



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.04 «История»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск 2019

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 28 августа 2019 года

Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение

№ 369/2 от 28.08.2019

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2018 № 69, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Разработчики:

Балицкая Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКПИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общая общеобразовательная учебная дисциплина базовая, формируемая из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Результаты достижений
Личностные	
Л. 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л. 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л. 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л. 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л. 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
Л. 06	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.07	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Метапредметные	
М. 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М. 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М. 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

Код	Результаты достижений
	различных методов познания;
М. 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М. 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М. 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные	
П. 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П. 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П. 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П. 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П. 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	117
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	62
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	—
Консультации	—
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.04 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата	
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	Л.01 - 07 П.01 М.01 - 06	
	Основы исторического знания			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Древнейшая история человечества	Содержание учебного материала	2	Л.01 - 07 П.02 – 05 М.01 - 06	
	Первобытный мир			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	4	Л.01 - 07 П.02 – 05 М.01 - 06	
	Цивилизации Древнего мира. Общественные отношения в Древнем мире.			
	Практические занятия			2
	Культура в Древнем мире.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	4	Л.01 - 07 П.02 – 05 М.01 - 06	
	Средневековая Европа. Образование централизованных государств в Европе.			
	Практические занятия			4
	Общественные отношения в эпоху феодализма. Религия в средневековом обществе: христианство и ислам.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	4	Л.01 - 07 П.02 – 05 М.01 - 06	
	Образование древнерусского государства. Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.			
	Практические занятия			6
	Общественные отношения в древней Руси. Нашествие иноземных захватчиков на Русь. Образование Российского централизованного государства.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Тема 1.6 Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	4	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06
	Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Смутное время на Руси.		
	Практические занятия	2	
	Внешняя политика России в 16 веке. Ливонская война.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Страны Запада и Востока в 16-18 веков	Содержание учебного материала	4	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06
	Реформация и абсолютизм в Европе. Традиционные общества Востока и модернизация.		
	Практические занятия	4	
	Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции 16-18 вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	4	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06
	Россия в годы правления Петра 1: внешняя политика. Россия во второй половине 18 века.		
	Практические занятия	4	
	Реформы Петра Великого: экономические и политические преобразования. Эпоха дворцовых переворотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	2	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06
	Индустриальное развитие стран Запада во второй половине 18-19 веках. Политическое развитие западного мира в 19 веке.		
	Практические занятия	2	
	Развитие культуры в странах Западной Европы в 19 веке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	2	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06
	Практические занятия		
	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата		
Тема 1.11 Российская империя в 19 веке	Содержание учебного материала	6	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06		
	Россия в первой половине 19 века: политический строй и экономическое развитие. Россия в первой половине 19 века: Отечественная война 1812 года. Внешняя политика. Россия в первой половине 19 века: восстание декабристов. Власть и реформы.				
	Практические занятия				
	Общественно-политические движения в первой половине 19 века в России. Реформы в России 60-70-е годы 19 века. Общественные движения и политические течения в России во второй половине 19 века.	6			
				Самостоятельная работа обучающихся	
				Тема 1.12 От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала
	Первая мировая война.				
Практические занятия	8				
Международные отношения в Новое время. Мир в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов в России. Общественные отношения в России в 1907-1916 гг. Революционные процессы в России в 1917 году.					
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.13 Между мировыми войнами		Содержание учебного материала	4	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06	
	Гражданская война в России и её последствия. Установление тоталитарного режима в СССР.				
	Практические занятия	6			
	Военный коммунизм и переход к НЭПу в СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Страны Западной Европы и США. Международные отношения в 20-30 годы.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Тема 1.14 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	6		Л.01 – 07 П.02 – 05
Накануне Второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Практические занятия	2	М.01 - 06
	Цена победы и вклад советского народа в победу над фашизмом		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.15 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	Содержание учебного материала	2	Л.01 – 07 П.02 – 05 М.01 - 06
	Советское общество в послевоенный период.		
	Практические занятия	6	
	Развитие СССР в 1954-1963 гг. Развитие СССР в 1964-1985 гг. Советское общество в период перестройки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 1.16 Мир во второй половине 20 – начале 21 века		
Послевоенное устройство мира.			
Практические занятия		4	
Крушение колониальной системы Международные отношения и мировая политика во второй половине 20 века			
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.17 Российская Федерация на рубеже 20-21 веков			Содержание учебного материала
	Становление новой российской государственности. Россия и глобальные проблемы современности		
	Практические занятия	4	
	Современная ситуация в России. Современное геополитическое положение в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зачёт		-
Всего:		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета социально – экономического.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно – методической литературы.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, интерактивная доска, справочно – поисковые системы, экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Апальков В.С. История Отечества/ В.С. Апальков, И.М.Миняева : учебное пособие. – М.: Альфа М: ИНФРА- М, 2010
2. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3ч.: учебное пособие. – 2010.
3. Ивашко М.И. История России. Ч.1. Вторая половина IX-XVIII вв. Плакаты. – М., 2010.
4. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. – М., 2010.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
2. <http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России
3. <http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации
4. <http://www.garf.ru> Архивное дело
5. <http://www.larchive-online.com> Архнадзор
6. <http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/etext> Хронология русской и западной истории
8. <http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней
9. <http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
10. <http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

11. <http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
12. <http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
13. <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
14. <http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
15. <http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
16. <http://www.praviteli.org> Династия Романовых
17. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»
18. <http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
19. Гербы городов Российской Федерации
20. <http://heraldry.hobby.ru> Военная литература <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
21. <http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.
22. <http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
23. <http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете
24. <http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии
25. <http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
26. <http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных
27. <http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
28. <http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»
29. <http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
30. <http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории
31. <http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль: – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям. Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: – письменных/устных ответов, – тестирования; – оценка выполнения практических заданий на зачете
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	
умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

