



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы философии

Челябинск 2020

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2020 года

Председатель Заблоцкая А.Б.

Приказ на утверждение

№ 513 от 01.09.2020

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>№ приказа, дата</b>	Приказ № 513 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От	Приказ № ____ От

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и примерной программы по предмету основы философии

Составитель: Григорьева Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы философии

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показателя
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	У.01.1
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У.01.2
		определять этапы решения задачи;	У.01.3
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	У.01.4
		составлять план действия;	У.01.5
		определить необходимые ресурсы;	У.01.6
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	У.01.7
		реализовать составленный план;	У.01.8
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	У.01.9
	<b>Знания:</b>		
	актуальный профессиональный и социальный	З.01.1	

		контекст, в котором приходится работать и жить;	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	<b>3.01.2</b>
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<b>3.01.3</b>
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	<b>3.01.4</b>
		структуру плана для решения задач;	<b>3.01.5</b>
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	<b>3.01.6</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>	
		определять задачи для поиска информации;	<b>У.02.1</b>
		определять необходимые источники информации;	<b>У.02.2</b>
		планировать процесс поиска;	<b>У.02.3</b>
		структурировать получаемую информацию;	<b>У.02.4</b>
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	<b>У.02.5</b>
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	<b>У.02.6</b>
		оформлять результаты поиска	<b>У.02.7</b>
		<b>Знания:</b>	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	<b>3.02.1</b>
		приемы структурирования информации;	<b>3.02.2</b>
формат оформления результатов поиска информации	<b>3.02.3</b>		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b>	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<b>У.03.1</b>
		применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>У.03.2</b>

		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>У.03.3</b>
		<b>Знания:</b>	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<b>3.03.1</b>
		современная научная и профессиональная терминология;	<b>3.03.2</b>
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	<b>3.03.3</b>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b>	
		организовывать работу коллектива и команды;	<b>У.04.1</b>
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<b>У.04.2</b>
		<b>Знания:</b>	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	<b>3.04.1</b>
		основы проектной деятельности	<b>3.04.2</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b>	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	<b>У.05.1</b>
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>У.05.2</b>
		<b>Знания:</b>	
		особенности социального и культурного контекста;	<b>3.05.1</b>
		правила оформления документов и построения устных сообщений.	<b>3.05.2</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<b>Умения:</b>	
		описывать значимость своей профессии	<b>У.06.1</b>
		применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>У.06.1</b>
		<b>Знания:</b>	

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<b>3.06.1</b>
		значимость профессиональной деятельности по профессии.	<b>3.06.2</b>
		сущность стандартов антикоррупционного поведения	<b>3.06.3</b>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b>	
		соблюдать нормы экологической безопасности;	<b>У.07.1</b>
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	<b>У.07.2</b>
		<b>Знания:</b>	
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	<b>3.07.1</b>
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	<b>3.07.2</b>
		пути обеспечения ресурсосбережения.	<b>3.07.3</b>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b>	
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<b>У.08.1</b>
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	<b>У.08.2</b>
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	<b>У.08.3</b>
		<b>Знания:</b>	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<b>3.08.1</b>
		основы здорового образа жизни;	<b>3.08.2</b>
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	<b>3.08.3</b>
		средства профилактики перенапряжения.	<b>3.08.4</b>

ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	<b>Умения:</b>	
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	<b>У.09.1</b>
			использовать современное программное обеспечение	<b>У.09.2</b>
			<b>Знания:</b>	
			современные средства и устройства информатизации;	<b>З.09.1</b>
			порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	<b>З.09.2</b>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	на и	<b>Умения:</b>	
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	<b>У.10.1</b>
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	<b>У.10.2</b>
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	<b>У.10.3</b>
			кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	<b>У.10.4</b>
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>У.10.5</b>
			<b>Знания:</b>	
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	<b>З.10.1</b>
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	<b>З.10.2</b>
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	<b>З.10.3</b>
			особенности произношения;	<b>З.10.4</b>
			правила чтения текстов профессиональной направленности	<b>З.10.5</b>
ОК 11	Использовать знания по		<b>Умения:</b>	



финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки бизнес идеи;	<b>У.11.1</b>
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	<b>У.11.2</b>
	составлять бизнес-план;	<b>У.11.3</b>
	рассчитывать размеры выплат по: депозитам; процентным ставкам кредитования; налогам.	<b>У.11.4</b>
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	<b>У.11.5</b>
	определять назначение налогов, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	<b>У.11.6</b>
	определять источники финансирования;	<b>У.11.7</b>
	определять необходимость видов страхования в соответствии с рисками	<b>У.11.8</b>
	оценивать возможные финансовые риски	<b>У.11.9</b>
	<b>Знание:</b>	
	основы предпринимательской деятельности;	<b>З.11.1</b>
	основы финансовой грамотности;	<b>З.11.2</b>
	правила разработки бизнес-планов;	<b>З.11.3</b>
	правила и порядок расчетно- кассовых операций банка;	<b>З.11.4</b>
	основы банковской системы, вариантов банковских продуктов и форм банковского обслуживания;	<b>З.11.5</b>
	порядок страхования и его виды;	<b>З.11.6</b>
правила личной финансовой безопасности;	<b>З.11.7</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		17		
Характерные черты философии	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Философия и ее основные разделы.			
	Соотношение философии с религией, искусством и наукой.			
	Основной вопрос философии.			
	Функции философии.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Философия античного мира и средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Этапы и периоды развития античной философии.			
	Ранний эллинизм. Поздний эллинизм			
	Источники формирования и этапы развития средневековой философии.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Философия эпохи Возрождения			
	Философия Нового времени. Английская философия Нового времени			
	Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов			
	Материализм Р.Декарта и Б.Спинозы			
	Философия эпохи Просвещения.			

	Немецкая классическая философия			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	5		ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.			
	Философия бессознательного			
	Общая характеристика русской философии.			
	Периоды развития русской философии.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		17		
Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	5		ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Структура философского знания			
	Методы философии			
	Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Роль философии в жизни человека и общества			
	Основные категории и понятия философии			
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>	5		ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.			
	Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.			
	Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания.			
	Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.			
	Соотношение философской, религиозной и научной истин.			

	Методология научного познания			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	7		ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.10
	Этика			
	Социальная философия			
	Место философии в духовной культуре и ее значение			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет		2		
Итого		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.-480 с.- (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Стрельник, О. Н. [Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — \(Серия :Профессиональное образование\).](#)

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — (Серия :Профессиональное образование).

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986 – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972 – 343
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991 - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977 – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992 – 430 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. **Библиотека сайта philosophy.ru:**<http://www.philosophy.ru/>.
2. **Библиотека философской антропологии:** <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
6. **Электронная библиотечная система**[www.book.ru](http://www.book.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Формы и методы оценки и контроля		ФОС
<b>1</b>	<b>Стартовая диагностика</b>	<b>1</b>	Диагностическая работа (нулевой срез)
<b>2</b>	<b>Текущий контроль</b>		
	Письменный опрос	<b>2</b>	Критерии оценки письменной работы
	Устный опрос	<b>3</b>	Критерии оценки письменного опроса
	Тестирование	<b>4</b>	Критерии оценки
	Практическое задание, упражнения	<b>5</b>	Эталон
	Анализ текста	<b>6</b>	Алгоритм, критерии оценивания
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет/ Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания)
		<b>1</b>	Оценивание
		<b>2</b>	Практическое задание

