



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38. 02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года
Председатель Самойленко Е.Д.

Приказ на утверждение
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ приказа, дата	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Составители:

Павлова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Устелемов Андрей Вениаминович преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	43

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 38. 02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ и ФГОС СОО

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области " Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности " общеобразовательного цикла с учетом специфики получаемой профессии/специальности в рамках социально-экономического профиля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

3.3.1. Личностные результаты обучения

Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм,	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	Л.01.4
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
Л. 03.готовность к служению Отечеству, его защите;	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Л.03.1
Л 11..принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Л.11.2
Л 12..бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	Л.12.1
	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	Л.12.2
	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации	Л.12.3
Л 15..ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л.15.1
	положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	Л.15.2

1.3.2. Метапредметные результаты обучения

М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5

		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	УУД 2.6
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1

		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1

1.3.3. Предметные результаты обучения

Содержание предметных результатов учебного предмета: 7.2." "Основы безопасности жизнедеятельности"

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.7.2.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	П.6.7.2.1.1	распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	П.п.7.2.1.1	объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .
		П.6.7.2.1.2	описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;		
		П.6.7.2.1.3	объяснять причины потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера их, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;		
П.7.2.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	П.6.7.2.2.1	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;		
		П.6.7.2.2.2	использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.3	комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;		

		П.6.7.2.2.4	использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.5	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;		
		П.6.7.2.2.6	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;		
		П.6.7.2.2.7	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
		П.6.7.2.2.8	использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
		П.6.7.2.2.9	раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
		П.6.7.2.2.10	приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;		

		П.6.7.2.2.11	раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму		
		П.6.7.2.2.12	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.2.13	описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.2.14	использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.15	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;		
		П.6.7.2.2.16	использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;		
		П.6.7.2.2.17	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;		
		П.6.7.2.2.18	использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		

		П.6.7.2.2.19	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;		
		П.6.7.2.2.20	использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
П.7.2.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	П.6.7.2.3.1	характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.3.2	объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;		
		П.6.7.2.3.3	оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.3.4	объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;		
П.7.2.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	П.6.7.2.4.1	оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;		
		П.6.7.2.4.2	описывать факторы здорового образа жизни;		
		П.6.7.2.4.3	объяснять преимущества здорового образа жизни;		
		П.6.7.2.4.4	объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;		
		П.6.7.2.4.5	раскрывать сущность репродуктивного здоровья;		
		П.6.7.2.4.6	распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;		

П.7.2.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	П.6.7.2.5.1	опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	П.п.7.2.5.1	устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
		П.6.7.2.5.2	распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;		
		П.6.7.2.5.3	приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;		
		П.6.7.2.5.4	описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;		
П.7.2.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	П.6.7.2.6.1	распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;		
		П.6.7.2.6.2	соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;		
		П.6.7.2.6.3	распознавать симптомы употребления наркотических средств;		
		П.6.7.2.6.4	описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;		
П.7.2.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и	П.6.7.2.7.1	определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при		

	правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		ухудшении экологической обстановки;		
		П.6.7.2.7.1	прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;		
		П.6.7.2.7.1	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;		
		П.6.7.2.7.1	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;		
		П.6.7.2.7.1	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		П.6.7.2.7.1	описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;		
		П.6.7.2.7.1	описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;		
П.7.2.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	П.6.7.2.8.1	пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;		
		П.6.7.2.8.2	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);		
		П.6.7.2.8.3	опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;		
		П.6.7.2.8.4	пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;		

		П.6.7.2.8.5	пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;		
		П.6.7.2.8.6	пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;		
		П.6.7.2.8.7	действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;		
		П.6.7.2.8.8	пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;		
		П.6.7.2.8.9	пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;		
		П.6.7.2.8.10	распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;		
		П.6.7.2.8.11	использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;		
		П.6.7.2.8.12	пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.		

П.7.2.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	П.6.7.2.9.1	оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;		
		П.6.7.2.9.2	объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;		
		П.6.7.2.9.3	действовать согласно указанию на дорожных знаках;		
		П.6.7.2.9.4	составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);		
		П.6.7.2.9.5	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;		
		П.6.7.2.9.6	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		П.6.7.2.9.7	применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		П.6.7.2.9.8	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;		
		П.6.7.2.9.9	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.		
		П.6.7.2.9.10	прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях		

			мирного и военного времени;		
		П.6.7.2.9.11	составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
		П.6.7.2.9.12	составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.		
		П.6.7.2.9.13	составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;		
П.7.2.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	П.6.7.2.10.1	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	П.п.7.2.7.1	объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
		П.6.7.2.10.2	характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;		
		П.6.7.2.10.3	описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;		
		П.6.7.2.10.4	приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;		
		П.6.7.2.10.5	приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;		
		П.6.7.2.10.6	раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;		
		П.6.7.2.10.7	разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;		

		П.6.7.2.10.8	оперировать основными понятиями в области обороны государства;		
		П.6.7.2.10.9	раскрывать основы и организацию обороны РФ;		
		П.6.7.2.10.10	раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	П.п.7.2.7.2	<p>приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p> <p>–</p>
		П.6.7.2.10.11	объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;		
		П.6.7.2.10.12	описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;		
		П.6.7.2.10.13	характеризовать историю создания ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.14	описывать структуру ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.15	характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;		
		П.6.7.2.10.16	распознавать символы ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.17	приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.		
		П.6.7.2.10.18	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;		
		П.6.7.2.10.19	использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		
		П.6.7.2.10.20	оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;		
		П.6.7.2.10.21	раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности		

			гражданина РФ;		
		П.6.7.2.10.22	характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;		
		П.6.7.2.10.23	раскрывать организацию воинского учета;		
		П.6.7.2.10.24	комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.25	использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;		
		П.6.7.2.10.26	описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;		
		П.6.7.2.10.27	объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;		
		П.6.7.2.10.28	различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.29	описывать основание увольнения с военной службы;		
		П.6.7.2.10.30	раскрывать предназначение запаса;		
		П.6.7.2.10.31	объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;		
		П.6.7.2.10.32	раскрывать предназначение мобилизационного резерва;		
		П.6.7.2.10.33	объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.		
		П.6.7.2.10.34	<i>комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</i>		
		П.6.7.2.10.35	<i>использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</i>		
		П.6.7.2.10.36	<i>оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;</i>		

		П.6.7.2.10.37	<i>выполнять строевые приемы и движение без оружия;</i>	П.п.7.2.7.3	<i>приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</i>
		П.6.7.2.10.38	<i>выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</i>		
		П.6.7.2.10.39	<i>выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</i>		
		П.6.7.2.10.40	<i>приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</i>		
		П.6.7.2.10.41	<i>описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</i>	П.п.7.2.7.4	<i>определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</i>
		П.6.7.2.10.42	<i>выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки</i>	П.п.7.2.7.5	<i>выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</i>
		П.6.7.2.10.43	<i>описывать порядок хранения автомата;</i>	П.п.7.2.7.6	<i>выполнять нормы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</i>
		П.6.7.2.10.44	<i>различать составляющие патрона;</i>	П.п.7.2.7.7	<i>описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</i>
		П.6.7.2.10.45	<i>снаряжать магазин патронами;</i>	П.п.7.2.7.8	
		П.6.7.2.10.46	<i>выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</i>	П.п.7.2.7.9	<i>выполнять нормы снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</i>
		П.6.7.2.10.47	<i>описывать явление выстрела и его практическое значение;</i>		
		П.6.7.2.10.48	<i>объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного</i>		

			<i>и убойного действия пули при поражении противника;</i>		
		П.6.7.2.10.49	<i>объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;</i>		
		П.6.7.2.10.50	<i>выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</i>		
		П.6.7.2.10.51	<i>объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</i>		
		П.6.7.2.10.52	<i>выполнять изготовку к стрельбе;</i>		
		П.6.7.2.10.53	<i>производить стрельбу;</i>		
		П.6.7.2.10.54	<i>объяснять назначение и боевые свойства гранат;</i>		
		П.6.7.2.10.55	<i>различать наступательные и оборонительные гранаты;</i>		
		П.6.7.2.10.56	<i>описывать устройство ручных осколочных гранат;</i>	П.п.7.2.710	<i>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</i>
		П.6.7.2.10.57	<i>выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</i>		
		П.6.7.2.10.58	<i>выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</i>		
		П.6.7.2.10.59	<i>объяснять предназначение современного общевойскового боя;</i>		
		П.6.7.2.10.60	<i>характеризовать современный общевойсковой бой;</i>		
		П.6.7.2.10.61	<i>описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</i>		
		П.6.7.2.10.62	<i>выполнять приемы «К бою», «Встать»;</i>		
		П.6.7.2.10.63	<i>объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</i>		
		П.6.7.2.10.64	<i>выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);</i>		

		П.6.7.2.10.65	<i>определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</i>		
		П.6.7.2.10.66	<i>передвигаться по азимутам;</i>		
		П.6.7.2.10.67	<i>описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</i>	П.п.7.2.7.11	выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
		П.6.7.2.10.68	<i>применять средства индивидуальной защиты;</i>		
		П.6.7.2.10.69	<i>действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</i>		
		П.6.7.2.10.70	<i>описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</i>		
		П.6.7.2.10.71	<i>раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</i>		
		П.6.7.2.10.72	<i>выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</i>		
П.7.2.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	П.6.7.2.11.1	раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;	П.п.7.2.7.1	выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД
		П.6.7.2.11.2	объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;		
		П.6.7.2.11.3	оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;		

					России, ФСБ России, МЧС России;
		П.6.7.2.11.4	характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;	П.п.7.2.7.2	оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
		П.6.7.2.11.5	использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
П.7.2.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	П.6.7.2.12.1	оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;		
		П.6.7.2.12.2	отличать первую помощь от медицинской помощи;		
		П.6.7.2.12.3	распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;		
		П.6.7.2.12.4	оказывать первую помощь при неотложных состояниях;		
		П.6.7.2.12.5	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		П.6.7.2.12.6	выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;		
		П.6.7.2.12.7	действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;		
		П.6.7.2.12.8	оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;		

		П.6.7.2.12.9	классифицировать основные инфекционные болезни;		
		П.6.7.2.12.10	определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	105
Всего учебных занятий	70
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	35
Практическая подготовка	16
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Достижение результата
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		29	6	
Введение. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.			
	Практические занятия	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	1		
1.1. Здоровье и	Содержание учебного материала	2	3	Л.01– 05, М.01 – 04

здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.			, П.01 – 02
	Практические занятия	2	1	
	ПЗ №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4		
1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2	Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			
1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	2		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
	Практические занятия			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		

	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Компьютерные игры и их влияние на организм человека			
1.4. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	Практические занятия	2		
	ПЗ №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.			
1.6. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		24	10	
2.1. Общие понятия и	Содержание учебного материала	2	2	Л.06, М.01

<p>классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>			<p>– 14, П.05-09</p>	
	<p>Практические занятия ПЗ № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. ПЗ №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p>	4	2		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Терроризм как основная социальная опасность современности. Космические опасности: мифы и реальность. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	4			
2.2.	Единая	Содержание учебного материала	2	2	Л.06, М.01

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			– 14, П.05-09
	Практические занятия	4	2	
	ПЗ №5 Изучение первичных средств пожаротушения.			
	ПЗ №6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся Оповещение и информирование населения об опасности.	2		
2.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	Содержание учебного материала	2	2	Л.06, М.01 – 14, П.05-09

<p>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	-		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</p>	2		
<p>2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	2		Л.06, М.01 – 14, П.05-09

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		28		
3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2		Л.01-02, М.05, М12, М14, П.02-11
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.			
	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода			

	войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.			
3.2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2		Л.01-02, М.05, М12, М14, П.02-11
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
	Практические занятия	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	1		
3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	2		Л.01-02, М.05, М12, М14, П.02-11
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования,			

	предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	Практические занятия	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	3		
3.4. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	2		Л.01-02, М.05, М12, М14, П.02-11

	<p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>			
	Практические занятия			
	ПЗ №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	4		
	ПЗ №8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
3.5. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	2		Л.01-02, М.05, М12, М14, П.02-11
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
3.6. Боевые традиции	Содержание учебного материала	2		Л.01-02, М.05, М12,

Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.			М14, П.02-11
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России.	2		
3.7. Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2		Л.01-02, М.05, М12, М14, П.02-11
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		22		
4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.13-14, П.01, П.04, П.06, П12
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».			
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения			

	повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.13-14, П.01,П.04, П.06, П12
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Практические занятия	2		
	ПЗ №9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.13-14, П.01,П.04, П.06, П12
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.			

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.13-14, П.01,П.04, П.06, П12
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
4.5. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.13-14, П.01,П.04, П.06, П12
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.			
	Практические занятия	2		
	ПЗ №10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Самостоятельная работа обучающихся	-		
4.6. Здоровье	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.13-14,

<p>родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.</p>	<p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>			<p>П.01,П.04, П.06, П12</p>
	<p>Практические занятия</p>	-		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. СПИД — чума XXI века. Оказание первой помощи при бытовых травмах. Духовность и здоровье семьи. Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок. Как стать долгожителем? Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. Политика государства по поддержке семьи</p>	6		
<p>Зачёт</p>		2		
<p>Всего:</p>		105	16	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3 Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>.

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
10. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
11. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
12. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
13. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
14. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

16. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.

17. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
3	Промежуточная аттестация		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание