



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 31 августа 2018 года

Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение

Приказ № 297/1 От 06.09.18

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 297/1 От 06.09.18	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и с учётом примерной программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель:

Павлова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	108
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	109
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	115
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	117

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	-
Практическая подготовка	48
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		14		
Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	2		ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Содержание учебного материала	2		ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Государственный пожарный надзор. Причины пожара. Основные принципы тушения пожара. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре. Приемы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения. Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание.			

	Поражения электрическим током и молнией. Отравления. Инфекционные заболевания.			
	Практические занятия	10	10	
	.Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. .Применение первичных средств пожаротушения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		42		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6		ОК.1– ОК.4,

<p>Основы обороны государства</p>	<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении или вследствие этих действий.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>			<p>ОК.6, ОК.9, ОК.10</p>
	<p>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>			

	Другие войска, их состав и предназначение.			
	Практические занятия	20	20	
	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Военная служба	Содержание учебного материала	6		ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Практические занятия	10	10	

	<p>Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		10		
Тема 3.1. Основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2		ОК.1–ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	<p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах.</p>			
	Практические занятия	8	8	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
промежуточная аттестация (зачет)		2		
учебных часов		68		
консультаций		-		
Всего:		68	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). – 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-176с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сырса, В.В. Шахбазян. - М.: Издательский центр «Академия».2003-320с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>.

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: В 2 ч. Ч.1: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 10-е изд. – М.: Просвещение,2009.-223с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-7-е изд. – М.: Просвещение,2009.-160с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-9-е изд. – М.: Просвещение,2009.-176с.

4.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Часть 1 / Под ред. проф. Э.А Арустамова.- М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг»,1998.-248с.

5.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Часть 2 / Под ред. проф. Э.А Арустамова.- М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг»,1999.-304с.

6.Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск, ЮЖ. – Урал. кн. изд-во,1997.-352с.

7. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / П.А. Хван Издание 2-е. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-384 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Формы и методы оценки и контроля		ФОС
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	Письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	3	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	4	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	5	Эталон
	Анализ текста	6	Алгоритм, критерии оценивания
3	Промежуточная аттестация		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		1	Оценивание
		2	Практическое задание