



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2020 года

Председатель Хусаинова А.Р.

Приказ на утверждение

№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
№ приказа, дата	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и с учётом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Составитель: Гаук Кристина Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебного предмета входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1 Личностные результаты

Личностные результаты	Дескрипторы личностных результатов	Код
Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме	Л.01.1
	чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России	Л.01.4
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
	уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения	Л.01.6
	уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	Л.01.7
Л. 02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Л.02.1
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	Л.02.2
	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения	Л.02.3
	готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц	Л.02.4
	готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации	Л.02.5
	правовая и политическая грамотность	Л.02.6
	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности	Л.02.7

	готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации	Л.02.8
	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности	Л.02.9
	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности	Л.02.10
Л. 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	Л.04.1
	осознание своего места в поликультурном мире	Л.04.2
	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	Л.04.3
	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки	Л.04.4
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	Л.04.5
Л 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Л.05.1
	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Л.05.2
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Л.05.3
	готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	Л.05.4

	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	Л.05.5
Л 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	Л.06.1
	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Л.06.2
	толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Л.06.3
Л 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Л.07.1
Л 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы	Л.08.1
	нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Л.08.2
	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	Л.08.3

	способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Л.08.4
	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	Л.08.5
Л 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	Л.09.1
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Л.09.2
Л 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта	Л.10.1
Л 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	Л.13.1

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Л.13.2
---	---	--------

1.3.2 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты		Универсальные учебные действия	Код
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	УУД 1.1
	и составлять планы деятельности;	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали	УУД 1.2
	самостоятельно осуществлять,	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	УУД 1.3
	контролировать и корректировать деятельность;	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	УУД 1.4
	использовать все возможные ресурсы для достижения	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	УУД 1.5
	поставленных целей и реализации планов	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	УУД 1.6
	деятельности; выбирать	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	УУД 1.7

	успешные стратегии в различных ситуациях		
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	УУД 1.1
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2

		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	УУД 3.2
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	УУД 3.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	УУД 3.4
M.04	Готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	УУД 1.1
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	УУД 2.3
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	УУД 3.4
M.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали	УУД 1.2

	ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	УУД 1.5
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	УУД 2.6
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	УУД 3.3
М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	УУД 1.6
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4

		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	УУД 1.4
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	УУД 1.6
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	УУД 3.1
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	УУД 1.5
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	УУД 2.4
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7

		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	УУД 3.4
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	УУД 3.5
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали	УУД 1.2
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	УУД 1.4
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	УУД 1.7
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	УУД 3.4

1.3.3 Предметные результаты

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.3.1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	П.6.3.1.1	вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики	П.п.3.1.1	вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики
		П.6.3.1.2	при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»		
		П.6.3.1.3	выражать и аргументировать личную точку зрения	П.п.3.1.2	кратко комментировать точку зрения другого человека
		П.6.3.1.4	обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию	П.п.3.1.3	проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации
		П.6.3.1.5	запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики	П.п.3.1.4	обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию
		П.6.3.1.6	обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.		
		П.6.3.1.7	формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»	П.п.3.1.5	резюмировать прослушанный/прочитанный текст
		П.6.3.1.8	передавать основное содержание прочитанного/увиденного /услышанного	П.п.3.1.6	обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста
		П.6.3.1.9	давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики)	П.п.3.1.7	полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях
П.6.3.1.10	строить высказывание на основе изображения	П.п.3.1.8	обобщать прослушанную информацию		

		0	с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы	8	и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом
		П.6.3.1.1 1	понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением		
		П.6.3.1.1 2	выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением		
П.3.2	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	П.6.3.2.1	распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»	П.п.3.2. 1	использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи
		П.6.3.2.2	распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы		
		П.6.3.2.3	определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам	П.п.3.2. 3	–произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента
		П.6.3.2.4	догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту		
		П.6.3.2.5	распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.)		
		П.6.3.2.6	владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел		

			«Предметное содержание речи»		
		П.6.3.2.7	владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации		
П. 3.3	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	П.6.3.3.1	владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»	П.п.3.3.1	владеть орфографическими навыками
		П.6.3.3.2	расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации	П.п.3.3.2	расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации
		П.6.3.3.3	оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей	П.п.3.3.3	использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done)
		П.6.3.3.4	употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)	П.п.3.3.4	употреблять в речи структуры have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога
		П.6.3.3.5	употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)	П.п.3.3.5	употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth
		П.6.3.3.6	употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	П.п.3.3.6	употреблять в речи все формы страдательного залога
		П.6.3.3.7	употреблять в речи сложносочиненные	П.п.3.3.7	употреблять в речи времена Past

		предложения с сочинительными союзами and, but, or	7	Perfect и Past Perfect Continuous
	П.6.3.3.8	употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French)	П.п.3.3.8	употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3)
	П.6.3.3.9	употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room)	П.п.3.3.9	употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb
	П.6.3.3.10	употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)	П.п.3.3.10	употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом
	П.6.3.3.11	употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking	П.п.3.3.11	употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor
	П.6.3.3.12	употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak	П.п.3.3.6	использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях
	П.6.3.3.13	употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson)		
	П.6.3.3.14	употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something		
	П.6.3.3.15	использовать косвенную речь		
	П.6.3.3.16	использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect		
	П.6.3.3.17	употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен:		

			Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect		
		П.6.3.3.1 8	-употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple –употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);		
		П.6.3.3.1 9	согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого		
		П.6.3.3.2 0	употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения		
		П.6.3.3.2 1	употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль		
		П.6.3.3.2 2	употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения		
		П.6.3.3.2 3	употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения		
		П.6.3.3.2 4	употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время		
		П.6.3.3.2 5	употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место		

			действия		
П.3.4	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	П.6.3.4.1	читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	П.п.3.4.1	Чтение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов
		П.6.3.4.2	отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты		
		П.6.3.4.3	писать несложные связные тексты по изученной тематике	П.п.3.4.2	писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу
		П.6.3.4.4	писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка		
		П.6.3.4.5	письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	184
Всего учебных занятий	164
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	140
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	10
самостоятельная работа	20
Практическая подготовка	116
Консультации	–
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	16	Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
Тема 1.1 Описание внешности человека на английском языке	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме; Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Основные звуки и интонаемы английского языка	Содержание учебного материала			
	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Описание характера и личностных качеств человека на английском языке	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.			

	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4 Безличные предложения. Понятие глагола-связки в английском языке	Содержание учебного материала	2	2	
	- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
Тема 1.5 Лексика на тему «Межличностные отношения»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6 Понятие модальности глаголов в английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7 оборот there is/there are и его формы	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот there is/there are и его формы.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	

				3.4
Раздел 2. Развивающий курс		92	24	Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
Тема 2.1 Имя существительное в английском языке. Его основные функции в предложении	Содержание учебного материала	2		Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Грамматический материал: - Имя существительное в английском языке; - функции имени существительного в английском предложении.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
Тема 2.2 Лексика на тему «Повседневная жизнь, выходной день, учебный день»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме: «Повседневная жизнь, выходной день, учебный день»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.3 Образование множественного числа у имени существительного в английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Грамматический материал: - образование множественного числа у имени существительного в английском языке; выполнение грамматических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4 Лексика на тему «Здоровье, спорт»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5 Числительные	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05,

в английском языке	Грамматический материал: - числительные в английском языке; -количественные числительные в английском языке; -порядковые числительные в английском языке.			М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.6 «Правила здорового образа жизни»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме «Правила здорового образа жизни»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7 Лексика на тему «Город, деревня, инфраструктура»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме «Город, деревня, инфраструктура»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8 Артикли в английском языке: определенный, неопределенный, нулевой	Содержание учебного материала	2		Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.9 Образование и употребление глаголов в Present Simple	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple; - выполнение грамматических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	

				3.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Контрольная работа		1		Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
Тема 2.10 Образование и употребление глаголов в Present Continuous	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - образование и употребление глаголов в Present Continuous.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.11 Лексика на тему «Досуг»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме «Досуг»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.12	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05,

Использование глаголов в Present Continuous для выражения действий в будущем	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - использование глаголов в Present Continuous для выражения действий в будущем.			М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.13 Лексика и текст на тему «Средства массовой информации»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал и текст на тему «Средства массовой информации»; выполнение заданий по тексту; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.14 Придаточные предложения времени и условия (if, when)	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.15 Употребление существительных без артикля	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление существительных без артикля; - выполнение грамматических упражнений.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.16 Местоимения в английском языке	Содержание учебного материала	2		Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения в английском языке;			

	- выполнение грамматических упражнений.			3.4
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.17 Лексика на тему «Климат и погода»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме «Климат и погода»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.18 Лексика и текст на тему «Экологические проблемы»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал и текст по теме «Экологические проблемы»; выполнение заданий по тексту; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.19 Сложносочиненные предложения с союзами в английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения с союзами в английском языке; - выполнение грамматических упражнений.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.20 Лексика и текст на тему «Образование в России и за рубежом»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал и текст по теме «Образование в России и за рубежом»; выполнение заданий по тексту; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	1		Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
Тема 2.21 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every в английском языке	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every в английском языке.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.22 Культурные и национальные традиции англоговорящих стран	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал и текст по теме «Культурные и национальные традиции англоговорящих стран»; выполнение заданий по тексту; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.23 Предложения со сложным дополнением в английском языке	Содержание учебного материала	2		Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением в английском языке.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.24 Культурные и национальные традиции и обычаи России	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П
	Лексический материал и текст по теме «Культурные и национальные традиции и обычаи России»; выполнение заданий по тексту; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	1		3.4
Тема 2.25 Инфинитив и инфинитивные обороты в английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - инфинитив и инфинитивные обороты в английском языке;			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.26 Существительные, образующие множественное число не по правилу	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные, образующие множественное число не по правилу; - выполнение грамматических упражнений.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.27 Подготовка к контрольной работе	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Повторение лексического и грамматического материала; выполнение лексических и грамматических упражнений			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Контрольная работа		2		
Тема 2.28 Основные типы придаточных предложений в английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - основные типы придаточных предложений в английском языке.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.29 Лексика на тему «Название профессий»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.30 Сложноподчиненные условные предложения 2 и 3 типа в английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.31 Герундий в английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Герундий в английском языке; - выполнение грамматических упражнений.			

	Практические занятия	2		3.2, П 3.3, П 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.32 Лексика на тему «Отдых, каникулы»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.33 Текст на тему «Туризм»	Содержание учебного материала Лексический материал и текст по теме «Туризм»; выполнение лексических упражнений.			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.34 Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.35 Лексика на тему «Искусство и развлечения»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал на тему «Искусство и развлечения»; выполнение лексических упражнений.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.36	Содержание учебного материала	2		Л.04, Л.05,

Дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.			М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.37 Лексика и текст на тему «Государственное устройство России, правовые институты»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.38 Лексика и текст на тему «Государственное устройство Великобритании, правовые институты»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Лексический материал и текст на тему «Государственное устройство Великобритании, правовые институты»; выполнение лексических упражнений; выполнение упражнений по тексту.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Контрольная работа		2		
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		76	76	
Тема 3.1 Лексика на тему «Продукты питания»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П
	- Лексический материал по теме; - составление монологов и диалогов на английском языке; - устный и письменный перевод текстов на английском языке.			

	Практические занятия	2	2	3.2, П 3.3, П 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Лексика на тему «Способы кулинарной обработки»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
Тема 3.3 Рецепты на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление рецептов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4 Лексика на тему «Типы организаций питания»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5 Профессиональные глаголы на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
Тема 3.6 Лексика на	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05,

тему «Персонал, обязанности»	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.7 Составление меню на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление меню на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.8 Составление праздничного меню на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление праздничного меню на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.9 Названия блюд на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.10 Лексика на тему «Кухня, кухонные принадлежности»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке;			

	-устный и письменный перевод текстов на английском языке.			3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.11 Лексика на тему «Производственные помещения»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
Тема 3.12 Лексика на тему «Профессиональное оборудование»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.13 Лексика на тему «Кухонная столовая»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.14 Лексика на тему «Посуда»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	

Тема 3.15 Лексика на тему «Барная посуда»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Контрольная работа		2	2	Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
Тема 3.16 Правила этикета в ресторане на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.17 Диалог на тему «В ресторане»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
Тема 3.18 Правила обслуживания посетителей в ресторане на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		3.4
Тема 3.19 Лексика на тему «Система закупок продуктов»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.20 Диалог на тему «В супермаркете»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление диалогов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.21 Правила хранения продуктов на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.22 Список обязанностей официанта на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.23 Фразы-клише официанта на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06,
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на			

	английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.	2	2	М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.24 Список обязанностей бармена на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.25 Фразы-клише бармена на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.26 Винная карта на английском языке	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление винной карты на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Контрольная работа		2	2	
Тема 3.27 Лексика и	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05,

текст на тему «Русская кухня»	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
Тема 3.28 Лексика и текст на тему «Английская кухня»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.29 Лексика и текст на тему «Еда быстрого приготовления в Америке»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.30 Лексика и текст на тему «Европейская кухня»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	- Лексический материал по теме; -составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.31 Лексика и текст на тему «Кухни»	Содержание учебного материала			Л.04, Л.05, М.01, М.02,
	-Лексический материал по теме;			

народов мира»	-составление словаря профессиональных терминов на английском языке; -устный и письменный перевод текстов на английском языке.			М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.32 Подготовка к зачету		2	2	Л.04, Л.05, М.01, М.02, М.04, М.06, М.07, П 3.1, П 3.2, П 3.3, П 3.4
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		184	116	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов и таблиц по грамматике английского языка.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2019. – 319 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
2. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>;
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
	анализ текста	6	Алгоритм, критерии оценивания
3	Промежуточная аттестация		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание