



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 31 августа 2018 года

Председатель Захарова О.С.

Приказ на утверждение

№ 297/1 от 06.09.2018

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>№ приказа, дата</b>	Приказ № 297/1 От 06.09.18	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и с учётом примерной программы профессионального модуля ПМ 02. Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Составитель:

Власова Валентина Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	36
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	63
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	64

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показателя
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	У.01.1
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У.01.2
		определять этапы решения задачи;	У.01.3
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	У.01.4
		составлять план действия;	У.01.5
		определить необходимые ресурсы;	У.01.6
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	У.01.7
		реализовать составленный план;	У.01.8
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	У.01.9
		<b>Знания:</b>	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	З.01.1		

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	<b>3.01.2</b>
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<b>3.01.3</b>
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	<b>3.01.4</b>
		структуру плана для решения задач;	<b>3.01.5</b>
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	<b>3.01.6</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>	
		определять задачи для поиска информации;	<b>У.02.1</b>
		определять необходимые источники информации;	<b>У.02.2</b>
		планировать процесс поиска;	<b>У.02.3</b>
		структурировать получаемую информацию;	<b>У.02.4</b>
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	<b>У.02.5</b>
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	<b>У.02.6</b>
		оформлять результаты поиска	<b>У.02.7</b>
		<b>Знания:</b>	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	<b>3.02.1</b>
		приемы структурирования информации;	<b>3.02.2</b>
		формат оформления результатов поиска информации	<b>3.02.3</b>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b>	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<b>У.03.1</b>
		применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>У.03.2</b>
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>У.03.3</b>
		<b>Знания:</b>	

		содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<b>3.03.1</b>
		современная научная и профессиональная терминология;	<b>3.03.2</b>
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	<b>3.03.3</b>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b>	
		организовывать работу коллектива и команды;	<b>У.04.1</b>
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<b>У.04.2</b>
		<b>Знания:</b>	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	<b>3.04.1</b>
		основы проектной деятельности	<b>3.04.2</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b>	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	<b>У.05.1</b>
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>У.05.2</b>
		<b>Знания:</b>	
		особенности социального и культурного контекста;	<b>3.05.1</b>
		правила оформления документов и построения устных сообщений.	<b>3.05.2</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>	
		описывать значимость своей профессии	<b>У.06.1</b>
		применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>У.06.1</b>
		<b>Знания:</b>	
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<b>3.06.1</b>
		значимость профессиональной деятельности по профессии.	<b>3.06.2</b>
сущность стандартов антикоррупционного	<b>3.06.3</b>		

		поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b>	
		соблюдать нормы экологической безопасности;	<b>У.07.1</b>
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	<b>У.07.2</b>
		<b>Знания:</b>	
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	<b>З.07.1</b>
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	<b>З.07.2</b>
		пути обеспечения ресурсосбережения.	<b>З.07.3</b>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b>	
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<b>У.08.1</b>
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<b>У.08.2</b>
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	<b>У.08.3</b>
		<b>Знания:</b>	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<b>З.08.1</b>
		основы здорового образа жизни;	<b>З.08.2</b>
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	<b>З.08.3</b>
		средства профилактики перенапряжения.	<b>З.08.4</b>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	<b>У.09.1</b>
		использовать современное программное обеспечение	<b>У.09.2</b>
		<b>Знания:</b>	

		современные средства и устройства информатизации;	<b>3.09.1</b>
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	<b>3.09.2</b>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b>	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	<b>У.10.1</b>
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	<b>У.10.2</b>
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	<b>У.10.3</b>
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	<b>У.10.4</b>
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>У.10.5</b>
		<b>Знания:</b>	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	<b>3.10.1</b>
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	<b>3.10.2</b>
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	<b>3.10.3</b>
		особенности произношения;	<b>3.10.4</b>
правила чтения текстов профессиональной направленности	<b>3.10.5</b>		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b>	
		выявлять достоинства и недостатки бизнес идеи;	<b>У.11.1</b>
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	<b>У.11.2</b>
		составлять бизнес-план;	<b>У.11.3</b>
		рассчитывать размеры выплат по: депозитам; процентным ставкам кредитования; налогам.	<b>У.11.4</b>



		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	<b>У.11.5</b>
		определять назначение налогов, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	<b>У.11.6</b>
		определять источники финансирования;	<b>У.11.7</b>
		определять необходимость видов страхования в соответствии с рисками	<b>У.11.8</b>
		оценивать возможные финансовые риски	<b>У.11.9</b>
		<b>Знание:</b>	
		основы предпринимательской деятельности;	<b>3.11.1</b>
		основы финансовой грамотности;	<b>3.11.2</b>
		правила разработки бизнес-планов;	<b>3.11.3</b>
		правила и порядок расчетно- кассовых операций банка;	<b>3.11.4</b>
		основы банковской системы, вариантов банковских продуктов и форм банковского обслуживания;	<b>3.11.5</b>
		порядок страхования и его виды;	<b>3.11.6</b>
		правила личной финансовой безопасности;	<b>3.11.7</b>

### ***1.3.2 Перечень профессиональных компетенций***

<b>Основные виды деятельности</b>	
ВД.2 Выполнение современных стрижек и укладок, окрашивание волос, химическая (перманентная) завивка с учетом индивидуальных особенностей клиента, проведение консультаций по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт в:</b>	<b>Код</b>
организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	<b>ПО.2.1.1</b>
диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;	<b>ПО.2.1.2</b>
разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;	<b>ПО.2.1.3</b>
выполнение классических причесок различного назначения.	<b>ПО.2.1.4</b>
<b>Умения:</b>	
рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	<b>У.2.1.1</b>
проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;	<b>У.2.1.2</b>
определять тип и структуру волос;	<b>У.2.1.3</b>
выявлять потребности клиентов;	<b>У.2.1.4</b>
разрабатывать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	<b>У.2.1.5</b>
выполнять классические прически;	<b>У.2.1.6</b>

выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;	У.2.1.7
применять стайлинговые средства для волос.	У.2.1.8
<b>Знания:</b>	
устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	3.2.1.1
санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	3.2.1.2
требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	3.2.1.3
виды парикмахерских работ;	3.2.1.4
анатомические особенности, пропорции и пластика головы;	3.2.1.5
типы, виды и формы натуральных волос;	3.2.1.6
психологию общения и профессиональную этику;	3.2.1.7
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	3.2.1.8
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	3.2.1.9
законы композиции;	3.2.1.10
законы колористики;	3.2.1.11
основы моделирования и композиции причесок;	3.2.1.12
приемы художественного моделирования причесок;	3.2.1.13
направление моды в парикмахерском искусстве;	3.2.1.14
технологии выполнения классических причесок;	3.2.1.15

технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;	3.2.1.16
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	3.2.1.17
нормы времени на выполнение прически.	3.2.1.18
<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт в:</b>	<b>Код</b>
моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	ПО.2.2.1
<b>Умения:</b>	
осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	У.2.2.1
изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.	У.2.2.2
<b>Знания:</b>	
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	3.2.2.1
анатомические особенности, пропорции и пластика головы;	3.2.2.2
структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;	3.2.2.3
типы, виды и формы волос;	3.2.2.4
технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	3.2.2.5
<b>Код и наименование компетенции</b>	

<b>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</b>	
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<b>Практический опыт в:</b>	<b>Код</b>
выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	<b>ПО.2.3.1</b>
обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;	<b>ПО.2.3.2</b>
консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<b>ПО.2.3.3</b>
<b>Умения:</b>	
выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	<b>У.2.3.1</b>
применять стайлинговые средства для волос;	<b>У.2.3.2</b>
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	<b>У.2.3.3</b>
Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.	<b>У.2.3.4</b>
<b>Знания:</b>	
технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	<b>3.2.3.1</b>
состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	<b>3.2.3.2</b>
нормы времени на выполнение прически;	<b>3.2.3.3</b>
психологию общения и профессиональную этику;	<b>3.2.3.4</b>
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<b>3.2.3.5</b>

показатели качества продукции (услуги);	<b>3.2.3.6</b>
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<b>3.2.3.7</b>
показатели качества продукции (услуги).	<b>3.2.3.8</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	256
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	540
в том числе:	
теоретическое обучение	94
лабораторные работы (если предусмотрено)	72
практические занятия (если предусмотрено)	90
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Практическая подготовка	244
Консультации	4
Экзамен	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	<b>Экзамен</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента».**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК. 02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	88	88	
<b>Тема 1.1.</b> Основы технологии постижерных работ	<b>Содержание</b> 1. Историческая справка. 2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха 3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; 4. Организация рабочего места постижера. 5. Основные требования к помещению постижерного цеха. 6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы. 7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	6	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 1.2.</b> Технологии изготовления постижерных изделий	<b>Содержание</b> 1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях. 2. Последовательность и приёмы тресования. 3. Техники тресования, техники сшивания треса.	10	10	



	4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос.				
	5. Технология изготовления локона. Оформление локона .				
	6. Технология изготовления косы				
	7. Технология изготовления шиньона				
	8. Технология крепирования волос				
	9. Моделирования и композиционной сборки украшений				
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1. Практическая работа Освоение техники крепирования волос				
	2. Практическая работа Освоение и отработка техники тресования				
	3. Практическая работа Освоение техники сшивания треса. Оформление локона.	<b>14</b>	<b>14</b>		
	4. Практическая работа Освоение техники сшивания и оформления косы				
	5. Практическая работа Отработка техники сшивания и оформления шиньона				
	6. Практическая работа Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений				
<b>Тема 1.3.</b> Технология изготовления ресниц	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1. Технология изготовления ресниц			<b>6</b>	
	2. Техники закрепления волос				
	3. Оформление ресниц				
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>				
	7. Практическая работа Освоение и отработка техники изготовления ресниц.	<b>6</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 1.4.</b> Технология изготовления усов, бакенбард, бород	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки.			
	2. Стрижка и оформление усов.		<b>4</b>	
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.			
	4. Технология изготовления бород. Изготовление бороды.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	8. Практическая работа Изготовление и оформление бакенбард		<b>6</b>	
9. Практическая работа Изготовление и оформление бороды				
<b>Тема 1.5.</b> Технология изготовления париков	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Технология изготовления париков			
	2. Технология изготовления монтюра к театральному парику		<b>4</b>	
	3. Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парику			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	10. Практическая работа Изготовление монтюра.		<b>8</b>	
11. Практическая работа Изготовление парика.				
<b>Тема 1.6.</b> Технология изготовления украшений	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Технология изготовления украшений для исторических причесок.			
	2. Технология изготовления постижерных украшений.		<b>8</b>	
	3. Технология изготовления клеевых украшений.			
	4. Технология изготовления трессовых украшений.			

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	12. Практическая работа Изготовление украшений для исторических причесок.	<b>16</b>	<b>16</b>
	13. Практическая работа Изготовление клеевых украшений.		
	14. Практическая работа Изготовление трессовых украшений.		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>			<b>4</b>
1. Подготовка рефератов. Подготовка материалов. 2. Подготовить трес и материалы для оформления локона. 3. Подготовить трес и материалы для оформления косы. 4. Подготовить инструменты и обработать материалы. 5. Подготовить эскизы готовых изделий. 6. Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты.		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>88</b>	<b>88</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		168	168	
Тема 1.1. Основы моделирования причесок	Содержание	6		ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок			
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы			
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности			
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;		6	
	5. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;			
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;			

	7. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>1. Практическая работа</b> Моделирование причесок с учетом учётом индивидуальных особенностей клиента .	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>2. Практическая работа</b> Технология выполнения салонных причесок			
	<b>1. Лабораторная работа</b> Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента .	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>2. Лабораторная работа</b> Подбор и выполнение причёсок различного назначения.	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>3. Лабораторная работа</b> Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Моделирование и композиция причесок	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
	<b>1. Законы композиции. Композиционные средства.</b>			
	<b>2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки.</b>			
	<b>3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор</b>			

	4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.			
	5. Приемы художественного моделирования причесок.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>1. Практическая работа</b> Разработка причёсок и стрижек с учётом законов композиции .	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>2. Практическая работа</b> Разработка причёсок и стрижек с учётом законов композиции и цвета	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Лабораторная работа</b> Выполнение причёсок с учётом законов композиции.	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>2. Лабораторная работа</b> Выполнение причёсок с учётом закона о цвете.	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>3. Лабораторная работа</b> Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Выполнение классических причесок различного назначения	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	1. Основные этапы моделирования причесок.			
	2. Выбор художественных средств.		<b>20</b>	
	3. Особенность моделирования бытовых причёсок			
	4. Особенность моделирования зрелищных причёсок.			
	5. Технологии выполнения классических причесок.			

	6. Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами.			
	7. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов			
	8. Нормы времени на выполнение прически.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>1. Практическая работа.</b> Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	6	6	
	<b>2. Практическая работа</b> Выполнение эскизов зрелищных причесок с накладками и шиньонами	6	6	
	<b>3. Лабораторная работа</b> Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	6	6	
	<b>4. Лабораторная работа</b> Выполнение зрелищных причесок с накладками и шиньонами	6	6	
	<b>5. Лабораторная работа</b> Выполнение бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	6	6	
	<b>6. Лабораторная работа</b> Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.	6	6	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий	1. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;			
	2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;			
	3. Нормы времени на выполнение прически;			
	4. Психология общения и профессиональная этика;			
	5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;			
	6. Показатели качества продукции (услуги);			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>1. Практическая работа</b> Разработка сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>4. Практическая работа</b> Разработка сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>3. Лабораторная работа</b> Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и с учетом норм времени;	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>4. Лабораторная работа</b> Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;	<b>6</b>	<b>6</b>		



<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с информацией по моде в профессиональных журналах.</li> <li>2. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве.</li> <li>3. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы).</li> <li>4. Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок.</li> <li>5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства.</li> <li>6. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек.</li> <li>7. Оформление презентаций по темам.</li> <li>8. Оформление отчётов и технологической документации.</li> </ol>	4	4	
--	---	---	--

<p><b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов</li> <li>2. Оформление отчётов и технологической документации;</li> <li>3. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> <li>4. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</li> <li>5. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>6. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды;</li> <li>7. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</li> <li>8. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;</li> <li>9. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</li> <li>10. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений;</li> <li>11. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;</li> <li>12. Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования;</li> <li>13. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li><b>14. Зачет</b></li> </ol>	<p><b>108</b></p>	<p>108</p>	<p>ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10</p>
---	-------------------	------------	--

<p><b>Производственная практика раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>2. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды;</li> <li>3. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках;</li> <li>4. Создание имиджа с учётом назначения причёски;</li> <li>5. Оформление отчётов и технологической документации;</li> <li>6. Выполнение салонных причёсок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</li> <li>7. Выполнение салонных причёсок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;</li> <li>8. Выполнение салонных повседневных причёсок различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</li> <li>9. Выполнение салонных вечерних причёсок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.</li> </ol>	<p><b>144</b></p>	<p>114</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10</p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>420</b></p>	<p><b>420</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически». Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда малая
3	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

**Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически. Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания:

1. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды . Учебник. С.И.Королева. - Москва. Академия, 2017;
2. Основы дизайна причесок. Учебное пособие О.Н. Кулешкова. М. Академия, 2002;
3. Моделирование причесок и декоративная косметика. Учебное пособие. Т.А, Черниченко, 2006

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/) - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов <b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Тестирование Ситуационная задача
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов <b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационная задача
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов <b>Умения</b> - Оценка процесса	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических и

	Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	лаборатрных работ Тестирование Ситуационная задача
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- Оценка процесса Оценка результатов <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Тестирование Ситуационная задача Экзамен

