист	2	2	0	2	1	0
прочие	5	2	3	4	0	1

	всего человек	из них:			имеют квалификаци- онную категорию	
		с выс- шим об- разова- нием	со средним профессио- нальным обра- зованием	женщин	высшую	первую
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.						
всего педагогических работ- ников:	22	18	4	22	6	2
в том числе преподавателей	12	11	1	12	3	1
мастеров производственного обучения	6	3	3	6	1	1
социальный педагог	1	1	0	1	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
преподаватель-организатор основ безопасности жизнеде- ятельности	0	0	0	0	0	0
руководитель физического воспитания	1	1	0	1	1	0
методист	1	1	0	0	0	0
прочие	1	1	0	1	1	0

	всего человек	из них:			имеют квалификаци- онную категорию	
		с выс- шим об- разова- нием	со средним профессио- нальным обра- зованием	женщин	высшую	первую
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б						
всего педагогических работ- ников:	27	21	7	23	10	8
в том числе преподавателей	20	19	2	18	9	7
мастеров производственного обучения	1	0	1	1	0	0

социальный педагог	1	1	0	1	0	1
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
преподаватель-организатор основ безопасности жизнеде- ятельности	0	0	0	0	0	0
руководитель физического воспитания	1	1	0	0	1	0
методист	0	0	0	0	0	0
прочие	4	0	4	3	0	0

По возрастному составу распределение педагогических работников на 01 октября 2024 следующее:

	все- го чело- век	мо- ложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 65
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47; 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16										
все-го педагогических работников:	63	9	6	3	8	3	10	5	13	6
в том числе преподавателей	42	5	2	3	6	3	7	3	9	4
мастеров производ- ственного обучения	11	3	2	0	1	0	1	1	3	0
социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
преподаватель-органи- затор основ безопасно- сти жизнедеятельности	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
руководитель физиче- ского воспитания	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
методист	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0
прочие	5	0	1	1	1	0	0	0	0	2

	все- го чело- век	мо- ложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 65
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.										
все-го педагогических работников:	22	1	0	4	2	1	1	3	4	6
в том числе преподавателей	12	0	0	2	0	1	1	2	3	3
мастеров производ- ственного обучения	6	1	0	1	1	0	0	1	0	2
социальный педагог	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель физического воспитания	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
методист	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
прочие	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

	все чело- век	мо- ложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 65
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б										
все педагогических работников:	27	4	2	3	4	2	3	4	1	4
в том числе преподавателей	20	1	1	2	4	1	3	3	1	4
мастеров производственного обучения	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
социальный педагог	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель физического воспитания	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
методист	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	4	2	1	0	0	0	0	1	0	0

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового состава в образовательной организации:

- адаптация персонала: адаптация начинающих и молодых педагогов,
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

Для оказания методической помощи, адаптации начинающих и молодых педагогов (стаж работы в колледже менее трёх лет, возрастная категория – до 30 лет) организована работа «Школы молодого педагога» (адаптационный, основной, контрольно-оценочный циклы) с различными целевыми группами (преподаватели общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных модулей).

Повышение квалификации педагога – обязательное условие обеспечения высокого качества образования. В колледже внедряется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, предусматривающий периодичность освоения программ 1 раз в 3 года и по потребности в соответствии с требованиями законодательства.

Кадровый состав образовательной организации повышает квалификацию на базе различных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные про-

граммы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ГБПОУ «ЧГКИПиТ» <https://new.chgkipit.ru>, в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Руководство. Педагогический состав».

Таким образом, в образовательной организации реализация образовательных программ обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП ППССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОП СПО:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения образовательной программы среднего профессионального образования;	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю в учебном году;	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ
Структура ОП СПО:	
наличие учебного плана, календарного учебного графика;	Имеется во всех ППКРС, ППССЗ
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППКРС, ППССЗ

наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППКРС, ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППКРС, ППССЗ
наличие методических материалов в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;	Имеется во всех ППКРС, ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППКРС, ППССЗ

В комплект всех образовательных программ СПО реализуемых в колледже включены методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению, а также комплект «Государственная итоговая аттестация», которая содержит: программу ГИА, критерии оценки ВКР и дипломного проекта, перечень сформированных ОК и ПК, тематику дипломных проектов (работ) и методические рекомендации по их выполнению и оформлению, задания для демонстрационного экзамена ГИА, в соответствии с кодом специальности и критериями оценивания. Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателей. Реализация образовательных программ СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы.

Все студенты колледжа подключены и имеют доступ к электронной библиотеке издательства «Академия», электронной библиотеке издательства «Юрайт».

В 2 корпусах и 2 филиалах имеются: 7 компьютерных классов на 12 рабочих мест каждый; 205 персональных компьютера и ноутбука.

Доступ в Интернет со скоростью передачи данных не менее 100 Мбит/сек обеспечивается провайдерами ОАО «Эр-Телеком», ЗАО «Интерсвязь-2»; в филиалах-АО «Инженерные сети Телеком», ООО «Инсит – Телеком».

Учебные кабинеты обеспечены 18 мультимедийными проекторами с экранами; 15 телевизорами с диагональю 37 дюймов; копировальной и множительной оргтехникой. Библиотеки оснащены компьютерами и ноутбуками для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный парк и мультимедийное оборудование ежегодно увеличивается и обновляется. В качестве платформы дистанционного обучения использовалась платформа Е-стади, которая в конце года была закрыта. Ё-Стади – это облачная система дистанционного обучения, позволяющая организовывать обучающихся в группы, размещать учебные материал в любом формате (документы текстовые, видео, аудиозаписи), имеет функцию контроля знаний через загружаемые тесты, ведение журнала успеваемости при дистанционном обучении. В данный момент учет успеваемости и посещаемости обучающихся осуществляется посредством комплексной автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» являющейся частью ГИС «Образование» Челябинской области.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессии.

Методическая работа в образовательной организации по своим конечным целям – это система или деятельность, направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Следовательно, сущность методической работы как деятельности заключается в оказании системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.

Система методической работы в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» — это целенаправленный, целостный, непрерывный процесс, направленный на профессиональное развитие и квалификационный рост педагогических работников.

Главная цель методической работы — непрерывное совершенствование квалификации преподавателя, содействие его эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебной дисциплины, междисциплинарного курса) и методики его преподавания.

Методическая деятельность в колледже осуществляется в двух корпусах и двух филиалах колледжа, по следующим адресам:

1 корпус	454052 г. Челябинск, ул. Шоссе Metallургов, д. 47
2 корпус	454014 г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16
Копейский филиал	Челябинская обл., 456601, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59
Коркинский филиал	Челябинская обл., 456550, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-Б

В каждом корпусе и филиале колледжа есть специалисты, осуществляющие методическую работу.

1 корпус	Хусаинова Альбина Раильевна
2 корпус	Плешивцева Лариса Федоровна
Копейский филиал	Черепанова Полина Анатольевна
Коркинский филиал	Балицкая Елена Евгеньевна

Одним из приоритетных направлений методической работы является повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

В колледже функционирует две предметно-цикловых комиссии:

- общеобразовательного цикла;
- профессионального цикла.

Система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже является важной частью профессионального развития педагогов. Она направлена на обновление знаний, освоение новых методик преподавания и повышение уровня компетентности сотрудников. Разделение этой системы на внутреннюю и внешнюю помогает лучше организовать процесс обучения и адаптации новых подходов в образовательной деятельности.

Внутренняя система повышения квалификации. Эта система ориентирована на внутриколледжное обучение и развитие сотрудников колледжа. Она включает следующие элементы:

– Обучение на месте работы (участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках, проводимых коллегами). В течение 2024 года было проведено 24 открытых урока по общеобразовательным дисциплинам и профессиональному циклу.

– Организация наставничества и обмена опытом между опытными педагогами и молодыми специалистами. Взаимодействие 14 пар осуществлялось в колледже в соответствии с «Дорожной картой внедрения региональной целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог». Формами и методами работы педагога-наставника с молодыми специалистами являлись консультирование, практические занятия, взаимопосещения занятий, тренинги, собеседование, мастер-классы наставников и др.

В 2024 году ежемесячно проходили занятия школы молодого педагога, с целью оказания методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей. Участие принимали вновь принятые

– Проведение заседаний предметно-цикловых комиссий по актуальным вопросам с периодичностью одно заседание в месяц. Заседания ПЦК проходили по следующим направлениям: организационная, учебно-воспитательная, учебно-методическая и профориентационная работа. Всего в течение года прошло 40 заседаний ПЦК.

– Создание рабочих групп для разработки новых и актуализированных образовательных программ, и технологий. Ежегодно, в начале учебного года по 14 специальностям и 1 профессии СПО создаются временные творческие коллективы (ВТК) для актуализации образовательных программ СПО.

– Проведение внутренних тренингов и курсов, направленных на улучшение профессиональных навыков. В течение года коллектив 2 корпуса колледжа не реже одного раза в месяц участвовал в тренингах, которые проводила Е.В. Швачко, к.п.н., доцент для сплочения педагогического коллектива, развития коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения к друг другу.

Вывод: Преимущество внутренней системы заключается в её гибкости: она позволяет адаптироваться к конкретным нуждам учебного заведения и оперативно реагировать на изменения в образовательной среде.

Внешняя система повышения квалификации.

Внешнее повышение квалификации предполагает участие преподавателей и мастеров производственного обучения в мероприятиях, организованных сторонними организациями, такими как институты повышения квалификации, университеты, профессиональные ассоциации и другие образовательные учреждения. Это может включать:

– Участие в заседаниях областных методических объединений, конференциях, семинарах. Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли является базовой площадкой областного методического объединения (ОМО) по УГПС «Сервис и туризм», УГПС «Промышленная экология и биотехнологии», директор колледжа Е.В. Берсенева является руководителем ОМО. Педагогические работники колледжа систематически принимают участие в заседаниях и выступают с докладами повышая профессиональную компетентность. В течение года 10 педагогов приняли участие в заседаниях 9 ОМО Челябинской области (преподавателей иностранного языка, ОБЗР, экономики и управления, заместителей директора по ВР, педагогов-психологов и т.д.).

– Прохождение курсов повышения квалификации и программ дополнительного образования;

– Стажировки в ведущих образовательных учреждениях страны (программа «5000 мастеров»);

- Получение грантов и стипендий для участия во всероссийских проектах (Опыт участия в федеральных проектах «Билет в будущее», «Содействие занятости», «5000 мастеров»).

Внешние мероприятия позволяют расширить кругозор преподавателей, познакомиться с новыми тенденциями в образовании и перенять лучший мировой опыт.

Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением удостоверения о повышении квалификации и стажировки на базовых предприятиях и организациях.

Педагоги колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРПО для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по следующим программам:

- Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение;
- Механизмы реализации развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления;
- Содержание и технология реализации ФГОС СПО;
- Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО;
- Методические аспекты формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ПОО в условиях цифровизации профессиональной деятельности;
- Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации;
- Подготовка руководителей к конкурсу «Лидер в образовании»;
- Подготовка мастеров к конкурсу «Мастер года»;
- Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»;
- Реализация бережливых технологий в системе образования.

Преимущества разделения на внутреннюю и внешнюю системы

1. Комплексный подход: Комбинация внутреннего и внешнего обучения обеспечивает всестороннее развитие педагогических кадров.
2. Актуализация знаний: Преподаватели получают доступ к новейшим достижениям науки и практики.
3. Повышение мотивации: Участие во внешних мероприятиях способствует повышению самооценки и профессиональной удовлетворенности.
4. Улучшение качества образования: Повышая квалификацию, преподаватели улучшают качество образовательного процесса, что положительно сказывается на успеваемости студентов.

На рассмотрение Педагогического Совета колледжа выносятся следующие вопросы:

- анализ, оценка реализации и планирования образовательной деятельности;
- соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании и федеральными государственными образовательными стандартами;
- структура, содержание и повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретическое и практическое обучение, практическая подготовка, производственная практика, воспитательная и методическая работа;
- контроль образовательной деятельности;
- инновационная и учебно-исследовательская деятельность;
- обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии решений по вопросам совершенствования нормативного, учебно-методического, технического, научно-информационного, финансового и кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- формирование и поддержание в коллективе необходимых социально-психологических условий, обеспечивающих высокую степень организованности, сплоченности и активности педагогических работников по обеспечению качества профессионального образования;
- выработка единства взглядов и требований всего педагогического коллектива по важнейшим вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- содействие развитию системы менеджмента качества.

Для решения поставленных задач Педагогический совет:

рассматривает вопросы:

- создания условий и организации дополнительного профессионального образования работников, их аттестации;
- организации и эффективности научно-методической работы педагогических работников;
- эффективности мер по формированию и сохранению контингента обучающихся, содействию трудоустройства выпускников;
- организации и результаты учебной и производственной практики по специальностям;
- реализации договоров и соглашений с организациями о сотрудничестве в области непрерывного профессионального образования;
- материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создания образовательной среды, комфортной и безопасной для жизни и деятельности обучающихся и работников;
- соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям,
- интересам и потребностям обучающихся;
- организации самообследования образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям;
- инициирует разработку и реализацию программ сотрудничества с социальными партнерами колледжа;
- определяет содержание программ Государственной итоговой аттестации по
- специальностям;
- определяет задачи и основное содержание воспитательной работы, оценивает условия реализации социально-педагогических программ развития личности обучающихся колледжа;
- рассматривает вопросы социологического сопровождения образовательной
- деятельности;
- дает оценку качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и их востребованности на рынке труда при участии социальных партнеров.

В колледже практикуется использование различных форм организации методической работы:

- **Общеобразовательные формы.** Работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, методические выставки.
- **Групповые формы.** Творческие микрогруппы педагогов, групповое наставничество, взаимопосещения занятий и внеклассных воспитательных мероприятий.

- Индивидуальные формы. Стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование.
- Также формы методической работы можно классифицировать по степени активности участников:
- Пассивные формы. Семинары (теоретический, проблемный, практикум), викторина, конференция, дискуссия, лекторий, педагогические чтения, самообразование, лекция.
 - Активные формы. Методическая декада, методический фестиваль, методический мост, мозговой штурм, деловая игра, педагогический КВН, мастер-класс, ярмарка методических идей, методический портфель, интернет-форум, тренинг.
 - Нет однозначного ответа на вопрос, какие формы методической работы наиболее эффективны для повышения квалификации педагогов. Несколько форм, которые могут быть результативными:
 - Проблемные семинары и практикумы. Ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагога, стимулируют самообразовательную деятельность, вводят в круг педагогических инноваций.
 - Обучающие семинары. Продуктивная форма повышения квалификации педагогов, основное внимание которой уделяется повышению их теоретической подготовки.
 - Семинар-практикум. Эффективная форма приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности и повышению их общепедагогической культуры.
 - Тренинг. Направлен на саморазвитие личности, может быть, как отдельной самостоятельной формой работы с кадрами, так и использоваться как методический приём.
 - Мастер-класс. Эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определённого содержания при активной роли всех участников занятия.
 - Разработка методического портфолио. Позволяет педагогу систематизировать свою методическую работу за год, выбрать наиболее удачные методические приёмы и обобщить их в виде методических разработок. Результатом оформления методического портфолио является подача педагогом заявления на квалификационную категорию (первую, высшую или подтверждение категории).

Вывод: Методические условия, созданные в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно – воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека содействует достижению качественного обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям – основным категориям читателей – студентам и преподавателям.

Библиотека колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О библиотечном деле» и другими нормативными документами.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами.

Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение. Библиотека в своей деятельности руководствуется «Положением о библиотеке». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО и ФГОС СОО.

В качестве основной литературы образовательная организация также использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Помимо учебной и учебно-методической литературы, фонд включает дополнительную литературу: нормативно-правовые документы РФ, энциклопедические и справочные издания, научно-популярную и художественную литературу, периодические издания.

В образовательной организации используется электронная информационно-образовательная среда «Академия», которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- Обслуживание читателей.
- Оказание справочно-библиографической помощи (выполнение тематических справок, тематический подбор литературы).
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение массовых мероприятий по плану библиотеки.

Главные направления работы библиотеки:

- Справочно-библиографическая и информационная работа.
- Библиотека в помощь учебному процессу, поддержанию престижа выбранной профессии, учебного заведения.
- Библиотека в помощь гражданскому и патриотическому воспитанию, любви родному краю.
- Библиотека в помощь пропаганды здорового образа жизни
- Работа по пропаганде научно-популярной и художественной литературы. Художественно-эстетическое воспитание.

Библиотеки есть в каждом филиале колледжа. Количество сотрудников – 4 человека

Помещения библиотек оборудованы библиотечной мебелью: стеллажами, выставочными стеллажами, каталожными шкапами, мебелью для читателей, а также изолировано работают читальные залы, абонемент, книгохранилища.

Все библиотеки оснащены компьютерами с выходом в Интернет, копировальной техникой (принтеры, сканеры)

Библиотека	Площадь м ²	Читальный зал м ²	Книгохранилище м ²	Кол-во посадочных мест	Кол-во компьютеров
1 корпус	69,4	40,5	28,9	20	6
2 корпус	87	69	18	16	2
Копейск	90	72,9	17,1	27	2

Коркино	170	Читальный зал и книгохранилище совмещены		60	2
---------	-----	--	--	----	---

Основные показатели

Библиотека	Фонд	Кол-во читателей	Кол-во посетителей	Книговыдача
1 корпус	11890 экз.	512 чел.	4052 чел.	5887 экз.
2 корпус	12746 экз.	210 чел.	3000 чел.	4058 экз.
Копейск	23503 экз.	330 чел.	1230 чел.	1982 экз.
Коркино	30759 экз.	403 чел.	5284 чел.	11667 экз.

В библиотеках ведутся каталоги и картотеки в бумажном виде.

Общий библиотечный фонд суммарно составляет 78898 экз.

В 2024 – 2025 учебном году фонд учебной литературы пополнился на 300 экземпляров на сумму 109 646 рублей.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). К таким базам данных и информационным справочным системам относят:

- Библиотека цифрового образовательного контента «Моя школа»
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- Библиотека электронного ресурса PROОбразование
- Портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru>

Организация работы с фондом библиотеки колледжа.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» и информационными потребностями пользователей, и соответствуют требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки – это учебники и учебные пособия, методическая, научно – популярная, художественная литература, энциклопедии и справочники, периодические издания.

Расстановка библиотечного фонда - в соответствии с библиотечно- библиографической классификацией

Расстановка учебного фонда – тематическая.

Расстановка основного фонда – систематическая.

Регулярно в библиотеках колледжа ведётся работа по изучению состава фонда и делается анализ его использования.

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям) учебных планов. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к ЭБС, была приобретена коллекция ЭБС «ЛАНЬ». К ЭБС ЛАНЬ предоставлен индивидуальный доступ преподавателям и студентам колледжа в круглосуточном режиме.

Полноценная работа библиотеки невозможна без правильной организации фонда. В библиотеке предоставлена возможность для всех пользователей использовать фонд библиотеки для образовательной деятельности. Для студентов первокурсников традиционно организуются экскурсии для знакомства с библиотекой, правилами поведения, правилами обращения с книгой.

Библиотека пропагандирует книги через традиционные библиотечные формы: организация книжных выставок по различной тематике, выставки-просмотры литературы; тематические полки, столы информации и др.

Выставки оформляются по актуальным проблемам года, к юбилейным, знаменательным и памятным датам, в помощь образовательному процессу.

При этом учитываются читательские интересы и потребности. Тем самым решается задача по качественному обслуживанию пользователей библиотеки и формированию у них культуры чтения.

Большое внимание в библиотеке уделяется массовой работе. Формы работы разнообразны: библиотечные часы, беседы, историко – патриотические часы, викторины, обзоры, литературно – музыкальные композиции, развлекательно – познавательный мероприятия и др.

Библиотека	Кол-во выставок	Кол-во мероприятий
1 корпус	27	19
2 корпус	6	6
Копейск	19	37
Коркино	7	-

С целью выполнения Федерального закона РФ от 29.12.2010 г. №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях соблюдения правил медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях, проводится работа по медиабезопасности: ведётся Журнал регистрации работы с «Федеральным списком экстремистских материалов». ежемесячно просматривается сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Списки запрещенных материалов хранятся в электронном и бумажном вариантах.

Библиотекари колледжа контролируют поступление литературы, печатных изданий в фонд библиотеки и её сверку с федеральным списком запрещенных экстремистских материалов. Два раза в год создаётся комиссия по проверке фонда, по итогам проверки результаты заносятся в «Сводный акт».

Для более качественной работы библиотек осуществляется координация работы с библиотекарями филиалов колледжа.

Библиотекари принимают участие в работе ОМО библиотечных работников города Челябинска и Челябинской области.

4.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа, позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально – техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по корпусам и филиалам ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Номер кабинета, лаборатории	Перечень оборудования в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47	
Лаборатория № 1	Стулья ученические-10шт., парта ученическая - 6шт., стол преподавателя- 1 шт., стул преподавателя- 1 шт., столы производственные – 10 шт., пароконвектомат - 1 шт., холодильный шкаф- 1 шт., холодильник бытовой- 1 шт., плита индукционная 4х конфорочная- 2 шт., машина стиральная (автомат) - 1 шт., весы настольные -2шт., миксеры кондитерские-3 шт., тестомесильная машина- 1шт., погружной миксер -2шт., производственный инвентарь, рецикулятор- 1 шт.
Лаборатория № 2	Стулья ученические – 12 шт., стол преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., стеллаж – 5 шт., столы производственные – 11 шт., плита электрическая 4х конфорочная- 2 шт., холодильный шкаф -1шт., холодильник бытовой- 1 шт., весы настольные -2шт., пароконвектомат - 1 шт., слайсер - 1 шт., мясорубка производственная -1шт., машина производственная робокор, Производственный инвентарь, рецикулятор- 1 шт.
Лаборатория № 3	Стол производственные – 17 шт., стеллаж – 6 шт., пароконвектомат - 5 шт., холодильник бытовой- 5 шт. 5. Плита индукционная 4х конфорочная- 5 шт. 6. Миксер погружной-5 шт., весы настольные -5 шт., машина взбивальная-5шт., Соковыжимальная машина- 1 шт., слайсер- 1 шт., производственный инвентарь, рецикулятор- 1 шт.
Компьютерный кабинет 203	Стол компьютерный-11 шт., кресло офисное -11 шт., стол преподавателя- 1 шт., стул преподавателя- 1 шт., шкаф книжный- 2 шт., сканер- 1 шт. 7. Системный блок- 1 шт. 8. Монитор- 1 шт. 9. Принтер- 1 шт. 10. Ноутбук- 11 шт 11. Мышь компьютерная- 12 шт. 12. Доска передвижная- 1 шт
Компьютерный кабинет 203/1	1. Стол компьютерный- 7 шт. 2. Стулья ученические -7 шт. 3. Стол преподавателя- 1 шт. 4. Стул преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 2 шт. 6. Системный блок- 7 шт. 7. Монитор- 7 шт. 8. Клавиатура компьютерная - 7 шт. 9. Мышь компьютерная- 7 шт.
Кабинет 206 СПД	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 1 шт. 6. Сканер- 1 шт. 7. Системный блок- 1 шт. 8. Монитор- 1 шт. 9. Принтер- 1 шт. 10. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 11. Мышь компьютерная- 1 шт. 12. Доска ученическая - 1 шт.
Кабинет 207 СПД	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-17 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 3 шт. 6. Системный блок- 1 шт. 7. Монитор- 1 шт. 8. Принтер- 1 шт. 9. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 10. Доска передвижная- 1 шт. 11. Проектор- 1 шт. 12. Сетевой фильтр 13. Мышь компьютерная- 1 шт. 14. Рецикулятор 15. Витрина торговая
Кабинет 208 СПД	1. Стулья ученические – 28 шт. 2. Парта ученическая-14 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 2 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Телевизор - 1 шт. 8. Мышь компьютерная- 1 шт. 9. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 210 Русский язык Литература	1. Стулья ученические – 28 шт. 2. Парта ученическая-14 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 6 шт. 6. Системный блок- 1 шт. 7. Монитор- 1 шт. 8. Принтер- 1 шт. 9. Проектор- 1 шт. 10.

	Клавиатура компьютерная - 1 шт. 11. Мышь компьютерная- 1 шт. 12. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 212 СПД	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 1 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Проектор- 1 шт. 9. Мышь компьютерная- 1 шт. 10. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 213 СПД	1. Стулья ученические – 32 шт. 2. Парта ученическая-16 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф - 2 шт. 6. Системный блок- 1 шт. 7. Монитор- 1 шт. 8. Принтер- 1 шт. 9. Проектор- 1 шт. 10. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 11. Мышь компьютерная- 1 шт. 12. Доска ученическая- 1 шт. 13. Телевизор- 1 шт.
Кабинет 301 Химия	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 1 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Проектор- 1 шт. 9. Мышь компьютерная- 1 шт. 10. Доска ученическая- 1 шт. 11. Лабораторное оборудование. 12. Химические реактивы.
кабинет 302 СПД Парикмахерское дело	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 1 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Проектор- 1 шт. 9. Мышь компьютерная- 1 шт. 10. Доска передвижная 11. Зеркало парикмахерское- 5 шт. 12. Мойка парикмахерская- 2 шт. 13. Кресло парикмахерское- 5 шт. 14. Тележка парикмахерская- 5 шт.
Кабинет 303 Физика	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-17 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 5 шт. 6. Системный блок- 1 шт. 7. Монитор- 1 шт. 8. Принтер- 1 шт. 9. Проектор- 1 шт. 10. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 11. Мышь компьютерная- 1 шт. 12. Доска ученическая- 1 шт. 13. Сканер- 1 шт.
Кабинет 304 Иностранный язык	1. Стулья ученические – 24 шт. 2. Парта ученическая-12 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 2 шт. 6. Системный блок- 1 шт. 7. Монитор- 1 шт. 8. Принтер- 1 шт. 9. Проектор- 1 шт. 10. Телевизор настенный- 1 шт. 11. Мышь компьютерная- 1 шт. 12. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 305 СПД	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный-2 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Проектор- 1 шт. 9. Мышь компьютерная- 1 шт. 10. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 306 Обществоведение	1. Стулья ученические – 32 шт. 2. Парта ученическая-18 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 3 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Проектор- 1 шт. 9. Мышь компьютерная- 1 шт. 10. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 307 СПД	1. Стулья ученические – 28 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 3 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Мышь компьютерная- 1 шт. 8. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 308 Иностранный язык	1. Стулья ученические – 24 шт. 2. Парта ученическая-12 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 2 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Проектор- 1 шт. 9. Телевизор настенный- 1 шт. 10. Мышь компьютерная- 1 шт. 11. Доска ученическая- 1 шт.

Кабинет 309 Математика	1. Стулья ученические – 32 шт. 2. Парта ученическая-16 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Системный блок- 1 шт. 6. Монитор- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 9. Мышь компьютерная- 1 шт. 10. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 310 СПД	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 3 шт. 6. Ноутбук- 1 шт. 7. Мышь компьютерная- 1 шт. 8. Доска ученическая- 1 шт. 9. Сканер- 1 шт. 10. Проектор- 1 шт
Кабинет 311 СПД Товароведение	1. Стулья ученические – 30 шт. 2. Парта ученическая-15 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Системный блок- 1 шт. 6. Монитор- 1 шт. 7. Принтер- 1 шт. 8. Проектор- 1 шт. 9. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 10. Мышь компьютерная- 1 шт. 11. Сканер- 1 шт. 12. Доска ученическая- 1 шт. 13. Весы электронные - 10 шт. 14. Контрольно-кассовая машина - 8 шт 15. POS-терминал -5 шт. 16. Сканер штрих-кода - 1 шт
Кабинет 312 СПД	1. Стулья ученические – 32 шт. 2. Парта ученическая-16 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Шкаф книжный- 1 шт. 6. Системный блок- 1 шт. 7. Монитор- 1 шт. 8. Принтер- 1 шт. 9. Проектор- 1 шт. 10. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 11. Мышь компьютерная- 1 шт. 12. Доска ученическая- 1 шт.
Кабинет 313 СПД	1. Стулья ученические – 22 шт. 2. Парта ученическая-12 шт. 3. Стул преподавателя- 1 шт. 4. Стол преподавателя- 1 шт. 5. Системный блок- 1 шт. 6. Монитор- 1 шт. 7. Проектор- 1 шт. 8. Клавиатура компьютерная - 1 шт. 9. Мышь компьютерная- 1 шт. 10. Доска ученическая- 1 шт.
Спортивный зал	1. Боди бар Plaster PRO 1 кг - 16 шт. 2. Гантели неопреновые Starfit 1кг- 10 шт. 3. Диск Здоровье - 5 шт. 4. Коврик для йоги и фитнеса- 16 шт. 5. Ролик для пресса - 5 шт. 6. Стойка Елочка на 20 гантелей- 1 шт. 7. Эспандер трубчатый Atemi АТТ02- 10 шт. 8. Шведская стенка с навесным оборудованием - 3 шт. 9. Скамейка гимнастическая Гимнаст Стандарт- 5 шт
Учебная парикмахерская	1. Зеркало парикмахерское- 6 шт. 2. Мойка парикмахерская- 1 шт. 3. Кресло парикмахерское- 6 шт. 4. Тележка парикмахерская- 6 шт. 5. Сушуар на штативе- 1 шт. 6. Шкаф- 2 шт. 7. Стерилизатор Germix однокамерный - 2 шт. 8. Голова учебная -3шт. 9. Штатив (WR003) WR003-3шт. 10. Машинка для стрижки-3шт. 11. Фен DEWAL Spectrum -3шт. 12. Машинка для стрижки окантовочная-3шт.
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16	
Лаборатория № 1	1.Стол ученический- 9шт 2.стул ученический- 19шт 3. пароконвектомат Abat-2шт 4. подставка под пароконвектомат - 4шт 5. шкаф пекарский- 1шт 6. хлебопечь Rossella -1шт 7.стеллаж-2шт 8.холодильный шкаф POLAIR – 1 шт., 9.шкаф морозильный «Бирюса» – 1шт., 10.мясорубка Leran– 1 шт., 11.плита индукционная- 5шт 12.весы настольные Меркурий- 1шт 13.весы настольные Cas-1шт 14. стол производственный – 15 шт 15.ванна-стол-4шт 16.сковорода Luxstahl- 3шт 17.кастрюля- 10шт 18.сотейник- 10шт 19.доска ученическая перекатная -1шт 20.часы настенные-1шт 21.блендер погружной Kitchen-1шт 22.лампа для карамели – 1 шт., 23.настольная наливная машина для шоколада – 1 шт

Лаборатория № 2	1.Стол ученический- 9 шт. 2. стул ученический- 19шт 3. доска ученическая перекатная -1 шт 4. плита электрическая-4шт 5. стеллаж-2шт 6. стол производственный- 16шт 7. пароконвектомат Rational- 2шт 8. подставка под пароконвектомат-2шт 9. весы настольные Меркурий – 1 шт., 10.весы CAS – 1 шт., 11.кофемолка Polaris– 1 шт.; 12.фритюрница ARHOT – 1шт., 13.слайсер SelecLine– 1 шт., 14.блендер Kitchen-1шт 15.миксер Kenwod – 1 шт. 16.шкаф металлический для посуды-2шт 17.холодильный шкаф POLAIR – 2 шт., 18. хлебопечь Rossella -1шт 19.машинка для пасты-1шт 20.сковорода-гриль-3шт 21.гастроемкости-19шт 22.ванна-мойка23.часы настенные-1шт
Лаборатория № 3	1.Стол ученический- 8 шт 2.стул ученический- 15шт 3.печь хлебопекарная-1шт 4.плита электрическая Рада- 1шт 5.стол-мойка- 1шт 6.стол производственный- 5шт 7.холодильник Бирюса - 1шт 8.весы Cas- 1шт 9.блендер погружной Kitchen-1шт
Лаборатория № 4	1.Пароконвектомат Abat- 1шт 2.подставка под пароконвектомат – 1шт 3.плита электрическая-1шт 4.стеллаж- 1шт 5.моечная ванна (двухсекционная)- 1шт 6.стол-мойка -1шт 7.весы Cas- 2шт 8.стол производственный- 9шт 9.стул -2шт 10.стол производственный с деревянным покрытием- 2шт 11.холодильный шкаф Polair -2шт 12.холодильный шкаф Бирюса- 1шт 13.миксер планетарный Gemlux -1шт 14.блендер погружной Kitchen-1шт 15.шкаф для сумок- 3шт
Лаборатория №5	1.Пароконвектомат «Abat» - 10 шт. 2.подставка под пароконвектомат -10 шт. 3.плита индукционная UN-3.5КС- 10 шт. 4.стол производственный- 37 шт. 5.стеллаж- 11шт 6.ванна-стол- 10 шт. 7.весы «Меркурий» - 10 шт. 8.доска разделочная пластиковая цветная- 60 шт. 9.сковорода чугунная-квадрат-10 шт. 10.сковорода- 30 шт. 11.сито для муки- 10 шт. 12.дуршлаг конический- 10 шт. 13.сотейник- 20 шт. 14.кастрюля- 50 шт. 15.блендер погружной - KITCHEN 10 шт. 16.миксер планетарный KITCHEN- 10 шт. 17.холодильный шкаф «Бирюса» - 10 шт. 18.пирометр инфракрасный- 3 шт. 19.штангенциркуль-1 шт. 20.гастроемкость- 120 шт. 21.бак для отходов- 20 шт 22.термомикс VORWERK-1 шт. 23.СВ-печь SUPRA- 1 24.фритюрница AIRHOT- 1 шт. 25.гриль FIAMMA– 1 шт. 26.слайсер FIRHOT-1 шт. 27.блендер PHILIPS-1 шт. 28.термопак- 1 шт. 29.соковыжималка HOTPOINT1 шт 30.диспенсер-подогреватель для тарелок BEGA RADA- 1 шт. 31.шкаф шоковой заморозки «Abat» - 1 шт. 32.мясорубка MOULINEX- 1 шт. 33.облучатель рециркулятор- 1 шт. 34.коврик резиновый- 20 шт. 35.мясорубка FIMAR- 1 шт. 36.часы настенные-2шт
Лаборатория «Учебный ресторан»	1.Обеденный стол – 6 шт.; 2.фуршетный стол – 3 шт.; 3.стул – 12 шт.; 4.шкаф для столовой посуды – 2 шт.; 5.шкаф для белья- 1шт 6.барная стойка – 1 шт.; 7.льдогенератор Starfood – 1 шт.; 8.сквизер (соковыжималка для цитрусовых, универсальная) – 1 шт.; 9.кофемашинка Royal- 1шт 10.набор тарелок (тарелка для подачи 1и 2 блюд, десертов, пирожковая, подстановочная, закусочная тарелки) – 12 шт.; 11.набор столовых приборов (ложка столовая, вилка столовая, вилка закусочная, вилка рыбная, нож столовый, нож закусочный, нож рыбный, десертные приборы) – 12 шт.; 13.набор стеклянной посуды (бокалы, рюмки, стаканы) – 12 шт.; 14.столовое белье (ручники, скатерти, салфетки) – 12 комплектов
Кабинет № 21	1.Стол компьютерный из 3-х столов -1шт 2. стул – 30 шт., 3. учебные парты (столы) – 16 шт., 4. доска односторчатая – 1 шт., 5. кресло черное на колесиках – 1 шт., 6. проектор Epson - 1шт., 7. проекционный экран настенный – 1 шт.,

	8.системный блок «IRU» - 1 шт., 9.клавиатура – 1 шт., 10.колонки Genius – 1 шт., 11.ноутбук Dell – 1 шт. 12.монитор Samsung-1шт 13.принтер Lexmark-1шт
Кабинет № 22	1.Столы ученические (новые) – 15 шт., 2.стулья ученические (новые, мягкие черные) – 30 шт., 3.стол для преподавателя – 1 шт., 4.стол полукруглый, серый – 2 шт., 5.стол для преподавателя боковой – 1 шт., 6.тумба для стола одностворчатая серая – 1 шт., 7.стойка для цветов, длинная, узкая, серая – 1 шт., 8.трибуна для выступления – 1 шт., 9. стул на колесиках – 1 шт., 10.доска классная – зеленая 3х створчатая (новая)- 1шт 11. софит – 1 шт., 12.стойка мобильная – 1 шт 13.ноутбук HP-1шт 14.телевизор ВВК-1шт 15.облучатель рециркулятор-1шт 16.часы круглые настенные-1шт
Кабинет № 23	1.Доска интерактивная– 1 шт., 2.стол преподавателя- 2шт 3.стул мягкий черный – 1 шт., 4.учебные парты – 10 шт., 5.стул ученический - 12 шт., 6.системный блок Crown – 1 шт., 7.монитор «LG» - 1 шт., 8.принтер «Kyocera» -1 шт., 9.клавиатура -1 шт., 10.экран настенный - 1шт., 11.проектор Eiki – 1 шт., 12.софит- 1 шт. 13.колонка Crown- 2шт 14. принтер цветной Epson-1шт 15.магнитная доска-1шт
Кабинет № 24	1.Доска ученическая 2-х створчатая настенная – 1 шт., 2.стол преподавателя- 1шт 3.стол преподавателя с выдвигаемыми ящиками – 1 шт., 4.стул – 1 шт., 5.учебные парты – 10 шт., 6.стул ученический – 19 шт., 7.софит - 1шт., 8.системный блок «DEPO» - 1шт., 9.монитор «Samsung» - 1шт., 10.колонка Dexp– 2 шт 11.проектор Epson-1шт 12.экран настенный-1шт 13.принтер Canon-1шт
Кабинет № 25	1.Доска ученическая обычная настенная - 1 шт., 2.стол демонстрационный – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., 3.стол компьютерный - 1 шт., 4.стул мягкий – 2 шт., 5.стол ученический – 15 шт., 6.стул ученический – 30 шт., 7.шкаф вытяжной – 1шт., 8.софит – 1шт., 9.переносной проектор «Mitsubishi» - 1 шт., 10.системный блок Kraftway – 1 шт., 11.монитор Proview – 1шт., 12.колонка Dialog – 2 шт., 13.клавиатура - 1шт., 14.принтер Canon – 1 шт., 15.сканер «Epson» - 1 шт., 16.интерактивная доска Communicator – 1 шт., 17. стойка мобильная- 1шт 18.таблица растворимости кислот – 1шт., 19.электронная таблица Менделеева – 1 шт. 20.электронная таблица ЛАЙН-ПТМ-1шт 21. облучатель рециркулятор-1шт
Кабинет № 25 «а»	1.Стол преподавателя – 2 шт., 2.стул мягкий – 2 шт., 3.стол ученический лабораторный – 5 шт., 4.стол ученический – 9 шт., 5.стул ученический – 28 шт., 6.шкаф вытяжной – 1 шт., 7.печь муфельная – 1 шт., 8.доска 3-х створчатая – 1 шт., 9.стол металлический для муфельной печи – 1 шт., 10.сейф металлический – 1 шт 11.монитор MultiSync-1шт 12.системный блок Veriton-1шт 13.принтер Lexmark- 1шт 14.кассовая машинка АМС-100- 1шт 15.стул черный на колесиках-1шт Лабораторное оборудование: 1.набор ареометров-1шт 2.баня комбинированная лабораторная-1шт 3.весы технические с разновесами-1шт 4.весы аналитические с разновесами-1шт 5.весы электронные учебные до 2 кг-1шт 6.колориметр-нефелометр фотоэлектрический -1шт 7.колонка адсорбционная- 1шт 8.магнитная мешалка-1шт 9.печь тигельная-1шт 10.столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями-1шт 11.центрифуга демонстрационная-1шт 12.электроплитка лабораторная-1шт 13.посуда для лабораторных работ
Кабинет № 31	1.Доска ученическая трехстворчатая настенная – 1 шт., 2.стол компьютерный из 3-х столов – 1 шт., 3.стул – 29 шт., 4.учебные парты – 15 шт., 5.софит - 1шт., 6.кресло черное на колесиках – 1 шт., 7.телевизор ВВК – 1 шт., 8.системный

	блок DEPO – 1 шт., 9.принтер Canon- 1 шт, 10.монитор «PROVIEW» - 1 шт., 11.клавиатура «Genius» - 1шт. 12.колонка SVEN-2шт
Кабинет №32	1.Доска ученическая 2-х створчатая - настенная – 1 шт., 2.стол преподавателя компьютерный из трех столов – 1 шт., 3.стол ученический - 15 шт., 4.стул ученический – 30 шт., 5.системный блок «DEPO» – 1 шт., 6.монитор ACER -1 шт., 7.принтер CANON- 1шт., 8.колонка GENIUS-2шт 9.проектор EPSON– 1 шт., э 10.экран настенный – 1 шт., 11.клавиатура – 1 шт., 12.мышь оптическая - 1 шт., 13.софит – 1 шт., 14.стул черный мягкий- 1 шт
Кабинет № 33	1.Доска ученическая 3-х створчатая, настенная – 1 шт., 2.стол преподавателя с выдвижными ящиками – 2 шт., 3.стул преподавателя мягкий-1шт 4.стул ученический – 30 шт., 5.учебные парты (столы) – 15 шт., 6.клавиатура – 1 шт., 7.софит – 1 шт., 8.блок системный «DEPO» - 1шт., 9.монитор «ACER» - 1шт., 10.принтер «SAMSUNG» - 1 шт 11.телевизор ВВК-1шт 12.колонка CREATIVE-2шт
Кабинет № 34	1.Доска ученическая 3-х створчатая настенная – 1 шт., 2.стол преподавателя – 1 шт., 3.стул мягкий черный – 1 шт., 4.стул мягкий-1шт 5.учебные парты – 16 шт., 6.системный блок IRU-1шт 7.стул ученический - 32 шт., 8.монитор Acer-1шт 9.проектор Epson – 1 шт., 10.клавиатура-1шт 11.софит – 1 шт., 12.тумба с ящиками-1шт
Кабинет № 35	1.Доска ученическая одностворчатая настенная – 1 шт., 2.стол преподавателя – 1 шт., 3.стул мягкий – 1 шт., 4.стол ученический - 14шт., 5.стул ученический – 28 шт., 6.софит - 1шт., 7.ноутбук HP-1шт 8.принтер Kyocera-1шт 9.телевизор Skyline-1шт
Кабинет № 36	1.Доска ученическая для маркера – 1 шт., 2.стул ученический – 28 шт., 3.стул серый мягкий – 1 шт., 4. шкаф металлический – 1 шт., 5.стеллаж для сумок – 1 шт., 6.учебные парты (столы)– 10 шт., 7.стол угловой компьютерный – 1 шт., 8.стол ученический компьютерный – 12 шт., 9.переносной проектор Epson – 1 шт., 10.ноутбук «Toshiba» – 12 шт., 11.ноутбук «Lenovo» - 4 шт., 12.экран настенный - 1 шт., 13.принтер «Canon» -2 шт., 14.шкаф для документов – 1 шт., 15.софит – 1 шт., 16.мышь компьютерная (оптич.) – 12 шт., 17.облучатель рециркулятор-1шт 18.сейф железный-1шт
Кабинет № 42	1.Доска ученическая 3-х створчатая настенная –1шт., 2.стол преподавателя – 1шт., 3.стул ученический – 32 шт., 4.экран настенный-1шт 5.мультимедийный проектор Epson – 1 шт, 6.софит– 1 шт, 7.монитор ViewSonic- 1шт 8.стол ученический- 20шт 9.проектор Epson-1шт 10.системный блок- Depo-1 шт 11. колонка Philips-2шт 12.стул на колесиках-1шт
Кабинет № 43	1.Доска ученическая 3-х створчатая, настенная - 1 шт., 2.стол преподавателя – 1 шт., 3.стул мягкий черный – 1 шт., 4.учебные парты (столы)– 15 шт., 5.стул ученический - 28 шт., 6.софит – 1 шт., 7.монитор «PROVIEW» - 1 шт., 8.системный блок Depo – 1 шт., 9.клавиатура – 1шт., Карты, картографические схемы 10.принтер Canon- 1шт 11.телевизор SkyLine- 1шт
Кабинет № 44	1.Монитор «PROVIW» - 1шт., 2.системный блок «DEPO» - 1 шт., 3.проектор «Epson» - 1 шт., 4.тумба под принтер – 1 шт., 5.экран настенный – 1 шт., 6.клавиатура – 1 шт., 7.софит – 1 шт., 8.доска ученическая трехстворчатая настенная– 1 шт., 9.стол для преподавателя - 2шт., 10.стул черный на колесиках – 1 шт., 11.стол ученический - 15 шт., 12.стул ученический -31 шт. 13.колонка Dialog-1шт

Кабинет № 45	1.Доска ученическая трехстворчатая настенная – 1 шт., 2.стол преподавателя с тумбой – 1 шт., 3.стол ученический – 16 шт., 4.стул ученический – 30 шт., 5.софит - 1шт., 6. таблица физических элементов – 2 шт., 7.стул мягкий черный-1шт 8.монитор ViewSonic-шт 9.системный блок Dero- 1шт 10.клавиатура-1шт
Кабинет № 47	1.Доска ученическая трехстворчатая настенная – 1 шт., 2.монитор PROVIEW-1шт 3.стол ученический - 10 шт., 4.стул ученический – 33 шт., 5.кресло черное на колесиках – 1 шт., 6.шкаф для документов – 1 шт., 7.стеллаж для сумок – 1 шт., 8.принтер Canon-1шт 9.экран настенный -1 шт., 10.клавиатура-1шт 11.стол компьютерный ученический – 10 шт., 12.софит – 1 шт., 13.колонка YS - 2 шт., 14.системный блок Dero- 1шт
Спортивный зал	1.Стол для настольного тенниса – 1 шт., 2.стол для настольного тенниса с сеткой -1 шт., 3.сетка баскетбольная – 1 шт., 4.сетка волейбольная – 1 шт., 5.маты гимнастические – 10 шт., 6.обруч гимнастический – 10 шт., 7.лыжи пластиковые – 30 шт., 8.ботинки лыжные - 6 шт., 9.палки лыжные – 30 шт., 10.мяч баскетбольный – 8 шт., 11.мяч волейбольный – 19 шт., 12.мяч футбольный – 12 шт., 13.ракетка теннисная – 2 шт., 14.корзина баскетбольная – 2 шт., 15.скамья гимнастическая – 6 шт., 16.шведская стенка 7-ми секционная – 1 шт
Библиотека	1. Монитор «PROVIEW» -2 шт 2. системный блок-2 шт 3. клавиатура-2 шт 4. принтер «Canon» -1шт 5. сканер «Canon» -1 шт 6. стол компьютерный из 3-х столов-1шт 7. стол письменный-4 шт 8. стол большой-10 шт 9. стул деревянный с тканев основой-9шт 10.стул- 6шт 11.стеллаж-21шт 12.кресло черное на колесиках- 2шт
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.	
Лаборатория №1	1.Машина тестомесильная-1шт. 2.Шкаф расстойный -1шт. 3.Шкаф электропечкарный ШПЭ-3 -1шт. 4.Шкаф электрический -1шт. 5.Шкаф жарочный -1шт. 6.Стол разделочный СР-2 -2шт
Лаборатория №2	1.Плита электрическая ПЭ-054ШП-1шт. 2.Пароконвектомат «Аббат» -1шт. 3.Шкаф для документов -1шт. 4.Столы производственные-8шт. 5.Стол с бортом-3шт. 6.Стол разделочный-2шт. 7.Весы CASSW -1шт. 8.Холодильник POLAIR -1шт. 9.Блендер погружной стальной -1шт
Мастерская по компетенции «Поварское дело»	1.Пароконвектомат «Abat» - 5 шт 2.подставка под пароконвектомат -5 шт 3.плита индукционная UN-3.5КС- 5 шт 4.стол производственный- 18 шт 5.стеллаж- 6шт 6.ванна-стол- 5 шт 7.весы «Меркурий» - 6 шт 8.доска разделочная пластиковая цветная- 30 шт 9.сковорода чугунная-квадрат-5 шт 10.сковорода- 5 шт 11.сито для муки- 5 шт 12.дуршлаг конический- 5 шт 13.сотейник- 10 шт 14.кастрюля- 25 шт 15.блендер погружной – Philips 5 шт 16.миксер планетарный - 5 шт 17.холодильный шкаф «Бирюса» - 5 шт 18.пирометр инфракрасный- 5 шт 19.штангенциркуль-1 шт 20.гастроёмкость- 60 шт 21.бак для отходов- 10 шт 22.термомикс VORWERK-1 шт 23.СВ-печь SUPRA- 1 24.фритюрница AIRHOT- 1 шт 25.гриль FIAMMA– 1 шт 26.слайсер FIRHOT-1 шт 27.блендер PHILIPS-1 шт 28.термопак- 1 шт 29.соковыжималка HOTPOINT1 шт 30.диспенсер-подогреватель для тарелок BEGA RADA- 1 шт 31.шкаф шоковой заморозки «Abat» - 1 шт 32.мясорубка MOULINEX- 1 шт 33.облучатель рециркулятор- 1 шт 34.коврик резиновый- 20 шт 35.мясорубка FIMAR- 1 шт 36.часы настенные-2шт
Мастерская по	1. Парикмахерское модульное рабочее место- 5 шт. 2. Мойка парикмахерская-

компетенции «Парикмахерское искусство»	2 шт. 3. Кресло парикмахерское- 10 шт. 4. Стул мастера -5 шт, 5. Тележка парикмахерская- 6 шт. 6. Сушуар на штативе- 3 шт. 7. Шкаф- 2 шт., 8. Лаборатория для парикмахерской -1 шт 9. Стерилизатор Germix однокамерный - 2 шт. 10. Голова учебная -5 шт. 11. Штатив (WR003) WR003-5 шт. 12. Машинка для стрижки- 2шт. 13. Машинки окантовочные – 2 шт. 14.Фен DEWAL Spectrum - 2шт. 15. Фен- 2 шт. 16.Щипцы для выпрям. -3 шт. 17. Щипцы для завивки -2 шт 18. Стеллаж -4 шт. 19.
Мастерская швейная	1.Компьютер АРМ учителя -1шт. 2.Машина швейная краеобметочная -1шт. 3.Машина швейная 1022кл.-2шт. 4.Компьютер Alias -1шт. 5.Машина швейная juki -4шт. 6.Машина швейная краеобметочная jack -1шт. 7.Стол и стенд к JACK-1шт. 8.Стол и стенд juki -4шт. 9.Электродвигатель jack -5шт. 10.Экран настенный рулонный -1шт.
Кабинет 1	1.Столы ученические-15шт. 2.Стулья ученические-30шт. 3.Стол учителя-1шт. 4.Стул учителя-1шт. 5.Проектор EPSON-1шт. 6.Компьютер (класс)-1шт
Кабинет 2	1.Столы ученические-15шт. 2.Стулья ученические-15шт. 3.Стол учителя-1шт. 4.Стул учителя-1шт. 5.Доска классная-1шт. 6.Проектор EPSON-1шт. 7.Ноутбук HP15-AU512-1шт.
Кабинет 3	1.Столы ученические-13шт. 2.Стулья ученические-26шт. 3.Стол учителя-1шт. 4.Стул учителя-2шт. 5.Проектор EPSON-1шт. 6.Ноутбук HP15-AU512-1шт. 7.Экран-1шт.
Кабинет №7	1.Стол ученический -15шт. 2.Стул ученический -30шт. 3Стол учителя -1шт. 4.Стул учителя -1шт. 5.Компьютер АРМ -1шт.
Кабинет №8	1.Стол компьютерный -1шт. 2.Столы ученические -15шт. 3.Стулья ученические -16шт. 4.Проектор ViewSonic -1шт. 5.Принтер -1шт. 6.Компьютер (класс) -5шт. 7.Ноутбук Acer -10шт.
Кабинет №9	1.Стол ученический -14шт. 2.Стул ученический -28шт. 3.Стол учителя -1шт. 4.Стул учителя -1шт. 5.Компьютер Самсунг -1шт. 6.Мультимедийное оборудование -1шт.
Кабинет №10	1.Стол ученический -14шт. 2.Стул ученический -28шт. 3.Стол учителя -2шт. 4.Стул учителя -1шт. 5.Компьютер Acer -1шт. 6.Принтер Санон -1шт. 7.Шкаф закрытый -2шт. 8. Проектор Epson -1шт.
Кабинет №11	1.Стол ученический -15шт. 2.Стул ученический -30шт. 3.Стол учителя -2шт. 4.Стул учителя -2шт. 5.Принтер Samsung -1шт. 6.Компьютер (класс) -1шт. 7.Ноутбук Acer -1шт. 8.Проектор Epson -1шт. 9Шкаф закрытый -2шт.
Кабинет №12	1.Стол ученический -13шт. 2.Стул ученический -26шт. 3.Стол учителя -1шт. 4.Стул учителя -1шт. 5.Компьютер Acer -1шт.
Кабинет №13	1.Стол ученический -14шт. 2.Стул ученический -28шт. 3.Стол учителя -1шт. 4.Стул учителя -1шт.
Кабинет №14	1.Стол ученический -11шт. 2.Стул ученический -22шт. 3.Стол учителя -2шт. 4.Стул учителя -2шт
Спортивный зал	1.Шкаф для документов -1шт. 2.Стол угловой -1шт. 3.Стол теннисный с сеткой -2шт. 4.Стол теннисный -2шт. 5. Компьютер САМСУНГ -1шт. 6.Жим универсальный -1шт. 7.Щит баскетбольный -2шт. 8. Велотренажер магнитный -1шт. 9.Скамейка с вешалкой -4шт. 10.Скамейка -8шт. 11. Коврик дл йоги и фитнеса -1шт. 12.Волейбольный мяч -10шт. 13. Баскетбольный мяч -10шт. 14.Футбольный мяч -5шт. 15.Шведская стенка -1шт. 16.Брусья параллельные -1шт. 17.Высокая перекладина -1шт. 18.Мяч аэробический ПВХ -5шт

Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б	
Лаборатория	1. Стол производственный – 8 шт. 2. Стеллаж – 4 шт. 3. Холодильник «Норд» - 1 шт. 4. Весы электронные «MASSA» - 1 шт. 5. Водонагреватель «EDISSON» - 1 шт. 6. Мойка «АТЕSU» - 2 шт. 7. Плита эл. ЭП – 4 ЖШ с духовкой – 2 шт. 8. Сковорода – 9 шт. 9. Кастрюля – 4 шт. 10. Сотейник – 9 шт. 11. Сито – 2 шт.
Лаборатория	1. Пароконвектомат «Аббат» - 1 шт. 2. Плита «Челябторгтехника» - 2шт. 3. Жарочный шкаф «Челябторгтехника» - 1 шт. 4. Стол производственный – 7 шт. 5. Стеллаж – 2 шт. 6. Холодильник «INDESIT» - 1шт. 7. Весы электронные «CAS» - 1шт. 8. Водонагреватель «TERMTECH» - 1 шт. 9. Табурет – 8 шт. 10. Печь конвекционная «Аббат» - 1шт. 11. Кастрюля 1,5 л. – 6 шт. 12. Кастрюля 1 л. – 4 шт. 13. Сковорода – 8 шт. 14. Противень – 10 шт.
Лаборатория	1. Стол лабораторный – 8 шт. 2. Весы «CAS» - 1 шт. 3. Устройство для определения влажности – 1 шт. 4. Измеритель «ИДК- 1М» - 1 шт. 5. Рефрактометр – 1шт.
Кабинет 17	1. Парты 2-х местная с лавочками – 8 шт. 2. Системный блок «DEPO» - 1 шт. 3. Монитор «PROVIEW» - 1 шт. 4. Стол учительский – 1 шт. 5. Стул учительский – 1 шт. 6. Принтер «SAMSUNG» -1 шт. 7. Стол учительский – 1 шт. 8. Стул учительский – 1шт.
Кабинет 23	1. Парты ученическая – 5 шт. 2. Стол офисный – 1 шт. 3. Телевизор «Rolsen» - 1 шт. 4. Электронная доска «Interwrite» - 1 шт. 5. Доска магнитная – 1 шт. 6. Стол учительский – 1 шт. 7. Стул учительский – 1шт
Кабинет 26	1. Монитор «Aser» - 1 шт. 2. Системный блок «LG» - 1 шт. 3. Парты 2-х местная с лавкой – 15 шт. 4. Стол учительский – 1шт. 5. Стул учительский -1шт.
Кабинет 27	1. Ризогроф «Risd ks 800» - 1шт. 2. Монитор «Samsung» - 1шт. 3. Монитор «Aser» - 5 шт. 4. Системный блог «LG» - 1 шт. 5. Системный блок «RW» - 2 шт. 6. Системный блок «Laboflach» - 1 шт. 7. Копировальный аппарат «Kydcega» - 1шт. 8. Принтер «Kydceгалюрсмю» - 1 шт. 9. Плоттер – 1 шт. 10. Стол компьютерный – 8шт. 11. Брошюратор – 1шт. 12. Стол учительский -1шт. 13. Стул учительский – 1шт
Кабинет 31	1. Парты ученическая – 15 шт. 2. Стул ученический – 27 шт. 3. Ноутбук «Aser» - 5 шт. 4. Многофункциональное устройство «Kydcega» - 1 шт. 5. Монитор «Benq» - 1 шт. 6. Системный блок «Дайвер» - 1шт. 7. Проектор «Infocus» - 1 шт. 8. Стул ученический – 1шт. 9. Стол ученический – 1 шт.
Кабинет 33	1. Ноутбук «Aser» - 1 шт. 2. Проектор «Toshiba» - 1 шт. 3. Парты ученическая с лавкой – 11 шт. 4. Стол ученический – 1шт. 5. Стул ученический – 1 шт
Кабинет 34	1. Парты ученическая – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Монитор «LG» - 1 шт. 4. Системный блок «Драйвер» - 1шт. 5. Принтер «Mono Laserprinter» - 1шт. 6. Стол ученический – 1шт. 7. Стул ученический – 1 шт.
Кабинет 35	1. Парты ученическая – 14 шт. 2. Стул ученическая – 25 шт. 3. Принтер «Brothen» - 1 шт. 4. Монитор «Proview» - 1 шт. 5. Стол ученический - 1 шт. 6. Стул ученический – 1с шт
Кабинет 36	1. Парты ученическая с лавочкой – 10 шт 2. Монитор «Aser» - 1 шт. 3. Системный блок «Dore» - 1 шт. 4. Проектор «Benq» - 1 шт. 5. Стол учительский – 1 шт. 6. Стул учительский – 1шт
Кабинет 37	1. Ноутбук «Dell» - 13 шт. 2. Стол компьютерный – 11 шт. 3. Парты ученическая с лавкой – 6 шт. 4. Стул ученический – 22 шт. 5. Монитор «Proview» - 1 шт. 6.

	Системный блок «STM» - 1 шт. 7. Сканер «HP Scanjet 3800» - 1 шт. 8. Стол учительский – 1 шт. 9. Стул учительский – 1 шт.
Кабинет 38	1. Парты ученическая с лавкой – 8 шт. 2. Стол компьютерный – 11 шт. 3. Стул ученический – 25 шт. 4. Проектор «Epson» - 1 шт. 5. Многофункциональное устройство «Work Centre PE16» - 1 шт. 6. Монитор «ACER» - 11 шт. 7. Системный блок «LG» - 1 шт. 8. Системный блок «Pioneer» - 1шт. 9. Системный блок «Helios» - 1 шт. 10. Системный блок «Dero» - 1 шт. 11. Системный блок «Isus» - 1шт. 12. Системный блок «Windows XP» - 1 шт. 13. Стол учительский – 1шт. 14. Стул учительский – 1 шт.
Кабинет 39	1. Парты ученическая – 14 шт. 2. Стул ученический – 24 шт. 3. Проектор «View Sonic» - 1 шт. 4. Сканер «Epson» - 1 шт. 5. Принтер «Epson» - 1 шт. 6. Монитор «Proview» - 1 шт. 7. Системный блок «Дайвер» - 1 шт. 8. Стол учительский – 1шт. 9. Стул учительский – 1шт
Кабинет 41	1. Парты ученическая - 13 шт. 2. Стул ученический – 24 шт. 3. Монитор «Proview» - 1шт. 4. Системный блок «Дайвер» - 1 шт. 5. Принтер «Canon» - 1 шт. 6. Стол учительский -1шт. 7. Стул учительский – 1шт.
Кабинет 42	1. Парты ученическая – 15 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Монитор «Acer» - 1 шт. 4. Системный блок «LG» - 1 шт. 5. Принтер «Hp lserjet» - 1 шт. 6. Стол учительский – 1 шт. 7. Стул учительский – 1шт.
Кабинет 43	1. Парты ученическая 4-х местная – 14 шт. 2. Стул ученический – 35 шт. 3. Принтер «HpLaserJet» - 1 шт. 4. Монитор «Proview» - 1 шт. 5. Системный блок «Dero» - 1 шт. 6. Стол учительский – 1 шт. 7. Стул учительский – 1шт.
Кабинет 44	1. Монитор «Proview» - 1 шт. 2. Системный блок «LG» - 1 шт. 3. Многофункциональное устройства «Brother» - 1шт. 4. Парты ученическая с лавкой – 13 шт. 5. Стол учительский – 1шт. 6. Стул учительский – 1 шт.
Кабинет 45	1. Парты ученическая – 15 шт. 2. Стул ученический – 30 шт. 3. Проектор «Epson» - 1шт. 4. Ноутбук «Acer» - 1 шт. 5. Стол учительский – 1 шт. 6. Стул учительский – 1шт.
Кабинет 46	1. Парты ученическая – 1шт. 2. Стул ученический – 25 шт. 3. Телевизор «bbk» - 1 шт. 4. Монитор «Acer» - 1 шт. 5. Системный блок «Дайвер» - 1шт. 6. Стол учительский – 1шт. 7. Стул учительский – 1 шт
Кабинет 47	1. Парты ученическая с лавкой – 10 шт. 2. Монитор «Proview» - 1 шт. 3. Системный блок «Dero» -1 шт. 4. Принтер «Samsung» - 1 шт. 5. Проектор «Benq» - 1 шт. 6. Стол учительский – 1 шт. 7. Стул учительский – 1 шт.
Спортивный зал	1. Мяч волейбольный – 3 шт. 2. Мяч футбольный – 1шт. 3. Мяч баскетбольный – 1 шт. 4. Маты гимнастические – 4 шт. 5. Козел гимнастический – 1 шт.
Библиотека	1. Стол – 19 шт. 2. Стулья – 20 шт. 3. Монитор «Acer» - 2 шт. 4. Системный блок «Coloris» - 1 шт. 5. Системный блок «Microlab» - 1 шт. 6. Многофункциональное устройства «Canon» - 1 шт. 7. Сканер «Conon ScanLi DE» - 1 шт.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах\

Доступ к сети Интернет обеспечен провайдерами:

Адрес	Провайдер	Скорость Интернет-соединения
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47	АО «Эр –Телеком» ЗАО «Интерсвязь – 2»	100 Мб/с
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16	АО «Эр –Телеком» ЗАО «Интерсвязь – 2»	100 Мб/с
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.	ООО «Инсит –Телеком»	100 Мб/с
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б	АО «Инженерные сети – Телеком»	100 Мб/с

Питание обучающихся осуществляется в столовых помещениях учебных корпусов.

Адрес	Число посадочных мест в столовой
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47	до 100
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 16	до 100
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д.59.	до 150
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б	до 150

Питание студентов организовано посменно. Также во всех корпусах имеются буфеты, где предлагается буфетная продукция, напитки.

Для иногородних студентов предоставляется общежитие по адресам:

Адрес	количество проживающих студентов
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 47	164
Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.171-б	63

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в каждом учебном корпусе по договору со специализированными детскими лечебными учреждениями. Проводятся консультации для обучающихся, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; ведение медицинских карт учащихся; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. По графику проводится вакцинация.

Ежедневно осуществляется контроль пищеблока, а также контроль за уроками физкультуры и санитарным состоянием общежития.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Преподаватели колледжа в своей работе используя технические средства обучения, соблюдают здоровье-сберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Все помещения колледжа оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловой режим обеспечивается централизованным водяным отоплением и обще-обменной приточно-вытяжной системой вентиляции, а также необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил при освоении основных и дополнительных образовательных программ.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в колледже проводятся: инструктажи по ОТ и пожарной безопасности, мероприятия по гражданской обороне, действиям в ЧС и антитеррористической безопасности.

В колледже обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана штатными работниками колледжа. Установлены камеры видеонаблюдения, приемно-контрольные устройства «Стрелец-Мониторинг» для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, имеется кнопка экстренного вызова.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутриколледжного мониторинга регламентируются локальным актом колледжа – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами, построения внутренней системы оценки качества образования, являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; - выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам (например, за высокое качество обучения и воспитания);
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами.

Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;

- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- определению целевых ориентиров по каждому из направлений деятельности;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования посредством размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (на официальном сайте колледжа) и на общеколледжных мероприятиях, родительских собраниях.

В рамках внутренней системы оценки качества образования на основании приказов Рособнадзора, Министерства просвещения России, Министерства образования и науки Челябинской области, образовательной организацией проводятся Всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования.

Всероссийская проверочная работа среднего профессионального образования – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор) от 16.04.2024 N 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году»; приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего п № 1007; приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2024 г. № 01/2015 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Челябинской области в 2024/2025 учебном году» № 01/2015 в ВПР СПО приняли участие обучающиеся первых курсов и обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования по следующим профессиям, специальностям:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов,
 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья,
 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,
 19.02.13 Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных продуктов,
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
 43.02.17 Технологии индустрии красоты,
 43.01.09 Повар, кондитер.

Всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования проводились с 16.09.2024 по 09.10.2024.

Особенностями проведения Всероссийской проверочной работы среднего профессионального образования являются:

- образовательная организация могла самостоятельно выбрать удобную дату и время в течение отведенной недели;
- работы для каждой образовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Документы, регламентирующие технологию и формы проведения Всероссийской проверочной работы среднего профессионального образования, являются:

- Порядок проведения ВПР СПО,
- План-график проведения ВПР СПО.

Всероссийская проверочная работа среднего профессионального образования в 2024 году проводилась с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Образовательная организация имела доступ в личный кабинет на сайте <https://lk-fisoko>. Региональным координатором Всероссийской проверочной работы среднего профессионального образования является ГБУ «Челябинский региональный центр оценки качества образования». Ответственным организатором ГБПОУ «ЧГКИПиТ» являлся заместитель директора по учебной работе.

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы среднего профессионального образования выявлены следующие результаты:

Курс	кол-во студентов, участвующих в ВПР	ВПР по предмету Биология				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс	92	0	29,35	46,74	23,91	29,35	76,09	3,05
Завершившие	-	-	-	-	-	-	-	-

Курс	кол-во студентов, участвующих в ВПР	ВПР по предмету Математика	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл, %

	кол-во студентов, участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успева- емость, %	Средний балл, %
1 курс	62	0	8,06	56,45	35,48	8,06	64,52	2,73
Завершившие	-	-	-	-	-	-	-	-

Курс	кол-во студентов, участвующих в ВПР	ВПР по предмету Физика				Качество знаний, %	Успева- емость, %	Средний балл, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс	15	0	0	66,67	33,33	0	66,67	2,67
Завершившие	-	-	-	-	-	-	-	-

Курс	кол-во студентов, участвующих в ВПР	ВПР по предмету Химия				Качество знаний, %	Успева- емость, %	Средний балл, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс	158	0	1,90	19,62	78,48	1,90	21,52	2,23
Завершившие	92	1,09	34,78	39,13	25,00	35,87	75,00	3,12

Курс	кол-во студентов, участвующих в ВПР	ВПР по Метапредмету				Качество знаний, %	Успева- емость, %	Средний балл, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1 курс	480	1,25	10	67,29	21,45	10,85	78,54	2,91
Завершившие	196	1,96	15,30	64,77	19,38	5,07	36,34	2,41

Таким образом, результаты Всероссийской проверочной работы среднего профессионального образования показали низкий уровень подготовки студентов по профессиям, специальностям, которые представлены на рисунке 3,4.

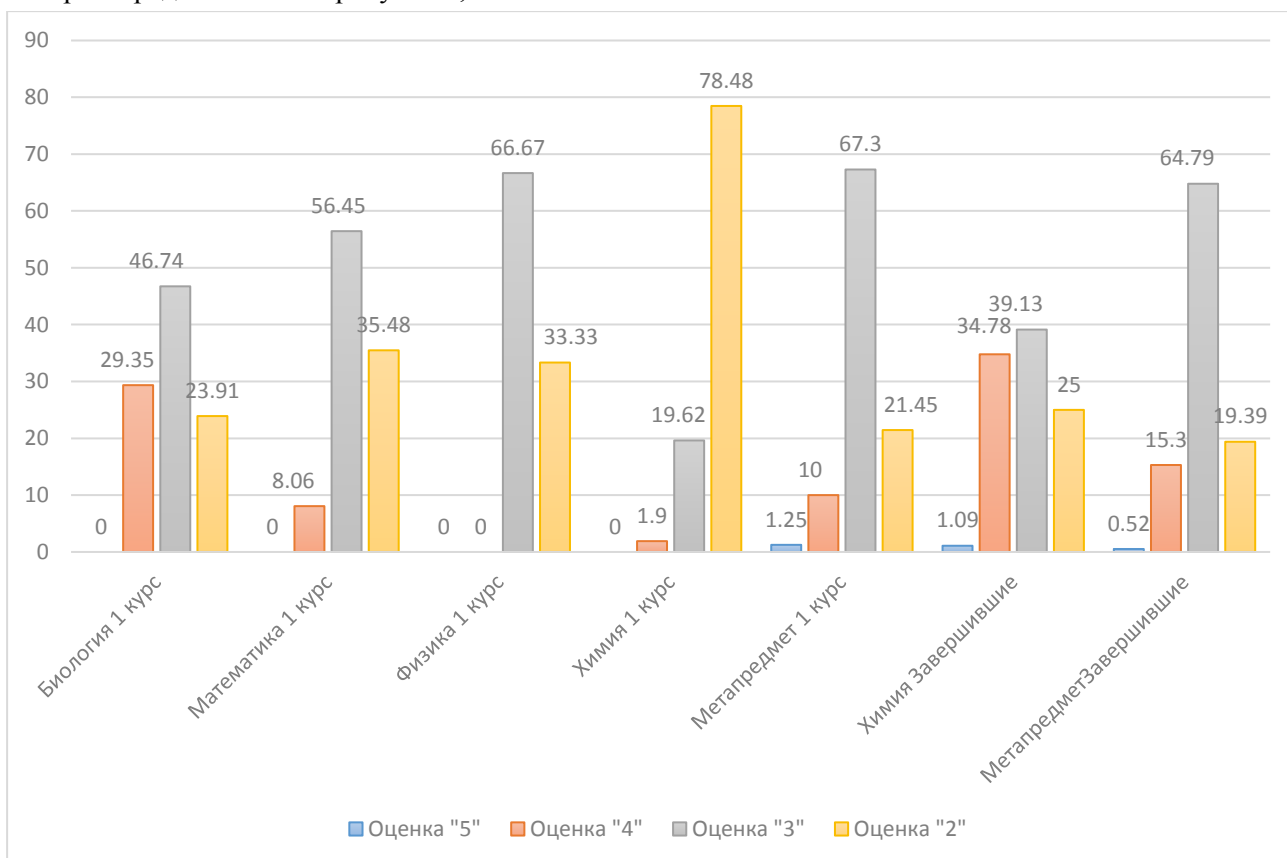


Рис. 3. Результаты Всероссийской проверочной работы среднего профессионального образования

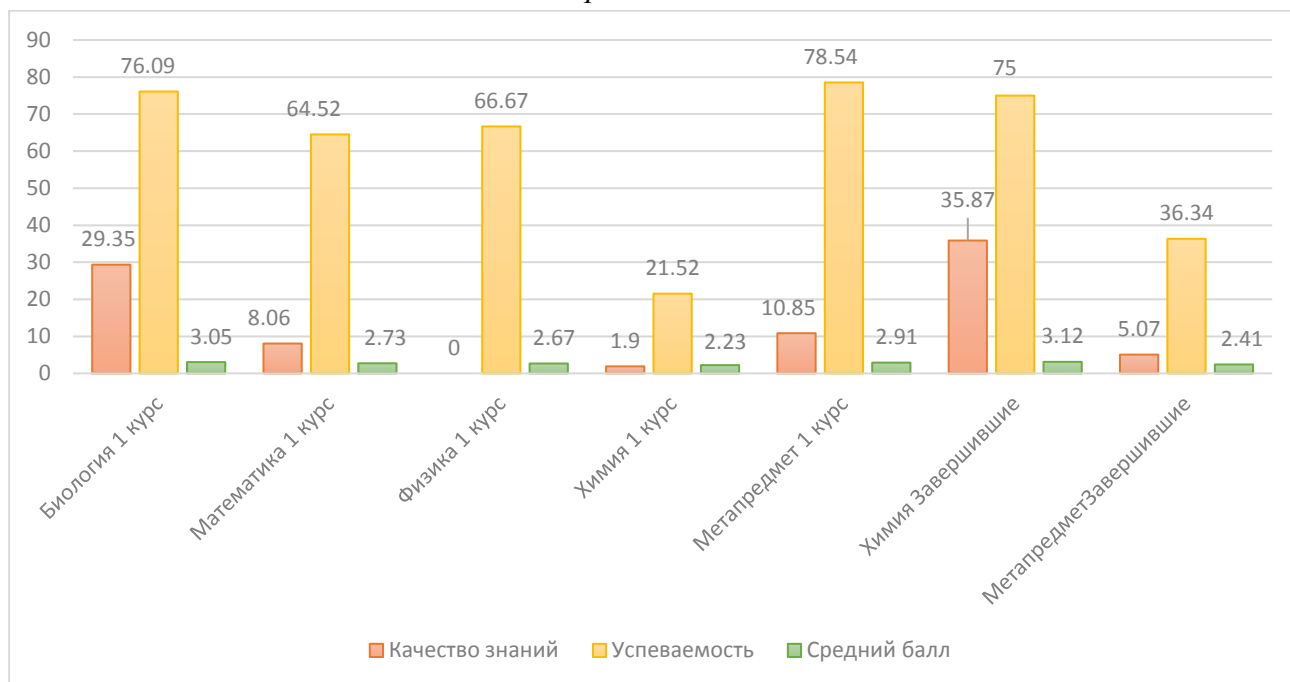


Рис. 4. Результаты Всероссийской проверочной работы среднего профессионального образования по качеству знаний, успеваемости, среднему баллу

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	573 человека
1.1.1	По очной форме обучения	573 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1229 человек
1.2.1	по очной форме обучения	1221 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	8 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	569 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек / 0,72 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	345 человек / 95,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек / 0,44%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	878 человек / 48,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 человек / 47,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек / 82,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека / 58,9 %
1.11.1	Высшая	34 человека / 31,8 %
1.11.2	Первая	29 человек / 27,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84 человека / 75,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека / 3,7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> Коркинский филиал Копейский филиал	362 319

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	200695,00 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1911,00 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	108,8 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	227 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	13 человек / 0,72 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 4 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	8 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 3,1%