государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭКОНОМИКА

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2021 года

Председатель Заблоцкая А.Б.

Приказ на утверждение

№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ___ От _____	Приказ № ___ От _____	Приказ № __ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной общеобразовательной учебной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного правового образования является формирование у обучающегося умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

Составители:
Власова Валентина Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Осташевский Сергей Михайлович, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…….. 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …….. 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …….. 9

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……... 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности **43.01.13** Технология парикмахерского искусства.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по праву базовыми принципами школьного правового образования являются:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Экономика» относится к предметной области «Общественные науки» общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей для специальностей (профессий) СПО социально-экономического профиля, изучается на базовом уровне на первом и втором курсе.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1 Личностные результаты обучения

Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	**Л.01.1**
	чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм,	**Л.01.2**
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	**Л.01.3**
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	**Л.01.4**
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	**Л.01.5**
	уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	**Л.01.6**
	уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	**Л.01.7**
Л. 02.гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	**Л.02.1**
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	**Л.02.2**
	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения	**Л.02.3**
	готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц	**Л.02.4**
	готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации	**Л.02.5**
	правовая и политическая грамотность	**Л.02.6**
	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,	**Л.02.7**
	готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;	**Л.02.8**
	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	**Л.02.9**
	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности	**Л.02.10**
Л. 02.готовность к служению Отечеству, его защите;	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	**Л.03.1**
Л. 04. сформированность мировоззрения, соответствующего	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	**Л.04.1**

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире	**Л.04.2**
	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	**Л.04.3**
	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	**Л.04.4**
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	**Л.04.5**
Л 05.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	**Л.05.1**
	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	**Л.05.2**
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	**Л.05.3**
	готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	**Л.05.4**
	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	**Л.05.5**
Л 09.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	**Л.09.1**
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**Л.09.2**
Л 13..осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	**Л.13.1**
	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**Л.13.2**

Л 14.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	**Л.14.1**
	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,	**Л.14.2**
	ответственность за состояние природных ресурсов	**Л.14.3**
	умения и навыки разумного природопользования	**Л.14.4**
	нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**Л.14.5**

1.3.2 Метапредметные результаты обучения.

М.01	***Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;***	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	**УУД 1.1**
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	**УУД 1.2**
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	**УУД 1.3**
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	**УУД 1.4**
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	**УУД 1.5**
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	**УУД 1.6**
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	**УУД 1.7**
М.03	***Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;***	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	**УУД 1.1**
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	**УУД 1.3**
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	**УУД 1.4**
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	**УУД 1.5**
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	**УУД 1.6**
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	**УУД 1.7**
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	**УУД 2.1**
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в	**УУД 2.2**

		информационных источниках	
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	**УУД 2.5**
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	**УУД 3.2**
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	**УУД 3.3**
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	**УУД 3.4**
М.04	***Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;***	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	**УУД 1.1**
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	**УУД 1.7**
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	**УУД 2.1**
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	**УУД 2.2**
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	**УУД 2.3**
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	**УУД 3.4**
М.06	***Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;***	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	**УУД 1.6**
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	**УУД 2.4**
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	**УУД 3.1**
М.07	***Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с***	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	**УУД 1.2**
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	**УУД 1.3**
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	**УУД 1.4**

	учетом гражданских и нравственных ценностей;	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	**УУД 1.6**
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	**УУД 2.2**
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	**УУД 2.4**
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	**УУД 2.7**
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	**УУД 3.1**
М.08	***Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;***	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	**УУД 1.5**
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	**УУД 2.4**
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	**УУД 2.7**
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	**УУД 3.4**
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	**УУД 3.5**
М.09	***Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.***	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	**УУД 1.1**
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	**УУД 1.2**
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	**УУД 1.4**
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	**УУД 1.7**
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	**УУД 2.2**
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	**УУД 2.5**
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	**УУД 2.7**
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	**УУД 3.4**

1.3.3 Предметные результаты обучения

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.4.4.1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	**П.б.4.4.1.2**	различать типы экономических систем.	**П.п.4.4.1.2**	проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
		П.б.4.4.1.3	приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;	**П.п.4.4.1.3**	проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
		П.б.4.4.1.4	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;	**П.п.4.4.1.4**	сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
		П.б.4.4.1.5	приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;	**П.п.4.4.1.5**	определять место мотивации персонала в деятельности организации;
		П.б.4.4.1.7	определять практическое назначение основных элементов банковской системы;	**П.п.4.4.1.7**	применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
		П.б.4.4.1.8	объяснять назначение международной торговли;	**П.п.4.4.1.8**	приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
П.4.4.3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	**П.б.4.4.3.1**	выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям	**П.п.4.4.3.1**	применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
		П.б.4.4.3.2	принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;	**П.п.4.4.3.2**	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
		П.б.4.4.3.4	различать виды кредитов и сферу их использования;	**П.п.4.4.3.4**	грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
		П.б.4.4.3.5	объяснять причины неравенства доходов;	**П.п.4.4.3.5**	преобразовывать и использовать экономическую информацию
		П.б.4.4.3.6	приводить примеры глобализации мировой экономики;	**П.п.4.4.3.6**	объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

		П.б.4.4.3.7	Анализировать структуру заработной платы;	**П.п.4.4.3.7**	на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
П.4.4.4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	**П.б.4.4.4.1**	выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;	**П.п.4.4.4.1**	анализировать рынки товаров и услуг;
		П.б.4.4.4.2	выявлять виды ценных бумаг;	**П.п.4.4.4.2**	применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
		П.б.4.4.4.3	решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.	**П.п.4.4.4.3**	находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
		П.б.4.4.4.4	анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;	**П.п.4.4.4.4.1**	анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
				П.п.4.4.4.4.1	решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
П.4.4.6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	**П.б.4.4.6.1**	выявлять факторы производства	**П.п.4.4.6.1**	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
		П.б.4.4.6.2	определять назначение различных видов налогов;	**П.п.4.4.6.2**	применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей налогоплательщика и налогового агента.
		П.б.4.4.6.3	различать сферы применения различных форм денег; –	**П.п.4.4.6.3**	применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования при ведении экономической деятельности;
		П.б.4.4.6.4	обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;	**П.п.4.4.6.4**	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

		П.б.4.4.6.5	решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;	**П.п.б.4.4.6.5**	Уметь грамотно распоряжаться денежными средствами.
П.4.4.7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда;	**П.б.4.4.7.1**	различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	**П.п.4.4.7.1**	использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
		П.б.4.4.7.2	объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;	**П.п.4.4.7.2**	выявлять предпринимательские способности;
		П.б.4.4.7.3	Умение различать номинальную и реальную заработную плату	**П.п.4.4.7.3**	определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
П.4.4.8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	**П.б.4.4.8.1**	приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;	**П.п.4.4.8.1**	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
		П.б.4.4.8.1	различать меры государственной политики по снижению безработицы; –	**П.п.4.4.8.1**	оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
		П.б.4.4.8.2	приводить примеры влияния государства на экономику;	**.п.4.4.8.2**	определять влияние факторов, влияющих на развитие экономики;
		П.б.4.4.8.3	выявлять сферы применения показателя ВВП;	**П.б.4.4.8.3**	Определять благосостояние граждан по уровню ВВП

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**90**
Всего учебных занятий	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	**50**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	**28**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
практическая подготовка	25
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация	**6**
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДП.02 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Введение	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	**2**	**25**	
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		**10**		
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.3.1 П.б.4.4.3.2
	Практические занятия			
	Кривая производственных возможностей, ее анализ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
1.2. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства	Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1	
	Практические занятия			
	Альтернативная стоимость и ее практическое применение	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.3. Типы экономических систем.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.1.2
	Практические занятия	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Сравнительная характеристика разных типов экономических систем			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
1.4. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.7.1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 2. Семейный бюджет		**4**		
Семейный бюджет.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.6.5 П.б.4.4.3.2
	Практические занятия	2	2	
	Анализ семейных доходов и расходов. Формирование семейного бюджета			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 3. Товар и его стоимость		**4**	**2**	
Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Потребительская стоимость и меновая стоимость. Общая и предельная полезность товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.4.1
	Практические занятия	2	1	
	Расчет предельной и общей полезности товара.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Рыночная экономика		**16**	**5**	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.4.4 П.б.4.4.7.2 П.б.4.4.8.2
	Практические занятия	2	2	
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы. Основные признаки предприятия. предпринимательская деятельность. Виды, цели предпринимательской деятельности.	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия	**2**	2	
	Сравнительная характеристика различных организационно – правовых форм предприятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
4.3. Организация производства.	Организация производства. Структура и инфраструктура предприятия. Производственная мощность предприятия. Производственный цикл предприятия	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.4.3
	Практические занятия	2	2	
	Расчет производственного цикла предприятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.6.1
	Практические занятия	2	2	
	Расчет издержек, цены и выручки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Труд и заработная плата		**8**		
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 –

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Поощрительные системы оплаты труда.			04, М.06-09, П.б.4.4.3.7 П.б.4.4.3.5 П.б.4.4.7.3
	Практические занятия	4	2	
	Производительность труда и пути ее повышения.			
	Расчет заработной платы работника			
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.8.1 П.б.4.4.8.2
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Деньги и банки		**10**		
6.1. Деньги и их роль в экономике.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.6.3
6.2. Банковская система.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	2	1	Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.			П.б.4.4.1.7
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.4.2
	Практические занятия	2		
	Закон денежного обращения. Сравнение кредитных предложений различных банков			
	Самостоятельная работа обучающихся			
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.8.2
	Практические занятия	2		
	Расчет темпов инфляции и определение ее темпов. Принятие экономических решений в соответствии с инфляционными ожиданиями			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7. Государство и экономика		**16**		
7.1. Роль государства в развитии экономики.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 –

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			04, М.06-09, П.б.4.4.8.2
7.2. Налоги и налогообложение.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.6.2
	Практические занятия	**2**		
	Система налогообложения РФ. Расчет основных видов налогов			
	Самостоятельная работа обучающихся			
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.8.1
7.4. Показатели экономического роста.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.4.3
	Практические занятия	**2**		
	Расчет основных макроэкономических показателей.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
7.5 Экономические циклы и антициклическая политика государства	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
7.6. Основы денежно-кредитной политики государства.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.8.2 П.б.4.4.8.3 П.б.4.4.6.4
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Международная экономика		**8**		
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.1.8
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.6.4
8.3. Глобализация мировой экономики.	Глобальные экономические проблемы.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
				М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.3.6
8.4. Особенности современной экономики России.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2		Л.01– 02, Л.04-05, Л.09, Л.13, Л.14, М.01, М.03 – 04, М.06-09, П.б.4.4.8.2 П.б.4.4.8.3
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Всего часов		**78**	**32% (25 из 78)**	
экзамен		**6**		
консультации		**6**		
Всего:		**90**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Экономика и обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики/ Гос. Унив.-Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова. – В 2-х книгах.- М.: «Вита-Пресс», 2006. – 320с.
2. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред.Н.А.Сафронова.-М.: Экономистъ, 2008. – 260с.

Интернет-ресурсы:

1. (Административно-управленческий портал).
2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и наукиРоссии).www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	**Стартовая диагностика**	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	**Текущий контроль**		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
3	**Промежуточная аттестация**		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание