



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года
Председатель Климпуш М.Н.

Приказ на утверждение
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ приказа, дата	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу* разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Разработчики:

Алоян Ольга Федоровна – преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Климпуш Марина Николаевна – председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Ванюкова Нина Сергеевна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Основы предпринимательства и трудоустройства на работу* и соответствующих общих компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

уметь:

- ориентироваться на рынке труда;
- находить источники информации о вакансиях;
- осуществлять поиск и отбор вакансий;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- составлять алгоритм собственной адаптации к профессиональной деятельности;
- оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налог при УСН и ЕНВД, себестоимость продукции;
- разрабатывать и защищать бизнес-план;
- оформлять договоры купли-продажи и аренды.

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- находить источники информации о вакансиях;
- методы поиска вакансий;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- адаптацию на новом рабочем месте;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- порядок регистрации предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- бухгалтерский учет и отчетность;
- коллективные формы предпринимательской деятельности;
- расходы и себестоимость продукции;
- основные средства и нематериальные активы;
- кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- технологию проведения маркетингового исследования;
- структуру бизнес-плана.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов;
- учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Основы предпринимательства и трудоустройства на работу*, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (распределочная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 05.01 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА							
ОК 1-7	Раздел 1. Рынок труда. Поиск работы и трудоустройство	31	22	8	9	36	-
ОК 1-7	Раздел 2. Согласование условий работы и закрепление на рабочем месте	23	14	2	9		
	Учебная практика	36					
МДК 05.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА							
ОК 1-7	Раздел 1. Основы предпринимательства, открытие собственного дела	25	16	8	9	36	-
ОК 1-7	Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности	29	20	2	9		
	Учебная практика	36					
	Всего	180	72	20	36	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА			
Раздел 1 Рынок труда. Поиск работы и трудоустройство			
Тема 1 Рынок труда	Содержание учебного материала	6	2
	1 Рынок труда: понятие, функции, элементы, условия возникновения и формирования рынка труда. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Особенности рабочей силы как товара. Структура рынка рабочей силы	4	
	Практическое занятие №1 Просмотр видеофильма «Как найти работу», «Трудоустройство молодежи».	2	
	Практическое занятие №2 Семинар по заданным темам самостоятельной работы.	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации о занятости населения в Челябинске и Челябинской области с использованием Интернет-ресурсов.	3	
Тема 2 Поиск работы и трудоустройство	Содержание учебного материала	16	2
	2 Этапы поиска работы. Источники информации о вакансиях. Принципы поиска работы.	2	
	3 «Ограничения» в поиске работы и трудоустройстве	2	
	4 Основные способы поиска работы	2	
	5 Поиск работы через государственные центры занятости	2	
	6 Инициативное обращение к потенциальному работодателю	2	
	7 Понятие, формы и основные способы самопрезентации	2	
	Практическое занятие №3 Изучение объявлений о вакансиях в печатных СМИ и интернете. Заполнение анкет. Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме. Изучение	2	

	рекомендательных писем		
	Практическое занятие №4 Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем (ответы на «неудобные вопросы»)	2	
Самостоятельная работа: Поиск вакансий через различные источники: сайты, объявления в газетах, кадровые агентства. Подготовка для практических занятий образцов анкет, объявлений, резюме, рекомендательных писем.		6	
Раздел 2. Согласование условий работы и закрепление на рабочем месте			
Тема 1. Правовые аспекты трудоустройства	Содержание учебного материала	6	2
	8 Порядок приема на работу. Методы оценки при приеме на работу	2	
	9 Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Особенности прохождения испытательного срока	2	
	10 Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.	2	
Самостоятельная работа: поиск и заполнение образцов кадровых документов (личный листок по учету кадров, личная карточка, заявление). Подготовка к семинару по теме: «Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ».		4	
Тема 2. Профессиональная адаптация	Содержание учебного материала	6	2
	11 Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	2	
	12 Правила закрепления на рабочем месте	2	
	Практическое занятие №5 Определение организационных и коммуникативных способностей	2	
Самостоятельная работа: подготовиться к семинару по темам: «Роль психологического климата в трудовом коллективе»; «Позиции людей при общении в трудовом коллективе»; «Производственный конфликт: диагностика, разрешение конфликта»; «Основные правила поведения и трудности общения в коллективе»		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА			
Раздел 1 Основы предпринимательства, открытие собственного дела			
Тема 1 Общая характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала 1 Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Особенности открытия бизнеса в сфере общественного питания 2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Технология проведения маркетингового исследование 3 Налогообложение в предпринимательской деятельности. Бухгалтерская отчетность. Расходы и себестоимость продукции	12 2 2 4	2
	Практическое занятие №1 Расчёт себестоимости продукции	2	
	Практическое занятие №2 Составление таблицы «Классификация расходов»	2	
	Практическое занятие №3 Проведение семинара	2	
	Самостоятельная работа: Подготовиться к семинару по темам: «Развитие предпринимательства в Челябинской области», «Молодежное предпринимательство», «Налогообложение в предпринимательской деятельности», «Особенности открытия бизнеса в сфере общественного питания»	5	
Тема 2 Значение лидерства в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 4 Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу. Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности	4 2	2
	Практическое занятие №4 Проведение теста на лидерские качества. Выступление с докладами	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклады на тему «Как развить лидерские качества»	4	

Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности				
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		12	2
	5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
	6	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	2	
	7	Порядок регистрации предпринимательской деятельности	2	
	8	Оформление договоров купли-продажи и аренды	2	
	9	Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности	2	
	10	Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью	2	
Самостоятельная работа: составить таблицу «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм организаций».			5	
Тема 2. Основы разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала		6	2
	11	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	2	
	Практическое занятие №5 Разработка и защита бизнес-плана		2	
Самостоятельная работа: Выполнить индивидуальное проектное задание по теме «Разработка бизнес-плана»			4	
	12	Дифференцированный зачет по МДК 05.01 и 05.02	2	
Учебная практика			72	
Всего			180	
Экзамен по профессиональному модулю 05				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для обучающихся,
- стол и стул для преподавателя,
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- монитор,
- проектор,
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации – России.- М.: Верховный Совет Российской Федерации, 1993.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.> .
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий проводится парами (2 академических часа по 45 минут).

Теоретическое обучение проводится в учебном кабинете.

Учебная практика проводится в учебном кабинете.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): дипломированные специалисты – преподаватели специальных дисциплин, имеющие среднее или высшее образование по профилю специальности.

Требования к мастерам производственного обучения: образование не ниже среднего (полного) общего, наличие начального, среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона	Зачет за выполнение практического занятия
находить и пользоваться информацией о вакантных рабочих местах	Зачет за выполнение практического занятия
заполнять анкеты и опросники;	Зачет за выполнение практического занятия
подготавливать резюме	Зачет за выполнение практического занятия
оформлять документы при трудоустройстве	Зачет за выполнение практического занятия
оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности	Зачет за выполнение практического занятия
рассчитывать налог при УСН и ЕНВД, себестоимость продукции	Зачет за выполнение практического занятия
разрабатывать и защищать бизнес-план	Зачет за выполнение практического занятия
оформлять договоры	Зачет за выполнение практического занятия
ЗНАТЬ:	
понятие, функции, элементы рынка труда	Устный опрос
методы поиска вакансий	Устный опрос
основные правила подготовки и оформления резюме	Устный опрос
понятие, виды, содержание трудового договора. Особенности прохождения испытательного срока	Устный опрос
адаптацию на новом рабочем месте	Устный опрос
сущность, субъекты предпринимательской деятельности	Устный опрос
организационно-правовые формы предприятий	Устный опрос
нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Устный опрос
порядок регистрации предпринимательской	Устный опрос

деятельности	
налогообложение предпринимательской деятельности	Устный опрос
бухгалтерский учет и отчетность	Устный опрос
коллективные формы предпринимательской деятельности	Устный опрос
расходы и себестоимость продукции	Устный опрос
кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Устный опрос
структуру бизнес-плана	Устный опрос