



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**

2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2020 года  
Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение  
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>№ приказа, дата</b>	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От	Приказ № ____ От

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Составитель:

Бубин М.Н, кандидат географических наук, доцент, преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 9	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	8
Практическая подготовка	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
<b>Раздел 1. Предмет философии</b>		<b>4</b>		ОК 1 - 9
Тема 1.1. Мироззрение и его типы	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия. Мироззрение, его типы. Особенности философского мироззрения.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 1.2. Предмет, проблемы и функции философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, проблемы и функции философии. Роль философии в системе наук.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме «Основные философские школы (милетская, пифагорейская и элейская), их представление об устройстве окружающей действительности и человеке. Проблемы познания в решениях первых философских школ»	2		
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>28</b>		ОК 1 - 9
Тема 2.1. Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Античная натурфилософия. Характерные особенности. Характерные черты философских систем эпохи эллинизма (цинизма, скептицизма, стоицизма, эпикурейства).	2		
Тема 2.2. Интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля.	<b>Практическая работа.</b> Семинар по вопросам: Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля. Сократ о душе человека, этических нормах. Диалектика Сократа. Идеализм Платона. Философская система Аристотеля.	2	2	
	<b>Практические занятия:</b>	-		
Тема 2.3. Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные черты философии эпохи Средневековья.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.4. Философские школы Средневековья	<b>Содержание учебного материала</b> Патристика Августина Блаженного. Схоластика Фомы Аквинского.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные черты философии эпохи Возрождения.	2		ОК 1 - 9
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.6 Направления философской мысли эпохи Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b> Философские взгляды Николая Кузанского. Философская система Джордано Бруно.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.7 Философия Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные черты философии эпохи Нового времени.	2		ОК 1 - 9
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.8 Сенсуалисты и идеалисты в философии	<b>Содержание учебного материала</b> Спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм).	2		
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.9 Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные черты немецкой классической философии. Философская система И. Канта.	2		ОК 1 - 9
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.10 Направления немецкой классической философии	<b>Содержание учебного материала</b> Философская система Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		

Тема 2.11 философия	Марксистская	<b>Содержание учебного материала</b> Марксистская философия. Единство материализма и диалектики. Материалистическое понимание истории. Марксистская философия В.И. Ленина.	2		ОК 1 - 9
Тема 2.12 философия	Русская	<b>Практическая работа.</b> Семинар по вопросам: Западники и славянофилы: их спор об историческом пути России. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. Философская система Н.А. Бердяева.	2	2	ОК 1 - 9
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Русские философы»	1		
Тема 2.13 философия второй половины XIX – начала XX вв.	Западная	<b>Содержание учебного материала</b> Западная философия второй половины XIX – начала XX вв. Позитивизм и неопозитивизм.	2		ОК 1 - 9
		<b>Практические занятия:</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 2.14 современной философии	Направления западной	<b>Содержание учебного материала</b> Прагматизм. Герменевтика. Философия жизни. Экзистенциализм. Философские проблемы научно-технического прогресса.	2		
		<b>Практические занятия:</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме, написание эссе «Человек вне общества- или Бог, или зверь», «Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека»	1		
<b>Раздел 3. Основные проблемы философии</b>			<b>14</b>		
Тема 3.1 философии	Проблема бытия в	<b>Содержание учебного материала</b> Бытие как философская категория Формы бытия. Специфика человеческого существования Бытие идеального.	2		ОК 1 - 9
		<b>Практические занятия:</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме, написание сочинений-	1		



			рассуждений на тему «Человек есть принципиальная новизна в природе»			
Тема 3.2 Философия познания			<b>Содержание учебного материала</b> Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познания. Истина и ее критерии. Методы и формы научного познания.	2		ОК 1 - 9
			<b>Практические занятия:</b>	-		
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме «Глобальные проблемы современности»	1		
Тема 3.3 Философия природы			Содержание учебного материала Понятие природы. Особенности взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Проблемы социальной экологии.	2		ОК 1 - 9
			<b>Практические занятия:</b>	-		
			<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов по теме «Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса»	1		
Тема 3.4. Философия общества			<b>Содержание учебного материала</b> Философское понимание общества. Формы общественного сознания. Подсистемы общества. Виды и движения силы социального изменения.	2		ОК 1 - 9
			<b>Практические занятия:</b>	-		
			<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 3.5. Философия человека			<b>Содержание учебного материала</b> Человек как единство природного и социального. Индивид и личность.	2		ОК 1 - 9
Тема 3.6. Концепция личности			<b>Практическая работа.</b> Семинар по вопросам: Биологизаторские и социологизаторские концепции личности. Свобода, права и ответственность личности. Проблема жизни и смерти, смысла и цели существования в духовном опыте человека.	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме «Проблема ценностей в философии».	1		
Тема 3.7. Философия и творчество	<b>Содержание учебного материала</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.	2		ОК 1 - 9
Тема 3.8. Цивилизация и культура	<b>Практическая работа.</b> Семинар по вопросам: Понятие цивилизации. Типы цивилизаций. Понятие культуры. Строение и функция культуры. Закономерности функционирования культуры и цивилизации.	2	2	ОК 1 - 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Место философии в духовной культуре и ее значение Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 43, на 30 посадочных мест.

Доска ученическая 3-х створчатая, настенная - 1 шт., стол преподавателя с тумбой – 1 шт., стул мягкий черный – 1 шт., учебные парты – 15 шт., стул ученический - 30 шт., софит – 1 шт., монитор «PROVIEW» - 1 шт., системный блок – 1 шт., клавиатура - 1шт., карты мира, картографические схемы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. Образовательные порталы по различным направлениям образования тематике - [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.html](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html)

##### Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. Пособие. – М.: Академия, 2009.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие для сред. 315оф. изд.- М:Форум: Образовангия.-3-е ИНФРА-М,2014- 288 с.
3. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд. стер.- Ростов-на Дону : Феникс, 2014 г.- с.315
4. Гуревич П.С. Человек. – М.: Дрофа, 2007
5. Емельянов Е. Е. Основы философии в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
6. Золотухина-Аболина Е.В. Страна философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
7. Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М.: Логос, 2008 Высшая школа.
8. Кохановский В.П. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

##### Интернет ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику)
2. <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm> - Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии)
3. <http://filosof.historic.ru/> - Философская библиотека.
4. <http://humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное образование (включает раздел Философия).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>– оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий на зачёте</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного/устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменных/ устных ответов,</li> <li>– тестирования</li> </ul>