



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Социально-экономическая география
зарубежных стран

2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года
Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ приказа, дата	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Разработчик:

Бубин М.Н, кандидат географических наук, доцент, преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Социально-экономическая география зарубежных стран» – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран, воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде, использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Компетенции	Знания	Умения
ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1	<ul style="list-style-type: none">– основные географические понятия и термины;– традиционные и новые методы географических исследований;– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;– проблемы современной	<ul style="list-style-type: none">– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

	<p>урбанизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; – географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; – географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; – отражать через таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты и модели географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	58
Всего учебных занятий	58
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	10
практическая подготовка	10
самостоятельная работа	8
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социально-экономическая география зарубежных стран

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 1. Введение		6		
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание учебного материала: География как наука. Её роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p>	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
	<p>Практические занятия:</p>	-		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	-		
Тема 1.2 Источники географической информации	<p>Содержание учебного материала: Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.</p>	2		
Тема 1.3 Анализ карт различной тематики	<p>Практическая работа № 1 Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Географическая карта – особый источник информации о действительности. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и</p>	1		

	представления пространственно-координированных географических данных.			
Раздел 2. Политическое устройство мира		2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
Тема 2.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала: Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Обозначение на контурной карте стран СНГ, развивающихся стран.	1		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		4		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
Тема 3.1 Мировые природные ресурсы мира	Содержание учебного материала: Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2		

Тема 3.2 Обеспеченность природными ресурсами различных стран мира	Практическая работа № 2 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Роль природных ресурсов в жизни общества. Проблема истощения ресурсов.	1		
Раздел 4. География населения мира		8		
Тема 4.1 География населения мира	Содержание учебного материала: Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 4.2 География трудовых ресурсов мира	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 4.3 Размещение населения по территории земного шара.	Содержание учебного материала: Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2		

	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития			
Тема 4.4 Оценка демографической ситуации в различных странах мира	Практическая работа №3 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Современные функции и проблемы крупных городов. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Демографическая ситуация и демографическая политика, странах и регионах мира.	1		
Раздел 5. Мировое хозяйство		10		
Тема 5.1.Общая характеристика мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Общая характеристика Мирового хозяйства. НТР и Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.2 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2		

	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.			
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.3 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.4 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.5 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Традиционные и новые формы внешних экономических связей.	1		

	Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).			
Раздел 6. Регионы мира		12		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
Тема 6.1 География населения, хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.2 География населения, хозяйства Азии	Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала: Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
	Практические занятия:	-		

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.4 География населения, хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала: Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.5 География населения, хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала: Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.6 География населения, хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала: Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа Структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору). Зарубежная Азия в современном мире. Субрегионы Зарубежной Европы.	1		
Раздел 7. Россия в современном мире		4		

<p>Тема 7.1 Россия в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала: Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX— XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
<p>Тема 7.2 Роль России в международном разделении труда</p>	<p>Практическая работа № 4 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p>	2	2	
<p>Самостоятельная работа</p>		-		
<p>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>		4		
<p>Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Содержание учебного материала: Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>	2		ОК 1-9 ПК 1.2, 2.2, 3.1
<p>Тема 8.2 Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией</p>	<p>Практическая работа № 5 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Составление картосхемы устойчивого развития человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</p>	2	2	

	<p>Самостоятельная работа Создание презентаций по темам Организация особо охраняемых природных территорий; их география. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. «Мировой океан болен!» Альтернативные источники энергии. Главные причины ухудшения качества окружающей среды.</p>	1		
Всего:	58			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Кабинет социально-экономических дисциплин № 31 на 32 посадочных места.

Доска ученическая трехстворчатая пятиэлементная настенная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стол ученический – 2 шт., стол компьютерный из 3-х столов – 1 шт., стул – 32 шт., учебные парты – 15 шт., софит - 1шт., кресло черное на колесиках – 1 шт., шкаф – 2 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., телевизор ВВК – 1 шт., системный блок – 1 шт., принтер Canon LBP – 2900, монитор «PROVIEW» - 1 шт., клавиатура «Genius» - 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник для студ. СПО / Е. В. Баранчиков. - М.: Академия, 2014. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование)

2. Докукин, П.А. Исследование физической природы деформаций при анализе параметров базовых линий спутниковых наблюдений / П. А. Докукин, В. И. Кафтан // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2013. - №5. - С. 65-70

3. Сулейманова Г.В. География [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сулейманова Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 240 с.

4. Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с.

5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Чернова В.Г., Якубовская Н.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016.— 142 с

6. Ярмоленко, Я.С. Автоматизированное дешифрирование сельскохозяйственных земель: технология, точность и экономическая эффективность инноваций / Я. С. Ярмоленко, О. А. Куцаева // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2013. - №4. - С. 80-90

Интернет ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

2. <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

3. <http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»

4. <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования

5. <http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии

6. <http://geoman.ru> География. Планета Земля

7. <http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии

8. <http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии

9. <http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля

10. <http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»

11. <http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
12. <http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
13. <http://geo.1september.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
14. <http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга
15. <http://afromberg.narod.ru> География для школьников
16. <http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий
17. <http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
18. <http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
19. <http://www.mojgorod.ru> Карты Google
20. <http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
21. <http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные географические понятия и термины; – традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; – численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; – различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; – проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; – географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; – географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

<p>экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;– отражать через таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты и модели географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;– сопоставлять географические карты различной тематики	
--	--