



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 31 августа 2018 года

Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение

Приказ № 297/1 От 06.09.18

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 297/1 От 06.09.18	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и с учётом примерной программы учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Составители:

Спицына Зинаида Вячеславовна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Харламова Ольга Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1.	-анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; -применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	-виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	66
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	
самостоятельная работа	–
Практическая подготовка	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация	6

Форма промежуточной аттестации – экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Основы анатомии кожи и её производных		16		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера; Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства; Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах , функциях ;общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.2 Топография, морфология кожи и волос.	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма; Морфологическое строение кожи и волоса.			ПК.1.1.
	Практические занятия	–		ПК.1.2 ПК.1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	–		ПК.3.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.3 Анатомическое строение кожи	Содержание учебного материала			
	Анатомическое строение эпидермиса; Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека; Основы анатомического строения дермы - основной кожи; Основы анатомического строения гиподермы	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.4 Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом; Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий; Пигменты волос и цвет волос; Основы строения ногтя.			
	Практические занятия	2	2	
	Исследование гистологического строения кожи и волоса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.4 Характеристика, виды и типы волос	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Группы волос: длинные, щетинистые и пушковые. Типы волос: толстые, тонкие, жирные, сухие, смешанные. Характеристика: электростатичность, плотность, эластичность.			
	Практические занятия	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Исследование свойств волос клиента			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 2 Основы физиологии кожи и её производных. Основы физиологии волос		14		
Тема 2.1 Основные функции кожи	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.2 Основы физиологии роста	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса; Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения; Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос; Понятие о триходиагностике. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.3 Общее представление о жидкой среде организма человека.	Содержание учебного материала	6		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи; Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека; Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе; Понятие о кровотоке и лимфатике кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосных фолликулов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	Практические занятия	2	2	
	Исследование гистологии физиологии роста волоса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.4 Физиология роста волос	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02
	Основы физиологии роста волос. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.			ОК.04 ОК.09
	Практические занятия	-		ПК.1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	–		ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Раздел 3 Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос		18		ОК.01 ОК.02
Тема 3.1 Основы биохимических процессов	Содержание учебного материала	2		ОК.04 ОК.09
	Понятие старения кожи и волос; Участие кожи в обменных процессах организма; Водно-солевой обмен кожи; Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина; Понятия структуры белка на примере кератина.			ПК.1.1.
	Практические занятия	–		ПК.1.2 ПК.1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	–		ПК.3.1.
Тема 3.2 Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02
	Специфические белки кожи их свойства; Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина; Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.			ОК.04 ОК.09
	Практические занятия	–		ПК.1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	–		ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 3.3 Понятие об основных специфических	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02
	Общее понятие: о кератинизации кожи и волос; О меланизации			ОК.04 ОК.09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
обменных процессах кожи и волос.	кожи и волос, пигментации кожи и волос; Образование водно-липидной мантии кожи; Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.			ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Практические занятия	2	2	
	Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.4 Физиология волоса, процесс образования перхоти	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Перхоть как физиологический процесс. Процесс образования перхоти. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно - липидной мантии, значение для работы с волосом			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.5 Пигментация волос	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Пигменты в волосе. Эомеланин, феомеланин. Влияние пигментов на цвет волос и оттенок			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.6 Гигиенический уход за волосами и кожей	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Правила ухода за волосами; Уход за волосами различных типов; Поврежденные волосы и уход за ними; Уход за кожей;			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
учебных часов		48		
консультаций		12		
экзамен		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Всего:		66	8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2017 — 80 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) [http://www.booksmed.com/;](http://www.booksmed.com/)
- 2) [http://www.e-anatomy.ru/;](http://www.e-anatomy.ru/)
- 3) [http://medulka.ru/;](http://medulka.ru/)
- 4) [http://www.book.ru/;](http://www.book.ru/)
- 5) [https://ibook.1september.ru/#/profile.](https://ibook.1september.ru/#/profile)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;
2. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2012;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
5. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;
6. Les nouvelles esthetiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Формы и методы оценки и контроля		ФОС
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	Письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	3	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	4	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	5	Эталон
	Анализ текста	6	Алгоритм, критерии оценивания
3	Промежуточная аттестация		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		1	Оценивание
		2	Практическое задание