



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП. 02 «Информатика»

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 № 379, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Разработчик:

Атеева И.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общая общеобразовательная учебная дисциплина базовая, формируемая из обязательных предметных областей для специальностей СПО - экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Результаты достижений
Личностные	
Л. 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л. 02	осознание своего места в информационном обществе;
Л. 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л. 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л. 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л. 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л. 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Л. 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
Метапредметные	
М. 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М. 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М. 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М. 04	использование различных источников информации, в том числе электронных

Код	Результаты достижений
	библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М. 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М. 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М. 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
Предметные	
П. 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П. 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П. 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П. 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П. 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П. 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П. 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П. 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П. 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П. 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П. 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	100
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	60
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	-
Консультации	—
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала учебного материала	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 06, М.02 – 05, П.01 – 02
	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Лицензионное программное обеспечение		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	26	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.02 – 05, П.01 – 03
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка,	Содержание учебного материала	4	Л.01– 08, М.02 – 06, П.01 – 04
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы		

хранение, поиск и передача информации	работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	14	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Программный принцип работы компьютера.		
	Практическое занятие № 5. Создание архива данных.		
	Практическое занятие № 6. Извлечение данных из архива.		
	Практическое занятие № 7. Файл как единица хранения информации на компьютере.		
	Практическое занятие № 8. Атрибуты файла и его объем.		
	Практическое занятие № 9. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	Практическое занятие № 10. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала:	2	Л.01– 08, М.02 – 07, П.01 – 05
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11. Пример АСУ образовательного учреждения.		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	20	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала:	6	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 08
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	Практическое занятие № 13. Программное обеспечение внешних устройств.		
	Практическое занятие № 14. Примеры использования внешних устройств		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы	Содержание учебного материала	2	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 10
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		

пользователей в локальных компьютерных сетях.	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 15. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	8	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 17. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Практическое занятие № 18. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
	Практическое занятие № 19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие № 20. Работа с электронными таблицами		
	Практическое занятие № 21. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие № 22. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для		

	выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие № 23. Использование презентационного оборудования.		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	24	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала:	6	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 24. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.		
	Практическое занятие № 25. Поисковые системы. Осуществление поиска информации.		
	Практическое занятие № 26. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Практическое занятие № 27. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	Практическое занятие № 28. Формирование адресной книги.		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	Содержание учебного материала	4	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
	Возможности сетевого программного обеспечения: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония.		
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 29. Использование тестирующих систем.		
	Практическое занятие № 30. Участие в онлайн-конференции, анкетировании.		

Bcero:		<i>100</i>	
---------------	--	------------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Информатика»

- Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (средства ИКТ):
 - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows
 - рабочее место педагога
 - одноранговая локальная сеть кабинета,
 - Интернет;
 - периферийное оборудование и оргтехника
 - проектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016
2. Грошев А. С. Информатика: Учебник для вузов / А.С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2015. – 470 с.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2014

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

- 1 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
- 5 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет
- 6 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

7 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

8 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

9 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

10 www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

11 www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Выделение основных информационных процессов в реальных системах <p>1. Информационная деятельность человека</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. – Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. – Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. – Использование ссылок и цитирования источников информации. – Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. – Владение нормами информационной этики и права. – Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ <p>2. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). – Знание о дискретной форме представления информации. – Знание способов кодирования и декодирования информации. – Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. – Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. – Умение отличать представление информации в различных системах счисления. – Знание математических объектов информатики. – Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах <p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/устных ответов, – тестирования; – оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

поиск и передача информации

- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

- Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.

- Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

- Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.

- Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.

- Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

- Представление о компьютерных моделях.

- Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.

- Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.

- Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования

- Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.

- Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

- Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.

- Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.

- Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.

- Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.

- Выделение и определение назначения элементов окна программы

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

- Представление о типологии компьютерных сетей.

- Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.

- Знание возможностей разграничения прав доступа в

<p>сеть</p> <p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. – Реализация антивирусной защиты компьютера <p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. – Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. – Умение работать с библиотеками программ. <p>5. Телекоммуникационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. – Знание способов подключения к сети Интернет. – Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. – Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. – Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. – Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. – Представление о способах создания и сопровождения сайта. – Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. – Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. – Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач 	
---	--