



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года  
Председатель Нуруллина Э.С.

Приказ на утверждение  
№ 661 от 01.09.2021 г.

Реквизиты нормативных актов, отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 от 01.09.21	Приказ № ____ от ____	Приказ № ____ от ____	Приказ № ____ от ____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования. Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Составители:

Павлова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Устелемов Андрей Вениаминович преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	32

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий общеобразовательный учебный предмет базовый, формируемый из обязательных предметных областей для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

#### 3.3.1. Личностные результаты обучения

Личностные результаты	Дискрипторы личностных результатов	Код
Л 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм,	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	Л.01.4
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
Л 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Л.03.1
Л 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Л.11.2
Л 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	Л.12.1
	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	Л.12.2

людей, умение оказывать первую помощь;	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации	Л.12.3
Л 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л.15.1
	положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	Л.15.2

### 1.3.2. Метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Метапредметные результаты
М.0 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.0 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной	УУД 1.6

Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Метапредметные результаты
	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	цели;	
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.0 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1

Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Метапредметные результаты
	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	УУД 2.6
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.0 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7



Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Метапредметные результаты
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1

### 1.3.3. Предметные результаты обучения

Содержание предметных результатов учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.7.2.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное	П.6.7.2.1.1	распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	П.п.7.2.1.1	объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.
		П.6.7.2.1.2	описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;		
		П.6.7.2.1.3	объяснять причины потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера их, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
	влияние человеческого фактора;				
П.7.2.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	П.6.7.2.2.1	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;		
		П.6.7.2.2.2	использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.3	комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;		
		П.6.7.2.2.4	использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.5	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;		
		П.6.7.2.2.6	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;		
		П.6.7.2.2.7	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
		П.6.7.2.2.8	использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
		П.6.7.2.2.9	раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		<b>П.6.7.2.2.10</b>	приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;		
		<b>П.6.7.2.2.11</b>	раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму		
		<b>П.6.7.2.2.12</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.2.13</b>	описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.2.14</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		
		<b>П.6.7.2.2.15</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;		
		<b>П.6.7.2.2.16</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;		
		<b>П.6.7.2.2.17</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;		
		<b>П.6.7.2.2.18</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		
		<b>П.6.7.2.2.19</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		<b>П.6.7.2.2.20</b>	использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
<b>П.7.2.3</b>	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	<b>П.6.7.2.3.1</b>	характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.3.2</b>	объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;		
		<b>П.6.7.2.3.3</b>	оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.3.4</b>	объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;		
<b>П.7.2.4</b>	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	<b>П.6.7.2.4.1</b>	оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;		
		<b>П.6.7.2.4.2</b>	описывать факторы здорового образа жизни;		
		<b>П.6.7.2.4.3</b>	объяснять преимущества здорового образа жизни;		
		<b>П.6.7.2.4.4</b>	объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;		
		<b>П.6.7.2.4.5</b>	раскрывать сущность репродуктивного здоровья;		
		<b>П.6.7.2.4.6</b>	распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;		
<b>П.7.2.5</b>	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	<b>П.6.7.2.5.1</b>	опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	<b>П.п. 7.2.5.1</b>	устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от
		<b>П.6.7.2.5.2</b>	распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
	социального характера;		безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;		опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
		П.6.7.2.5.3	приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;		
		П.6.7.2.5.4	описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;		
П.7.2.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	П.6.7.2.6.1	распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;		
		П.6.7.2.6.2	соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;		
		П.6.7.2.6.3	распознавать симптомы употребления наркотических средств;		
		П.6.7.2.6.4	описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;		
П.7.2.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	П.6.7.2.7.1	определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;		
		П.6.7.2.7.1	прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;		
		П.6.7.2.7.1	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;		
		П.6.7.2.7.1	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;		
		П.6.7.2.7.1	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		П.6.7.2.7.1	описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		<b>П.6.7.2.7.1</b>	описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;		
<b>П.7.2.8</b>	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	<b>П.6.7.2.8.1</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;		
		<b>П.6.7.2.8.2</b>	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);		
		<b>П.6.7.2.8.3</b>	опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;		
		<b>П.6.7.2.8.4</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;		
		<b>П.6.7.2.8.5</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;		
		<b>П.6.7.2.8.6</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;		
		<b>П.6.7.2.8.7</b>	действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;		
		<b>П.6.7.2.8.8</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;		
		<b>П.6.7.2.8.9</b>	пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;		
		<b>П.6.7.2.8.10</b>	распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		<b>П.6.7.2.8.11</b>	использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;		
		<b>П.6.7.2.8.12</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.		
<b>П.7.2.9</b>	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	<b>П.6.7.2.9.1</b>	оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;		
		<b>П.6.7.2.9.2</b>	объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;		
		<b>П.6.7.2.9.3</b>	действовать согласно указанию на дорожных знаках;		
		<b>П.6.7.2.9.4</b>	составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);		
		<b>П.6.7.2.9.5</b>	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;		
		<b>П.6.7.2.9.6</b>	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		<b>П.6.7.2.9.7</b>	применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		<b>П.6.7.2.9.8</b>	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;		
		<b>П.6.7.2.9.9</b>	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		<b>П.6.7.2.9.10</b>	прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;		
		<b>П.6.7.2.9.11</b>	составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
		<b>П.6.7.2.9.12</b>	составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.		
		<b>П.6.7.2.9.13</b>	составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;		
<b>П.7.2.10</b>	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая	<b>П.6.7.2.10.1</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	<b>П.п.7.2.7.1</b>	объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
		<b>П.6.7.2.10.2</b>	характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;		
		<b>П.6.7.2.10.3</b>	описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;		
		<b>П.6.7.2.10.4</b>	приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;		
		<b>П.6.7.2.10.5</b>	приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;		
		<b>П.6.7.2.10.6</b>	раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;		
		<b>П.6.7.2.10.7</b>	разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.8</b>	оперировать основными понятиями в области обороны государства;		
		<b>П.6.7.2.10.9</b>	раскрывать основы и организацию обороны РФ;		



Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
	подготовка;	<b>П.6.7.2.10.1 0</b>	раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	<b>П.п.7. 2.7.2</b>	приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию. —
		<b>П.6.7.2.10.1 1</b>	объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;		
		<b>П.6.7.2.10.1 2</b>	описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;		
		<b>П.6.7.2.10.1 3</b>	характеризовать историю создания ВС РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.1 4</b>	описывать структуру ВС РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.1 5</b>	характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;		
		<b>П.6.7.2.10.1 6</b>	распознавать символы ВС РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.1 7</b>	приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.		
		<b>П.6.7.2.10.1 8</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;		
		<b>П.6.7.2.10.1 9</b>	использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		
		<b>П.6.7.2.10.2 0</b>	оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;		
		<b>П.6.7.2.10.2 1</b>	раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.2 2</b>	характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;		
		<b>П.6.7.2.10.2</b>	раскрывать организацию воинского учета;		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		3			
		П.6.7.2.10.2 4	комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.2 5	использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;		
		П.6.7.2.10.2 6	описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;		
		П.6.7.2.10.2 7	объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;		
		П.6.7.2.10.2 8	различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.2 9	описывать основание увольнения с военной службы;		
		П.6.7.2.10.3 0	раскрывать предназначение запаса;		
		П.6.7.2.10.3 1	объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;		
		П.6.7.2.10.3 2	раскрывать предназначение мобилизационного резерва;		
		П.6.7.2.10.3 3	объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.		
		П.6.7.2.10.3 4	комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.3 5	использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;		
		П.6.7.2.10.3 6	оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.3 7	выполнять строевые приемы и движение без оружия;	П.п.7. 2.7.3	приводить примеры сигналов управления

