



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.08 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года
Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| № приказа, дата | Приказ № 513 От 01.09.20 | Приказ № 661 От 01.09.21 | Приказ № ____ От | Приказ № ____ От |

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОП.08 «Метрология и стандартизация»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Разработчики:

Вавилова Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

| Компетенции | Уметь | Знать |
|---|--|--|
| ОК.01 – ОК.09, ПК.1.1 – ПК.1.4, ПК.2.1 – ПК.2.3, ПК.3.1 – ПК.3.5 | -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -производить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | - основные понятия метрологии; -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения соответствия; -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.безопасности. |

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 21 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Практическая подготовка | Достижение результата |
|---|---|-------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. Структура дисциплины в виде блок-схемы. Профессиональная значимость. | 2 | | ОК 1 – 4 |
| Раздел 1 Основы метрологии | | 16 | 2 | ОК1-ОК11 ПК 2.1 |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Структурные элементы метрологии. Объекты и субъекты метрологии. | 1. Основные понятия метрологии. Цели и задачи. Структурные элементы метрологии. Разделы. Величины физические и нефизические. Единицы физических величин. Кратные и дольные единицы. Субъекты метрологии – метрологические службы (ГМС и иные государственные службы обеспечения единства измерений). Международные и региональные метрологические организации | 2 | | |
| | Практическая работа №1 «Перевод не метрических единиц измерения в единицы Международной системы (СИ) согласно рекомендациям Международной организации стандартизации ИСО R 31» | 2 | | |
| Самостоятельная работа составление таблицы «Единицы физических величин» | | 2 | | |
| Тема 1.2. Средства и методы измерений | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Виды измерений по способу получения информации, по характеру изменения измеряемой величины, по количеству измерительной информации. Методы измерений. Средства измерений по метрологическому назначению, по техническим устройствам. Основной постулат метрологии. Шкалы измерений, факторы, влияющие на результат измерения. Погрешности средств измерений: абсолютная, относительная. Погрешности измерений. | 2 | | |
| | Практическая работа №2 «Проведение измерений с помощью мер и весов, применяемых в предприятиях общественного питания» | 2 | | |
| Самостоятельная работа Выполнить презентация на тему: «Эталон и классификация эталонов» | | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|------------------------|
| Тема 1.3 Государственная система обеспечения единства измерений | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационно-методические документы. Государственные метрологические службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. | 2 | | |
| Самостоятельная работа составление схемы «Метрологическое обеспечение производства» | | 2 | | |
| Раздел 2 Основы стандартизации | | 27 | | |
| Тема 2.1 Методологические основы стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Цели и задачи стандартизации. Объекты стандартизации. Субъекты стандартизации. | 2 | | |
| Тема 2.2 Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | 1. Международные организации по стандартизации. Их структура, цели, задачи, правовой статус 2. Региональные организации по стандартизации. Структура. цели, задачи. | 2 | | |
| Тема 2.3 Принципы и методы стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Принципы стандартизации: научные, организационные. Методы стандартизации. | 2 | | |
| Тема 2.4 Средства стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Средства стандартизации – нормативно-технические документы. Категории, виды стандартов. | 2 | | |
| | Практическая работа № 3 «Изучение требований нормативных документов (стандартов) к основным видам продукции (услуг) и процессов» | 2 | 2 | |
| Тема 2.5 Системы стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Основные положения Государственной и межгосударственной систем стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации, их краткая характеристика. | 2 | | |
| Тема 2.6 Правовая и экономическая база стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Правовая база стандартизации. Финансирование работ по стандартизации. Экономическая эффективность деятельности по стандартизации. Схемы кодирования. Схемы штриховых кодов. Коды EAN некоторых стран для штрихового кодирования товаров. | 2 | | |
| | Практическая работа № 4 | 2 | 4 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|------------------------|
| | «Изучение правовой основы стандартизации. Решение ситуационных задач» | | | |
| | Практическая работа № 5 «Определение товара по штриховому коду» | 2 | | |
| Самостоятельная работа Изучение закона «О защите прав потребителей». оформить презентацию на тему: «Маркировка продукции знакам соответствия разных стран» | | 9 | | |
| Раздел 3 Основы сертификации. Испытания и контроль качества | | 18 | | |
| Тема 3.1 Оценка и подтверждения соответствия | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Законодательство об административных правонарушениях: задачи, принципы. Характеристика ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». Структурные элементы сертификации. Субъекты – участники сертификации. Функции, права и обязанности. Средства сертификации. | 2 | | |
| Тема 3.2 Правила проведения сертификации продукции и услуг Испытания и контроль качества. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК1-ОК11 ПК 2.1-2.3 |
| | Правила проведения сертификации. Формы подтверждения соответствия. Испытания: объекты, субъекты, виды, средства и методы. Контроль качества. Государственный контроль. | 2 | 6 | |
| | Практическая работа № 6 «Оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой», | 2 | | |
| | Практическая работа № 7 «Оформление бланка сертификата», «Оформление качественного удостоверения» | 2 | | |
| | Практическая работа № 8 «Использование документации систем качества» | 2 | | |
| Самостоятельная работа заполнение таблицы «Определение органолептических показателей качества продукции»6 | | 6 | | |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета | | 2 | | |
| | | 63 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете и лаборатории «Метрология, стандартизация».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- интерактивная доска,
- экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- комплект весоизмерительной техники;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для Вузов. – 3-е издание перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009. – 671 с.
2. Панова, Л.А. Метрология, стандартизация и сертификация в общественном питании: Учебник для средних специальных учебных заведений. – 3-е издание перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 320 с.
3. Радченко, Л.А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании. – Ростов на Дону.: «Феникс», 2005. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие. / А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – 3-е издание испр. – М.: Высшая школа, 2005. – 422 с.
2. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»

Интернет – ресурсы:

1. Сайт о метрологии <http://metrologia.ru>
2. Сертификация и стандартизация в России – некоммерческий информационный сайт <http://www.rosstandart.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы коммерческой деятельности

| Формы и методы оценки и контроля | | ФОС |
|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль | | |
| практическая работа | 1 | Критерии оценки практической работы |
| тестирование | 2 | Критерии оценки |
| Промежуточная аттестация | | Зачёт по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания): |
| | 1 | тестирование |
| | 2 | практическое задание |

