


Согласовано:
ИО министра образования и науки
Челябинской области
Е.А.Кроузова
Приказ № 02/85 от 16 января 2024 г.

Принято
решением Совета колледжа
ГБПОУ «ЧГКИПиТ от «07» декабря 2023 г.
Директор  Е.В.Берсенева

«07» декабря 2023 г.

**Программа развития
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли»
на 2024 – 2028 гг.**

Челябинск

	Паспорт программы развития	3
1	Информационная справка	7
1.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.2.	Трудоустройство выпускников	15
1.3.	Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса	16
1.4.	Характеристика информационно-коммуникационного обеспечения и цифрового образовательного пространства	17
1.5.	Характеристика кадрового состава колледжа	18
1.6.	Характеристика материально технической базы колледжа	20
1.7.	Характеристика социальной среды колледжа	22
1.8.	Характеристика социального партнерства колледжа	25
1.9.	Внешние связи образовательной организации	26
1.10	Система управления колледжем	27
1.11	Инновационная деятельность ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	29
2	Аналитико – прогностическое обоснование программы развития ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	30
2.1.	Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для ГБПОУ «ЧГКИПиТ» социальной среды регионального и муниципального уровня	30
2.2.	Анализ образовательных потребностей населения и работодателей в сфере влияния ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	33
2.3.	Анализ и оценка достижений и конкурентных преимуществ ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	36
2.4.	Проблемно ориентированный анализ состояния ЧГКИПиТ по направлениям, определенным индикативными показателями	43
3.	Концепция желаемого будущего ГБПОУ «ЧГКИ-ПиТ»	59
4	Механизмы реализации Программы развития ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	66

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» на 2024 – 2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);

10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;
12. Федеральный проект «Профессионалитет»;
13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);
Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);
15. Перечни поручений Президента РФ;
16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;
18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;
20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);
21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).
22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».

	23. Устав ГБПОУ «ЧГКИПиТ», утверждён приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08 сентября 2015 г.
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
3. Разработчики программы	Е.В.Берсенева, директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»; Е.Ф.Ярославцева, заместитель директора по ВР ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»; А.С.Коновалова, заместитель директора по УР ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»; А.Н. Исмагилова, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»; А.Р. Хусаинова, методист ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
5. Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

<p>7. Ключевые целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) 96 %. 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) -5%. 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%) -80 %.
<p>8. Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
<p>9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024– 182,0 тыс. руб. 2025– 198,0 тыс. руб; 2026– 217,0 тыс. руб; 2027– 237,0тыс. руб ; 2028– 259,0 тыс. руб.</p>

10. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).
	2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»; - методическим советом ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли». 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» на период с 2024 по 2028 г.г.» (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли». (далее – Колледж).

Программа развития разработана с учетом нормативно-правовых актов РФ, а также субъекта РФ – Челябинской области. Программа учитывает внутренние условия и особенности колледжа для задач в рамках государственных программ в сфере образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных

программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», стратегических целей Национального проекта «Образование» и Государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Настоящая программа подготовлена на основе анализа итогов реализации программы развития ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» на 2019 – 2023 годы с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития региональной системы среднего профессионального образования (далее -СПО) и учитывает те изменения, которые произошли в образовательной политике нашей страны и самого колледжа в течение последних лет.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на оперативных совещаниях директора колледжа, на заседаниях Педагогического совета, Методического совета. Корректировка Программы развития колледжа осуществляется ежегодно по результатам еже-

годного отчета об итогах реализации каждого ее этапа. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор и должностные лица управленческой команды колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена в сфере индустрии питания, сервиса, туризма и торговли. В колледже также реализуются программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Учредитель) и уполномоченный орган - Министерство имущества Челябинской области (далее – Министерство).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской

Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом колледжа.

Колледж образован на основании постановления Правительства Челябинской области от 19 июня 2008г. № 183-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 82 г. Челябинска», Государственного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 102 г. Челябинска и реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

В 2013 г. произошла реорганизация путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Коркинский техникум пищевой промышленности», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 87».

Наименование колледжа –государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», сокращенное название – ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», аббревиатура ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

Местонахождение образовательного учреждения:

454052 г. Челябинск ул. Шоссе металлургов, д. 47

Места осуществления образовательной деятельности:

454052 г. Челябинск ул. Шоссе металлургов, д. 47

454014 г. Челябинск, ул. Ворошилова 16

456601 Челябинская область г. Копейск, улица Борьбы дом 59

456550 Челябинская область, г. Коркино, улица 30лет ВЛКСМ, д 171-б.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 3), утвержденным Приказом Министерства

образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. №01853 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия № Л035-01235-74/00189210 (Приказ №03-Л-1682 от 22.10.2015), выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия -бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж является учреждением среднего профессионального образования, обеспечивающим потребность в кадрах для сервисных отраслей экономики Челябинской области – общественного питания, индустрии красоты, торговли. В колледже ведется подготовка по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п\п	код	Наименование
1	43.01.09	Повар, кондитер
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
3	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5	38.02.08	Торговое дело
6	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
7	43.02.17	Технологии индустрии красоты
8	19.02.13	Технологии продуктов питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
Копейский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»		
1	43.01.09	Повар, кондитер
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
3	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
4	43.02.17	Технологии индустрии красоты
Коркинский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»		
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
2	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

4	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
5	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья
6	19.02.12.	Технология продуктов питания из животного происхождения
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Основные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ реализуются в филиалах колледжа.

№ п\п	код	Адаптивные программы профессионального обучения
Копейский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»		
	19601	Швея
	16472	Пекарь
Коркинский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»		
	16472	Пекарь

В колледже реализуются основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих) – повар, кондитер, парикмахер, продавец;

- дополнительные общеразвивающие программы для студентов и школьников.

Содержание образования в рамках реализуемых в колледже программ направлено на подготовку целостной личности, развитие у обучающихся ответственного отношения к труду, развитие их творческой и социальной активности, умений решения практических задач путём организации проектной деятельности. Для обеспечения поддержания качества реализации программ образовательные программы ежегодно обновляются. Внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена проходит при непосредственном участии представителей работодателя и предприятий – партнёров. Представители работодателей участвуют в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ подготовки (далее - ОПОП) по ППСЗ и ППКРС, учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Также при

непосредственном участии предприятий происходит формирование контрольных цифр приёма обучающихся. За последние пять лет контрольные цифры приёма составили: 2019 г -560, 2020 - 577, 2021 - 575, 2022 г –545, 2023 г – 545 человек

Таблица 1

Контингент обучающихся ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Обучающиеся /год	2021	2022	2023
Программам среднего профессионального образования			
Очная форма обучения	1985	1909	1861
Заочная форма обучения	25	26	17
По адаптированным программам профессионального обучения для лиц ОВЗ			
	14	17	35

Оценка качества образования обучающихся колледжа включает в себя мониторинг уровня обученности студентов через проведение текущего контроля знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль проводится ежемесячно с целью получение информации об успеваемости обучающихся, и в случае необходимости для своевременного принятия мер, направленных и повышения уровня обученности и предотвращение образования у обучающихся академической задолженности по результатам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проходит согласно графика учебного процесса, как правило, два раза в год. Результаты успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация) представлены в Таблице2.

Таблица 2

Результаты успеваемости обучающихся

год	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость%
2019	82,3%	40%
2020	81%	40%

2021	77,5%	32%
2022	73%	30%
2023	88%	36%

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом, на котором проходит оценка качества обученности выпускников, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Результаты ГИА представлены в таблице.

Таблица 3

Результаты ГИА

год	Результаты ДЭ на «хорошо» и «отлично» %	Результаты защиты ВКР/ДР на «хорошо» и «отлично»%	Количество дипломов с отличием, чел
2019	65%	68%	31
2020	67%	84,4%	24
2021	67,8%	69%	18
2022	69%	65%	21
2023	76%	64%	44

Для студентов реализуются 22 дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительными общеразвивающими программами охвачено в среднем около 1100 студентов. Для школьников реализуются пять дополнительных образовательных программы «Юный повар», «Конди – профи» «Профессионалы ЮНИОР по компетенциям». Данные программы реализуются с 2021 года и за этот период более 100 школьников прошли обучение. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в том числе с помощью Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области (<https://ndo.edu-74.ru/additional-education>).

Дополнительные профессиональные программы реализуются в количестве 6 программ, средний контингент обучающихся 350 -400 человек.

1.2. Трудоустройство выпускников

Востребованность на рынке труда и показатели трудоустройства выпускников по специальности/профессии являются важной характеристикой эффективности деятельности колледжа. В целях успешной профессиональной адаптации выпускников колледжа, формирования и развития кадрового ресурса Челябинской области осуществляет свою деятельность Центр содействия трудоустройства выпускников. Заключен соглашения № 43 СПО между Главным управлением по труду и занятости Челябинской области и ГБПОУ «ЧГКПиТ» о сотрудничестве по содействию занятости выпускников.

Работа Центра направлена на популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии/специальности СПО, формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих у них конкурентоспособность и востребованность через включение социальных партнёров в систему профессионального образования. Особое внимание уделяется проведению мероприятий по информированию обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, регулярно пополняется актуальная база вакансий для трудоустройства. Представлены в том числе вакансии для временной занятости в каникулярный период или для совмещения работы и обучения.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства. Результаты мониторинга отражены в таблице.

Таблица 4

Мониторинг трудоустройства выпускников в течении 1 года после выпуска.

выпуск	% трудоустройства
2021 г.	68%
2022 г.	91%
2023 г.*	74%
*по данным неполного 2023 г.	

Независимые данные, представленные в рамках аккредитационного мониторинга по трудоустройству подтверждают данные внутреннего мониторинга. Процент выпускников, трудоустроившихся в течении года после выпуска в 2022 году составляет:

- по специальности «Поварское дело» - 71 % «Повар, кондитер» - 70%
- по специальностям «Технология хлеба, мучных и кондитерских изделий», «Технология мяса и мясных продуктов» -86 и 89% соответственно;
- по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» -70 и 89%;
- по специальности «Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования»- 100%;
- по специальности «Технология парикмахерского искусства» - 44%.

1.3. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Каждая реализуемая ОПОП обеспечена:

- рабочими программами учебных дисциплин (УД) общеобразовательного, социально-гуманитарного, естественно – научного, общепрофессионального циклов и программами профессиональных модулей (ПМ), которые включают в себя программы междисциплинарных курсов МДК), программ учебной и производственной практик;
- комплектом оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала по УД, МДК, ПМ, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ и практических заданий по УД и ПМ; методическими указаниями к составлению отчета по учебной и производственной практикам;
- методическими указаниями по организации самостоятельной работы обучающихся;
- тематикой курсовых работ и методическими указаниями по их выполнению;

- комплектом «Государственная итоговая аттестация», которая включает: программы ГИА, критерии оценки ВКР и дипломного проекта, перечень сформированных ОК и ПК, тематику дипломных проектов (работ) и методические рекомендации по их выполнению и оформлению, задания демонстрационных экзаменов для проведения ГИА, согласно кода специальности и критериями оценивания.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Имеется доступ к электронной библиотеке издательства «Академия» электронной библиотеке издательства «Юрайт»,

Электронные образовательные и методические ресурсы колледжа размещаются на платформе дистанционного обучения Е – стади (<https://chgkipit.your-study.ru/Login>)

В колледже имеется доступ к Репозиторию цифровых образовательных ресурсов системы среднего профессионального образования Челябинской области (<https://do.radiotech.su/?>)

1.4. Характеристика информационно-коммуникационного обеспечения и цифрового образовательного пространства

В колледже и филиалах имеются: 7 компьютерных классов на 12 рабочих мест каждый; 205 персональных компьютера и ноутбука.

Доступ в Интернет со скоростью передачи данных не менее 100 Мбит/сек обеспечивается провайдерами ОАО «Эр-Телеком», ЗАО «Интерсвязь-2»; в филиалах-АО «Инженерные сети Телеком», ООО «Инсит – Телеком».

Учебные кабинеты обеспечены 18 мультимедийными проекторами с экранами; 15 телевизорами с диагональю 37 дюймов; копировальной и множительной техникой.

Библиотеки оснащены компьютерами и ноутбуками для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерный парк и мультимедийное оборудование ежегодно увеличивается и обновляется.

В качестве платформы дистанционного обучения используется платформа Е-стади. Ё-Стади – это облачная система дистанционного обучения, позволяющая организовывать обучающихся в группы, размещать учебные материалы в любом формате (документы текстовые, видео, аудиозаписи), имеет функцию контроля знаний через загружаемые тесты, ведение журнала успеваемости при дистанционном обучении.

Учет успеваемости и посещаемости обучающихся осуществляется посредством комплексной автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» являющейся частью ГИС «Образование» Челябинской области.

1.5. Характеристика кадрового состава

Качественное осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных педагогических работников, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

В колледже сложился стабильный педагогический коллектив. Число педагогических сотрудников составляет чуть более 100 человек. Из них высшее образование имеют 98% педагогов, первую и высшую квалификационную категорию 68%.

Таблица 5

Возрастной состав педагогических сотрудников

	Количество сотрудников
--	------------------------

Возраст педагогических сотрудников	Число – 110 человек	%
До 30 лет	22	20%
30-50 лет	45	41%
Старше 50 лет	43	39%

Таблица 6

Информация о квалификационном уровне педагогических работников.

Квалификационная категория	Количество сотрудников	
	Чел.- 110 чел	%
первая	32	29%
высшая	34	31%
Педагоги, проработавшие менее 2-х лет	21	19%
Кандидаты наук	2	1,8%

В колледже выстроена система повышения квалификации, которая имеет два контура -внутренний и внешний. Внутренний контур включает систему работы с молодыми педагогами, индивидуальную работу с педагогами, испытывающими дефициты в профессиональной деятельности, конкурсы на уровне образовательной организации, систему методических семинаров по актуальным педагогическим проблемам. Внешний контур включает взаимодействие с ЧИРПО в вопросах повышения квалификации педагогов, участие в работе ВТК, работа педагогов в ОМО, участие в областных конкурсах. Педагогические работники колледжа принимают участие в работе областных методических объединений-ОМО 2 УГС «Сервис и туризм», ОМО 3 «Экономика и управление», ОМО 15 Преподаватели ОБЖ, ОМО 16 Преподаватели ОГСЭ цикла и ОМО 17 Преподаватели ЕН цикла. Педагоги колледжа неоднократно становились победителями и финалистами областных конкурсов «Профессиональный дебют», «Мастер года», областных конкурсов профессионального

мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики)
по УГС 43.00.00.

1.6. Характеристика материально технической базы колледжа

В настоящее время в оперативном управлении колледжа находятся следующие здания:

№ п/п	Здания и сооружения, адрес	Тип	Год постройки	Регистрация права оперативного управления (свидетельство №, дата)	Назначение
1	Нежилое здание (Учебный корпус) Шоссе Metallургов, 47, 5179,1 кв.м расположен(о) по адресу: г.Челябинск, ул.Ш.Металлургов, 47	нежилое	1959	74-74-01/132/2010-377 от 01.10.2015	Образовательный процесс
2	Общежитие, 4770,5 кв.м расположен(о) по адресу: г.Челябинск, ул.Ш.Металлургов, 47	жилое	1972	74-74-01/536/2010-409 от 01.10.2015	Проживание студентов и сотрудников
3	Нежилое здание (здание колледжа), 5730, 5кв.м расположен(о) по адресу: г.Челябинск, ул.Ворошилова, 16	нежилое	1972	74-74-01/203/2010-54 от 01.10.2015	Образовательный процесс
4	Здание учебного корпуса Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ», 1496,1кв.м расположен(о) по адресу: г.Копейск, ул.Борьбы, 59	нежилое	1937	74-74-30/104/2013-194 от 01.10.2015	Образовательный процесс
5	Здание учебного корпуса Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ», 1191,6 кв.м расположен(о) по адресу: г.Копейск, ул.Борьбы, 59	нежилое	1937	74-74-30/104/2013-195 от 01.10.2015	Образовательный процесс

6	Нежилое здание Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИ-ПиТ», 3806,9 кв.м расположен(о) по адресу: г.Коркино. вл.30 лет ВЛКСМ, 171Б	нежилое	1970	74-74-31/069/2013-285 от 30.09.2015	Образовательный процесс
7	Здание общежития Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИ-ПиТ», 2046,8 кв.м расположен(о) по адресу: г.Коркино. вл.30 лет ВЛКСМ, 171Б	жилое	1971	74-74-31/069/213-290 от 30.09.2015	Проживание студентов и сотрудников

В учебных корпусах расположены 4 библиотеки, 3 спортивных зала, в Коркинском филиале имеется уличная спортивная площадка. В каждом корпусе имеется столовая и буфет.

Для теоретических занятий имеется 66 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя, 59 кабинетов оснащены проекционным оборудованием или телевизорами.

Для осуществления практического обучения имеются лаборатории поварского и кондитерского профиля, парикмахерские лаборатории, мастерские по компетенциям «Поварское дело» - 3 (15 рабочих мест), «Парикмахерское искусство»-2 (10 рабочих мест), «Бухгалтерский учет» -1 (5 рабочих мест).

В колледже имеется учебно – производственный цех по выпуску хлебобулочных изделий. Он оснащен пароконвектоматами, расстоечным оборудованием, тестораскаточными машинами, необходимым холодильным и тепловым оборудованием.

Созданы условия для активного участия обучающихся в движениях «Молодые профессионалы» и Абилимпикс. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в компетенции «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Предприни-

мательство». Призовые места в компетенциях «Поварское дело» и «Парикмахерское искусство» студенты занимают ежегодно. Также преподаватели колледжа осуществляют подготовку обучающихся МАОУ СОШ № 14 г. Челябинска, СОШ №3, и для их участия в региональных чемпионатах в категории ЮНИОРЫ по компетенциям «Поварское дело» и «Предпринимательство». В колледже созданы специализированные Центры по компетенции «Поварское дело». За период 2021-2022 г созданы и аккредитованы 4 центра проведения демонстрационного экзамена (ЦДПЭ): два по компетенции «Поварское дело» (на 10 и 5 рабочих мест) и два по компетенции «Парикмахерское искусство» (на 5 и 5 рабочих мест). Надо отметить, что два ЦДПЭ созданы в Копейском филиале, что создает для всех обучающихся равные возможности в получении качественного образования.

1.7. Характеристика социальной среды колледжа

Сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа,

социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководители физического воспитания, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям в соответствии с планом воспитательной работы:

- гражданско – патриотическое;
- профессионально – ориентирующее;
- экологическое;
- культурно – творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее
- бизнес - ориентирующее

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся колледжа.

Студенческие советы созданы в каждом учебном корпусе и филиалах. Это позволяет сделать процесс студенческого самоуправления наиболее гибким и приближенным к интересам и потребностям каждого обучающегося. Студенческим самоуправлением охвачено не менее 1100 обучающихся.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Центр профилактического сопровождения «Компас»;
- прокуратура Курчатовского района г. Челябинска, прокуратура Metallургического района г. Челябинска, прокуратура г.г. Коркино и Копейска;
- Челябинская областная научная библиотека, библиотека № 26 им. Л.Н. Татьяничевой, библиотеки Коркинского муниципального округа, библиотеки г. Копейска
- Региональный центр поддержки добровольчества Челябинской области;
- Центр медицинской профилактики г. Коркино

Важную роль в процессах профилактики асоциальных явлений играет спортивная и физкультурно – массовая работа. Колледж активно сотрудничает с общественно- государственным физкультурно – спортивным объединением «Юность России», принимая участие в соревнованиях, спортивных праздниках, организуя в том числе соревнования и на своих площадках. Спортивная команда колледжа неоднократно становилась победителем

комплексной спартакиады среди студентов в категории «Профессиональные образовательные организации, осуществляющие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих».

С 2020 года в колледже работает спортивный клуб «Триумфатор», его членами являются 620 человек. Клуб организует занятия и соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам.

Волонтерская деятельность студентов ежегодно расширяется. С 2020 по 2023 г. Увеличилось количество волонтеров с 15 до 156 человек. Волонтерская деятельность охватывает все направления деятельности – от помощи ветеранам до крупных экологических и образовательных проектов. Более 7 лет колледж сотрудничает с БФ «Теплый дом». Волонтеры колледжа, так называемые профессиональные волонтеры, обучают детей- сирот и детей – инвалидов по зрению основам поварского дела. Ежегодно проводится более 30 мероприятий для данных категорий детей. Вторым важным партнер колледжа АНО «Голубка», основным направлением деятельности которого является социальная реабилитация детей с ментальными нарушениями. Волонтеры колледжа в ежемесячно проводят обучающие занятия по приготовлению пищи, правильному питанию. Совместно с АНО «Голубка» было проведено обучение 20 волонтеров.

1.8. Характеристика социального партнерства колледжа

Колледж ведет подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для сервисных отраслей экономики Челябинской области. Колледжем заключено более 120 долгосрочных договоров о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с предприятиями общественного питания, сервисными предприятиями, предполагающее дальнейшее трудоустройство выпускников колледжа. Более 70% этих предприятий являются социальными партнерами более 10 лет, при этом ежегодно число партнеров расширяется. Добавляются крупные предприятия – ОАО «Южуралконди-

тер», ООО «Уральская фабрика мяса», ОАО «Рамкор». Среди партнеров с давней историей сотрудничества – ГК «Рестостар» (11 ресторанов в г. Челябинск), ООО «Эрлаф» (сеть ресторанов «Ребрышковая»), ресторанный холдинг «Центр Гостеприимства» (предприятия под брендами «Помидор», «Пенка», «la muss» и др.

1.9. Внешние связи образовательной организации

Колледж является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Исторически тесная связь на основе договорных отношений поддерживается с общеобразовательными организациями региона. В рамках взаимодействия осуществляется совместная деятельность по формированию профессионального самоопределения обучающихся. Заключены договора с 5 школами в Челябинске, со 3 школами в г. Копейск, со МОУ школа – интернат № 8 для детей с ОВЗ в г. Копейск, с 4 школами в г. Коркино. Ежегодно экскурсии, мастер – классы, профессиональные пробы в колледже посещает около 1000 школьников.

Совместно с управлением образованием г. Копейска проходит образовательный форум «Рост», в рамках которого на базе колледжа ведётся подготовка участников конкурса на лучшие компетенции в поварском деле.

С 2020 года профориентационная работа осуществляется и с дошкольниками. Заключен договор с детским садом № 340. Для малышей проводятся игровые мероприятия, направленные на знакомство с профессиями.

Устойчивые связи сложились с библиотеками города – с областной научной библиотекой – реализуются проекты «Ночь в музее», где студенты колледжа выступают как волонтеры, так и участники мероприятия.

Налажено взаимодействие с ВУЗами города. Давние связи установились с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». По целевому договору обучаются педагогические работники колледжа – 6 человек. Проводятся совместные мероприятия- конкурс

«Кулинарная звезда», конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов СПО «МастерОк», конкурсы эссе, конкурсы методических материалов. Специалисты ВУЗа являются экспертами ДЭ, участвуют в педагогических советах.

Взаимодействие с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» включает в себя участие в Международном Молодежном фестивале кулинарного искусства. С 2006 года колледж является активным участником фестиваля, неоднократно получал призовые места в номинациях – «Кулинарное искусство», «Кондитерское искусство», «Арт – модель», «Сервис – класс». В 2023 году колледж занял 1 общекомандное место.

Еще один партнер колледжа – Уральский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. Студенты колледжа участвуют в фестивале «Наука 0+», участвуют в бизнес – играх. 12 преподавателей колледжа прошли обучение основам предпринимательства и получили сертификат.

1.10. Система управления колледжем

ГБПОУ «ЧГКИПиТ» имеет дивизиональную организационную структуру управления, так как структурные подразделения (филиалы), входящие в состав колледжа пространственно (территориально) отдалены друг от друга, имеют собственную сферу образовательной услуги, самостоятельно решают текущие производственные и хозяйственные вопросы, оставляя за директором колледжа стратегию развития, кадровую, финансовую политику и т.п.

Управление колледжа строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор ГБПОУ «ЧГКИПиТ», часть полномочий делегирована заместителям директора – руководителям филиалов колледжа в г. Коркино и г. Копейск.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ «ЧГКИПиТ», деятельность которых регламентирована Уставом колледжа, являются:

- общее собрание (конференция) - высший орган управления ГБПОУ «ЧГКИПиТ», представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, в т.ч. филиалов;

- педагогический совет - создан в целях рассмотрения вопросов совершенствования образовательной деятельности, деятельность которого осуществляется на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов педагогических работников ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

- Для согласованности деятельности в колледж созданы координационные

- (совещательные) органы управления:

- административный совет - обеспечивает стабильное функционирование и оперативное руководство деятельностью колледжа;

- методический совет - рассматривает вопросы организации учебно-методической работы колледжа;

- совет по профилактике правонарушений обучающихся - обеспечивает укрепление дисциплины среди обучающихся, ведет работу по предупреждению правонарушений, обеспечивает индивидуальную работу с обучающимися, которые уже совершили правонарушение.

Также в структуре колледжа существуют комиссии различного направления, действующие на основании локальных нормативных актов (цикловые методические, по трудовым спорам, бракеражная и т.д.)

Распределение полномочий и ответственности в ГБПОУ «ЧГКИПиТ» осуществляется в соответствии с организационно-штатной структурой управления колледжа. Перечень разработанных локальных нормативных актов соответствует требованиям Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вновь разрабатываемые локальные нормативные акты, изменения и дополнения, в действующие локальные нормативные акт, принимаются и утверждаются в порядке, определенном Положением о разработке и утверждении локальных актов.

1.11. Инновационная деятельность ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Колледж является региональной инновационной площадкой (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 декабря 2020 года № 2743 «О региональный инновационных площадках на территории Челябинской области»). Колледж реализует инновационный проект «Организационно – педагогические условия бизнес – ориентирующей подготовки студентов ПОО». В целях выполнения проекта создана рабочая группа педагогов, реализующая мероприятия проекта. Обучение основам предпринимательства прошли 16 преподавателей. В рамках проекта постоянно действует научный кружок «Клуб управленческих интересов», проведено более 60 бизнес – экскурсий на предприятия малого бизнеса, организованы неформальные встречи с предпринимателями. Налажены связи с МФЦ «Мой бизнес», Финансовым институтом при Правительстве РФ. Проводятся совместные бизнес – игры, квесты. Колледж участвует в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» и является площадкой проведения компетенции. Обучающиеся колледжа принимают участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело». В 2021 году обучающая колледжа заняла 1 место. Опыт работы колледжа неоднократно обобщался на конференция различного уровня. Опубликовано 10 статей, в том числе в журнале «Инновационное развитие профессионального образования». Отчет о деятельности РИП назначен на март 2024 г.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предстоящий период развития ГБПОУ «ЧГКПиТ» рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода.

Для понимания текущего состояния колледжа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлен проблемно ориентированный анализ. Также осуществлен анализ значимой для колледжа социальной среды, тенденции и темп развития социальных партнеров колледжа, образовательных потребностей населения и изменение социального заказа.

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для ГБПОУ «ЧГКПиТ» социальной среды регионального и муниципального уровня

Современное профессиональное образование становится стратегической точкой роста России XXI века. Именно оно обеспечивает технологический рост, инновационность и суверенность экономики страны. Изменения в экономике активно влияют на структуру подготовки кадров, формируют спрос на те или иные специальности, меняющаяся система оплаты труда в наиболее востребованных областях обостряет спрос. В 2023 году мы можем констатировать серьезный рост обрабатывающих отраслей, особое внимание государства к развитию ВПК. По прогнозам Центробанка России, который озвучила глава Э. Нибуллиной на пресс-конференции Совета директоров в июне 2023 г., основной рост ВВП в 2024 – 2026 г.г. придется на внутреннее потребление, которое будет обеспечено, в том числе, такими отраслями как розничная торговля, общественное питание и туризм. Среди новых «точек роста» в меняющемся мире глава Центробанка назвала внутренний туризм, развитие машиностроения и черной металлургии на Урале. Данный прогноз дает уверенность в том, что рост экономики в стране обеспечит развитие сервисных отраслей и сформирует устойчивый спрос на специалистов в данных отраслях.

На уровне Челябинской области на основании данных, указанных в Постановлении Правительства Челябинской области от 26.10. 2023 г. № 576 –П «О прогнозе социально- экономического развития Челябинской области на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» прогнозируется увеличение валового регионального продукта на 102% ежегодно (в сопоставимых ценах к уровню прошлого года), увеличение производства продуктов и напитков на 103%, увеличение оборота розничной торговли на 104% ежегодно, увеличение оборота общественного питания на 104% ежегодно, развитие малого и среднего предпринимательства и увеличение числа предприятий с 55 тысяч до 57 тысяч. Прогноз экономического развития Челябинской области благоприятный для развития торговли, общественного питания, сервиса, формирования рынка труда для специалистов этих отраслей.

При этом формируются угрозы для реализации данного благоприятного прогноза. Наиболее реальной является нарастающий кадровый голод. Причин несколько – сокращение трудоспособного населения, низкая производительность труда, сокращение притока мигрантов. Этот тренд будет продолжаться. Росстат прогнозирует стагнацию количества трудоспособного населения на уровне 57% с 2024 по 2040 года. (<https://www.rbc.ru/newspaper/2023/10/23/6532903a9a7947d2efaf4b74>) Челябинская область, как все российские регионы, будет подвержена этой тенденции.

По данным ОКУ «Центр занятости населения» г. Челябинска коэффициент напряженности на рынке труда, определяющий соотношение спроса и предложения на рынке труда, составляет 0,25 человек на 1 вакансию. Это свидетельствует о том, что дефицит сотрудников может ограничивать развитие отраслей. В сервисных отраслях на конец 2023 г. фиксируется значительное количество вакансий. В ноябре 2023 г. наиболее востребованный сервис HH.ru предлагает 727 вакансий повара, 232 вакансии кондитера, 1724 вакансии продавца, 1412 вакансий продавца. Тенденции 2023 г. на региональном рынке труда следующие:

- снижение числа трудоспособного населения в Челябинской области (1936 тыс.чел в 2024 г. , 1932 тыс. чел в 2025 г. и постепенное повышение до 1973 тыс. чел. в 2026 г.)

-нехватка персонала в таких отраслях как розничная торговля, общественное питание, туризм при потенциальном росте данных отраслей.

В данных условия подготовка кадров в ЧГКИПиТ продолжает ориентироваться на растущий спрос специалистов в сервисных отраслях. В настоящее время большую часть предприятий – социальных партнеров ГБПОУ «ЧГКИ-ПиТ» составляют предприятия малого среднего бизнеса – ГК «Рестостар», ООО «Эрлаф», ООО «Уральская фабрика мяса», семейный санаторий «Утес» и др. В последние два года в число партнеров вошли крупных холдинги – ОАО «Южуралкондитер», ОАО «Первый хлебокомбинат», ОАО «Ромкор». Эти предприятия нуждаются в специалистах другого направления – технологов производства продуктов из растительного и животного сырья. Это задает тенденцию к расширению подготовки специалистов по УГПС 19.00.00 «Промышленная технология и биотехнологии».

В социальном окружении колледжа отмечается активное расширение взаимодействия с администрациями Metallургического и Курчатовского районов г. Челябинска и администрациями Копейского ГО и Коркинского ГО. До 2021 года взаимодействие с органами местного самоуправления было затруднено, колледж, в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, не воспринимался как полноценный партнер в области образования, социальной политики, значимых мероприятий. В 2022 и 2023 годах колледж смог активно войти в сотрудничество с муниципальными и районными администрациями. Реализованы совместные проекты по профессиональной ориентации (образовательный форум «Рост» Копейского ГО, федеральный проект «Билет в будущее» во всех ГО), спортивные мероприятия («Лыжня России», городские спортивные праздники), профессиональное обучение незанятого населения в

рамках проекта «Содействие занятости»), гражданско – патриотические мероприятия (добровольное объединение граждан Metallургического района «Невидимый фронт» и др.). Расширение взаимодействия с органами муниципального самоуправления, тенденция на активную совместную работу даст в будущем кумулятивный эффект для всех сторон – достижение образовательного и социального результата за счет совместных усилий, интегрированных в одном месте, а именно – расширение влияния колледжа на образовательную среду ближайшего окружения, расширение доступности всех видов профессионального и дополнительного образования, повышение востребованности всех образовательных программ, для районных администраций – усиление социокультурного значения образования жителей.

Кратно (с 3 до 15) выросло число школ и детских садов, с которыми колледж реализует профориентационные и образовательные проекты - экскурсии, профессиональные пробы, профориентационные квесты и игры, реализация дополнительных общеобразовательных программ, подготовка школьников к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в категории «ЮНИОРЫ». Такое взаимодействие будет расширяться, поскольку в школах заинтересованы в качественной реализации единой модели профориентации, внедренной с 1 сентября 2023 г. министерством просвещения Российской Федерации.

2.2. Анализ образовательных потребностей населения и работодателей в сфере влияния ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Образовательные потребности населения также испытывают трансформацию. Ажиотажный спрос на специалистов сферы ИТ, специалистов технических специальностей, опережающий рост заработных плат в этих отраслях деформируют представления школьников и их родителей в текущем моменте, не давая задуматься о спросе на эти профессии через 4-5 лет.

Запрос на сервисные профессии, безусловно, есть. Статистико-аналитический отчет о продолжении обучения и дальнейшем устройстве выпускников

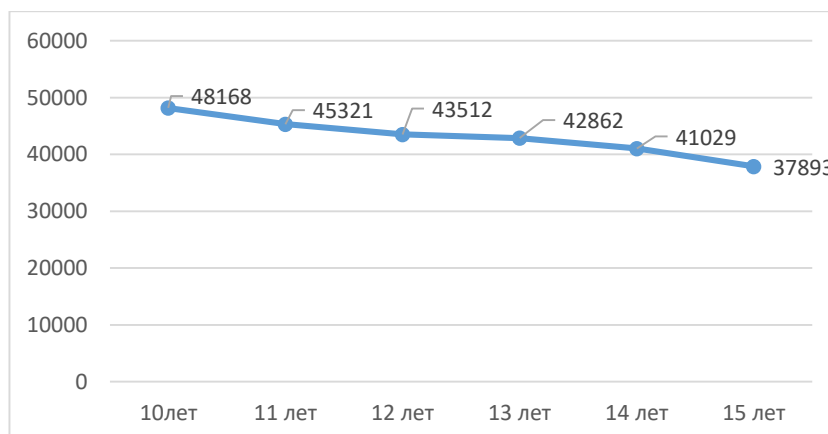
общеобразовательных организаций Челябинской области 2023 года, подготовленный Министерством образования и науки Челябинской области фиксирует, что ГБПОУ «ЧГКИПиТ» входит в рейтинг, популярных ОО СПО, востребованных выпускникам Челябинской области и 0,9% выпускников выбрали наш колледж.

Численность детей школьного возраста на перспективу планирования Программы развития снижаться не будет. Плавный рост числа школьников, выпускников 9 классов, будет продолжаться в течении 5 лет (рис.1).

Для сохранения объёма КЦП и для обеспечения специалистами сферы сервиса, ГБПОУ «ЧГКИПиТ» необходимо проактивно подходить к организации профориентационной работы в рамках реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 года. Это поможет снизить возможные риски невыполнения КЦП.

Рис. 1

Среднегодовая численность населения по возрасту на 01.01.2023 г. (Ростат, Челябинская область)



Запросы общества на современное образование существенно поменялись в последние 5 лет. По данным исследователей ВШЭ (ежегодное исследование Мониторинг экономики образования, 2022 г., статистический сборник Индикаторы образования 2023, Министерство просвещения, Министерство науки и высшего образования, ВШЭ) основные запросы общества на современное профессиональное образование следующие:

- запрос на персонализацию профессионального образования, т.е. учет индивидуальных особенностей обучающегося, специфики потенциального работодателя, возможность гибко выстраивать образовательную траекторию через индивидуальный учебный план;

- возможность выбора разных форматов обучения и/или возможность их сочетания – дистанционное, с использованием электронных средств обучения, очное;

- развитие надпрофессиональных навыков, в первую очередь – базовых (цифровых), развитие социально – эмоциональных компетенций.

ГБПОУ «ЧГКИПиТ» имеет все необходимые условия для формирования предложения на данный запрос. В колледже имеется опыт разработки и реализации индивидуальных учебных планов (ежегодно по ИУП обучается в среднем 28-30 обучающихся, опыт разработки обучающихся и методических материалов для дистанционного обучения, 4-х летний опыт использования платформы дистанционного обучения Е-стади, 5-летний опыт использования платформы Вебинар для проведения уроков в режиме онлайн. С 2020 учет посещаемости и успеваемости, обучающихся ведется в ГИС Образование Челябинской области «Сетевой город». В 2023 году государство предприняло востребованные педагогическими сообществом меры по созданию единого образовательного пространства – введена в действие платформа «Сферум», позволяющее бесплатно и без ограничений реализовывать образовательные программы в дистанционном режиме. Педагогические работники ЧГКИПиТ все и в полной мере используют возможности платформы. Колледж выполнил целевые показатели по созданию учебных профилей педагогических работников и студентов и использованию платформы.

Таким образом, результирующим анализом тенденций изменения социальной среды колледжа и образовательных потребностей населения можно считать:

-стабильный рост валового регионального продукта в регионе, рост оборота предприятий сферы услуг (общественное питание и торговля);

-острый дефицит специалистов сферы услуг, особенно в сфере торговли и общественного питания;

-небольшой, но стабильный спрос на специалистов по направлению подготовки УГПС 19.00.00 в связи с развитием производства на крупных предприятиях пищевой промышленности в Челябинске и области;

-плавный небольшой рост числа школьников 6-9 классов, потенциальных получателей среднего профессионального образования;

- качественное улучшение взаимодействия с социальным окружением (органами местного самоуправления, школами, детскими садами, общественными организациями);

- перевод профориентационной работы на качественно новый уровень – единая модель, расширение дополнительных образовательных программ профессиональной направленности, взаимодействие с родителями, ПОО, работодателями;

- изменение образовательных потребностей общества – востребованность индивидуализации обучения, запрос на развитие непрофессиональных компетенций, запрос на расширения форматов получения профессионального образования.

2.3. Анализ и оценка достижений и конкурентных преимуществ ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, которые были проанализированы выше, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа. SWOT – анализ позволяет оценить слабые и сильные стороны образовательной организации, определить перспективы развития и угрозы извне.

SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ по целям и задачам			
Соответствие цели и задач колледжа приоритетам современных экономических изменений.	Ограниченные возможности достаточного финансирования стратегических задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в Российской Федерации мировым стандартам и требованиям. Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в Российской Федерации мировым стандартам и требованиям. Возможный экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Разработка Программы развития колледжа на 2024-2028 годы.	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств.	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития организаций среднего профессионального образования.	Регулярные и быстрые изменения в нормативной документации, которая регламентирует деятельность организаций среднего профессионального образования.
Длительное и стабильное взаимодействие с пред-	Отсутствие опыта реализации образовательных программ в сетевой форме	Потенциальный спрос на образовательные услуги.	Возможная негативная динамика

приятными – социальными партнерами Вход во взаимодействие крупных промышленных предприятий			социально – экономического развития региона Ухудшение демографической ситуации в регионе
Ежегодное государственное задание на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.	Недостаточная координационная связь с общеобразовательными и организациями в части профориентационной работы среди выпускников школ	Сложившийся имидж колледжа, как организации обеспечивающей высокие качество образовательных услуг	Зависимость колледжа от количества абитуриентов.
3. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Накоплен опыт работы по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования Имеется опыт реализации программ профессионального обучения детей с ОВЗ	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования.	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Налажена система повышения квалификации педагогических работников.	«Старение» педагогических кадров, незаинтересованность отдельных педагогов в развитии профессиональных компетенций, в участии в проектах.		Отставание роста заработной платы педагогов от роста средней заработной по региону (стране)
4. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			

Деятельность преподавателей колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения.	Рост востребованности услуг среднего профессионального образования.	Отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний обучающихся первого курса на «входе»
Опыт работы по организации методической работы на областном уровне деятельности - организация ОМО преподавателей УГПС 43.00.00	Затруднения в формировании системы наставничества в системе «педагог-педагог»	Возможности повышения квалификации педагогов через онлайн курсы на уровне ИРПО Возможности прохождения стажировок в дружественных странах	
Квалицированный коллектив, участие в региональных мероприятиях, способствующих распространению педагогического опыта (конференции, профессиональные конкурсы).	Феминизация педагогического коллектива. Недостаточная укомплектованность штатов, что затрудняет качественную организацию деятельности	Реформирование системы образования. Введение в действие новых ФГОС. Внедрение единых воспитательных и образовательных программ и мероприятий федерального уровня.	Снижение социального статуса преподавателей
5. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий.	Недостаточная организация профориентационной работы, проводимой в колледже. Трудности выполнения КЦП в филиалах	Популяризация профессий и специальностей сферы услуг через популярные шоу, ивенты.	Обостряющая конкуренция за обучающимися между школами и профессиональными обра-

			зовательными организациями, Вузами
Высокий уровень трудоустройства выпускников Наличие опыта временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время, с гибким графиком работы	Отсутствие целевых договоров с работодателями	Значительное количество вакансий по сфере услуг в регионе и в целом по стране. Тенденция к увеличению числа вакансий	Значительная разница в средней заработной плате по регионам. Отток выпускников из региона
Высокий уровень работы по содействию занятости выпускников, в том числе и на региональном уровне	Недостаточное количество выпускников готовы стать предпринимателями	Высокий уровень внимания государства к вопросам трудоустройства. Наличие удобных и легких «входов» в предпринимательство через сервисы «мой бизнес»	
6.SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам колледжа			
Материально -техническое обеспечение соответствует современным требованиям и укомплектовано в соответствии с требованиями к условиям реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего	Требуется постоянное обновление имеющегося оборудования. Быстрые темпы морального устаревания компьютерной техники. Возрастание роли воспитательной работы, расширение числа воспитательных мероприятий не	Расширяющееся социальное взаимодействие с другими образовательными и культурными организациями в рамках сетевого взаимодействия дает возможность совместно использовать материально	Снижение финансирования создает риск дальнейшего устаревания оборудования. Кратно выросшая стоимость компьютерной техники затрудняет ее плановую замену, ремонт.

профессионального образования	может быть обеспечено необходимой аудиовизуальной, звукозаписывающей, световой техникой	– технические ресурсы Наличие финансируемых государством целевых программ, направленных на развитие материальной базы образовательных учреждений, субсидии МОиН челябинской области	
Создание единой брендированной среды колледжа	Отсутствие возможности благоустройства территории, создание современных зон отдыха, уличных видов спорта	Возможность получения грантов на благоустройство	

По результатам проведенного анализа внешних и внутренних условий и процессов, оказывающих влияние на колледж, а также качества и результатов деятельности коллектива колледжа можно сделать вывод о его стабильном функционировании и развитии.

Стабильность развития ГБПОУ «ЧГКИПиТ» обеспечивается:

- устойчивой востребованностью образовательных услуг;
- качеством предоставляемых образовательных услуг;
- наличием квалифицированных преподавателей и административно-управленческого аппарата;
- реализация направлений подготовки согласно перечню ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий;
- стабильностью контингента обучающихся;
- увеличение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах;

- возможности организации сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями разного уровня, предприятиями и организациями;
- возможностью участия работодателя в оценке качества обучения выпускников колледжа;
- инновационностью образовательных программ и образовательных технологий (наличием современного учебно-производственного цеха).

Проанализируем возможные риски, которые могут повлечь за собой снижение темпов развития ГБПОУ «ЧГКИПиТ»:

- зависимость потребительского спроса работодателей от влияния множества факторов социально-экономического развития Челябинской области, трудности прогнозирования потребительского спроса;
- невысокий уровень консолидации и мотивации специалистов реального сектора экономики (сферы общественного питания, ресторанного бизнеса, сетевых магазинов и т.д.) к непосредственному участию в реализации образовательных программ в профессиональной образовательной организации;
- отсутствие в сфере сервиса объединений работодателей, общественных организаций, формирующих требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций;
- изменение демографической ситуации в Челябинской области, высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- снижение доходов от внебюджетной деятельности, что обусловлено падением спроса на платные образовательные услуги, продукцию, в связи со снижением платежеспособности населения в условиях кризисных экономических явлений;
- повышение цен на технологическое оборудование в связи с санкционными и инфляционными процессами, что приводит к снижению темпов переоборудования;
- снижение темпа развития кадрового потенциала колледжа, что связано с формирующимся дефицитом педагогических работников, оттоком молодых

специалистов, вследствие низкой заработной платы на начальном этапе работы;

- ограничение возможности финансирования социальной поддержки обучающихся, инклюзивного образования, воспитательных мероприятий, направленных на развитие социальной инфраструктуры колледжа.

На основе анализа конкурентных преимуществ и рисков можно сделать вывод, что ГБПОУ «ЧГКИПиТ» прочно занимает свою нишу в образовательном кластере региона, ориентируется в своем развитии на государственную и региональную политику в области развития профессионального образования, нацелен на глубокие преобразования в контексте модернизации системы профессионального образования в России и регионе, адекватно оценивает свои конкурентные преимущества, разрабатывает и корректирует стратегию преодоления возможных рисков.

2.4. Проблемно ориентированный анализ состояния ЧГКИПиТ по направлениям, определенным индикативными показателями

Таблица 8

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<u>Задача 1.</u> Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Реализация образовательных программ актуальных и востребованных на рынке труда	Наиболее востребованными являются образовательные программы УГПС 43.00.00 Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело Технологии индустрии красоты	Колледж не вошел в федеральный проект «Профессионалитет»	Продолжить заявочную кампанию по вхождению в проект Апробировать технологии, используемые в проекте «Профессионалитет» - цифровой конструктор компетенций, продолжить работу по формированию

			пула работодателей, готовых войти в кластер
1.2. Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ООО с потребностями рынка труда	Заключено 120 договоров с работодателями. Ежегодно добавляются партнеры из числа крупного бизнеса – ОАО «Южуралкондитер», ОАО «Первый хлебокомбинат», ОАО «Ромкор», «Уральская фабрика мяса». В числе партнеров есть социальные организации – школы, детские сады, комбинат питания Челябинского высшего военного авиационного училища штурманов	Недостаточное количество договоров с предприятиями индустрии красоты. Основное препятствие – отсутствие статуса юридического лица.	
1.3. Участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий	Отсутствуют олимпиады профессионального мастерства по направлениям подготовки, реализуемым в ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	Отсутствуют олимпиады профессионального мастерства по направлениям подготовки, реализуемым в ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	Компенсировать другими профессиональными конкурсами (на базе ЮУРГУ)
1.4. Участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Подготовка и участие обучающихся в 3-х компетенциях регионального чемпионата: «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Предпринимательство». На протяжении 5-лет ежегодно призовые места в компетенции «Поварское дело», «Парикмахерское искусство». Выстроена система подготовки обучающихся, которая включает в себя систему психологической поддержки, тренировочный процесс, стажировки на предприятиях.	Недостаточный уровень компетенций преподавателей- тренеров. Высокая стоимость тренировочного процесса	Прохождение преподавателями – тренерами дополнительного обучения. Увеличение доли внебюджетных средств для организации тренировочного процесса.
1.5. Участие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Ежегодное участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции	Низкая мотивация обучающихся с ОВЗ и	Обеспечении индивидуальной ра-

возможностями здоровья в региональном чемпионате «Абилимпикс»	«Швея», «Кондитерское дело». Призовые места в каждой компетенции.	инвалидность к участию в чемпионате движения.	боты с обучающимися с ОВЗ, расширение компетенций, в который принимает участие. Организация информационной компании по популяризации чемпионата
1.6. Организация и проведения государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена	Количество выпускников, прошедших ГИА с использованием ДЭ – 340. Рабочие места «Поварское дело» - 15, «Парикмахерское искусство» - 10, «Экономика и бухгалтер» - 5. Аккредитованные ЦПДЭ – 5, из них 3 в филиалах колледжа, что позволяет обучающимся сдавать ДЭ на своей базе, кроме специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт ПО»	Введение новых специальностей – «Торговое дело», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Технология продуктов питания их животного сырья» потребует создание новых ЦПДЭ	Привлечение работодателей к оснащению новых ЦПДЭ, поиск площадок на базе работодателей для организации сетевого взаимодействия. Участие в конкурсах МОиН ЧО на выделение целевых субсидий для модернизации МТБ
1.7. Обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Количество студентов, обученных по программам ДПО в среднем в год 250-300. Ежегодно снижается количество студентов, получающих ДПО в рамках платных образовательных услуг	Высокая стоимость программ ДПО, причина ежегодное повышение стоимости расходов материалов, повышение ставок за педагогическую деятельность	Разработка и внедрение более коротких программ ДПО, повышение финансовой эффективности за счет создания больших групп. Выделение отдельной ставки ответственного лица за организацию ДПО
1.8. Разработка образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями	Все образовательные программы СПО, реализуемые в колледже, разработаны в сотрудничестве с работодателями, имеют согласование. Привлечение сотрудников предприятий к участию в образовательном процессе осуществляется в рамках промежуточной и итоговой аттестации, экспертов ДЭ,	Привлечение сотрудников предприятий к непосредственному проведению теоретических и практических занятий на постоянной основе затруднено, ввиду неконкурентной	Увеличивать количество предприятий, чьи сотрудники привлекаются к реализации образовательного процесса. Разработать поправки в положение об оплате труда, предусмат-

	<p>проведении воспитательной и профориентационной работы.</p> <p>Работодатели не участвуют в коллегиальных органах управления колледжем.</p>	<p>ставки преподавателя.</p>	<p>ривающие стимулирующие выплаты таким сотрудникам.</p> <p>Разработать совместно с работодателями возможность создания Попечительского совета или ввести работодатели в Совет колледжа</p>
1.9. Организация прохождения обучающимися ВПР	<p>Крайне низкий процент обучающихся, успешно прошедших ВПР по общеобразовательным предметам. Ежегодно отмечается снижение уровня знаний первокурсников при диагностирующем входном контроле.</p>	<p>Нехватка педагогов общеобразовательного цикла, высокая нагрузка имеющихся педагогов</p>	<p>Контроль реализации общеобразовательных дисциплин, организация методической помощи преподавателям по использованию активных и интенсивных технологий обучения</p>
1.10 Организация работы по популяризации самозанятости и предпринимательства	<p>С 2019 года функционирует РИП «Организационные и психолого-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов». Проведено более 120 мероприятий, налажено взаимодействие в МФЦ «Мой бизнес», обучено 17 педагогических работников, разработано более 50 методических разработок</p>	<p>Педагоги имеют низкую квалификацию в сфере ведения бизнеса, транслируют теоретические знания. Не имеют возможности делиться опытом</p>	<p>Привлекать представителей бизнеса в качестве коучей, наставников</p>
1.11. Организация работы по профессиональному самоопределению и трудоустройству инвалидов	<p>Обучающихся – инвалидов менее 1% от числа всех студентов, обучающихся с ОВЗ - более 50 человек. Все предприятия-работодатели предлагают рабочие места для инвалидов. Организовано персональное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. Процент трудоустройства 46%</p>	<p>Сохраняется неготовность работодателей трудоустроить инвалидов. Мало мест для трудоустройства лиц с ОВЗ (ментальные нарушения)</p>	<p>Организация тесного взаимодействия с работодателями, консультирование, индивидуальный подбор рабочего места под каждого выпускника</p>
1.12. Организация работы по сетевому взаимодействию	<p>В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся студенты по специальности «Монтаж, эксплуатация и</p>		<p>Расширение сетевого взаимодействия с работодателями и другими</p>

	<p>обслуживание промышленного оборудования». Договор заключен с КГСТ. На базе техникума организовано прохождение практического обучения.</p> <p>Для других специальностей заключены договора о сетевом взаимодействии с предприятиями партнерами.</p>		сетевыми партнерами
<p><u>Задача 2.</u> Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</p>			
<p>2.1. Организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам</p>	<p>Реализуются дополнительные образовательные программы: профессионального направления – 12 программ («Изготовление еврейских сортов хлеба», «Пиццмейкер», «Основы визажа», «Основы делопроизводства» и др.), спортивного направления- ССК «Триумфатор», гражданско-патриотического направления «Разговоры о важном», научное общество учащихся - 4 объединения, программа обучения волонтеров «Я – волонтер». Охват обучающихся 40%. При организации обучения используется ресурс ГИС «Образование в Челябинской области» - навигатор дополнительного обучения детей Челябинской области (Региональный Навигатор)</p>	<p>Снижение доходов родителей ограничивают реализацию платных образовательных услуг. Ограничены финансовые возможности ЧГКИПиТ для оплаты труда педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы.</p>	<p>Внедрение маркетинговых подходов в реализации платных образовательных услуг. Разработка новых программ, привлекательных для молодежи.</p>
<p>2.2. Участие студентов колледжа в деятельности молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой)</p>	<p>Для вовлечения обучающихся в деятельность (РДДМ) «Движение Первых» созданы ставки советников директора по воспитанию. Созданы первичные отделения. В мероприятиях РДДМ – региональный этап проекта «Практическая Академия», мероприятие «Сказке быть», мероприятиях «Юный Глава» и т.д. В</p>	<p>Сохраняется инертность обучающихся</p>	<p>Популяризация РДДМ, создание медиацентра, освещающего мероприятия, участников и эффекты от их участия</p>

	мероприятия вовлечено 30% обучающихся.		
2.3. Участие обучающихся в волонтерской деятельности	Объединение волонтеров создано в каждом учебном корпусе. Общее количество обучающихся, осуществляющих волонтерскую деятельность на постоянной основе – 30%. Направления волонтерской деятельности – профессиональное волонтерство, экологическое волонтерство, волонтерство, направленное на уход за пожилыми гражданами, ветеранами. Реализуется программа обучения волонтеров, совместно с АНО «Голубка». Обучено 20 человек.	Отсутствует система поощрения и награждения волонтеров	Разработать совместно со студенческим Советом, объединениями волонтеров систему поощрения и стимулирования. Предусмотреть во внебюджетных доходах расходы на поощрение.
2.4. Организация работы по подготовке и сдачи обучающимися норм ГТО	Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией	Отсутствие материально-технической базы для качественной подготовки обучающихся. Увеличение числа студентов со 2 и 3 группой здоровья	Введение в деятельность ССК «Триумфатор» направления деятельности и мероприятия, направленные на популяризации ГТО и подготовке к сдаче нормативов
2.5. Участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	Ежегодно утверждается план по подготовке и участию в мероприятиях. Реализуется учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» в рамках освоения ОПОП. Обучающиеся колледжа принимают участие во всех мероприятиях, входящих в областной календарь мероприятий.	Нестабильность результатов, связанная с отсутствием специалистов творческого направления, недостаточное развитие навыков проектной деятельности у педагогов и студентов.	Создание проектных лабораторий по основным направлениям, совпадающим с календарем мероприятий.
2.6. Участие обучающихся в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Гражданско – патриотическое воспитание выделено в отдельное направление воспитательной работы. С 2022 г. введены уроки «Разго-	Изменение ценностных ориентиров молодежи - Снижающийся	Разработать и ввести в план работы по гражданско – патриотическому воспитанию тему

	<p>воры о важном», проводится Церемония поднятия флага. Коллектив студентов участвует в мероприятиях «Огни победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк» мероприятий, посвящённых 9 мая, в том числе в мероприятиях, организуемых администрациями районов. Проводятся тематические дни «Герои России», «Памяти Беслана», «Блокадный хлеб» и др. налажено взаимодействие с городскими библиотеками по совместному проведению мероприятий патриотической направленности.</p>	<p>образовательный уровень, обуславливающий ограниченность интересов и их потребительский характер</p>	<p>любви к малой родине, чтобы через близкие понятные образы формировать, гордость и любовь к Челябинской области, как части большой и сильной страны.</p>
<p>2.7. Организация работы по профилактике правонарушений обучающихся</p>	<p>Разработаны локальные акты, регламентирующие работу по профилактику правонарушений. Ежемесячно проводится заседание комиссии по профилактике правонарушений. Организовано психолога – педагогическое сопровождение обучающихся группы риска. Ежеквартально проводится сверка органами МВД.</p> <p>Организована работа конфликтной комиссии для оперативного решения вопросов по буллингу, травле и т.д. Налажено взаимодействие с прокуратурой металлургического и Курчатовского района по организации регулярных профилактических мероприятий. В рамках родительских собраний организуется информирование родителей. Ежегодное участие в социально-психологического и обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, поступивших с уже совершенным правонарушением. Увеличивается число обучающихся вовлекаемых в противоправную деятельность через социальные сети.</p>	<p>Организация наставничества; обучение и воспитание здорового образа жизни через предметы ОБЖ, физическая культура и др., обновление содержания мероприятий, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ - Организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности адекватно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов. Разработка программы по социокультурной адаптации иностранных граждан.</p>

	психотропных веществ – 80% обучающихся.		
2.8. Организация работы по развитию студенческого самоуправления	Разработана локальная нормативная база по студенческому самоуправлению. Студенческие советы созданы в каждом учебном корпусе и филиале. Работа студенческого самоуправления организуется в соответствии с планом работы. В самоуправление вовлечено 35 % обучающихся.	Отсутствие постоянно выделенного помещения для работы органов студенческого самоуправления. Отсутствие систематической работы по отбору (выявлению) и подготовке актива студенческого самоуправления. Незначительное количество средств от внебюджетной деятельности выделяется на поддержание самоуправления.	Организация систематической работы по отбору (выявлению) и подготовке актива студенческого самоуправления. Организация методической и психологической подготовки студенческому самоуправлению. Организация и оснащение специализированного помещения для проведения заседаний Студенческого совета. Выделение бюджета на мероприятия по самоуправлению, поощрению лучших студентов.
2.9. Организация работы по развитию наставничества среди обучающихся	В системе наставничества «студент – студент» реализуется проект наставничества на базе учебно - производственного цеха ЧГКИ-ПиТ. Опытные студенты обучают других работе и технологическим оборудованием, планированию выпуска продукции и ее учета, организация продаж. Опыт работы по наставничеству дважды был представлен на всероссийском конкурсе им А.С.Макаренко (2 место и 3 место)	Поддержание системы наставничества требует отдельного педагогического управления. Загруженность педагогов, отсутствие тьюторов затрудняют развитие системы наставничества.	Разработка программ обучения наставников среди студентов. Обобщение накопленного опыта и его представление и популяризация через социальные сети, праздничные мероприятия, участие в конкурсах по наставничеству.
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.			
3.1. Организация работы по увеличению количества педагогических работников,	Внесение в положение об оплате труда стимулирую-	Текучка молодых педагогов из – за несоответствия	Апробация новой системы аттестации педагогических работников.

<p>имеющих первую или высшую квалификационные категории</p>	<p>щих надбавок за 1 и высшую квалификационные категории. Создана система подготовки педагогических сотрудников к конкурсам профессионального мастерства различного уровня. Организована работа с ИС «Аттестация» Ежегодно формируются график повышения квалификации, учитывающий формальные и неформальные формы. Организована школа молодого педагога, позволяющая молодому педагогу в кратчайшие сроки овладеть педагогическим мастерством, позволяющим проходить аттестацию на квалификационную категорию.</p>	<p>нагрузки и заработной платы затрудняет включение педагогов в аттестационный процесс.</p>	<p>Внесение изменений в положение об оплате труда о введение надбавок молодым специалистам для выравнивания заработной платы до момента возможной аттестации.</p>
<p>3.2. Организация работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров осуществляется по ежегодному плану. 2 руководителя прошли обучение в ГИНФО, по программе 5000 мастеров обучено 36 педагогов, стажировки на предприятиях прошли 1 чел. кулинарная школа ресторанного бизнеса А.Новикова г. Москва, стажировка РИПО Беларусь – 2 чел., стажировки на предприятиях г. Челябинска – 12 человек.</p>	<p>Центры проведения курсов повышения квалификации и стажировок территориально удалены, и педагоги не всегда имеют возможность обучиться на данных курсах Большие материальные затраты на командировочные расходы.</p>	<p>Увеличение количества педагогов обученных по программам в сфере современных производственных технологий. Организация взаимодействия с работодателями по организации стажировок.</p>
<p>3.3. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации рамках Федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>Колледж не вошел в Федеральный проект «Профессионалитет». Обученных педагогов нет.</p>		<p>При запланированном вхождении в ФП «Профессионалитет» организовать повышение квалификации</p>
<p>3.4. Организация работы с педагогическими работниками</p>	<p>Педагогические работники колледжа участвуют в областных конкурсах «Мастер</p>	<p>Нестабильность результатов педаго-</p>	<p>Организация системной работы по профильной</p>

<p>для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>года», «Педагогический дебют», «Областной конкурс педагогического мастерства для мастеров производственного обучения по УГС 43.00.00». Результативность участия в конкурсах – «Мастер года» финалисты, «Педагогический дебют»- призовые места и финалисты, областной конкурс мастерства – призовые места и победители.</p>	<p>гических работников. Узкий круг потенциальных участников конкурсов. Усложнившаяся система конкурсов требует значительных совместных усилий педагога, методистов, управленческой команды.</p>	<p>подготовке к конкурсам, с целью увеличения доли победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства сфере индустрии питания, сервиса и туризма</p>
<p>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</p>			
<p>4.1. Обеспечение иногородних обучающихся местами в общежитии</p>	<p>Все нуждающиеся получают места в общежитии</p>	<p>Уровень бытовых условий проживания в общежитии не всегда соответствует современным требованиям. Нарастает технологическая усталость коммунальных сетей, отсутствует капитальный ремонт крыши.</p>	<p>Постепенная реконструкция жилых помещений в общежитии, дальнейшее обеспечение санитарных комнат, кухонь необходимым бытовым оборудованием. Участие к конкурсах МОиН на предоставление целевых субсидий для проведения капитальных ремонтных работ</p>
<p>4.2. Реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения</p>	<p>Колледж третий год участвует в федеральной программе «Содействие занятости» по программам повышения квалификации, профессионального обучения. За этот период обучено более 150 человек по программам «Повар», «Кондитер», «Парикмахер». Вне федеральной программы реализуются 12 программ. Наиболее востребованы программы ПО повышения квалификации по профессии «Повар».</p>	<p>Высокая конкуренция с другими образовательными организациями, в том числе частными. Низкий спрос у взрослого населения на указанные образовательные программы.</p>	<p>Расширение спектра реализуемых программ. Организация регулярной рекламной компании. Дальнейшее участие в ФП «Содействие занятости»</p>

<p>4.3. Обеспечение прав обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на доступное, качественное образование</p>	<p>Разработаны нормативные документы по обеспечению доступности заданий для инвалидов. Разработаны адаптированные программы с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей. Введена в действие и осуществлен набор на программу профессионального обучения для лиц с ОВЗ «Пекарь»- 16 человек. Мастерская Копейского филиала «Поварское дело», «Парикмахерское дело» оснащена переносными индукционными петлями, графическими планшетами для коммуникации с глухими обучающимися. Нароботан опыт проведения ГИА для глухих обучающихся. Учебные корпуса оснащены кнопкой вызова персонала, табличками со шрифтом Брайля. 38 педагогов прошли обучение по организации работы с лицами с ОВЗ. Организовано взаимодействие с РУМЦ и БПОО на договорной основе. Разработан паспорт доступности, план по повышению доступности заданий для инвалидов. 70% учебных аудиторий оборудованы аудиовизуальной техникой.</p>	<p>Отсутствие финансовых возможностей для повышения доступности зданий. Низкая готовность педагогов к индивидуальной работе с инвалидами.</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий, доступных для инвалидов с различными нозологиями Реконструкция входных групп и санитарно-гигиенических помещений, путей передвижения внутри учебного учреждения и общежития Продолжить обучение педагогов по программам ПК по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ</p>
<p>4.4. Разработка электронных образовательных ресурсов и создание условий для их реализации.</p>	<p>Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации «ИКТ – в педагогической деятельности». Колледж является ответственным на наполнение учебными и учебными методическими материалами областного репозитория по УГС 43.00.00. За период 2020-2023 г. в репозиторий</p>	<p>Современные технологии по созданию актуальных цифровых ресурсов недоступны для педагогов.</p>	<p>Переход на использование ресурсов, включенных в единое образовательное пространство РФ и прошедших экспертизу, такие как «Моя школа», РЭШ.</p>

	размещены более 1000 цифровых ресурсов, разработанных педагогами колледжа. Колледж принимает участие в областном конкурсе на лучший электронный ресурс .		
4.5.Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Опыт использования платформы дистанционного обучения «Е- стади», опыт использования платформы «Сферум». Наличие разработанных для электронного обучения отдельных курсов и дисциплин. Имеется доступ к электронным учебникам по специальностям ЭБ «Академия»	Отсутствие виртуальных лабораторий по направлениям подготовки	Систематизация ресурсов для электронного обучения, выбор новой платформы для дистанционного обучения (Е-стади прекращает работу). Разработка целостных курсов для дистанционного обучения.
4.6. Реализация образовательных программ и мероприятий для школьников.	Разработаны и реализуются две дополнительные программы «Юный повар», «Конди- профи». Договорные отношения с 2-мя школами. Общее количество обучающихся – 50 человек ежегодно. Участие в образовательном проекте «Билет в будущее» - 300 человек ежегодно. Профориентационные мероприятия для школьников – более 100 мероприятий, более 1000 участников ежегодно. Организация углубленной профессиональной подготовке участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - 4 участника ежегодно.	Высокая нагрузка педагогов, незначительное количество средств для стимулирования педагогов, реализующих ДПО	Увеличить количество школ, с которыми заключен договор о реализации образовательных программ в сетевой форме с условиями оплаты.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1.Оснащение специальностей необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	Колледж обладает достаточной учебно - материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса	В 2023 г. введены в действие новые ФГОС СПО «Торговое	Продолжить практику участия в конкурсах на выделение субсидий или грантов на

		дело», «Технология продуктов питания из растительного сырья» и т.д. по которым МТБ требует коренной модернизации и оснащение современным оборудованием.	развитие материально-технической базы; Привлекать работодателей к участию в развитии МТБ на взаимовыгодных условиях; Разработать дорожные карты развития всех основных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития			
6.1. Усиление участия работодателей в общественном управлении колледжем в части подготовки кадров для экономики	Работодатели участвуют в части реализации образовательного процесса, независимой оценки квалификаций	Отсутствуют профессиональные объединения работодателей, способные формировать запрос на подготовку кадров, формирования требований к ним	Создание попечительского совета колледжа, организация договорной работы и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей.
6.2. Оптимизация управления бюджетными и внебюджетными ресурсами	Ежегодное увеличение бюджетного финансирования, связанное с увеличением тарифов, заработной платы, налогов. Стагнация внебюджетных доходов ЧГКИПиТ: уменьшение средств от платных образовательных услуг, незначительное увеличение от реализации продукции	Снижение доходов населения блокирует расширение спектра платных образовательных услуг. Реализация продукции блокируется нарастающей конкуренцией	Обоснованное планирование расходов на воспитательную деятельность, на развитие МТБ, в том числе на развитие ЦПДЭ, на повышение квалификации педагогов
6.3. Организация работы по внедрению технологий «бережливого производства»	В колледже реализуется два проекта по внедрению «бережливого производства» в части организации и внедрения бережливого производства в ДЭ. Проекты прошли экспертизу на уровне Правительства Челябинской области.	Внедрение бережливого производства требует значительных усилий на этапе подготовки	Разработать и внедрить технологии бережливого производства в процесс приема абитуриентов и в оптимизацию процесса внутренней оценки качества

	2 административных работников и 6 педагогов прошли обучение в ЧИРПО.		реализации ОПОП
6.4. Организация работы по соответствию внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета	Участие в процедуре аккредитационного мониторинга – 5 программ, в Копейском филиале – 3 программы, в Коркинском филиале – 5 программ По всем показателям аккредитационного мониторинга набрано необходимое количество баллов.	В зоне риска показатели по Доле педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности образования по ОПОП «Технология парикмахерского искусства»	Провести анализ зон риска, составить план работы по минимизации рисков не прохождения аккредитационного мониторинга
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности ГБПОУ «ЧГКИПиТ»			
7.1. Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Паспорта безопасности разработаны и утверждены по всем учебным корпусам и заданиям общежитий Заключен договор о физической охране. Необходима замена ограждения по периметру в Копейском филиале, установка СКУД по всем учебным корпусам, дооснащение системы видеонаблюдения	Нехватка финансирования, отсутствие целевого финансирования на безопасность	Выполнение требований по антитеррористической защищенности ПОО Постоянно взаимодействовать с надзорными органами, территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
7.2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Проверки 2020-2023 г. показали удовлетворительный	Сохраняется риск нарушения	Выполнение требований к пожарной безопасности.

	уровень пожарной защищенности. Замечания по учебному корпусу Ворошилова 16 устранены.	ний, выявляемых в ходе проверок надзорных органов	Выявление проблем во время профилактических визитов.
7.3. Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда проведена в полном объеме в 2015 году	-	Проводить аттестацию рабочих мест и специальную оценку условий труда при изменении законодательства или условий труда
7.4. Обучение сотрудников ПОО по охране труда	Обучение сотрудников по охране труда проводится регулярно и в полном объеме. Случаев производственного травматизма среди сотрудников нет	-	Совершенствовать систему охраны труда
7.5. Мероприятия по энергосбережению	Заключен энергоэффективный контракт в 2022 году. произведена замена осветительных приборов по всем учебным корпусам, замена теплового оборудования на индукционное. Экономия энергоресурсов в 2023 г. составила 35%	Приобретение нового энергоёмкого оборудования нивелирует экономию	Дальнейшее исполнение энергоэффективного контракта

Исходя из проведенного проблемно ориентированного анализа состояния ГБПОУ «ЧГКИПиТ», а также проанализировав изменения внутренней и внешней среды нами были сформулированы конкурентные преимущества колледжа на региональном рынке образовательных услуг и определены стратегические направления и ориентиры в развитии.

Преимуществами ГБПОУ «ЧГКИПиТ» является:

- 1) соответствие цели и задач развития колледжа приоритетам экономического развития Челябинской области;
- 2) наличие образовательного и социально-культурного потенциала;
- 4) квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов профессионального обучения и воспитания, имеющий опыт инновационной деятельности;

- 5) наличие необходимого учебно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы: учебные мастерские, кабинеты и лаборатории, доступ к информационным ресурсам Интернет, библиотека, использование современных образовательных технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения;
- 6) стабильное бюджетное финансирование и наличие дохода от иной приносящей доход деятельности;
- 7) опыт участия в федеральных проектах «Билет в будущее», «Содействие занятости», «5000 мастеров»;
- 8) востребованность выпускников на рынке труда, подтверждённых независимой оценкой уровня трудоустройства.

Но вместе с тем, в условиях кризисной экономики, с учётом современных требований к профессиональному образованию выявились и слабые стороны деятельности колледжа, а именно:

- 1) наличие определенной доли физически и морально устаревшего учебного, технологического оборудования и технического оснащения учебных и - мастерских, лабораторий;
- 2) ограниченность ресурсов колледжа в части открытия новых направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- 3) наличие определенных сложностей с обеспечением высокого качества труда вновь принятого на работу персонала при ограниченных возможностях привлечения наиболее высококвалифицированных специалистов, что связано не только с материальным фактором, но и с дефицитом специалистов на рынке труда в профессиональной области;
- 4) недостаточная ориентированность на удовлетворение заказов потребителей при реализации дополнительных образовательных услуг

При этом колледж располагает рядом возможностей по собственному устойчивому развитию:

- 1) перспектива вхождения в ФП «Профессионалитет»

- 2) признание колледжа как основного центра подготовки квалифицированных специалистов для сферы услуг Челябинской области
- 3) сформирована благоприятная социокультурная среда;
- 4) эффективное взаимодействие колледжа с субъектами регионального сообщества;
- 5) высокий уровень потребности экономики Челябинской области в специалистах сферы услуг
- 6) возможность диверсифицировать подготовку кадров, уходя от четко выраженного сервисного направления.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Для достижения стабильного развития колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию в рамках реализации программы развития, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство с работодателями;
- опережающий характер профессиональной подготовки;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;

- цифровизация и автоматизация образовательного процесса;
- финансовая устойчивость

Миссия колледжа

Подготовка конкурентоспособных специалистов сферы услуг и пищевой промышленности на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Челябинской области, внедрение инноваций и формирование личности достойного гражданина своей страны.

Стратегическая цель -обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества в целом.

Направления социально – экономического развития Челябинской области определяют приоритеты развития ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания торговли», как части целостной системы профессионального образования в регионе:

- обеспечение подготовки по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования по направлению подготовки в колледже;
- выполнение государственного задания на подготовку кадров в сфере сервиса;
- обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования, дополнительного образования;
- устранение острого кадрового дефицита в сервисных отраслях и в технологиях производства пищевых продуктов;
- соответствие материально- технической базы колледжа современным технологиям развития отраслей по производству пищевых продуктов, общественного питания и торговли.

Стратегическое видение ГБПОУ Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» колледж это современное профессиональное

образовательное учреждение с гибкой образовательной системой, единой образовательной цифровой средой и разветвленной современной инфраструктурой, функционирующий в интересах обучающихся, персонала, работодателей, социальных партнеров и организаций-работодателей, других заинтересованных сторон.

Для обеспечения реализации стратегической цели и концепции в 2024-2028 г.г. колледж сосредоточит внимание на решении ряда конкретных задач:

- сформировать условия для вхождения в ФП «Профессионалитет», а именно сформировать пул заинтересованных предприятий партнеров, партнеров из сил других образовательных организаций, разработать и внедрить технологии практикоориентированного обучения на основе сетевого взаимодействия;

- введение подготовки по специальностям УГПС 19.00.00, а именно «19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных продуктов», 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения». Это позволит диверсифицировать подготовку, снизить зависимость от одного направления подготовки (сервис), обеспечить взаимодействие в более крупные предприятия – ОАО «Ромкор», ОАО «Первый хлебокомбинат», ОАО «Южуралкондитер» и др.;

- создание на базе колледжа учебно – производственных комплексов, по двум направлениям – в 2024 г. «Производство хлебобулочных и кондитерских изделий» в учебном корпусе г. Челябинск ул. Шоссе металлургов, 47, в 2025 г. – «Производство швейных изделий» в Копейском филиале. УПК в Копейском филиале предназначен для организации занятости обучающихся с ОВЗ 8 вида, регулярно испытывающих проблемы с трудоустройством;

- трансформация цифровой образовательной среды, которая будет содержать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, разме-

щенный и поддерживаемый через информационную систему, функционировать по сетевому принципу, обеспечивать управление колледжем с использованием современных цифровых инструментов;

-совершенствование системы дополнительного образования, способствующей формированию компетенций обучающихся в соответствии с запросами работодателей, и удовлетворению потребностей других категорий населения (школьников, незанятого населения и т.д.)

Желаемая модель выпускника ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Реализация Концепции развития колледжа направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами. Студенты, получившие среднее профессиональное образование в колледже, должны обладать знаниями, умениями и опытом деятельности (компетенциями), жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству. Выпускник ГБПОУ «ЧГКИПиТ» – это профессионально успешный, перспективный, социально интегрированный, инициативный, обладающий мотивационно-ценностным отношением к профессиональной деятельности, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному саморазвитию, востребованный экономикой Челябинской области специалист среднего звена, готовый к профессиональной деятельности в сфере сервиса и производства.



Рис. 1 Модель выпускника ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Концепция качества образования базируется на компетентностном подходе в образовании, что в корне изменяет роль преподавателя в образовательном процессе – его переход с позиции транслятора знаний в организатора учебного процесса, направленного на привитие обучающимся самостоятельности и ответственности за результаты обучения.

Структурными компонентами качества подготовки обучающихся ГБПОУ «ЧГКИПиТ» являются:

- мотивационно-ценностный – положительная мотивация к освоению профессии и ценностное отношение к будущей профессиональной деятельности;

- когнитивный – систематичность, полнота, глубина, оперативность профессиональных знаний;

- личностный – целеустремленность, ответственность, эмоциональная устойчивость, рефлексивные способности;

- деятельностный – способность решать профессиональные задачи и элементарные профессиональные проблемы в профессиональной деятельности. Гарантией качества выступают все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению ГБПОУ «ЧГКИПиТ» применительно к качеству образования.

Трудоустройство выпускников

Основываясь на прогнозах экономического развития Челябинской области до 2035 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена сфере сервиса, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда. Планируется сохранить долю выпускников ГБПОУ «ЧГКИПиТ» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности не ниже 75 %.

Развитие кадрового потенциала колледжа.

Развитие профессиональной компетентности преподавателей в колледже на период реализации Программы планируется за счет использования востребованных и перспективных образовательных технологий: практико-ориентированное обучение, инклюзивное и интеграционное взаимодействие, практико-ориентированное обучение в формате стажировок, контекстное дистанционное обучение, online обучение и др. Планирование и реализация профессиональной деятельности и саморазвития преподавателей колледжа будет вестись с учетом приоритетных направлений развития региональной системы среднего профессионального образования Челябинской области. Программа устойчивого развития колледжа в условиях конкурентного рынка труда требует перехода от пассивной к превентивной кадровой политике. Ее особенность – выстраивание на основе краткосрочных и среднесрочных прогнозов потребности в кадрах, формулирование четких и актуальных задач, исходя из специфики учреждения, кадровой политики.

Ресурсное обеспечение развития

Ресурсное обеспечение развития колледжа на ближайший период заключается в консолидации ресурсов имеющихся предприятий- партнеров, государства и колледжа и основывается на социальном партнерстве. Для этого необходимо перейти на новую форму общественного управления колледжем – ввести в коллегиальные органы управления представителей реального сектора экономики и общественных организаций. Это даст возможность привлекать работодателей к модернизации материально – технической базы, к поощрению лучших студентов и педагогов. В финансовой части обеспечение развития достигается через эффективное использование бюджетных средств, стимулирование внебюджетных доходов путем расширения приносящей доход (УПК), увеличение доходов от платных образовательных услуг.

Включение колледжа в грантовую поддержку воспитательных и социальных проектов, которая широко представлена на уровне Губернатора Челябинской области, Правительства РФ позволит решить проблемы создания спортивных площадок, оснащения медиацентра.

В период усиливающейся инфляции и ежегодно роста тарифов на коммунальные услуги введение энергосберегающих технологий, систематического обслуживания коммунальных узлов и сетей даст экономию внебюджетных и бюджетных средств, которые будут использованы в соответствии с приоритетами развития.

Организационная структура и концепция управления

Организационная структура и концепция управления колледжем меняются в соответствии с актуальной целью развития. В период реализации программы развития будет:

- трансформирование коллегиального органа управления колледжем (Совет колледжа) и включение в орган представителей реального сектора экономики из числа социальных партнеров;

- формирование новых структурных подразделений – УПК по производству хлебобулочных изделий и в Копейском филиале – по производству швейный изделий;

- создание информационно – коммуникативного центра;
- создание центра тьюторского сопровождения (для поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и для поддержки талантливых детей);
- внедрение в процесс управление современных цифровых инструментов, в том числе цифровые решения для управления проектами;
- расширение портфеля «бережливых» технологий, внедрение бережливых технологий в организационные процессы (разработка и утверждение образовательных программ, организация практического обучения в части производственных практик).

4.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В Программе развития колледжа на разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на планируемый период на основе принципов деятельности:

1. вариативности (своевременное реагирование на изменение внешней среды);
2. персонализации (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов);
3. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
5. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);

6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса)

Механизм реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников						
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
		46	50	54	55	56 57
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
1.1.1	Введение работодателей в органы управления колледжем			2024	Зам директора по УР, УПР	
1.1.2	Привлечение работодателей к сотрудничеству с ГБПОУ «ЧГКИПиТ»			ежегодно	Зам директора по УПР	
1.1.3	Сотрудничество с работодателями по организации рабочих мест для прохождения практического обучения			ежегодно	Зам директора по УПР	
1.1.4	Совершенствование системы трудоустройства выпускников колледжа на предприятия партнеров			ежегодно	Зам директора по УПР	
1.1.5	Заключение целевых договоров с работодателями по подготовке кадров			ежегодно	Зам директора по УПР	
1.2.	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
		100	100	100	100	100 100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.2.1	Организация системной работы по подготовке к конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства входящих в Календарь областных мероприятий	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.2.2	Организация внутренних конкурсов и олимпиад профессионального мастерства по типу олимпиад, входящих в Календарь областных мероприятий	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.2.3	Организация мероприятий психологической направленности для формирования лидерских качеств, стремления к успеху, планирования карьеры	ежегодно	Зам директора по УВР				
1.3	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		50	25	50	50	50	65
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.3.1	Организация комплексной и качественной системы подготовки участников чемпионата Профессионалы. Проведение отборочных соревнований по методике профессионального мастерства «Профессионалы». Разработка индивидуальных образовательных программ для студентов, участвующих в чемпионатах по стандартам профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиадах проф. мастерства	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.3.2	Разработка и применение на практике психолого-педагогической программы для определения психологических качеств и состояния обучающегося	ежегодно	Зам директора по УВР, педагог - психолог				
1.3.3	Организация участия обучающихся в мастер-классах, тематических днях, неделях профессионального мастерства.	ежегодно	Зам директора по УР, УПР				

	1.3.4	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	ежегодно	Зам директора по УПР, ИТ			
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		7	7	7,5	8	8	9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.4.1	Расширение перечня компетенций для участия в чемпионатах и конкурсах «Абилимпикс», совпадающих с направлениями подготовки в колледже	ежегодно	Зам директора по УПР			
	1.4.2	Планирование и реализация мероприятий для организации рабочих мест в соответствии с требованиями чемпионата «Абилимпикс», по компетенциям чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в колледже	ежегодно	Зам директора по УПР			
	1.4.3	Развитие внутренней системы менеджмента качества образования с учетом требований чемпионата «Абилимпикс».	ежегодно	Зам директора по УПР			
	1.4.4.	Ведение тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	ежегодно	Замдиректора по ВР			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников, %	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		92	92	93	93	93	94

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.5.1	Обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения ДЭ по компетенции в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами. Аккредитация центра проведения ДЭ	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.5.2	Информирование обучающихся о сроках и порядке проведения ДЭ, максимальное подведение квалификационных экзаменов к стандартам ДЭ.	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.5.3	Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей практик как экспертов по проведению и оценке демонстрационных экзаменов.	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.5.4	Разработка контрольно – оценочных средства в формате демонстрационного экзамена	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.5.5	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА из числа работодателей	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.6.1	Введение ДЭ в промежуточную аттестацию	ежегодно	Зам директора по УПР				

1.6.2	Внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы: - корректировка учебного плана, введение новых дисциплин, перераспределение объема часов на дисциплины, модули, практики; корректировка в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.6.3	Внесение изменений в локальный акт «Об организации и проведении государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.6.4	Обеспечение адаптации для прохождения новой формы аттестации	ежегодно	Зам директора по УПР				
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		90	90	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.7.1	Информирование обучающихся о проведении ДЭ профильного уровня	ежегодно		Зам директора по УПР			
1.7.2	Ознакомление студентов выпускников с инструкцией проведения ДЭ профильного уровня	ежегодно		Зам директора по УР, УПР			
1.7.3	Подготовка студентов выпускников к проведению ДЭ профильного уровня	ежегодно		Зам директора по УР, УПР			
1.7.4	Обеспечение адаптации для прохождения новой формы аттестации	ежегодно		Зам директора по УР, УПР			
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

		25	26	26	27	27	28
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.8.1	Организация и проведение мониторинга потребности в дополнительного образовании	ежегодно			Зам директора по Ур, УПР		
1.8.2	Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ с привлечением работодателей	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.8.3	Проектирование образовательных программ, учитывающих запросы потребителя и ресурсные возможности колледжа средствами вариативно наполняемых модулей.	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.8.4	Разработка серии краткосрочных программ и мастер-классов по востребованным и перспективным компетенциям.	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.8.5	Разработка контрольно – оценочных средств для оценки качества подготовки по дополнительным образовательным программам	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.9.1	Разработка программы ГИА с привлечением представителей работодателей предприятий	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.9.2	Разработка совместного плана работы с представителями работодателей	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		

	1.9.3	Формирование новых компетенций с участием представителей работодателей предприятий	ежегодно				Зам директора по УПР
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	1.10.1	Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве, в том числе в сфере разработки образовательных программ в целях реализации практико-ориентированного обучения.	ежегодно			Зам директора по УР, УПР	
	1.10.2	Организация наставничества на предприятиях-представителей работодателей.	ежегодно			Зам директора по УР, УПР	
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями),	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	45	67	67	67	67
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	1.11.1	Изучение требований работодателей к качеству и содержанию подготовки кадров	ежегодно			Зам директора по УР, УПР	
	1.11.2	Постоянное обновление программ с учетом требований работодателей	ежегодно			Зам директора по УР, УПР	
	1.11.3	Совместная работа Совета колледжа с работодателями	ежегодно			Зам директора по УР, УПР	

1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	60	60	60	60	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.12.1	Обеспечение участия работодателей в общественном управлении ЧГКИПиТ на принципах частно-государственного партнерства	ежегодно		Зам директора по УР, УПР			
1.12.2	Участие в работе общественных объединениях работодателей в сфере индустрии красоты и общественного питания	ежегодно		Зам директора по УР, УПР			
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		53	56	56	57	57	57,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.13.1	Составление графика проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно		Зам директора по УР			
1.13.2	Проведение консультаций со студентами, участвующими в Всероссийских проверочных работах по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно		Зам директора по УР			
1.13.3	Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла для студентов 1 и 2 курсов	ежегодно		Зам директора по УР			
1.13.4	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ по предметам общеобразовательного цикла	ежегодно		Зам директора по УР			
1.14		Показатель ожидаемого результата					

Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		5	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.14.1	Организация мероприятий по бизнес ориентирующему направлению, проведение внеклассных мероприятий	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.14.2	Привлечение выпускников прошлых лет с темой по организации трудовой деятельности в форме самозанятости	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.14.3	Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности в форме самозанятости выпускников	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.14.4	Подготовка команды и участие в региональном Чемпионате «Профессионалы»						
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	86	90	95	95	95
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.15.1	Организация системы наставничества на предприятии трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежегодно			Зам директора по УР, УПР, УВР		
1.15.2	Работа со службой занятости для трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.15.3	Организация помощи в трудоустройстве из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежегодно			Зам директора по УР, УПР		
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		13	13	21	21	21	21

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.16.1	Организация заключения договоров с образовательными организациями и предприятиями о сетевом взаимодействии	ежегодно	Зам директора по УР, УПР				
1.16.2	Апробация и внедрение сетевого взаимодействия в образовательный процесс	ежегодно	Зам директора по УР, УПР				
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		77	77	78	78	78	78
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.1.1	Создание дополнительных образовательных программ, отвечающих интересам обучающихся	ежегодно	Зам директора по УР, УВР				
2.1.2	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования, организация и проведение мониторинга в области функционирования и развития системы дополнительного образования и воспитания в колледже	ежегодно	Зам директора по УР, УВР				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		30	47	50	55	55	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно	Зам директора по УР, УВР				
2.2.2	Активное участие студентов в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно	Зам директора по УР, УВР				

	2.2.3	Организация проектов деятельности движения детей и молодежи на базе ЧГКИПиТ	ежегодно	Зам директора по УР, УВР			
	2.2.4	Трансляция опыта реализованных проектов деятельности движения детей и молодежи	ежегодно	Зам директора по УР, УВР			
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		25	25,5	26	26	26	26,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.3.1	Ведение информационно-просветительской компании рассказывающей о волонтерской деятельности ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	ежегодно	Зам директора по УВР			
	2.3.2	Регистрация мероприятий волонтерской деятельности на сайте https://dobro.ru	ежегодно	Зам директора по УВР			
	2.3.3	Поддержка студенческих инициатив волонтерской деятельности	ежегодно	Зам директора по УВР			
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4,3	11	11,5	11,7	12	12,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.4.1	Проведение мониторинга сдавших нормативы и получивших знак ГТО	ежегодно	Зам директора по УВР			
	2.4.2	Реализация плана работы по популяризации сдачи нормативов ГТО	ежегодно	Зам директора по УВР			
	2.4.3	Организовать сдачу нормативов ГТО с периодичностью– 1 раз в год.	ежегодно	Зам директора по УВР			
2.5			Показатель ожидаемого результата				

Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
	23	50	66	66	66	66	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.5.1	Ежегодная корректировка плана работы колледжа в соответствии с Календарем областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)		ежегодно		Зам директора по УР, УВР		
2.5.2	Развитие системы внутренних конкурсов направленных на выявление талантливой молодежи		ежегодно		Зам директора по УР, УВР		
2.5.3	Увеличение числа объединений, направленных на развитие творческих способностей обучающихся		ежегодно		Зам директора по УР, УВР		
2.5.4	Разработка и реализация системы поощрений талантливой молодежи.		ежегодно		Зам директора по УР, УВР		
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		60	62	65	65	65	65
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.6.1	Разработка концепции развития гражданско-патриотического воспитания в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации "		ежегодно		Зам директора по УВР		
2.6.1	Разработка и реализация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию		ежегодно		Зам директора по УВР		
2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе		ежегодно		Зам директора по УВР		
2.6.4	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)		2024 год		Зам директора по УВР		

2.6.5	Памятные мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ	2025 год	Зам директора по УВР				
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0,50	0,45	0,40	0,35	0,30	0,20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно		Зам директора по УВР			
2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	ежегодно		Зам директора по УВР			
2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	ежегодно		Зам директора по УВР			
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		25	30	35	37	37	38
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Создание молодежного медиацентра	ежегодно		Зам директора по УВР			
2.8.2	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в организацию мероприятий колледжа	ежегодно		Зам директора по УВР			
2.8.3	Увеличение состава актива РДДМ «Движение первых»	ежегодно		Зам директора по УВР			

2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		11	30	30,5	31	31	31,5
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
2.9.1	Организация мероприятий по здоровому образу жизни			ежегодно		Зам директора по УВР	
2.9.2	Разработка методического обеспечения по реализации спортивных клубов и секций			ежегодно		Зам директора по УВР	
2.9.3	Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях, клубах			ежегодно		Зам директора по УВР	
2.9.4	Создание спортивных клубов в филиалах колледжа			2024-2025		Руководители физвоспитания	
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		53	63	64	65	66	67
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
2.10.1	Организация работы школы наставничества для обучающихся			ежегодно		Зам директора по УВР	
2.10.2	Проведение конкурса по реализации наставничества в ЧГКИПиТ			ежегодно		Зам директора по УВР	
2.10.3	Трансляция опыта реализованных проектов наставничества			ежегодно		Зам директора по УВР	
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.							

3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		31	32	34	36	37	38
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.1.1	Формирование внутренней системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии требованиям профессионального стандарта	ежегодно		Зам директора по УР, УМП			
3.1.1	Совершенствование системы аттестации педагогических кадров в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций	ежегодно		Зам директора по УР, УМП			
3.1.1	Обеспечение условий для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном уровне)	ежегодно		Зам директора по УР, УМП			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		32	36	40	45	48	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	ежегодно		Зам директора по УР, УМП			
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	ежегодно		Зам директора по УР, УМП			
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	ежегодно		Зам директора по УР, УМП			

3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	11	11	11	12	12
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.3.1	Организация подготовки педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Профессионалы»	ежегодно		Зам директора по УПР			
3.3.2	Аттестация экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно		Зам директора по УПР			
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		30	32	32	33	33	33
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.4.1	Привлечение к педагогической работе выпускников учреждения, содействие выпускникам в получении высшего педагогического образования в рамках целевых договоров	ежегодно		Зам директора по УР, УМР			
3.4.2	Формирование системы поддержки молодых специалистов, в том числе разработка мер материального стимулирования	ежегодно		Зам директора по УР, УМР			
3.4.3	Содействие молодым специалистам, оказание им своевременной методической помощи, развитие системы наставничества молодым педагогам.	ежегодно		Зам директора по УР, УМР			
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		11	7	7	7	7	7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

3.5.1	Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	Зам директора по УПР, УМР				
3.5.2	Организация системной работы по подготовке педагогических работников к областным конкурсам профессионального мастерства	ежегодно	Зам директора по УПР, УМР				
3.5.3	Развитие мер по мотивации участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Зам директора по УПР, УМР				
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		30	30	31	31	33	33
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.6.1	Создание системы мониторинга представления опыта научно-методической и инновационной деятельности	ежегодно	Зам директора по УМР				
3.6.2	Создание службы методической поддержки педагогов в инновационной деятельности	ежегодно	Зам директора по УМР				
3.6.3	Развитие мер по мотивации представления опыта научно-методической и инновационной деятельности педагогическими работниками колледжа на различных уровнях	ежегодно	Зам директора по УМР				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.1.1	Создание программы по созданию комфортной среды проживания для обучающихся колледжа	ежегодно	Зам директора по УВР				

4.1.2	Развитие материальной базы общежития	ежегодно	Зам директора по УВР				
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		14	12	15	15	16	17
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.2.1	Анализ рынка труда и разработка новых предложений по организации дополнительных профессиональных программ реализуемых для взрослого населения	ежегодно	Зам директора по УПР, УМР				
	Разработка, апробация и внедрение модульных мобильных программ ДПО для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, незанятого взрослого населения.	ежегодно	Зам директора по УПР, УМР				
	Разработка, апробация и внедрение программ профессионального обучения по запросу ключевых партнеров- работодателей, запросу социальной сферы (учебные заведения, больницы, система ГУФСИН; для незанятого населения)	ежегодно	Зам директора по УПР, УМР				
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		61	100	100	110	120	150
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.3.1	Мониторинг удовлетворенности обучающихся из числа взрослого населения, предоставляемыми образовательными услугами	ежегодно	Зам директора по УР, УПР				
4.3.2	Создание маркетинговой системы предоставляемых образовательных услуг	ежегодно	Зам директора по УР, УПР				

4.3.3	Развитие на базе колледжа площадок для реализации кулинарных проектов, организации кулинарных мастер-классов, авторских образовательных программ	ежегодно	Зам директора по УР, УПП				
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		53	61	65	65	70	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.4.1	Разработка адаптированных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	ежегодно	Зам директора по УР, УМП				
4.4.2	Апробация адаптированных программ с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов.	ежегодно	Зам директора по УР, УВР				
4.4.3	Мониторинг удовлетворенности обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, предоставляемыми образовательными услугами.	ежегодно	Зам директора по УР, УВР				
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		26	60	70	75	78	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.5.1	Повышение квалификации педагогических работников по программам тьюторского сопровождения, базовых основ владения русским жестовым языком для коммуникативного общения с лицами с ограниченными слуховыми возможностями.	ежегодно	Зам директора по УР, УМП				
4.5.2	Создание системы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Зам директора по УР, УМП				
4.5.3	Повышение квалификации, по программам обучения экспертов профессионального движения Абилимпикс.	ежегодно	Зам директора по УР, УМП				

4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		36	36	40	45	47	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.6.1	Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.	ежегодно		Зам директора по УР, УМР			
4.6.2	Организация и проведение тематических семинаров по созданию электронных образовательных ресурсов	ежегодно		Зам директора по УР, УМР			
4.6.3	Разработка преподавателями электронных образовательных ресурсов	ежегодно		Зам директора по УР, УМР			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек	ежегодно		Зам директора по ИТ			
4.7.2	Методическое сопровождение процесса внедрения дистанционных образовательных технологий	ежегодно		Зам директора по УР, УМР			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1100	1200	1200	1200	1200	1200
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

	4.8.1	Разработка плана совместной работы колледжа со школами по формированию дополнительных профессиональных знаний и опыта практической деятельности через организацию профессиональных проб.	ежегодно	Зам директора по УР			
	4.8.2	Формирование компетенций, соответствующих выбранной профессии в рамках предложенных колледжем профессиональных проб.	ежегодно	Зам директора по УР, УМП			
	4.8.3	Активное участие в движении, привлечение школьников в получении компетенций и подготовки для участия в чемпионате на базе колледжа	ежегодно	Зам директора по УР, УМП			
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4	5	5	5	6	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.9.1	Разработка и апробация модульных программ ДПО для школьников.	ежегодно	Зам директора по УР, УМП			
	4.9.2	Подготовка материально-технического, правового, информационного, организационно-кадрового обеспечения реализации образовательных программ для школьников.	ежегодно	Зам директора по УР, УМП, ИТ			
	4.9.3	Организация мониторинга эффективности внедрения программ для школьников	ежегодно	Зам директора по УР, УМП			
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		150	250	250	250	250	250
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.10.1	Организация презентаций и защит проектов по результатам профессиональных проб. Получение сертификатов о прохождении профессиональных проб.	ежегодно	Зам директора по УР, УМП			
	4.10.2	Организация профориентационных творческих конкурсов.	ежегодно	Зам директора по УР, УМП			

4.10.3	Организация профориентационных выставок с мастер-классами на базе колледжа.	ежегодно	Зам директора по УР, УМР				
4.10.4	Проведение Дней открытых дверей	ежегодно	Зам директора по УР, УМР				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		87	87	79	79	85	85
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.1.1	Мониторинг оснащения МТБ на соответствие требованиям ФГОС, реализуемых основные профессиональные образовательные программы	ежегодно		Зам директора по УПР, АХР			
5.1.2	Дооснащение учебных лабораторий оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, требованиям инфраструктурных листов по компетенциям	ежегодно		Зам директора по УПР, АХР			
5.1.3	Планирование финансовых вложений в оснащение МТБ, в том числе за счет расширения объема приносящей доход деятельности	ежегодно		Зам директора по УПР, АХР			
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4	4	6	6	6	6
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.2.1	Определение возможности расширения учебных лабораторий для создания большего количества рабочих мест по реализуемым в колледже компетенциям чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», для размещения МТБ, которое полностью соответствует инфраструктурным листам	ежегодно		Зам директора по УПР, АХР			

5.2.2	Дооснащение МТБ по реализуемым в колледже компетенциям чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» для полного соответствия инфраструктурным листам	ежегодно	Зам директора по УПР, АХР				
5.2.3	Привлечение социальных партнеров к оснащению площадки чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на базе колледжа профессиональным технологическим оборудованием с последующей возможностью для их использования данной площадки в маркетинговых и образовательных целях;	ежегодно	Зам директора по УПР, АХР				
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития							
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
6.1.1	из областного бюджета	153,0	169,0	185,0	204,0	224,0	246,0
6.1.2	от приносящей доход деятельности	12,5	13,0	13,0	13,5	13,6	13,7
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		38	38	40	40,5	40,5	41
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.2.1	Реализация обучения незанятого населения ФП «Содействие занятости»	ежегодно			Зам. по УПР		
6.2.1	Реализация ДОП для школьников по договорам с МОУ СОШ	ежегодно			Зам. по УПР		

6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			47	52	52	52	52	52
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
6.3.1	Создание УПК в учебном корпусе Шоссе металлургов, 47			2024	Зам по УПР			
6.3.2	Создание УПК в в Копейском филиале			2025	Зам по УПР			
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			25	23	23,5	24	24	25
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
6.4.1	Оснащение учебных кабинетов аудиовизуальной техникой			2024-2025	Контрактный управляющий			
6.4.2	Модернизация библиотеки учебный корпус Шоссе металлургов, 47			2024	Зам директора по АХР			
6.4.3	Плановая замена устаревшего компьютерного парка			2024-2025	Контрактный управляющий			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			20	8	10	10	9	9
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			

	6.5.1	Оснащение УПК по графику		2024-2025	Контрактный управляющий			
		Оснащение ЦПДЭ		ежегодно	Зам директора по АХР			
		Оснащение мастерских по специальностям УГПС 19.00.00		2024-2025	Контрактный управляющий			
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,3	1	1,5	0,5	1	1
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	6.6.1	Оснащение актового зала индукционной петлей		2025	Зам директора по АХР			
	6.6.2	Ремонт ступеней, установка перил		2024	Зам директора по АХР			
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,5	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	6.7.1	Увеличение командировочных расходов с учетом большего охвата преподавателей программой повышения квалификации		ежегодно	Главный бухгалтер			
	6.7.2	Оплата обучения преподавателей на специализированных курсах повышения квалификации по новейшим технологиям производства		ежегодно	Главный бухгалтер			
6.8			Показатель ожидаемого результата					

Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0,1	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.8.1	Создание специализированного помещения для студенческого актива, медицентра	2024			Зам директора по ВР		
6.8.2	Оснащение необходимым оборудованием медицентра	2024-2026			Зам директора по ВР		
6.8.3	Формирование системы поощрение лучших студентов	ежегодно			Зам директора по ВР		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		11	11	12	12	12	12
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.9.1	Оптимизация штатного расписания	ежегодно			директор		
6.9.2	Корректировка должностных обязанностей	ежегодно			директор		
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.10.1	Реализация проекта по разработке и согласованию образовательных программ	2024			Зам директора по УР		
6.10.2	Реализация проекта по практическому обучению на производственной практике	2025			Зам директора по УР		
6.10.3	Реализация проекта по осуществлению приема в колледж	2025			Зам директора по УР		

6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	ежегодно	Зам директора по УР				
	6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО		Зам директора по УР				
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	ежегодно	Зам директора по УР				
	6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Зам директора по УР				
	6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Зам директора по УР				
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации								
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	По мере необходимости					
		7.1.1 Обеспечение охраны объектов посредством ПЦО, в том числе кнопка тревожной сигнализации	постоянно	Зам директора по АХР				

	7.1.2. Обеспечение физической охраны ЧООП	постоянно	Зам директора по АХР
	7.1.3 Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	по мере необходимости	Зам директора по АХР
	7.1.4 Оборудование объектов колледжа видекамерами и системой охранного телевидения в необходимом объёме	2024-2025	Зам директора по АХР
	7.1.5 Обеспечение контрольно-пропускного режима, установка программы системы контроля управления доступа (СКУД)	постоянно	Зам директора по АХР
	7.1.6 Установка автоматических шлагбаумов предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию площадок	по мере необходимости	Зам директора по АХР
	7.1.7 Дооборудование наружного электрического периметрального освещения территорий образовательных площадок	по мере необходимости	Зам директора по АХР
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1 Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей	постоянно	Зам директора по АХР
	7.2.2 Приобретение материалов и оборудования установок автоматической пожарной сигнализации вышедшего из строя или отработавшего свой ресурс	по мере необходимости	Зам директора по АХР
	7.2.3 Ежегодное переосвидетельствование, перезарядка, замена первичных средств пожаротушения	ежегодно	Зам директора по АХР
	7.2.4 Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	постоянно	Зам директора по АХР
	7.2.5 Защита объектов системой оповещения и управления эвакуацией людей	постоянно	Зам директора по АХР
	7.2.6 Защита объектов автоматическими установками пожарной сигнализации	по мере необходимости	Зам директора по АХР
	7.2.7 Огнезащитная обработка конструкций чердачного помещения	по мере необходимости	Зам директора по АХР
	7.2.8 Установка противопожарных дверей	по мере необходимости	Зам директора по АХР

	7.2.9 Обучение административно-технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно-техническому минимуму	ежегодно	Зам директора по АХР
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1 Процедура аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда	ежегодно	Зам директора по АХР
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		
	7.4.1 Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу «Охрана труда»	ежегодно	Зам директора по АХР
	7.4.2 Разработка программы дополнительного образования «Охрана труда в образовательных организациях»	ежегодно	Зам директора по АХР
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1 Замена аварийных участков в существующей системе подачи и разбора теплоносителя и городской воды, в том числе замена запорно-регулирующей арматуры	по мере необходимости	Зам директора по АХР
	7.5.2 Реализация мероприятий энергоэффективного контракта	по мере необходимости	Зам директора по АХР
	7.5.3 Обеспечение работоспособности, периодичности проверок, а при необходимости замену приборов учета энергоносителей и ХВС	постоянно	Зам директора по АХР