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		<b>П.6.7.2.10.3 8</b>	<i>выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</i>		<i>строем с помощью рук, флажков и фонаря;</i>
		<b>П.6.7.2.10.3 9</b>	<i>выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.4 0</b>	<i>приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.4 1</b>	<i>описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</i>	<b>П.п.7. 2.7.4</b>	<i>определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</i>
		<b>П.6.7.2.10.4 2</b>	<i>выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки</i>	<b>П.п.7. 2.7.5</b>	<i>выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</i>
		<b>П.6.7.2.10.4 3</b>	<i>описывать порядок хранения автомата;</i>	<b>П.п.7. 2.7.6</b>	<i>выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</i>
		<b>П.6.7.2.10.4 4</b>	<i>различать составляющие патрона;</i>	<b>П.п.7. 2.7.7</b>	<i>описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</i>
		<b>П.6.7.2.10.4 5</b>	<i>снаряжать магазин патронами;</i>	<b>П.п.7. 2.7.8</b>	
		<b>П.6.7.2.10.4 6</b>	<i>выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</i>	<b>П.п.7. 2.7.9</b>	<i>выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</i>
		<b>П.6.7.2.10.4 7</b>	<i>описывать явление выстрела и его практическое значение;</i>		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		<b>П.6.7.2.10.4.8</b>	<i>объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.4.9</b>	<i>объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.0</b>	<i>выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.1</b>	<i>объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.2</b>	<i>выполнять подготовку к стрельбе;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.3</b>	<i>производить стрельбу;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.4</b>	<i>объяснять назначение и боевые свойства гранат;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.5</b>	<i>различать наступательные и оборонительные гранаты;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.6</b>	<i>описывать устройство ручных осколочных гранат;</i>	<b>П.п.7.2.710</b>	<i>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</i>
		<b>П.6.7.2.10.5.7</b>	<i>выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.8</b>	<i>выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.5.9</b>	<i>объяснять предназначение современного общевойскового боя;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.6.0</b>	<i>характеризовать современный общевойсковой бой;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.6.1</b>	<i>описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.6</b>	<i>выполнять приемы «К бою», «Встать»;</i>		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
		2			
		П.6.7.2.10.6 3	объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;		
		П.6.7.2.10.6 4	выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);		
		П.6.7.2.10.6 5	определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;		
		П.6.7.2.10.6 6	передвигаться по азимутам;		
		П.6.7.2.10.6 7	описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);	П.п.7. 2.7.1 1	выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
		П.6.7.2.10.6 8	применять средства индивидуальной защиты;		
		П.6.7.2.10.6 9	действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;		
		П.6.7.2.10.7 0	описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;		
		П.6.7.2.10.7 1	раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;		
		П.6.7.2.10.7 2	выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.		
П.7.2.1 1	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и	П.6.7.2.11.1	раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;	П.п.7. 2.7.1	выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к
		П.6.7.2.11.2	объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;		
		П.6.7.2.11.3	оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
	контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;				поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
		<b>П.6.7.2.11.4</b>	характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;	<b>П.п.7.2.7.2</b>	оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
		<b>П.6.7.2.11.5</b>	использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
<b>П.7.2.12</b>	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	<b>П.6.7.2.12.1</b>	оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;		
		<b>П.6.7.2.12.2</b>	отличать первую помощь от медицинской помощи;		
		<b>П.6.7.2.12.3</b>	распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;		
		<b>П.6.7.2.12.4</b>	оказывать первую помощь при неотложных состояниях;		
		<b>П.6.7.2.12.5</b>	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		<b>П.6.7.2.12.6</b>	выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;		
		<b>П.6.7.2.12.7</b>	действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;		
		<b>П.6.7.2.12.8</b>	оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от		

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
			неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;		
		<b>П.6.7.2.12.9</b>	классифицировать основные инфекционные болезни;		
		<b>П.6.7.2.12.10</b>	определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>69</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	23
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			Л.11, Л. 12, Л.15., М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	2	
	Практические занятия	2	2	
	ПЗ №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
1.2. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала			Л.11, Л. 12., Л.15., М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	0		
	Практические занятия	2		
	ПЗ №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
1.3. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала			Л.11, Л.12, Л.15, М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2		
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.			
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.			
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		2	Л.11, Л.12, Л.15, М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	<p>органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>			
	Практические занятия	8	8	
	ПЗ № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	2	
	ПЗ №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	ПЗ №5 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2	
	ПЗ №6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>20</b>		
3.1. История создания ВС России. Организационная структура ВС РФ.	Содержание	2		Л.11, Л. 12, Л.15, М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.			
	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности учебного материала			
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
3.2. Воинская обязанность.	Практические занятия	-		Л.11, Л. 12, Л.15,
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала			
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Обязательная подготовка граждан к военной службе.	учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала			Л.11., Л. 12., Л.15, М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	4		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
3.4. Качества личности военнослужащего. Воинская	Содержание учебного материала			Л.11, Л. 12, Л.15, М.02, М.03, М.05., М.07.
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
дисциплина и ответственность.	<p>конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>			П.7.2.1- П.7.2.12
	Практические занятия	4		
	ПЗ №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		
	ПЗ №8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
3.5. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала			Л.11, Л.12., Л.15, М.02, М.03., М.05., М.07. П.7.2.1-
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Практические занятия	-		П.7.2.12
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала			Л.11, Л.12, Л.15, М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала			Л.11, Л.12., Л.15., М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала			Л.11., Л.12., Л.15, М.02, М.03, М.05, М.07. П.7.2.1- П.7.2.12
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	<p>помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>			
	Практические занятия	4	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	ПЗ №9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2	
	ПЗ №10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>69</b>	<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники (печатные издания)**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

##### **3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

- 1 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 2 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 3 Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
- 4 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
- 5 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
10. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
11. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
12. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
13. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
14. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
15. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
16. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
17. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	<b>Стартовая диагностика</b>	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	<b>Текущий контроль</b>		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
3	<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание