



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года  
Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение  
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>№ приказа, дата</b>	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Кремса Татьяна Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Филипенко Виолета Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 9	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>159</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	116
практическая подготовка	116
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
<b>Раздел 1 Введение</b>		<b>4</b>		<b>ОК 1 - 9</b>
Тема 1.1 Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	–		
	Фонетические особенности английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение. Интонация. Понятие о падежах имен существительных. Притяжательный падеж. Понятие об инфинитиве. Глагол to be.			
	Практическое занятие:	4	4	
	Выполнение упражнений на закрепление грамматического правила глагол to be.			
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения грамматического материала (глагол to be), чтение текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 2 Основной курс. Социально-бытовая тематика</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1 Речевой этикет	Содержание учебного материала	–		<b>ОК 1 - 9</b>
	Формы обращения и приветствия, слова при встрече и прощании. Приглашения, выражения благодарности, извинения. Местоимения: личные, притяжательные. Притяжательный падеж имен существительных.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений с личными и притяжательными местоимениями.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Семья	Содержание учебного материала	–		<b>ОК 1 - 9</b>
	Лексика по теме «Семья», глагол to have.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме «Семья».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Глагол to have.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление рассказа о семье			
Тема 2.3 Профессии	Содержание учебного материала.	–		ОК 1 - 9
	Название профессий, множественное число существительных. Спряжение глагола to be			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений на спряжение глагола to be.			
	Самостоятельная работа	2		
	Составление кроссворда по теме «Профессии».			
Тема 2.4 Распорядок дня, выходной, питание	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Работа с текстом «Мой рабочий день». Порядковые и количественные числительные. Порядок слов в английском предложении.			
	Работа с текстом «Мой выходной». Рассказ о своем режиме дня.			
	Практическое занятие:	4	4	
	Выполнение упражнений с использованием числительных. Написание рассказа о режиме дня.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.5 Питание	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Еда». Степени сравнения прилагательных. Работа с диалогом по теме.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составление таблицы по степеням сравнения прилагательных			
Тема 2.6 Мои друзья	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Мой друг», времена группы Simple			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений по теме времена группы Simple			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составление таблицы времен глаголов группы Simple			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 2.7 Времена года, погода	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Погода», работа с текстом «4 времени года». Выполнение упражнений на времена глагола группы Simple			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение лексических упражнений по теме «Погода»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.8 Погода в России и в Англии	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Работа с текстом «Погода в России», неопределенные местоимения some, any, no и их производные.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений по теме неопределенные местоимения some, any, no и их производных.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление кроссворда по теме «Погода»			
Тема 2.9 Моя квартира	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Моя квартира» Оборот there is/ there are. Модальные глаголы.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений с оборотом there is/ there are, модальными глаголами			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.10 Увлечения, хобби	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Хобби», работа с текстом «Моё хобби». Времена группы Progressive. Составление диалога по теме «Хобби».			
	Практическое занятие:	4	4	
	Выполнение упражнений по теме времена группы Progressive			
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического и грамматического материала Раздела 2.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 3 Англо-говорящие страны</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Великобритания	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Экономика Великобритании, работа с текстом, выполнение упражнений на времена группы Progressive.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений по теме времена группы Progressive			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.2 Достопримечательности Лондона	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Перевод текста «Достопримечательности Лондона», времена группы Perfect			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений по теме времена группы Perfect			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.3 США	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Географическое положение, политическое устройство США. Неопределенный артикль.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений по теме неопределенный артикль.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.4 Вашингтон	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Перевод текста «Вашингтон», составление сообщений о США, предлоги места и направления.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Составление сообщений о США. Выполнение упражнений на употребление предлогов места и направления			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.5 Канада	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Географическое положение, экономика Канады, предлоги времени и причины			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений на употребление предлогов времени и причины			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.6 Австралия	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Работа с текстом и упражнениями «Австралия». Употребление предлогов с определенными глаголами (управление)			
	Практическое занятие:	2	2	
	Выполнение упражнений на употребление предлогов с определенными глаголами			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.7 Новая Зеландия	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Обзор, географическое положение Новой Зеландии, составление диалога «Поездка в англо-говорящую страну». Определенный артикль.			
	Практическое занятие:	4	4	
	Выполнение упражнений по теме определенный артикль.			
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического и грамматического материала Раздела 3.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 4 Россия</b>		<b>8</b>		
Тема 4.1 Российская Федерация	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Географическое положение России, перевод текста «Российская Федерация»			
	Практическое занятие:	2	2	
	Составление диалога по теме «Экскурсия по России»			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Разработка презентаций «Достопримечательности Москвы»			
Тема 4.2 Москва	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Защита рефератов, презентаций по теме «Достопримечательности Москвы»			
	Практическое занятие:	2	2	
	Перевод текста «Столица России»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 4.3 Санкт-Петербург	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Перевод диалога «Достопримечательности Санкт-Петербурга», времена группы Perfect Progressive			
	Практическое занятие:	2	2	
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического и грамматического материала Раздела 4.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 5 Деловая поездка за рубеж</b>		<b>10</b>		
Тема 5.1 Подготовка к путешествию	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Подготовка к путешествию. Оформление выездных документов. Паспортный и таможенный контроль.оборот to be going to...			
	Практическое занятие:	4	4	
	Выполнение упражнений с оборотом to be going to...			
	Перевод диалога «В визовом центре», заполнение бланков везда и выезда из страны			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сочинение «Поездка за границу»			
Тема 5.2 Поездка по стране	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Поездка по стране. Посещение магазинов. Вывески, указатели, объявления бытового характера. Покупка сувениров. Разговорная практика: диалоги.			
	Практическое занятие:	2	2	
	Перевод диалогов «Встреча с английским туристом в Москве», «Отправляясь в деловую поездку в Великобританию»			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление и практика диалога «В сувенирной лавке»			
<b>Раздел 6 Название продуктов питания</b>		<b>14</b>		
Тема 6.1 Продукты питания, блюда	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Названия продуктов питания, блюд. Овощи, зелень, специи, приправы. Качественные характеристики. Овощные блюда.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Кулинарные характеристики. Причастия I и II степени в функции определения.			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на причастия I и II степени в функции определения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 6.2 Фрукты, ягоды	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Фрукты. Ягоды. Качественные характеристики. Десертные блюда из фруктов, ягод, орехов. Соки. Множественное число имен существительных, падежные предлоги.			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на множественное число имен существительных, падежные предлоги.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 6.3 Мясные продукты	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Мясо, дичь, птица, мясная гастрономия. Виды кулинарной обработки мясных продуктов. Блюда из мяса, птицы и дичи. Кулинарные характеристики. Причастие прошедшего времени: образование, функции, перевод.			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на причастие прошедшего времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Перевод блюда из мяса			
Тема 6.4 Продукты моря	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Рыба, продукты моря. Виды кулинарной обработки рыбы. Горячие и холодные рыбные блюда. Кулинарные характеристики рыбных блюд. Страдательный залог в неопределенном времени.			
	Практическое занятие	4	4	
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического и грамматического материала Раздела 6			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Составление меню	2		
<b>Раздел 7 Продовольственный магазин. Обслуживание покупателей.</b>		<b>8</b>		
Тема 7.1 Магазин. Подразделения	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Магазин продовольственных товаров. Особенности употребления many, much, (a) little, (a) few с именами существительными и глаголами.			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на употребление many, much, (a) little, (a) few с именами существительными и глаголами.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Перевод текста			
Тема 7.2 Магазин продовольственных товаров.	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Отделы магазина. Названия товаров. Обслуживание на кассе. Разделительные и альтернативные вопросы. Меры массы и объема.			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на разделительные и альтернативные вопросы, меры массы и объема.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Перевод текста			
<b>Раздел 8. Магазины непродовольственных товаров</b>		<b>12</b>		
Тема 8.1 Магазин одежды	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Магазин одежды. Лексика. Типичные речевые обороты. Существительные в функции определения.			
	Практическое занятие	2	2	
	Изучение лексики по теме «Магазин одежды». Выполнение упражнений на существительные в функции определения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа над устной речью работа с грамматическим материалом			
Тема 8.2 Магазин обуви	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Магазин обуви. Лексика. Типичные речевые обороты. Предлог for с существительными.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практическое занятие	2	2	
	Изучение лексики по теме «Магазин обуви». Выполнение упражнений на предлог for с существительными.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 8.3 Галантерейные товары	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Галантерейные товары. Типичные речевые обороты. Видовременные формы глагола в пассивном залоге.			
	Практическое занятие	2	2	
	Изучение лексики по теме «Галантерейные товары». Выполнение упражнений на тему видовременные формы глагола в пассивном залоге.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Перевод текстов			
Тема 8.4 Ювелирный магазин	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Ювелирный магазин. Типичные речевые обороты. Многозначность слов.			
	Практическое занятие	2	2	
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического и грамматического материала Разделов 7 и 8.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 9 Повседневное общение</b>		<b>36</b>		
Тема 9.1 В гостинице	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Выбор гостиницы. Службы гостиницы. Тематические диалоги: «Заказ гостиницы по телефону», «У администратора», служба быта.			
	Практическое занятие	2	2	
	Составление и практика диалогов по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.2 Ориентировка в городе	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Ориентировка в городе. Проезд в городском транспорте. Посещение достопримечательностей. Распространенные определения и дополнения.			
	Практическое занятие	4	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Выполнение упражнений на распространенные определения и дополнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	2		
	Рассказ о достопримечательностях			
Тема 9.3 На почте, разговор по телефону	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Почта», перевод диалога по теме «На почте», фразы, используемые в разговоре по телефону			
	Практическое занятие	2	2	
	Составление и практика диалогов «На почте», «Разговор по телефону»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.4 Оформление конверта, письма	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Знакомство с правилами оформления письма			
	Практическое занятие	2	2	
	Составление диалога «Разговор на почте».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написание письма по шаблону на свободную тему			
Тема 9.5 В аэропорту	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «В аэропорту»			
	Практическое занятие	2	2	
	Перевод текста «Аэропорт»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.6 На железнодорожной станции	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «На железнодорожной станции»			
	Практическое занятие	2	2	
	Перевод текста			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.7 На таможне	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Работа с лексикой по теме «Таможня», правила заполнения декларации.			
	Практическое занятие	2	2	
	Заполнение декларации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.8 Посещение врача	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Медицина», перевод диалога «Посещение врача», выполнение упражнений на все времена действительного залога			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на все времена действительного залога			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.9 Здоровоохранение в Великобритании, России, США	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Перевод текста «Здоровоохранение в Великобритании и США», работа с текстом «Здоровоохранение в России», составление монологического высказывания по теме «Здоровоохранение»			
	Практическое занятие	2	2	
	Составление монологического высказывания по теме «Здоровоохранение»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.10 В магазине	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Магазины», перевод диалога «В продуктовом магазине», составление диалогов по аналогии			
	Практическое занятие	2	2	
	Составление монологического высказывания по теме «В магазине»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.11 Магазины в Великобритании, США	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Работа с лексикой по теме, размеры одежды в Британии, США, России.			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на тему «Поход в магазин», «На кассе»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.12 Магазины в	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
России	Перевод текста «Российские магазины», страдательный залог.			
	Практическое занятие	2	2	
	Перевод текста «Российские магазины»			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.13 В ресторане	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «В ресторане», работа с диалогом «В ресторане», выполнение упражнений на употребление страдательного залога.			
	Практическое занятие	2	2	
	Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление диалога на тему «В ресторане»			
Тема 9.14 Рестораны Великобритании и России	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Перевод текста «Рестораны», составление неподготовленного диалога по теме «В ресторане».			
	Практическое занятие	2	2	
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического и грамматического материала Раздела 9.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
<b>Раздел 10 Деловая активность</b>		<b>13</b>		
Тема 10.1 Виды компаний	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме, перевод текста «Виды компаний, корпорации, слияния, поглощения». Использование наречий			
	Практическое занятие	2	2	
	Изучение лексики по теме «Виды компаний, корпорации, слияния, поглощения».			
	Перевод текстов «Виды компаний», «Мировое разделение труда»	2		
	Выполнение упражнений на тему использования наречий			
Тема 10.2 Деньги. Банки	Содержание учебного материала	–		ОК 1 - 9
	Лексика по теме «Деньги», происхождение денег, работа с диалогом «В банке», виды придаточных предложений.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практическое занятие	4	4	
	Изучение лексики по теме «Деньги»			
	Выполнение упражнений на виды придаточных предложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовка к зачету			
Тема 10.3 Итоговый контроль	Зачет за курс изучения дисциплины «Иностранный язык»	2		ОК 1 - 9
	<b>Всего</b>	<b>159</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, аудитория № 24:

- доска ученическая обыкновенная настенная – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- стол преподавателя с выдвижными ящиками – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- учебные парты – 11 шт.,
- стул ученический – 22 шт.,
- софит - 1шт.,
- системный блок «DERO» - 1шт.,
- монитор «ViewSonic» - 1шт.,
- колонки,
- комплект обучающих дисков и кассет,
- учебники,
- специализированные плакаты,
- комплекты раздаточного материала,
- демонстрационные материалы,
- портреты выдающихся ученых.

Кабинет иностранного языка № 23:

- Доска ученическая одностворчатая (новая) настенная – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- стул мягкий коричневый – 1 шт.,
- учебные парты – 12 шт.,
- стул ученический - 25 шт.,
- системный блок – 1 шт.,
- монитор «Samsung» - 1 шт.,
- принтер «Hp laserjet» -1 шт.,
- клавиатура -1 шт.,
- экран настенный - 1шт.,
- проектор Eikig – 1 шт.,
- софит- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы: «Составление сообщений и диалогов по темам»
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические работы: «Перевод текстов со словарем»
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы: «Заучивание наизусть, переводы текстов»
<b>ЗНАТЬ:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование; Защита практических работ Дифференцированный зачёт