

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

Приказ на утверждение

на заседании ПЦК

№ 513 от 01.09.2020

Протокол №1 от 01 сентября 2020 года

Председатель Хусаинова А.Р.

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ приказа, дата	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования на основании Письма

Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «История» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 и примерной основной образовательной программы среднего общего образования

Составители:

Лунина А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»,

Истомина Д.Н., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»,

Григорьева И.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»,

Стеканова Г.В, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	168
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	178
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	216
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	217

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) на первых курсах являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предмет история относится к предметной области «Общественные науки» общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля, изучается на базовом уровне на первом (втором) курсе.

Структурно предмет «история» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (новейшей) новейшей истории и отечественной истории периода 1914-2012 гг. («История России»).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1 Личностные результаты

Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	Л.01.1
	чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм,	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
Л. 02. гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	Л.02.2
	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно	Л.02.9

<p>уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>значимой деятельности;</p>	
<p>Л. 03.готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>Л.03. 1</p>
<p>Л. 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания</p>	<p>Л.04. 1</p>
	<p>осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>Л.04. 2</p>
	<p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно- техническому творчеству</p>	<p>Л.04. 3</p>
	<p>владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,</p>	<p>Л.04. 4</p>
	<p>заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p>	<p>Л.04. 5</p>
<p>Л 05.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Л.05. 1</p>
	<p>готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p>	<p>Л.05. 2</p>
	<p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>	<p>Л.05. 3</p>

Л 06.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	Л.06. 1
	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Л.06. 2
	толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л.06. 3
Л 08.нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,	Л.08. 2
	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Л.08. 3
	способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;	Л.08. 4
	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	Л.08. 5
Л 09.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Л.09. 1

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
Л 14.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Л.14. 1

1.3.2 Метапредметные результаты

М.01	<i>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
М.02	<i>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</i>	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1

	<i>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</i>	при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.03	<i>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.04	<i>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1

	<i>информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</i>	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	УУД 2.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
М.08	<i>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i>	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.09	<i>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</i>	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4

1.3.3 Предметные результаты

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.4.1.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	П.б.4.1.1	работать с историческими документами;	П.п.4.1.1.1 П.п.4.1.1.2 П.п.4.1.1.3 П.п.4.1.1.2.1	определять место и время создания исторических документов;
		П.б.4.1.2	сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;		представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
		П.б.4.1.3	критически анализировать информацию из различных источников;		использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
		П.б.4.1.4	соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;		
		П.б.4.1.5	использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;		демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
		П.б.4.1.6	использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;		
		П.б.4.1.7	работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;		
		П.б.4.1.7	читать легенду исторической карты;		
П.4.1.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,	П.б.4.1.2.1	рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;	П.п.4.1.2.2	устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
		П.б.4.1.2.2	знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории		

	представлениями об общем и особенно в мировом историческом процессе;		из раздела дидактических единиц;		
		П.б.4.1.2.3	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;		
		П.б.4.1.2.4	представлять культурное наследие России и других стран		
П.4.1.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	П.б.4.1.3.1	владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;	П.п.4.1.3.1	характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
		П.б.4.1.3.2	оценивать роль личности в отечественной истории XX века;	П.п.4.1.3.2	понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
				П.п.4.1.3.3	применять полученные знания при анализе современной политики России;
				П.п.4.1.3.4	анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
П.4.1.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных	П.б.4.1.4.1	характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	П.п.4.1.4.1	проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
				П.п.4.1.4.2	владеть элементами проектной деятельности.

	источников;	П.6.4.1.4.1	составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;	П.п.4.1.4.3	соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
П.4.1.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии и по исторической тематике.	П.6.4.1.5.1	демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;	П.п.4.1.5.1	обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
		П.6.4.1.5.2	ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.	П.п.4.1.5.2	приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	62
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Практическая подготовка	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Введение. История, как наука. Периодизация всемирной истории.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.1, П.4.1.5
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Древнейшая стадия история человечества.		2		
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.			
	Практические занятия			
	Археологические памятники палеолита на территории России.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Неолитическая	Содержание учебного материала	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
революция.	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.			
	Практические занятия			
	Неолитическая революция на территории современной России.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		6		
Тема 2.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.			
	Практические занятия	2		
	Особенности цивилизаций Древнего мира —			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	древневосточной и античной. Культура и религия Древнего мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2
	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.			
	Практические занятия			
	Великая греческая колонизация и ее последствия. Древняя Греция и Древний Рим.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Древний Рим.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, ,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	<p>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>			Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2
	Практические занятия			
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>	1		Л.01, Л.04, , Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Превращение христианства в государственную религию Римской империи.			
	Практические занятия			
	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		12		
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.4
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.4
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.			
	Практические занятия			
	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.4
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.			
	Практические занятия			
	Принятие христианства славянскими народами			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Восток в	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Средние века.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.			
	Практические занятия			
	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Практические занятия			
	Структура и сословия средневекового общества. Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские респуб 10 лики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия	1		
	Средневековый западноевропейский город и быт его жителей.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия	1		
	Крестовые походы, их последствия. Католическая церковь.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.9 Зарождение централизованных	Содержание учебного материала Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов.	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
государств в Европе.	<p>Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p>			П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Политический и культурный подъем в Чехии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	<p>Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>			
	Практические занятия			
	Культурное наследие европейского Средневековья.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.		10		
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.			
	Практические занятия			
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.			
	Практические занятия			
	Крещение Руси: причины, основные события, значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.			
	Практические занятия			
	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.			
	Практические занятия			
	Деревянное и каменное зодчество			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			
	Практические занятия	2		
	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.			
	Практические занятия	2		
	Куликовская битва, ее значение			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия			
	Образование единого Русского государства и его значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Россия в конце XVI – XVII веков: от великого княжества к царству.		6		
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.			
	Практические занятия			
	Опричнина, споры о ее смысле.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.			
	Практические занятия			
	Окончание Смуты и возрождение российской			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	государственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного 12 производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.			
	Практические занятия			
	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.			
	Практические занятия			
	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата	
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3	
	Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).				
	Практические занятия				
	Культура России XVII века.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.		8			
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3	
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.				
	Практические занятия				2
	Зарождение ранних капиталистических отношений.				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			
	Практические занятия			
	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.			
	Практические занятия			
	Высокое Возрождение в Италии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.4 Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.			
	Практические занятия			
	Крестьянская война в Германии			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.			
	Практические занятия			
	Итоги, характер и значение Английской революции.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.7 Страны Востока в XVI — XVIII веках.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.			
	Практические занятия			
	Европейские колонизаторы в Индии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.8 Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.			
	Практические занятия			
	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.9 Развитие	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж. Ж. Руссо.	2		М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Идеология Просвещения и значение ее распространения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.10 Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.			
	Практические занятия			
	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.			
Тема 6.11 Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление респу- 14 блики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия			
	Якобинская диктатура.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.		8		
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.			
	Практические занятия			
	Итоги и цена преобразований Петра Великого.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Е. И. Пугачева и его значение.			
	Практические занятия			
	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.			
	Практические занятия			
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4 Русская	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
культура XVIII века.	<p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p>			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Историческая наука в России в XVIII веке.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		4		
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	<p>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 15 Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия	2		
	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2 Международные отношения.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.			
	Практические занятия			
	Крымская (Восточная) война и ее последствия.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.	2		
	Практические занятия			
	Гражданская война в США.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока.		2	2	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.			
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Колониальный раздел Азии и Африки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.2 Китай и Япония.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.			
	Практические занятия			
	Революция Мэйдзи и ее последствия.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		12		
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. 16 Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	поселения.			
	Практические занятия	2		
	Отечественная война 1812 года.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.2 Движение декабристов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория</p>			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	официальной народности (С. С. Уваров).			
	Практические занятия			
	Значение движения декабристов			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).			
	Практические занятия	2		
	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.4 Общественное	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
движение во второй четверти XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.			
	Практические занятия	2		
	Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			
	Практические занятия			
	Значение отмены крепостного права в России.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народни- 17 чества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			
	Практические занятия			
	Народническое движение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.	2		
	Практические занятия			
	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.			
	Практические занятия			
	Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.10 Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.			
	Практические занятия			
	Золотой век русской литературы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 11. От новой истории к новейшей.		10		
Тема 11.1 Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.2 Пробуждение	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата	
Азии в начале XX века.	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3	
	Практические занятия				
	Синьхайская революция в Китае.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3	
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.4 Революция	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
1905—1907 годов в России.	<p>Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p>			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	<p>П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>			
	Практические занятия	2		
	<p>Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.6 Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3	
	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.				
	Практические занятия				
	Русская философия: поиски общественного идеала.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3	
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.				
	Практические занятия				
	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.8 Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3	
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
	Практические занятия Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима</p>			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.11 Гражданская война в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги</p>			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Гражданской войны.			
	Практические занятия	2		
	Россия в годы Гражданской войны.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 12. Между мировыми войнами.		10		
Тема 12.1 Европа и США.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.			
	Практические занятия	2		
	Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.2	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Недемократические режимы.	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Гражданская война в Испании.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.			
	Практические занятия			
	Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Китае.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.4 Международные отношения.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			
	Практические занятия	2		
	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.			
	Практические занятия			
	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.6 Новая	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия	2		
	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.			
	Практические занятия	2	2	
	Советская модель модернизации.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			
	Практические занятия			
	Стахановское движение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.			
	Практические занятия	2		
	«Культурная революция»: задачи и направления.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая отечественная война.		8		
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия	2		
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах			
	Практические занятия			
	Историческое значение Московской битвы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 13.3 Второй период	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Второй мировой войны.	<p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия	4		
	<p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.		6		
Тема 14.1 Послевоенное	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
устройство мира. Начало «холодной войны».	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Создание ООН и ее деятельность.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.			
	Практические занятия			
	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала.	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. 22 «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века			
	Практические занятия			
	Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14.4 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала.	1	1	Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.			
	Практические занятия			
	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14.5 Индия,	Содержание учебного материала.	1	1	Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Пакистан, Китай.	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14.6 Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала.			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.			
	Практические занятия			
	Кубинская революция.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14.7 Международные	Содержание учебного материала.	1		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05,
	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
отношения.	<p>годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>			П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			
	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14.8 Развитие культуры.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945 -1991 годов.		8		
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 23 Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			
	Практические занятия			
	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала	2	2	Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.			
	Практические занятия	2		
	XX съезд КПСС и его значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
	Практические занятия			
	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 15.4 СССР в годы	Содержание учебного материала	2	2	Л.01, Л.04, Л.05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
перестройки.	<p>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи</p>			Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	<p>советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Успехи советской космонавтики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков.		7		
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 24 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего</p>	7		Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2, П.4.1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	<p>развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>			
	Практические занятия			
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего		117	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Уколова В.И., Всеобщая история 10 кл / В.И. Уколова, А.В. Ревякин, под ред. Чубарьяна А.О АО Изд «Просвещение» ФП 2019.

2. Улуныян . А.А., Всеобщая история 11 кл. Баз.уровень / А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев под ред. Чубарьяна А.О АО Изд. «Просвещение» ФП 2019.

3. Волобуев О.В., История России: нач. XX- нач. XXI века / О.В. Волобуев., С.П. Корпачев, Клоков Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2020.

4.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

<http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm>

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/БлокНАТО

wikipedia org/wiki

http: history/standart/edu/ru

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств

http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И.,

Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев . - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Формы и методы оценки и контроля		ФОС
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	Письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	3	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	4	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	5	Эталон
	Анализ текста	6	Алгоритм, критерии оценивания
3	Промежуточная аттестация		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		1	Оценивание
		2	Практическое задание