



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.03 СТАТИСТИКА

38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года
Председатель Колесникова Н.Д.

Приказ на утверждение
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| № приказа, дата | Приказ № 513 От 01.09.20 | Приказ № 661 От 01.09.21 | Приказ № ____ От | Приказ № ____ От |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учетом примерной программы учебной дисциплины Статистика.

Составитель:

Щапова Елена Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 15 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 16 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ и ФГОС СОО.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Статистика» относится к предметной области «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

| Компетенции | Уметь | Знать |
|--|---|---|
| ОК 1–9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none">- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. | <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- статистическое изучение связей между явлениями;- абсолютные и относительные величины;- средние величины и показатели вариации;- ряды динамики и ряды распределения, индексы;- современные тенденции развития статистического учета;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;- формы, виды и способы статистических наблюдений;- основные формы и виды действующей статистической отчетности. |

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 72 |
| Всего учебных занятий | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | – |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | – |
| контрольная работа | – |
| самостоятельная работа | 24 |
| Практическая подготовка | 18 |
| Консультации | – |
| Промежуточная аттестация | – |
| Форма промежуточной аттестации – зачёт | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1 Введение в статистику | | 6 | | |
| Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Методы и способы статистического исследования | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| | Предмет, метод и задачи статистики, связь с другими дисциплинами. Современные тенденции развития статистического учёта. Методы и способы статистического исследования, этапы статистического исследования. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 Система государственной статистики в РФ. Функции органов государственной статистики | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 8 |
| | Система государственной статистики в РФ, порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в РФ. Функции органов государственной статистики. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Роль и место знаний по дисциплине в подготовке специалистов. Знакомство со статистическими ежегодниками, статистическими данными по городу. | | | |
| Раздел 2 Статистическое наблюдение | | 6 | | |
| Тема 2.1 Этапы проведения и программа статистического наблюдения | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 2, ОК 3, ОК 4 |
| | Этапы проведения, программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | логический контроль качества информации. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2 Виды статистического наблюдения | Содержание учебного материала | | | |
| | Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное; по времени регистрации. | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Знакомство с Положением о порядке представления статистической отчетности в РФ. Знакомство с формами статистической отчетности, их реквизитами (текущие и годовые формы отчетности) по предприятиям | 2 | | |
| Раздел 3 Методы обобщения статистической информации | | 12 | | |
| Тема 3.1 Статистическая сводка | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Понятие о статистической сводке | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.2 Группировка. Виды группировок | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 4, ОК 6, ОК 7 |
| | Понятие группировки, виды группировок, задачи, решаемые методом группировок. Группировочные признаки. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. | | | |
| | Практические занятия | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.3 Ряды распределения. Элементы вариационного ряда | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Ряды распределения: атрибутивные и вариационные. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Интервалы: открытые и закрытые, определение величины интервала. Элементы вариационного ряда. | | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 | |
| | Проведение сводки и группировка статистических данных и построение, анализ и графическое изображение рядов распределения | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | | |
| На основе статистических данных по РФ и городу, сгруппировать предприятия по видам деятельности, по формам собственности, по численности работников. | | | | |
| Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных | | 6 | | |
| Тема 4.1 Статистические таблицы и их виды. Графическое изображение и его значение для анализа статистических данных | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 5, ОК 8 |
| | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого таблицы. Правила построения статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | Основные виды графиков по форме графического образа и способу построения. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Построение и анализ статистических таблиц и графиков (с использованием ПК). | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Разработать статистические таблицы различных видов с использованием программы Microsoft Excel. Построить диаграммы с применением ПК | 2 | | |
| Раздел 5 Обобщающие статистические показатели | | 6 | | |
| Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины | Содержание учебного материала | | | ОК 8, ПК 1.1, ПК 3.4 |
| | Абсолютные величины, их значение, виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. Относительные величины динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Методика расчёта относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Расчет различных видов абсолютных и относительных величин. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Решение задач | | | |
| Раздел 6 Средние величины и показатели вариации | | 12 | | |
| Тема 6.1 Средние величины. Мода и медиана | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 5, ОК 8, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | Средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, средняя гармоническая, средняя квадратическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние в статистике. Мода. Медиана. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. | | | ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | Практические занятия | | | |
| | Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов (с применением программы Excel) | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6.2 Вариация. Абсолютные показатели вариации | По данным магазина (на выбор), рассчитать средние товарные запасы за I квартал, полугодие. Рассчитать среднюю заработную плату на 1 работника по магазину | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способ расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Расчет показателей вариации. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Произвести расчет коэффициента вариации, сделать выводы о равномерности выполнения плана товарооборота. | 2 | | |
| Раздел 7 Ряды динамики в статистике | | 9 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|-------------------------|------------------------------------|
| Тема 7.1 Ряды динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 5, ПК 1.4, ПК 3.1 |
| | Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, средние, абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания, случайные колебания и сезонная волна. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Исчисление показателей, характеризующих динамику и средних величин в рядах динамики, анализ данных. | | | |
| | Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики (с использованием программы Excel) | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Построить сезонную волну изменения цен на товар (на выбор). | | | |
| Раздел 8 Индексы | | 9 | | |
| Тема 8.1 Индексы. Виды индексов | Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. | 2 | | ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Расчет индивидуальных и агрегатных индексов | | | |
| | Исчисление средних индексов и факторный анализ полученных данных (с использованием Excel) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | |
| Провести исследования по магазину на выбор, сравнить цены на овощи и фрукты в сентябре и декабре месяце. Определить индивидуальные индексы цен по каждому товару. Изучить изменения цен на кондитерские и бакалейные товары во II полугодии текущего года и рассчитать средний индекс цен, средний индекс физического объема товарооборота, абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен. | | | | |
| Раздел 9 Способы формирования выборочной совокупности | | 6 | | |
| Тема 9.1 Выборочное наблюдение. Виды выборки | Содержание учебного материала | 2 | | ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.4 |
| | Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 9.2 Виды и формы связей. Задачи корреляционно-регрессионного метода анализа. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Виды и формы связей, различающиеся по | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|-----------------------------|---|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | характеру, направлению, тесноте, аналитическому выражению. Задачи корреляционно-регрессионного метода анализа. | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Провести опрос покупателей о качестве работы торгового предприятия на основе выборочного наблюдения. Провести анализ взаимосвязей показателей товарооборота и издержек обращения предприятия | 2 | | |
| Зачет | | - | | |
| Всего | | 72 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал: задания для практических занятий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Электронные издания (ресурсы)

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области: [Электронный ресурс]. URL: <http://chelstat.gks.ru>

2. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

3.2.2 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Годин А.И. Статистика: учебник. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2011. – 460 с.

2. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учеб. для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; Под ред. И.И. Елисеевой. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2019. – 572 с.

3. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 368 с.

4. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учеб. для вузов / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.

5. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. В.С. Мхитаряна. 12-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2013. – 304 с.

6. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 656 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Формы и методы оценки и контроля | | ФОС |
|--|---|---|
| Текущий контроль | | |
| практическая работа | 1 | Критерии оценки практической работы |
| тестирование | 2 | Критерии оценки |
| практические задания, расчетные задачи | 3 | Эталон |
| Промежуточная аттестация | | |
| | | Зачёт по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания): |
| | 1 | тестирование |
| | 2 | практическое задание |