



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДП.04 Право

Челябинск 2020

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.
Председатель А.Б. Заблоцкая

Приказ на утверждение
№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ приказа, дата	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета ОУДП.04 «Право» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Составитель:
Теплых Наталья Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	79
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	96
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	106
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	110

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет профильный, формируется из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Личностные результаты	Дескрипторы личностных результатов	Код
Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	Л.01.1
	чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм,	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	Л.01.4
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
	уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Л.01.6
	уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	Л.01.7
Л. 02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Л.02.1
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	Л.02.2
	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения	Л.02.3
	готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц	Л.02.4
	готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации	Л.02.5
	правовая и политическая грамотность	Л.02.6
	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,	Л.02.7
	готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;	Л.02.8
	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	Л.02.9
	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности	Л.02.10
Л. 03. Готовность к	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Л.03.1

служению Отечеству, его защите;		
Л. 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	Л.04.1
	осознание своего места в поликультурном мире	Л.04.2
	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	Л.04.3
	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	Л.04.4
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	Л.04.5
Л 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л.05.1
	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Л.05.2
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Л.05.3
	готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	Л.05.4
	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Л.05.5
Л 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	Л.06.1
	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Л.06.2
	толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми,	Л.06.3

<p>противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Л 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Л.07.1</p>
<p>Л 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</p>	<p>Л.08.1</p>
	<p>нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,</p>	<p>Л.08.2</p>
	<p>принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p>	<p>Л.08.3</p>
	<p>способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p>	<p>Л.08.4</p>
	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>	<p>Л.08.5</p>
<p>Л 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</p>	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>	<p>Л.09.1</p>
	<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной</p>	<p>Л.09.2</p>

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	деятельности;	
Л 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта	Л.10.1
Л 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Л.11.1
	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Л.11.2
	ощущение безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности	Л.11.3
Л 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	Л.12.1
	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	Л.12.2
	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации	Л.12.3
Л 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	Л.13.1
	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных,	Л.13.2

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	общественных, государственных, общенациональных проблем	
Л 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Л.14.1
	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,	Л.14.2
	ответственность за состояние природных ресурсов	Л.14.3
	умения и навыки разумного природопользования	Л.14.4
	нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л.14.5
Л 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л.15.1
	положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	Л.15.2

1.3.2 Метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Код
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5

	<i>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</i>	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
М.02	<i>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</i>	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.03	<i>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять	УУД 2.5

		целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.04	<i>Готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	УУД 2.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.05	<i>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		искать и находить обобщенные способы решения	УУД 2.1

	<i>безопасности;</i>	задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	УУД 2.6
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.06	<i>Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</i>	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
М.07	<i>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</i>	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4

		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
М.08	<i>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i>	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.09	<i>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		критически оценивать и интерпретировать	УУД 2.2

<i>достижения.</i>	информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	
	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4

1.3.3 Предметные результаты обучения

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.4.5.1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	П.6.4.5.1.1	опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;		
		П.6.4.5.1.2	называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;		
		П.6.4.5.1.3	описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;		
		П.6.4.5.1.4	характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;		
		П.6.4.5.1.5	объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;		
П.4.5.2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	П.6.4.5.2.1	выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;	П.п.4.5.2.1	различать предмет и метод правового регулирования;
		П.6.4.5.2.2	различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;	П.п.4.5.2.2	различать основные принципы международного гуманитарного права;
		П.6.4.5.2.3	различать субъекты и объекты правоотношений;	П.п.4.5.2.3	характеризовать основные категории обязательственного права;
		П.6.4.5.2.4	характеризовать и классифицировать права человека;		
		П.6.4.5.2.5	объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;		
		П.6.4.5.2.6	характеризовать субъекты гражданских правоотношений, различать организационно-		

			правовые формы предпринимательской деятельности;		
		П.6.4.5.2.7	характеризовать права и обязанности членов семьи;		
		П.6.4.5.2.8	объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;		
		П.6.4.5.2.9	различать права и обязанности налогоплательщика;		
		П.6.4.5.2.10	высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;		
П.4.5.3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	П.6.4.5.3.1	оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;	П.п.4.5.3.1	определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
		П.6.4.5.3.2	иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;		
		П.6.4.5.3.4	иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;		
		П.6.4.5.3.5	различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;		
		П.6.4.5.3.6	дифференцировать виды административных наказаний;		
		П.6.4.5.3.7	дифференцировать виды преступлений и наказания за них;		
		П.6.4.5.3.8	выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;		
		П.4.5.4	сформированность представлений о	П.6.4.5.4.1	характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства,

	Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		определяющий государственное устройство Российской Федерации;		Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
		П.6.4.5.4.1	осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;	П.п.4.5.4.1	выявлять особенности референдума;
		П.6.4.5.4.1	формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;		
		П.6.4.5.4.1	устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;		
П.4.5.5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	П.6.4.5.5.1	дифференцировать правоспособность, дееспособность;	П.п.4.5.5.1	различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
		П.6.4.5.5.1	выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;		
		П.6.4.5.5.1	различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;		
П.4.5.6	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;			П.п.4.5.6.1	выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
П.4.5.7	сформированность знаний об основах административного, гражданского,	П.6.4.5.7.1	характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;	П.п.4.5.7.1	целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

	трудового, уголовного права;	П.6.4.5.7. 2	характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;	П.п.4.5.7 .2	выявлять способы защиты гражданских прав;
		П.6.4.5.7. 3	раскрывать содержание трудового договора;	П.п.4.5.7 .3	описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
		П.6.4.5.7. 4	разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;		
П.4.5. 8	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	П.6.4.5.8. 1	различать виды юридических профессий.		
П.4.5. 9	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	П.6.4.5.9. 1	характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;		
		П.6.4.5.9. 2	оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;		
		П.6.4.5.9. 3	иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;		
		П.6.4.5.9. 4	анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;		
П.4.5. 10	сформированность навыков самостоятельного	П.6.4.5.9. 1	иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и	П.6.4.5.9 .1	применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с

	поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		раскрывать особенности гражданско-правового договора;		использованием нормативных актов.
--	--	--	---	--	-----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	93
Всего учебных занятий	85
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	43
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
Практическая подготовка	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДП.04 «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества		2		
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	2/2		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы				
Тема 2.1 Право как система общественных отношений	Содержание учебного материала	4/6		.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	1		
	Практические занятия Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		6		
Тема 3.1 Правоотношения	Содержание учебного материала	2/8		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.2 Правовая культура гражданина	Содержание учебного материала	4/12		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2		
	Практические занятия Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правомерное поведение. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		8		
Тема 4.1 Понятие государства и его признаки. Формы государственного устройства. Политический режим.	Содержание учебного материала	6/18		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Подходы к пониманию государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 4.2 Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	2/20		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации	1		
	Практические занятия Организация работы с Конституцией РФ.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		6		
Тема 5.1 Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала	3/23		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	1		
	Практические занятия Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. Защита прав человека в государстве, порядок обращения в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	правоохранительные органы. Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 5.2 Судебная система	Содержание учебного материала Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.	3/26 1		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Практические занятия Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 6. Гражданское право		10		
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права	Содержание учебного материала	4/30		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Понятие договора и его содержание. Виды договоров	2		
	Практические занятия Формы сделок. Основания недействительности сделок. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. . Отдельные виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Доверенность.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 6.2 Право собственности как элемент гражданской правоспособности граждан РФ	Содержание учебного материала	3/33		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования).	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 6.3 Предпринимательское право	Содержание учебного материала	3/36		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	1		
	Практические занятия Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 7. Защита прав потребителей		3		
Тема 7.1 Порядок и способы защиты прав потребителей.	Содержание учебного материала	3/39		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2		
	Практические занятия Порядок защиты прав потребителя.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 8.1. Образовательное право	Содержание учебного материала:	3/42		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2		
	Практические занятия Реализация права на образование в России и за рубежом	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 9. Семейное право и наследственное право		10		
Тема 9.1 Наследственное право	Содержание учебного материала	6/48		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Понятие и признаки наследственного права. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2		
	Практические занятия Наследственное право в ГК РФ. Наследование по закону. Наследование по завещанию.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9.2 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала	4/52		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Понятие семейных правоотношений, порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2		
	Практические занятия Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 10. Трудовое право		10		
Тема 10.1 Трудовое право и	Содержание учебного материала	3/55		Л.01– 09, М.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
трудовые правоотношения.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	1		П.4.5.2 – 4.5.4
	Практические занятия Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 10.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала	3/58		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	1		
	Практические занятия Определение порядка заключения трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 10.3 Трудовые споры	Содержание учебного материала	4/62		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2		
	Практические занятия Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 11. Административное право и административный процесс		8		
Тема 11.1 Понятие и сущность административного права	Содержание учебного материала	6/68		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	2		
	Практические занятия Организация деятельности с КОАП РФ,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	реализация административной ответственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 11.2 Административный процесс	Содержание учебного материала	2/70		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс		12		
Тема 12.1 Понятие и сущность уголовного права	Содержание учебного материала			
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	4/74 2		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Практические занятия Организация работы с общей частью УК РФ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 12.2 Понятие преступлений. Виды преступлений.				
Тема 12.2 Понятие преступлений. Виды преступлений.	Содержание дисциплины			Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2/76 2		
	Практические занятия Организация работы с общей частью УК РФ	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 12.3 Уголовная ответственность и наказание.	Содержание дисциплины	6/82 2		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.			
	Практические задания Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 13. Международное право		3		
Тема 13.1 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание дисциплины	3/85		Л.01– 09, М.01, П.4.5.2 – 4.5.4
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	2	
	Практические задания Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Всего:		85/42(43)		
Консультации:		2		
Экзамен:		6		
Итого:		93	16	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- классная доска, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2020.

5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2019.
6. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2019

1.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. —1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Формы и методы оценки и контроля		ФОС
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	Письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	3	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	4	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	5	Эталон
	Анализ текста	6	Алгоритм, критерии оценивания
3	Промежуточная аттестация		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		1	Оценивание
		2	Практическое задание