



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЖ

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2020 года

Председатель Хусаинова А.Р.

Приказ на утверждение

№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>№ приказа, дата</b>	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Составители:

Павлова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Устелемов Андрей Вениаминович преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	294
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	321
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	327
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	330

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и ФГОС СОО.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает: сформированности экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общая общеобразовательная учебная дисциплина базовая, формируемая из обязательных предметных областей для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

#### 3.3.1. Личностные результаты обучения

Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	Л.01.1
	чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм,	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	Л.01.4
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
Л. 02. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Л.02.1
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	Л.02.2
	готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц	Л.02.4
	готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации	Л.02.5
	правовая и политическая грамотность	Л.02.6
	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Л.03.1
	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	Л.04.4
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	Л.04.5

	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	<b>Л.05.2</b>
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	<b>Л.05.3</b>
	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	<b>Л.05.5</b>
Л 06.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	<b>Л.06.1</b>
	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>Л.06.2</b>
	толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<b>Л.06.3</b>
Л 07.навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	<b>Л.07.1</b>
Л 08.нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,	<b>Л.08.2</b>
	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	<b>Л.08.3</b>
Л 09.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	<b>Л.09.1</b>
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>Л.09.2</b>

общественной деятельности;		
Л 11..принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Л.11.2
Л 12..бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	Л.12.1
	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	Л.12.2
	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации	Л.12.3
Л 13..осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	Л.13.1
	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Л.13.2
Л 14.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Л.14.1
	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,	Л.14.2
	ответственность за состояние природных ресурсов	Л.14.3
	умения и навыки разумного природопользования	Л.14.4
	нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л.14.5
Л 15..ответственное отношение к созданию семьи на основе	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л.15.1

осознанного принятия ценностей семейной жизни.	положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей	Л.15.2
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

### 1.3.1 Личностные результаты

Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	Л.01.1
	чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм,	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	Л.01.4
Л. 02. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Л.02.1
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	Л.02.2
	правовая и политическая грамотность	Л.02.6
	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,	Л.02.7
	готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;	Л.02.8
	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	Л.02.9
	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности	Л.02.10
Л. 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	Л.04.1
	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	Л.04.3



культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	<b>Л.04.4</b>
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	<b>Л.04.5</b>
Л 05.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>Л.05.1</b>
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	<b>Л.05.3</b>
	готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	<b>Л.05.4</b>
	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	<b>Л.05.5</b>
Л 06.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	<b>Л.06.1</b>
	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>Л.06.2</b>
	толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<b>Л.06.3</b>
Л 07.навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	<b>Л.07.1</b>

Л 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;	<b>Л.08.1</b>
	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	<b>Л.08.3</b>
	способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;	<b>Л.08.4</b>
	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	<b>Л.08.5</b>
Л 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	<b>Л.09.1</b>
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>Л.09.2</b>
Л 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта	<b>Л.10.1</b>
Л 11..принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	<b>Л.11.2</b>
	ощущение безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности	<b>Л.11.3</b>

наркотиков;		
Л 12..бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	Л.12.1
Л 14.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Л.14.1
	умения и навыки разумного природопользования	Л.14.4
	нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л.14.5
Л 15..ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л.15.1

### 1.3.2. Метапредметные результаты обучения

<b>М.01</b>	<i>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для	УУД 1.6

	<i>деятельности; выбирать успешные стратегии различных ситуациях;</i>	достижения поставленной цели;	
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	<b>УУД 1.7</b>
<b>М.02</b>	<i>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</i>	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	<b>УУД 3.1</b>
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	<b>УУД 3.2</b>
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	<b>УУД 3.3</b>
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	<b>УУД 3.4</b>
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	<b>УУД 3.5</b>
<b>М.03</b>	<i>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	<b>УУД 1.1</b>
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	<b>УУД 1.3</b>
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	<b>УУД 1.4</b>
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	<b>УУД 1.5</b>
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	<b>УУД 1.6</b>
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	<b>УУД 1.7</b>
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	<b>УУД 2.1</b>
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	<b>УУД 2.2</b>
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса	<b>УУД 2.5</b>

		средств и способов действия	
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.04	<i>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	УУД 2.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.05	<i>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5

	<i>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</i>	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	УУД 2.6
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.06	<i>Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</i>	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
М.07	<i>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</i>	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6

		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
М.08	<i>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i>	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.09	<i>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2

	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4

### 1.3.3. Предметные результаты обучения

Содержание предметных результатов учебного предмета: 7.2." "Основы безопасности жизнедеятельности"

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.7.2.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	П.б.7.2.1.1	распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	П.п.7.2.1.1	объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .
		П.б.7.2.1.2	описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;		
		П.б.7.2.1.3	объяснять причины потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера их, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;		
П.7.2.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на	П.б.7.2.2.1	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;		



защиту населения от внешних и внутренних угроз;	<b>П.6.7.2.2.2</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
	<b>П.6.7.2.2.3</b>	комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;		
	<b>П.6.7.2.2.4</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
	<b>П.6.7.2.2.5</b>	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;		
	<b>П.6.7.2.2.6</b>	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;		
	<b>П.6.7.2.2.7</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
	<b>П.6.7.2.2.8</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
	<b>П.6.7.2.2.9</b>	раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и		

			чрезвычайных ситуаций;		
		<b>П.6.7.2.2.10</b>	приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;		
		<b>П.6.7.2.2.11</b>	раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму		
		<b>П.6.7.2.2.12</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.2.13</b>	описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.2.14</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		
		<b>П.6.7.2.2.15</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;		
		<b>П.6.7.2.2.16</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;		

		<b>П.6.7.2.2.17</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;		
		<b>П.6.7.2.2.18</b>	использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		
		<b>П.6.7.2.2.19</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;		
		<b>П.6.7.2.2.20</b>	использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
<b>П.7.2.3</b>	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	<b>П.6.7.2.3.1</b>	характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.3.2</b>	объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;		
		<b>П.6.7.2.3.3</b>	оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		<b>П.6.7.2.3.4</b>	объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;		
<b>П.7.2.4</b>	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного,	<b>П.6.7.2.4.1</b>	оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;		
		<b>П.6.7.2.4.2</b>	описывать факторы здорового образа жизни;		
		<b>П.6.7.2.4.3</b>	объяснять преимущества здорового образа жизни;		

	физического и социального благополучия личности;	П.6.7.2.4.4	объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;		
		П.6.7.2.4.5	раскрывать сущность репродуктивного здоровья;		
		П.6.7.2.4.6	распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;		
П.7.2.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	П.6.7.2.5.1	опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	П.п.7.2.5.1	устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
		П.6.7.2.5.2	распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;		
		П.6.7.2.5.3	приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;		
		П.6.7.2.5.4	описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;		
П.7.2.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства)	П.6.7.2.6.1	распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;		
		П.6.7.2.6.2	соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;		

	и т. д.);	<b>П.6.7.2.6.3</b>	распознавать симптомы употребления наркотических средств;		
		<b>П.6.7.2.6.4</b>	описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;		
<b>П.7.2.7</b>	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	<b>П.6.7.2.7.1</b>	определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;		
		<b>П.6.7.2.7.1</b>	прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;		
		<b>П.6.7.2.7.1</b>	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;		
		<b>П.6.7.2.7.1</b>	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;		
		<b>П.6.7.2.7.1</b>	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		<b>П.6.7.2.7.1</b>	описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;		
		<b>П.6.7.2.7.1</b>	описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;		
<b>П.7.2.8</b>	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	<b>П.6.7.2.8.1</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;		
		<b>П.6.7.2.8.2</b>	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);		

		<b>П.6.7.2.8.3</b>	опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;		
		<b>П.6.7.2.8.4</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;		
		<b>П.6.7.2.8.5</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;		
		<b>П.6.7.2.8.6</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;		
		<b>П.6.7.2.8.7</b>	действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;		
		<b>П.6.7.2.8.8</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;		
		<b>П.6.7.2.8.9</b>	пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;		
		<b>П.6.7.2.8.10</b>	распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;		
		<b>П.6.7.2.8.11</b>	использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в		

			связи с экстремистской и террористической деятельностью;		
		<b>П.6.7.2.8.12</b>	пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.		
<b>П.7.2.9</b>	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	<b>П.6.7.2.9.1</b>	оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;		
		<b>П.6.7.2.9.2</b>	объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;		
		<b>П.6.7.2.9.3</b>	действовать согласно указанию на дорожных знаках;		
		<b>П.6.7.2.9.4</b>	составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);		
		<b>П.6.7.2.9.5</b>	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;		
		<b>П.6.7.2.9.6</b>	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		<b>П.6.7.2.9.7</b>	применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		<b>П.6.7.2.9.8</b>	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;		

		<b>П.6.7.2.9.9</b>	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.		
		<b>П.6.7.2.9.10</b>	прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;		
		<b>П.6.7.2.9.11</b>	составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
		<b>П.6.7.2.9.12</b>	составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.		
		<b>П.6.7.2.9.13</b>	составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;		
<b>П.7.2.10</b>	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	<b>П.6.7.2.10.1</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	<b>П.п.7.2.7.1</b>	объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
		<b>П.6.7.2.10.2</b>	характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;		
		<b>П.6.7.2.10.3</b>	описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;		
		<b>П.6.7.2.10.4</b>	приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;		
		<b>П.6.7.2.10.5</b>	приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;		
		<b>П.6.7.2.10.6</b>	раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных		



			интересов и обеспечения безопасности;		
		<b>П.6.7.2.10.7</b>	разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.8</b>	оперировать основными понятиями в области обороны государства;		
		<b>П.6.7.2.10.9</b>	раскрывать основы и организацию обороны РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.10</b>	раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	<b>П.п.7.2.7.2</b>	<p>приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p> <p>—</p>
		<b>П.6.7.2.10.11</b>	объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;		
		<b>П.6.7.2.10.12</b>	описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;		
		<b>П.6.7.2.10.13</b>	характеризовать историю создания ВС РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.14</b>	описывать структуру ВС РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.15</b>	характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;		
		<b>П.6.7.2.10.16</b>	распознавать символы ВС РФ;		
		<b>П.6.7.2.10.17</b>	приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.		
		<b>П.6.7.2.10.18</b>	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;		
		<b>П.6.7.2.10.19</b>	использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		
		<b>П.6.7.2.10.20</b>	оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;		

	<b>П.6.7.2.10.21</b>	раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;		
	<b>П.6.7.2.10.22</b>	характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;		
	<b>П.6.7.2.10.23</b>	раскрывать организацию воинского учета;		
	<b>П.6.7.2.10.24</b>	комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;		
	<b>П.6.7.2.10.25</b>	использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;		
	<b>П.6.7.2.10.26</b>	описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;		
	<b>П.6.7.2.10.27</b>	объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;		
	<b>П.6.7.2.10.28</b>	различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;		
	<b>П.6.7.2.10.29</b>	описывать основание увольнения с военной службы;		
	<b>П.6.7.2.10.30</b>	раскрывать предназначение запаса;		
	<b>П.6.7.2.10.31</b>	объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;		
	<b>П.6.7.2.10.32</b>	раскрывать предназначение мобилизационного резерва;		
	<b>П.6.7.2.10.33</b>	объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.		
	<b>П.6.7.2.10.34</b>	комментировать назначение <i>Строевого устава ВС РФ</i> ;		
	<b>П.6.7.2.10.35</b>	использовать <i>Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки</i> ;		
	<b>П.6.7.2.10.36</b>	оперировать основными понятиями <i>Строевого</i>		

		устава ВС РФ;		
	<b>П.6.7.2.10.37</b>	выполнять строевые приемы и движение без оружия;	<b>П.п.7.2.7.3</b>	приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
	<b>П.6.7.2.10.38</b>	выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;		
	<b>П.6.7.2.10.39</b>	выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;		
	<b>П.6.7.2.10.40</b>	приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;		
	<b>П.6.7.2.10.41</b>	описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;	<b>П.п.7.2.7.4</b>	определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
	<b>П.6.7.2.10.42</b>	выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки	<b>П.п.7.2.7.5</b>	выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
	<b>П.6.7.2.10.43</b>	описывать порядок хранения автомата;	<b>П.п.7.2.7.6</b>	выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
	<b>П.6.7.2.10.44</b>	различать составляющие патрона;	<b>П.п.7.2.7.7</b>	описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
	<b>П.6.7.2.10.45</b>	снаряжать магазин патронами;	<b>П.п.7.2.7.8</b>	
	<b>П.6.7.2.10.46</b>	выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;	<b>П.п.7.2.7.9</b>	выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
	<b>П.6.7.2.10.47</b>	описывать явление выстрела и его практическое значение;		
	<b>П.6.7.2.10.48</b>	объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули,		

			<i>пробивного и убойного действия пули при поражении противника;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.49</b>	<i>объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.50</b>	<i>выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.51</b>	<i>объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.52</b>	<i>выполнять изготовку к стрельбе;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.53</b>	<i>производить стрельбу;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.54</b>	<i>объяснять назначение и боевые свойства гранат;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.55</b>	<i>различать наступательные и оборонительные гранаты;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.56</b>	<i>описывать устройство ручных осколочных гранат;</i>	<b>П.п.7.2.710</b>	<i>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</i>
		<b>П.6.7.2.10.57</b>	<i>выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.58</b>	<i>выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.59</b>	<i>объяснять предназначение современного общевойскового боя;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.60</b>	<i>характеризовать современный общевойсковой бой;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.61</b>	<i>описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.62</b>	<i>выполнять приемы «К бою», «Встать»;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.63</b>	<i>объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.64</b>	<i>выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку);</i>		
		<b>П.6.7.2.10.65</b>	<i>определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных</i>		

			<i>предметов;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.66</b>	<i>передвигаться по азимутам;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.67</b>	<i>описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевоинского защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</i>	<b>П.п.7.2.7.11</b>	выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).
		<b>П.6.7.2.10.68</b>	<i>применять средства индивидуальной защиты;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.69</b>	<i>действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.70</b>	<i>описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.71</b>	<i>раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</i>		
		<b>П.6.7.2.10.72</b>	<i>выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</i>		
<b>П.7.2.11</b>	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	<b>П.6.7.2.11.1</b>	раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;	<b>П.п.7.2.7.1</b>	выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
		<b>П.6.7.2.11.2</b>	объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;		
		<b>П.6.7.2.11.3</b>	оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;		
		<b>П.6.7.2.11.4</b>	характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и	<b>П.п.7.2.7.2</b>	оформлять необходимые документы для

			военно-учебных заведениях;		поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
		П.6.7.2.11.5	использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
П.7.2.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	П.6.7.2.12.1	оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;		
		П.6.7.2.12.2	отличать первую помощь от медицинской помощи;		
		П.6.7.2.12.3	распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;		
		П.6.7.2.12.4	оказывать первую помощь при неотложных состояниях;		
		П.6.7.2.12.5	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		П.6.7.2.12.6	выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;		
		П.6.7.2.12.7	действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;		
		П.6.7.2.12.8	оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;		
		П.6.7.2.12.9	классифицировать основные инфекционные болезни;		
		П.6.7.2.12.10	определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;		

		<b>П.6.7.2.12.11</b>	действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.		
--	--	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>70</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
Практическая подготовка	16
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.1-7.2.9
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.			
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>				
Тема1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	Л.01, 06,07,08; М. 01-09, Л.01, 06,07,08;
	Общие понятия о здоровье.ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема1.2 Окружающая среда и здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.4, 7.2.4
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>	-		
Тема 3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	6		Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.4, 7.2.4
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения, социальные последствия			
Тема 4. Правила безопасного	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	ЧС аварийного характера на транспорте. Правила и безопасность дорожного			



поведения на транспорте	движения. Модель поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-		
Тема 5. Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.4, 7.2.4
	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Социальная роль женщины в современном обществе. Рациональное питание.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.10
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Структура и задачи. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Л.01, 06,07,08;14 М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.8, 7.2.9
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ЧС локального характера в природе.			
	<b>Практические занятия</b> ПЗ2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-		
Тема 2.3 Гражданская оборона. Основные понятия и определения	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Л.01, 06,07,08;14 М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.8, 7.2.9
	Задачи, структура и органы управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы.			
	<b>Практические занятия</b> ПЗ. Организация получения и использования СИЗ в ЧС. Простейшие средства защиты органов дыхания.	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-		
Тема 2.4 Оповещение и информирование населения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	Л.01, 06,07,08;14 М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.8, 7.2.9
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-		
Тема 2.5 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	Л.01, 06,07,08;14 М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.8, 7.2.9
	Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства</b>				
Тема 3.1 Вооружённые силы РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	1		Л.01-05, М.01- 03, 13-14, П.10-11
	История создания Вооруженных сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	1		Л.01-05, М.01- 03, 13-14, П.10-11
	Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Войск Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных сил РФ			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		

<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>				Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.11, 7.2.12.
Тема 4.1 Правила оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.11, 7.2.12.
	Сущность первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи.			
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
Тема 4.2 Первая помощь при ранениях и травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.11, 7.2.12.
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при поражениях электрическим током. Первая помощь при переломах.			
	<b>Практические занятия</b> ПЗ5.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм	6		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
Тема 4.3 Первая медицинская помощь при отсутствии сознания	<b>Содержание учебного материала</b>			Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.11, 7.2.12.
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца. Правила проведения искусственного дыхания.			
	<b>Практические занятия</b> ПЗ4.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		

Тема 4.4 Первая помощь при наружных кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>			Л.01, 06,07,08; М. 01-09, П. 7.2.5, 7.2.7, 7.2.11, 7.2.12.
	Первая помощь при наружных кровотечениях Капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение. Артериальное кровотечение. Смешанное кровотечение.			
	<b>Практические занятия</b> ПЗДЗ. Способы временной остановки кровотечения и обработки ран	4		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Зачёт</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>70</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

##### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

1 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3 Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>.

### 3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
10. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
11. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
12. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
13. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
14. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

16. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.

17. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	<b>Стартовая диагностика</b>	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	<b>Текущий контроль</b>		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
3	<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание