



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01
Основы философии

Челябинск 2019

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 28 августа 2019 года
Председатель _____ Г.В.Стеканова

Приказ на утверждение
№ 369/2 от 28.08.2019

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа общегуманитарной и социально-экономической дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы.

Разработчики:

Меркурьева Евдокия Донатьевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Составление тематических конспектов.	
Составление глоссария по темам.	
Подготовка презентаций и рефератов	
Решение тематических кроссвордов.	
Подготовка тематических сообщений.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом. Основной вопрос философии. Язык философии. Понятие мировоззрения. Основные формы мировоззрения.	2	ОК 01-06
РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени			14	
Тема. 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия Древнего Востока. Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. Онтология и гносеология древнеиндийской философии. Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Основные представители (Фалес, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики и скептики).	2	ОК01-06, ОК 09
	2	Философия Средних веков. Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	4	
	Самостоятельная работа:			
Тема.1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	ОК 01-ОК 06,ОК 06
	2	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	
	Самостоятельная работа:			ОК 01-06
Тема. 1.3.	Содержание учебного материала		4	

Основные направления русской философии	1.	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	4	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	Практическое занятие		-	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	Самостоятельная работа			
РАЗДЕЛ 2 Человек-сознание-познание			16	
Тема. 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала			
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Основные характеристики человека.	4	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	.	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа:			
Тема. 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		6	
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	2.	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	4	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа:			
Тема. 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		6	
	1.	Как человек познает окружающий мир? Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. Что такое знание.	2	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	2	Методы и формы научного познания. Проблемы истины	4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа:			
РАЗДЕЛ 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			6	
Тема. 3.1.	Содержание учебного материала		2	

Роль науки	1.	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в космосе.	2	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	Самостоятельная работа:			
Тема. 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	1.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысл человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема. 3. 3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о молодежных субкультурах			
РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь			10	
Тема. 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	1.	Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема. 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06, ОК09.
	1.	Теории происхождения культур. Культура и культ. Человек и культура. Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	4	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема.4.3. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06,ОК 07, ОК09.
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	4	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии учебник. М., Академия, 2015-320с.. Ос
2. Губин В.Д. Основы философии Учебное пособие. М. Форум, 2015-258с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Учебное пособие для высших учебных заведений, Ростов-на-Дону. Феникс 2005-576с..
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М. »Центр» 2001-272с
3. Философия. Курс лекций под ред. С.М. Симонова М. »ВЛАДОС2, 1997-380с. 4 Юнити-Дана, 2008. - 335 с.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2009. - 287 с.
- 6, Философский словарь.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polistudies/r>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в аудитории и выполнения домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Наблюдение и оценка достижений студентов на практических занятиях.
Знать:	
Основные категории и понятия философии;	Тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
основы философского учения о бытии;	Устный опрос
сущность процесса познания;	Устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Письменные работы по проблемным вопросам
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Зачет