



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы философии»

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 31 августа 2018 года

Председатель Заблоцкая А.Б.

Приказ на утверждение

№ 297/1 От 06.09.18

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 297/1 От 06.09.18	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Составитель:

Григорьева Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	УЧЕБНОЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и ФГОС СОО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показателя
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	У.01.1
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У.01.2
		определять этапы решения задачи;	У.01.3
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	У.01.4
		составлять план действия;	У.01.5
		определить необходимые ресурсы;	У.01.6
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	У.01.7
		реализовать составленный план;	У.01.8
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	У.01.9
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	З.01.1
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	З.01.2

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	3.01.3
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	3.01.4
		структуру плана для решения задач;	3.01.5
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	3.01.6
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		определять задачи для поиска информации;	У.02.1
		определять необходимые источники информации;	У.02.2
		планировать процесс поиска;	У.02.3
		структурировать получаемую информацию;	У.02.4
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	У.02.5
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	У.02.6
		оформлять результаты поиска	У.02.7
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	3.02.1
		приемы структурирования информации;	3.02.2
		формат оформления результатов поиска информации	3.02.3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения:	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	У.03.1
		применять современную научную профессиональную терминологию;	У.03.2
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	У.03.3
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой	3.03.1

		документации;	
		современная научная и профессиональная терминология;	3.03.2
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	3.03.3
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения:	
		организовывать работу коллектива и команды;	У.04.1
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	У.04.2
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	3.04.1
		основы проектной деятельности	3.04.2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения:	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	У.05.1
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	У.05.2
		Знания:	
		особенности социального и культурного контекста;	3.05.1
		правила оформления документов и построения устных сообщений.	3.05.2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
		описывать значимость своей профессии	У.06.1
		применять стандарты антикоррупционного поведения	У.06.1
		Знания:	
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	3.06.1
		значимость профессиональной деятельности по профессии.	3.06.2

		сущность стандартов антикоррупционного поведения	3.06.3
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения:	
		соблюдать нормы экологической безопасности;	У.07.1
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	У.07.2
		Знания:	
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	3.07.1
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	3.07.2
		пути обеспечения ресурсосбережения.	3.07.3
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения:	
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	У.08.1
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	У.08.2
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	У.08.3
		Знания:	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	3.08.1
		основы здорового образа жизни;	3.08.2
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	3.08.3
		средства профилактики перенапряжения.	3.08.4
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной в	Умения:	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	У.09.1

	деятельности	использовать современное программное обеспечение	У.09.2
		Знания:	
		современные средства и устройства информатизации;	3.09.1
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	3.09.2
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	У.10.1
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	У.10.2
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	У.10.3
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	У.10.4
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	У.10.5
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	3.10.1
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	3.10.2
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	3.10.3
		особенности произношения;	3.10.4
правила чтения текстов профессиональной направленности	3.10.5		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Умения:	
		выявлять достоинства и недостатки бизнес идеи;	У.11.1
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	У.11.2

профессиональной сфере	составлять бизнес-план;	У.11.3	
	рассчитывать размеры выплат по: депозитам; процентным ставкам кредитования; налогам.	У.11.4	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	У.11.5	
	определять назначение налогов, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	У.11.6	
	определять источники финансирования;	У.11.7	
	определять необходимость видов страхования в соответствии с рисками	У.11.8	
	оценивать возможные финансовые риски	У.11.9	
	Знание:		
	основы предпринимательской деятельности;	3.11.1	
	основы финансовой грамотности;	3.11.2	
	правила разработки бизнес-планов;	3.11.3	
	правила и порядок расчетно- кассовых операций банка;	3.11.4	
	основы банковской системы, вариантов банковских продуктов и форм банковского обслуживания;	3.11.5	
	порядок страхования и его виды;	3.11.6	
правила личной финансовой безопасности;	3.11.7		

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		17	
Характерные черты философии	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Философия и ее основные разделы.		
	Соотношение философии с религией, искусством и наукой.		
	Основной вопрос философии.		
	Функции философии.		
	Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Этапы и периоды развития античной философии.		
	Ранний эллинизм. Поздний эллинизм		
	Источники формирования и этапы развития средневековой философии.		
	Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся			
Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Философия эпохи Возрождения		
	Философия Нового времени. Английская философия Нового времени		
	Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов		
	Материализм Р.Декарта и Б.Спинозы		
	Философия эпохи Просвещения.		
	Немецкая классическая философия		
	Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся			
Современная философия	Содержание учебного материала	5	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.		

	Философия бессознательного		
	Общая характеристика русской философии.		
	Периоды развития русской философии.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		21	
Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	5	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Структура философского знания		
	Методы философии		
	Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Роль философии в жизни человека и общества		
	Основные категории и понятия философии		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.		
	Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.		
	Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания.		
	Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.		
	Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	10	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Этика		
	Социальная философия		
	Место философии в духовной культуре и ее значение		

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
Итого			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-480 с.- (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О. Н. [Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — \(Серия :Профессиональное образование\).](#)

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — (Серия :Профессиональное образование).

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986 – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972 – 343
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991 - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977 – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992 – 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. **Библиотека сайта philosophy.ru:**<http://www.philosophy.ru/>.
2. **Библиотека философской антропологии:** <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** biblio-online.ru.
6. **Электронная библиотечная система**www.book.ru

4.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты творческих заданий; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций

