



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2021 года

Председатель Стеканова Г.В.

Приказ на утверждение

№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>№ приказа, дата</b>	Приказ №661 От 01.09.2021	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа А.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн). Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Составитель:

Балицкая Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИП и Т»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина А.02. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- функции органов труда и занятости населения.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>64</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
Самостоятельная работа	28
<b>Консультации</b>	–
<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины А.02. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1 Социальная адаптация</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
	Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмы социально- психологической адаптации. Условия успешной социальной адаптации.			
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Нормы позитивного социального поведения. Использование норм позитивного социального поведения. Социальное поведение и конфликты в обществе.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: Социальная дезадаптация: понятие, причины	6		
<b>Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».Конвенция о правах инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.			
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–		
<b>Раздел 3 Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
	Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.			
	<b>Практическое занятие.</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	—		
Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
	Основы семейного законодательства. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.			
	<b>Практическое занятие.</b> Основы гражданского и семейного законодательства. Решение ситуационных задач	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	—		
Тема 3.3. Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
	Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации.			
	Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Практическое занятие.</b> Оформление заявления о принятии на работу. Заполнение трудового договора.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию «Особенности регулирования прав инвалидов в Челябинской области»	4		
	<b>Раздел 4 Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 4. 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	2		
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Составление заявительных документов. Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления.	2	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Составление автобиографии. Составление анкеты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритма оказания помощи инвалиду в соответствии с федеральным законом «О социальных гарантиях инвалидов»	6		
<b>Раздел 5 Медико–социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>		<b>10</b>		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
Тема 5. 1 Понятие медико-социальной экспертизы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико–социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	2		
	<b>Практическое занятие.</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 5. 2 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить примерную программу реабилитации	6		
<b>Раздел 6 Трудоустройство инвалидов</b>				
Тема 6.1 Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10
	Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Специальные рабочие места для инвалидов. трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.	2		
	Основные виды резюме. Правила составления резюме.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка резюме.	6		
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	<b>10</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Социальной адаптации»**

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- компьютерная техника с использованием программ-синтезаторов речи;
- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;
- оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата, слуха

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- акустическая система.;

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1061880> (дата обращения: 11.02.2020)

Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1014618> (дата обращения: 11.02.2020)

##### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1082970> (дата обращения: 11.02.2020)

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — Текст:

электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001516> (дата обращения: 11.02.2020)

1. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей» №129-ФЗ

2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.2004.

3. Трудовой кодекс РФ от 04.06.2014.

4. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ», 2017. – 245

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	<b>Текущий контроль:</b> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в виде: – письменных/устных ответов, – тестирования.
<b>Умения:</b> использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	<b>Текущий контроль:</b> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация:</b> – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете