



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года
Председатель Самойленко Е.Д.

Приказ на утверждение
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ приказа, дата	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От	Приказ № ____ От

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Составители:

Лунина А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Истомина Д.Н., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ и ФГОС СОО.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» относится к предметной области "Общественные науки" общеобразовательного цикла с учетом специфики получаемой профессии/специальности в рамках социально-экономического профиля

1.3.1 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1 Личностные результаты обучения

Личностные результаты	Дискрипторы личностных результатов	Код
Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	Л.01.1
	чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм,	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	Л.01.4
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
	уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Л.01.6
	уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	Л.01.7
Л. 02. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Л.02.1
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	Л.02.2
	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения	Л.02.3
	готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц	Л.02.4
	готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации	Л.02.5
	правовая и политическая грамотность	Л.02.6
	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,	Л.02.7
	готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;	Л.02.8

	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	Л.02.9
	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности	Л.02.10
Л. 03.готовность к служению Отечеству, его защите;	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Л.03.1
Л. 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	Л.04.1
	осознание своего места в поликультурном мире	Л.04.2
	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	Л.04.3
	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	Л.04.4
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	Л.04.5
Л 05.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л.05.1
	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Л.05.2
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Л.05.3
	готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	Л.05.4
	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Л.05.5

Л 06.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	Л.06.1
	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Л.06.2
	толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л.06.3
Л 07.навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Л.07.1
Л 08.нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;	Л.08.1
	нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,	Л.08.2
	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Л.08.3
	способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;	Л.08.4
	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	Л.08.5

Л 09.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Л.09.1
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л.09.2
Л 11..принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Л.11.1
	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Л.11.2
	ощущение безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности	Л.11.3
Л 12..бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	Л.12.1
	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	Л.12.2
	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации	Л.12.3
Л 13..осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	Л.13.1
	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Л.13.2

Л 15..ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л.15.1
	положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	Л.15.2

1.3.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

- 1.Регулятивные универсальные учебные действия
2. Познавательные универсальные учебные действия
3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Код
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	УУД 2.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.06	Умение определять назначение и функции	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6

различных социальных институтов;	находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1

1.3.3 Предметные результаты

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П. 4.2.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П.б.4.2.1.1	выделять черты социальной сущности человека	П.п. 4.2.1.1	выявлять особенности социального познания;
		П.б.4.2.1.2	определять роль духовных ценностей в обществе;	П.п. 4.2.1.2	объяснять специфику взаимодействия двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
		П.б.4.2.1.3	характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П.п. 4.2.1.3	выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
		П.б.4.2.1.4	раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества	П.п. 4.2.1.4	различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
		П.б.4.2.1.5	определять причины безработицы, различать ее виды;	П.п. 4.2.1.5	определять место маркетинга в деятельности организации;
		П.б.4.2.1.6	приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;	П.п. 4.2.1.6	раскрывать фазы экономического цикла;
		П.б.4.2.1.7	выделять критерии социальной стратификации;	П.п. 4.2.1.7	выделять основные этапы избирательной кампании;
		П.б.4.2.1.8	характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального	П.п. 4.2.1.8	характеризовать особенности политического процесса в России;

			контроля;		
		П.6.4.2.1.9	характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;	П.п. 4.2.1.9	перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
		П.6.4.2.1.10	характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;	П.п. 4.2.1.10	ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
		П.6.4.2.1.11	формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;	П.п. 4.2.1.11	характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
		П.6.4.2.1.12	выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;		
		П.6.4.2.1.13	раскрывать роль и функции политической системы;		
		П.6.4.2.1.14	характеризовать демократическую избирательную систему;		
		П.6.4.2.1.15	выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;		
		П.6.4.2.1.16	раскрывать содержание гражданских правоотношений;		
		П.6.4.2.1.17	различать организационно-правовые формы предприятий;		
		П.6.4.2.1.18	характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;		
		П.6.4.2.1.19	характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;		

П. 4.2.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	П.6.4.2.2.1	распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;	П.п. 4.2.2.1	характеризовать основные методы научного познания;
		П.6.4.2.2.2	различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;	П.п. 4.2.2.2	раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
		П.6.4.2.2.3	объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;	П.п. 4.2.2.3	характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
		П.6.4.2.2.4	различать экономические и бухгалтерские издержки;		
		П.6.4.2.2.5	различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;		
		П.6.4.2.2.6	различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);		
		П.6.4.2.2.7	конкретизировать примерами виды социальных норм;		
		П.6.4.2.2.8	определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм		
		П.6.4.2.2.9	характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;		
		П.6.4.2.2.10	различать политическую власть и другие виды власти;		

		П.б.4.2.2.11	характеризовать государство как центральный институт политической системы;		
		П.б.4.2.2.12	различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;		
		П.б.4.2.2.13	различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.		
		П.б.4.2.2.14	выделять основные элементы системы права;		
		П.б.4.2.2.15	различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;		
		П.б.4.2.2.16	иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;		
П. 4.2.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	П.б.4.2.3.1	выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;	П.п. 4.2.3.1	устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
		П.б.4.2.3.2	раскрывать связь между мышлением и деятельностью;	П.п. 4.2.3.2	выявлять противоречия рынка;
		П.б.4.2.3.3	выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;	П.п. 4.2.3.3	выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
		П.б.4.2.3.4	конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;	П.п. 4.2.3.4	анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

		П.б.4.2.3.5	различать и сравнивать пути достижения экономического роста.	П.п. 4.2.3.5	выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
		П.б.4.2.3.6	выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;		
		П.б.4.2.3.7	выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;		
		П.б.4.2.3.8	высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;		
		П.б.4.2.3.9	устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;		
		П.б.4.2.3.10	устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;		
		П.б.4.2.3.11	сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;		
		П.б.4.2.3.12	обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;		
П. 4.2.4	сформированность представлений об основных	П.б.4.2.4.1	выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;	П.п. 4.2.4.1	выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	П.б.4.2.4.2	иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;	П.п. 4.2.4.2	высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;
	П.б.4.2.4.3	формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.	П.п. 4.2.4.3	давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
	П.б.4.2.4.4	оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;	П.п. 4.2.4.4	высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
	П.б.4.2.4.5	различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;	П.п. 4.2.4.5	находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
	П.б.4.2.4.6	выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;	П.п. 4.2.4.6	анализировать основные тенденции современного политического процесса.
	П.б.4.2.4.7	различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;		
	П.б.4.2.4.8	определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;		
	П.б.4.2.4.9	аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;		

		П.6.4.2.4.10	объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.		
П. 4.2.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	П.6.4.2.5.1	различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;	П.п. 4.2.5.1	применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
		П.6.4.2.5.2	выявлять особенности научного познания;		
		П.6.4.2.5.3	выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;		
П. 4.2.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	П.6.4.2.6.1	различать виды искусства;	П.п. 4.2.6.1	использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
		П.6.4.2.6.2	соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;	П.п. 4.2.6.2	различать типы мировоззрений;
		П.6.4.2.6.3	различать абсолютную и относительную истины;	П.п. 4.2.6.3	раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
		П.6.4.2.6.4	выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.	П.п. 4.2.6.4	обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
		П.6.4.2.6.5	приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;	П.п. 4.2.6.5	определять практическое назначение основных функций менеджмента;
		П.6.4.2.6.6	различать формы бизнеса;	П.п. 4.2.6.6	применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

		П.б.4.2.6.7	приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;	П.п. 4.2.6.7	анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
		П.б.4.2.6.8	объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;	П.п. 4.2.6.8	выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
		П.б.4.2.6.9	анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;	П.п. 4.2.6.9	толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
		П.б.4.2.6.10	различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;	П.п. 4.2.6.10	выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
		П.б.4.2.6.11	оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.	П.п. 4.2.6.11	выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
		П.б.4.2.6.12	конкретизировать примерами роль политической идеологии;	П.п. 4.2.6.12	в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
		П.б.4.2.6.13	раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;	П.п. 4.2.6.13	действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
		П.б.4.2.6.14	иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса	П.п. 4.2.6.14	применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
		П.б.4.2.6.15	выстраивать иерархию нормативных актов;		
		П.б.4.2.6.16	применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;		

		П.6.4.2.6.17	давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;		
П. 4.2.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	П.6.4.2.7.1	анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;	П.п. 4.2.7.1	оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития
		П.6.4.2.7.2	выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;	П.п. 4.2.7.2	выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
		П.6.4.2.7.3	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;	П.п. 4.2.7.3	систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
		П.6.4.2.7.4	извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;	П.п. 4.2.7.4	оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
		П.6.4.2.7.5	высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;	П.п. 4.2.7.5	извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
		П.6.4.2.7.6	высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;	П.п. 4.2.7.6	выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

		П.6.4.2.7.7	анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;	П.п. 4.2.7.7	выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
		П.6.4.2.7.8	высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда	П.п. 4.2.7.8	находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
		П.6.4.2.7.9	определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм	П.п. 4.2.7.9	отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
		П.6.4.2.7.10	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	П.п. 4.2.7.10	самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
		П.6.4.2.7.11	высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;	П.п. 4.2.7.11	оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
		П.6.4.2.7.12	обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;		
		П.6.4.2.7.13	формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;		
		П.6.4.2.7.14	оценивать роль СМИ в современной политической жизни;		
		П.6.4.2.7.15	находить и использовать в повседневной жизни информацию о		

			правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;		
		П.б.4.2.7.16	извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
теоретическое обучение	102
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
Практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	54
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		24		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2		Л.09, М.04
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	2		Л.04-Л.06, Л.08, Л.15 М.04
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности интересы.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.3. Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала	2		Л.04-Л.06 Л.08, Л.15, М.04, М.06
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала	2		Л.04-Л.06 Л.08-Л.09, М.04, М.06
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 1.5. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2		Л.01 – Л. 02 Л.04.1, Л.05.2, Л.08.5, Л.13, М.04, М.06
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Свобода есть осознанная необходимость»	2		
Тема 1.6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Толерантность.	Содержание учебного материала	2		Л.04.-Л.09 Л.13, М.04, М.06
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.7. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л. 04- Л.06, Л.08, Л.15, М.04, М.06
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.			
	Практические занятия	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Социальная структура общества».	1		
Тема 1.8. Общество и природа.	Содержание учебного материала	2		Л.04.5, Л.05.5, Л.06.3, М.04
	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной характеристики природы и общества.	1		
Тема 1.9. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция	Содержание учебного материала	2		Л.04, Л.05.5, Л.06.2, М.04, М.06
	Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)».	1		
Тема 1.10. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.03.1, Л.05-Л.06, Л.08, М.04, М.06
	Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	Практические занятия Определение терроризма как важнейшей угрозы современности. Поиск путей решения проблемы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Экологическая этика»	1		
	Контрольная работа «Человек и общество».	2		
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		12		
Тема 2.1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	Содержание учебного материала	2		Л.01.-Л. 04, Л.06, Л.08, М.04, М.06
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об особенностях молодежных субкультур.	2		
Тема 2.2. Культура общения. Этикет.	Содержание учебного материала	2		Л.02.2, Л.02.4, Л.02.5, Л.04.4, Л.04.5, Л.06, Л.08, М.04, М.06
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2	
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.3 Наука.	Содержание учебного материала	2		Л.09, Л.13,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Образование как способ передачи знаний и опыта.	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.			М.04
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинений по темам: «Роль науки в современном мире», «Роль образования в жизни современного человека».	3		
Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	2		Л.01- Л.15, М.04
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Понятие искусства. Виды искусств. Функции, особенности и значение.			
	Практические занятия: Анализирование духовной жизни общества.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Нравственность и долг ученого».	3		
	Контрольная работа «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2		
Раздел 3 Экономика		26		
Тема 3.1. Экономика как	Содержание учебного материала	2		Л. 09, Л.13,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
наука и хозяйство.	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		2	М.04
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.2. Экономические системы.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04, М.06
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		2	
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными актами. Изучение закона «О защите прав потребителей». Составление бюджета семьи.	5		
Тема 3.3 Рынок.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2	
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.4. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04, М.06
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации на тему: «Функции государства в экономике»	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 3.5. Основы налоговой политики государства.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04, М.06
	Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему «Налоговые льготы»	1		
Тема 3.6. Фирма. Роль фирм в экономике.	Содержание учебного материала			Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04, М.06
	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2	
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Суждения и аргументация на тему «Трудности малого бизнеса в России».	1		
Тема 3.7. ВВП, его структура и динамика.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.8. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.			
	Практические занятия	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся Определение причин безработицы и последствий.	2		
Тема 3.9. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04, М.06
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Политика ЦБ и его влияние на развитие экономики».	2		
Тема 3.10. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	Содержание учебного материала	2		Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04, М.06
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Экономические реформы в России»	2		
Тема 3.11. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала	2	2	Л. 01-Л. 02, Л.13, М.04
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.12. Глобальные	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
экономические проблемы.	Проблема бедности, продовольственная проблема, проблема Север-Юг, энергетическая проблема, проблема экологии и устойчивого развития, демографическая проблема.			Л. 01-Л. 02, Л.08, Л.13, М.04
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
	Контрольная работа «Экономика»	2		
Раздел 4. Социальные отношения		14		
Тема 4.1. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала			Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2		
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных социальных ситуаций.	1		
Тема 4.2. Социальная роль, статус и престиж.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.	1		
Тема 4.3. Социальный	Содержание учебного материала			Л.01-Л.15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
контроль. Социальные конфликты.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2		М.04, М.06
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Проблемы молодежной субкультуры в современной России»	1		
Тема 4.4. Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04
	Особенности. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 4.5. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Суждения и аргументация на тему «Причины отклоняющегося поведения личности».	2		
Тема 4.6. Семья как	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
малая социальная группа.	Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			М.04, М.06
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Суждения и аргументация на тему «Причины отклоняющегося поведения личности».	1		
	Контрольная работа «Социальные отношения»	2		
Раздел 5. Политика как общественное явление		10		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06
	Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со средствами массовой информации: газеты, журналы, телевидение. Отслеживание политических событий.	2		
Тема 5.2. Формы государства.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Демократия, её основные ценности и признаки».	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 5.3. Правовое государство. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06
	Понятие правового государства, особенности и признаки. Понятие. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Гражданин или человек мира»	2		
Тема 5.4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06
	Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Политический плюрализм. Многопартийность в России».	1		
Тема 5.5. Политические партии и движения, их классификация.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.13, М.04, М.06
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Суждение и аргументация на тему «Причины политической пассивности граждан России».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Контрольная работа «Политика как общественное явление».	2		
Раздел 6. Право		30		
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада на тему «Обычное и кодифицированное право».	1		
Тема 6.2. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Конституцией РФ.	2		
Тема 6.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 6.4. Отрасли права. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Суждения и аргументация на тему «Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы».	2		
Тема 6.5. Семейное право. Понятие трудовых правоотношений.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опек		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	и попечительство. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовыми источниками: с гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.	2		
Тема 6.6. Административное право. Уголовное право.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	Практические занятия Выявление особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор способов защиты прав и интересов личности.	1		
Тема 6.7. Международное право.	Содержание учебного материала	2		Л.01-Л.15, М.04, М.06
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Международное гуманитарное право»	2		
	Контрольная работа «Право»	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		162	14	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев - Москва: Изда-во «Просвещение», 2020. — 351 с.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова - Москва: Изда-во «Просвещение», 2020. — 335с.
3. Королёва, Г.Э. Экономика, 10-11 класс / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. - Москва:Изд-кий центр «Вентана-Граф».
4. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.1, 10 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.
5. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.2, 10 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.
6. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.1, 11 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.
7. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) Ч.2, 11 класс/ Е.А Певцова. – ООО «Русское слово – учебник», 2020 – 248 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	лабораторная работа	2	Критерии оценки лабораторной работы
	практическая работа	4	Критерии оценки практической работы
	тестирование	5	Критерии оценки
	практические задание, расчетные задачи	5	Эталон
3	Промежуточная аттестация		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание