



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2020 года

Председатель Кутукова Е.Н.

Приказ на утверждение

№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| № приказа, дата | Приказ № 513 От 01.09.20 | Приказ № 661 От 01.09.21 | Приказ № ____ От _____ | Приказ № ____ От _____ |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Составитель:

Егоров Валентин Викторович, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина профильная для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1 Личностные результаты

| | | |
|--|---|--------|
| Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, | Л.01.1 |
| | чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, | Л.01.2 |
| | уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, | Л.01.3 |
| | уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн) | Л.01.5 |
| Л. 02. гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством | осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни | Л.02.2 |
| | готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; | Л.02.5 |

| | | |
|--|---|---------------|
| собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | | |
| Л. 03.готовность к служению Отечеству, его защите; | патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; | Л.03.1 |
| Л. 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания | Л.04.1 |
| | осознание своего места в поликультурном мире | Л.04.2 |
| | мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству | Л.04.3 |
| | владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, | Л.04.4 |
| | заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества | Л.04.5 |
| Л 05.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | Л.05.1 |
| | готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; | Л.05.2 |
| | готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества | Л.05.3 |
| Л 06.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и | приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям | Л.06.1 |
| | готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Л.06.2 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| <p>сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> | <p>толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> | <p>Л.06.3</p> |
| <p>Л 08.нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> | <p>нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,</p> | <p>Л.08.2</p> |
| | <p>принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> | <p>Л.08.3</p> |
| | <p>способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> | <p>Л.08.4</p> |
| | <p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> | <p>Л.08.5</p> |
| <p>Л 09.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> | <p>Л.09.1</p> |
| <p>Л 14.сформированность экологического мышления, понимания</p> | <p>экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> | <p>Л.14.1</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> | | |
|---|--|--|

1.3.2 Метапредметные результаты

| | | | |
|-------------|--|---|---------|
| М.01 | <p><i>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</i></p> | самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; | УУД 1.1 |
| | | оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; | УУД 1.2 |
| | | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; | УУД 1.3 |
| | | выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; | УУД 1.5 |
| | | организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; | УУД 1.6 |
| | | сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. | УУД 1.7 |
| М.02 | <p><i>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</i></p> | осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий | УУД 3.1 |
| | | при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); | УУД 3.2 |
| | | координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; | УУД 3.3 |
| | | развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; | УУД 3.4 |
| | | распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений | УУД 3.5 |
| М.03 | <p><i>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</i></p> | самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; | УУД 1.1 |
| | | ставить и формулировать собственные задачи в | УУД 1.3 |

| | | | |
|-------------|---|---|---------|
| | <i>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</i> | образовательной деятельности и жизненных ситуациях; | |
| | | выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; | УУД 1.5 |
| | | организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; | УУД 1.6 |
| | | сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. | УУД 1.7 |
| | | искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи | УУД 2.1 |
| | | критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках | УУД 2.2 |
| | | выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия | УУД 2.5 |
| | | координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; | УУД 3.3 |
| | | развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; | УУД 3.4 |
| М.04 | <i>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</i> | самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; | УУД 1.1 |
| | | сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. | УУД 1.7 |
| | | искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи | УУД 2.1 |
| | | критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках | УУД 2.2 |
| | | использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках | УУД 2.3 |
| | | развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; | УУД 3.4 |
| М.08 | <i>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i> | выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; | УУД 1.5 |
| | | находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития | УУД 2.4 |
| | | менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности | УУД 2.7 |

| | | | |
|------|---|--|---------|
| | | развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; | УУД 3.4 |
| | | распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений | УУД 3.5 |
| М.09 | <i>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</i> | самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; | УУД 1.1 |
| | | оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; | УУД 1.2 |
| | | сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. | УУД 1.7 |
| | | критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках | УУД 2.2 |
| | | выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия | УУД 2.5 |
| | | менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности | УУД 2.7 |
| | | развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; | УУД 3.4 |

1.3.3 Предметные результаты

| Предметные результаты | | Выпускник на базовом уровне научится: | | Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| П.4.1.1 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | П.б.4.1.1.1 | работать с историческими документами; | П.п. 4.1.1.1 | определять место и время создания исторических документов; |
| | | П.б.4.1.1.2 | сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; | П.п. 4.1.1.2 | представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; |
| | | П.б.4.1.1.3 | критически анализировать информацию из различных источников; | П.п. 4.1.1.3 | использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки |
| | | П.б.4.1.1.4 | соотносить иллюстративный | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------|---|--------------------|---|
| | | | материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; | | их к месту и времени; |
| | | П.б.4.1.1.5 | использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; | П.п.4.1.2.1 | демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; |
| | | П.б.4.1.1.6 | использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; | | |
| | | П.б.4.1.1.7 | работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; | | |
| | | П.б.4.1.1.7 | читать легенду исторической карты; | | |
| П.4.1.2 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | П.б.4.1.2.1 | рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; | П.п.4.1.2.2 | устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; |
| | | П.б.4.1.2.2 | знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; | | |
| | | П.б.4.1.2.3 | определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; | | |
| | | П.б.4.1.2.4 | представлять культурное наследие России и других стран | | |
| П.4.1.3 | сформированность умений применять исторические знания в | П.б.4.1.3.1 | владеть основной современной терминологией исторической | П.п.4.1.3.1 | характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------|---|--------------------|--|
| | профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | | науки, предусмотренной программой; | | отечественной и всемирной истории; |
| | | П.б.4.1.3.2 | оценивать роль личности в отечественной истории XX века; | П.п.4.1.3.2 | понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; |
| | | | | П.п.4.1.3.3 | применять полученные знания при анализе современной политики России; |
| | | | | П.п.4.1.3.4 | анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; |
| П.4.1.4 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | П.б.4.1.4.1 | характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; | П.п.4.1.4.1 | проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; |
| | | | | П.п.4.1.4.2 | владеть элементами проектной деятельности. |
| | | П.б.4.1.4.1 | составлять описание исторических | П.п.4.1.4.3 | соотносить историческое время, исторические |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------|---|--------------------|--|
| | | | объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; | | события, действия и поступки исторических личностей XX века; |
| П.4.1.5 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | П.6.4.1.5.1 | демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; | П.п.4.1.5.1 | обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; |
| | | П.6.4.1.5.2 | ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. | П.п.4.1.5.2 | приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 36 |
| Всего учебных занятий | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | – |
| практические занятия (если предусмотрено) | – |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | – |
| контрольная работа | – |
| самостоятельная работа | – |
| Практическая подготовка | - |
| Консультации | – |
| Промежуточная аттестация | – |
| Форма промежуточной аттестации – зачёт | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Достижение результата |
|--|---|-------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 10 | | |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 4 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2 |
| | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 6 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2 |
| | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. | | 22 | | |
| Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | 4 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2 |
| | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно- | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Достижение результата |
|--|--|-------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | 4 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2 |
| | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы. | Содержание учебного материала | 6 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2 |
| | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | 4 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2 |
| | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5. Перспективы развития | Содержание учебного материала | 4 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, |
| | Перспективные направления и основные проблемы развития | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Достижение результата |
|---|--|-------------|-------------------------|--|
| РФ в современном мире. | РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | | | М.05, П.4.1.2 |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6. Глобализация и ее последствия, международные отношения. | Содержание учебного материала | 2 | | Л.01, Л.04, Л.05, М.03, М.05, П.4.1.2 |
| | Информационное общество и глобализация в современной России. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. Теоретическая часть дифференцированного зачета. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего | | 36 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Уколова В.И., Всеобщая история 10 кл / В.И. Уколова, А.В. Ревякин, под ред. Чубарьяна А.О АО Изд «Просвещение» ФП 2019.
2. Улуныян . А.А., Всеобщая история 11 кл. Баз.уровень / А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев под ред. Чубарьяна А.О АО Изд. «Просвещение» ФП 2019.
3. Волобуев О.В., История России: нач. XX- нач. XXI века / О.В. Волобуев., С.П. Корпачев, Клоков Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2020.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>;
2. <http://www.fershal.narod.ru/>;
3. <http://www.geocities.com>;
4. <http://www.hronos.km.ru>;
5. <http://www.machaon.ru/hist/>;
6. <http://battleship.spb.ru/>;
7. <http://rjw.narod.ru/>;
8. <http://closelook.narod.ru/>;
9. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>;
10. <http://dynastie.narod.ru/>;
11. <http://www.history.standart.edu.ru>;
12. <http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>;
13. http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm;
14. <http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>;
15. wikipedia.ORG/WIKI,
16. Wikipedia.ORG/Блок НАТО;
17. wikipedia org/wiki;
18. http: history/standart/edu/ru;
19. <http://www.inwar.info/hist.html>;
20. <http://www.nato.bz/ru/balkan.html>;
21. http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | Формы и методы оценки и контроля | | ФОС |
|----------|---|----------|---|
| 1 | Стартовая диагностика | 1 | Диагностическая работа (нулевой срез) |
| 2 | Текущий контроль | | |
| | Письменный опрос | 2 | Критерии оценки письменной работы |
| | Устный опрос | 3 | Критерии оценки письменного опроса |
| | Тестирование | 4 | Критерии оценки |
| | Практическое задание, упражнения | 5 | Эталон |
| | Анализ текста | 6 | Алгоритм, критерии оценивания |
| 3 | Промежуточная аттестация | | Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания) |
| | | 1 | Оценивание |
| | | 2 | Практическое задание |