



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск 2019

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 28 августа 2019 года

Председатель \_\_\_\_\_ / Стеканова Г.В.

Приказ на утверждение

№ 369/2 от 28.08.2019

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2014 № 69, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной общеобразовательной учебной программы среднего общего образования.

Составитель:

Благодарова Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью правового образования является формирование у обучающегося умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по праву базовыми принципами школьного правового образования являются:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей для специальностей (профессий) СПО технического профиля, изучается на базовом уровне на первом курсе.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### 1.3.1 Личностные результаты обучения

Личностные результаты	Дескрипторы личностных результатов	Код
Л. 01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой	российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,	Л.01.1
	чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм	Л.01.2
	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	Л.01.3
	гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального	Л.01.4

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	народа России	
	уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	Л.01.5
	уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Л.01.6
	уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	Л.01.7
Л. 02.гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	Л.02.1
	осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовый к участию в общественной жизни	Л.02.2
	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения	Л.02.3
	готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц	Л.02.4
	готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации	Л.02.5
	правовая и политическая грамотность	Л.02.6
	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,	Л.02.7
	готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;	Л.02.8
	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	Л.02.9
	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности	Л.02.10
Л. 02.готовность к служению Отечеству, его защите;	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Л.03.1
Л. 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	Л.04.1
	осознание своего места в поликультурном мире	Л.04.2
	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	Л.04.3
	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	Л.04.4
	заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	Л.04.5
Л 05.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л.05.1
	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-	Л.05.2

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	
	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Л.05.3
	готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	Л.05.4
	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Л.05.5
Л 09.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Л.09.1
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л.09.2
Л 13..осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	Л.13.1
	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Л.13.2
Л 14.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Л.14.1
	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,	Л.14.2
	ответственность за состояние природных ресурсов	Л.14.3
	умения и навыки разумного природопользования	Л.14.4
	нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л.14.5

**1.3.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):**

- 1.Регулятивные универсальные учебные действия
- 2.Познавательные универсальные учебные действия
- 3.Коммуникативные универсальные учебные действия

Метапредметные	Универсальные учебные действия	Код
----------------	--------------------------------	-----

результаты			
М.0 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	УУД 1.2
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
М.0 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	УУД 1.1
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	УУД 1.3
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	УУД 1.4
		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	УУД 1.5
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	УУД 1.6
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	УУД 1.7
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	УУД 2.1
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2

		выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	<b>УУД 2.5</b>
		при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	<b>УУД 3.2</b>
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	<b>УУД 3.3</b>
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	<b>УУД 3.4</b>
М.0 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	<b>УУД 1.1</b>
		сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	<b>УУД 1.7</b>
		искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	<b>УУД 2.1</b>
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	<b>УУД 2.2</b>
		использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	<b>УУД 2.3</b>
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	<b>УУД 3.4</b>
М.0 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	<b>УУД 1.6</b>
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	<b>УУД 2.4</b>
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	<b>УУД 3.1</b>
М.0 7	Умение самостоятельно оценивать и	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	<b>УУД 1.2</b>

	принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	<b>УУД 1.3</b>
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	<b>УУД 1.4</b>
		организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	<b>УУД 1.6</b>
		критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	<b>УУД 2.2</b>
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	<b>УУД 2.4</b>
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	<b>УУД 2.7</b>
		осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	<b>УУД 3.1</b>
М.0 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	<b>УУД 1.5</b>
		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	<b>УУД 2.4</b>
		менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	<b>УУД 2.7</b>
		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	<b>УУД 3.4</b>
		распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	<b>УУД 3.5</b>
М.0 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	<b>УУД 1.1</b>
		оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	<b>УУД 1.2</b>
		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	<b>УУД 1.4</b>
		сопоставлять полученный результат деятельности с	<b>УУД</b>

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	поставленной заранее целью.	1.7
	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	УУД 2.2
	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	УУД 2.5
	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	УУД 2.7
	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	УУД 3.4

### 1.3.3 Содержание предметных результатов учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.7.2.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	П.6.7.2.1.1	распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	П.п.7.2.1.1	объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .
		П.6.7.2.1.2	описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;		
		П.6.7.2.1.3	объяснять причины потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера их, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;		
П.7.2.2	знание основ	П.6.7.2.2.1	комментировать		

	государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;		
		П.6.7.2.2.2	использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.3	комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;		
		П.6.7.2.2.4	использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.5	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;		
		П.6.7.2.2.6	использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;		
		П.6.7.2.2.7	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных		

			ситуаций;		
		П.6.7.2.2.8	использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
		П.6.7.2.2.9	раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;		
		П.6.7.2.2.10	приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;		
		П.6.7.2.2.11	раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму		
		П.6.7.2.2.12	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия		

			экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.2.13	описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.2.14	использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		
		П.6.7.2.2.15	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;		
		П.6.7.2.2.16	использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;		
		П.6.7.2.2.17	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;		
		П.6.7.2.2.18	использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;		

		П.6.7.2.2.19	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;		
		П.6.7.2.2.20	использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;		
П.7.2.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	П.6.7.2.3.1	характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.3.2	объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;		
		П.6.7.2.3.3	оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		
		П.6.7.2.3.4	объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;		
П.7.2.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального	П.6.7.2.4.1	оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;		
		П.6.7.2.4.2	описывать факторы здорового образа жизни;		
		П.6.7.2.4.3	объяснять преимущества здорового образа жизни;		

	благополучия личности;	П.6.7.2.4.4	объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;		
		П.6.7.2.4.5	раскрывать сущность репродуктивного здоровья;		
		П.6.7.2.4.6	распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;		
П.7.2.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	П.6.7.2.5.1	опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	П.п.7.2.5.1	устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
		П.6.7.2.5.2	распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;		
		П.6.7.2.5.3	приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;		
		П.6.7.2.5.4	описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую		

			деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;		
П.7.2.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	П.6.7.2.6.1	распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;		
		П.6.7.2.6.2	соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;		
		П.6.7.2.6.3	распознавать симптомы употребления наркотических средств;		
		П.6.7.2.6.4	описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;		
П.7.2.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	П.6.7.2.7.1	определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;		
		П.6.7.2.7.1	прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;		
		П.6.7.2.7.1	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;		
		П.6.7.2.7.1	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального		

			дозиметрического контроля;		
		П.6.7.2.7.1	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		П.6.7.2.7.1	описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;		
		П.6.7.2.7.1	описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;		
П.7.2.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	П.6.7.2.8.1	пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;		
		П.6.7.2.8.2	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);		
		П.6.7.2.8.3	опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;		
		П.6.7.2.8.4	пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;		
		П.6.7.2.8.5	пользоваться официальными		

			источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;		
		П.6.7.2.8.6	пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;		
		П.6.7.2.8.7	действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;		
		П.6.7.2.8.8	пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;		
		П.6.7.2.8.9	пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;		
		П.6.7.2.8.10	распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;		

		П.6.7.2.8.11	использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;		
		П.6.7.2.8.12	пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.		
П.7.2.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	П.6.7.2.9.1	оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;		
		П.6.7.2.9.2	объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;		
		П.6.7.2.9.3	действовать согласно указанию на дорожных знаках;		
		П.6.7.2.9.4	составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);		

		П.6.7.2.9.5	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;		
		П.6.7.2.9.6	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		П.6.7.2.9.7	применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;		
		П.6.7.2.9.8	прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;		
		П.6.7.2.9.9	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.		
		П.6.7.2.9.10	прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;		
		П.6.7.2.9.11	составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
		П.6.7.2.9.12	составлять модель личного безопасного		

			поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.		
		П.6.7.2.9.13	составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;		
П.7.2.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	П.6.7.2.10.1	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;	П.п.7.2.7.1	объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
		П.6.7.2.10.2	характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;		
		П.6.7.2.10.3	описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;		
		П.6.7.2.10.4	приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;		
		П.6.7.2.10.5	приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;		
		П.6.7.2.10.6	раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения		

			безопасности;		
		П.6.7.2.10.7	разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;		
		П.6.7.2.10.8	оперировать основными понятиями в области обороны государства;		
		П.6.7.2.10.9	раскрывать основы и организацию обороны РФ;		
		П.6.7.2.10.10	раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;	П.п.7.2.7.2	<p>приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p> <p>—</p>
		П.6.7.2.10.11	объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;		
		П.6.7.2.10.12	описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;		
		П.6.7.2.10.13	характеризовать историю создания ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.14	описывать структуру ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.15	характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;		
		П.6.7.2.10.16	распознавать символы ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.17	приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.		
		П.6.7.2.10.18	комментировать назначение основных нормативных правовых		

			актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;		
		П.6.7.2.10.19	использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		
		П.6.7.2.10.20	оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;		
		П.6.7.2.10.21	раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;		
		П.6.7.2.10.22	характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;		
		П.6.7.2.10.23	раскрывать организацию воинского учета;		
		П.6.7.2.10.24	комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.25	использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;		
		П.6.7.2.10.26	описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву,		

			контракту и альтернативной гражданской службы;		
		П.6.7.2.10.27	объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;		
		П.6.7.2.10.28	различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.29	описывать основание увольнения с военной службы;		
		П.6.7.2.10.30	раскрывать предназначение запаса;		
		П.6.7.2.10.31	объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;		
		П.6.7.2.10.32	раскрывать предназначение мобилизационного резерва;		
		П.6.7.2.10.33	объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.		
		П.6.7.2.10.34	комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.35	использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;		
		П.6.7.2.10.36	оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;		
		П.6.7.2.10.37	выполнять строевые приемы и движение без	П.п.7.2.7.3	приводить примеры

			оружия;		сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
		П.6.7.2.10.38	выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;		
		П.6.7.2.10.39	выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;		
		П.6.7.2.10.40	приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;		
		П.6.7.2.10.41	описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;	П.п.7.2.7.4	определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
		П.6.7.2.10.42	выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки	П.п.7.2.7.5	выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
		П.6.7.2.10.43	описывать порядок хранения автомата;	П.п.7.2.7.6	выполнять нормы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
		П.6.7.2.10.44	различать составляющие патрона;	П.п.7.2.7.7	описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
		П.6.7.2.10.45	снаряжать магазин патронами;	П.п.7.2.7.8	
		П.6.7.2.10.46	выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами	П.п.7.2.7.9	выполнять нормы снаряжения магазина

			в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;		автомата Калашникова патронами;
		П.6.7.2.10.47	описывать явление выстрела и его практическое значение;		
		П.6.7.2.10.48	объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;		
		П.6.7.2.10.49	объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;		
		П.6.7.2.10.50	выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;		
		П.6.7.2.10.51	объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;		
		П.6.7.2.10.52	выполнять подготовку к стрельбе;		
		П.6.7.2.10.53	производить стрельбу;		
		П.6.7.2.10.54	объяснять назначение и боевые свойства гранат;		
		П.6.7.2.10.55	различать наступательные и оборонительные гранаты;		
		П.6.7.2.10.56	описывать устройство ручных осколочных гранат;	П.п.7.2.710	описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
		П.6.7.2.10.57	выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;		
		П.6.7.2.10.58	выполнять меры безопасности при		

			обращении с гранатами;		
		П.6.7.2.10.59	объяснять предназначение современного общевойскового боя;		
		П.6.7.2.10.60	характеризовать современный общевойсковой бой;		
		П.6.7.2.10.61	описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;		
		П.6.7.2.10.62	выполнять приемы «К бою», «Встать»;		
		П.6.7.2.10.63	объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;		
		П.6.7.2.10.64	выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);		
		П.6.7.2.10.65	определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;		
		П.6.7.2.10.66	передвигаться по азимутам;		
		П.6.7.2.10.67	описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);	П.п.7.2.7.11	выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

		П.6.7.2.10.68	применять средства индивидуальной защиты;		
		П.6.7.2.10.69	действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;		
		П.6.7.2.10.70	описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;		
		П.6.7.2.10.71	раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;		
		П.6.7.2.10.72	выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.		
П.7.2.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	П.6.7.2.11.1	раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;	П.п.7.2.7.1	выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; —
		П.6.7.2.11.2	объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;		
		П.6.7.2.11.3	оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;		
		П.6.7.2.11.4	характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-	П.п.7.2.7.2	оформлять необходимые документы для поступления в

			учебных заведениях;		высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
		П.6.7.2.11.5	использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
П.7.2.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	П.6.7.2.12.1	оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;		
		П.6.7.2.12.2	отличать первую помощь от медицинской помощи;		
		П.6.7.2.12.3	распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;		
		П.6.7.2.12.4	оказывать первую помощь при неотложных состояниях;		
		П.6.7.2.12.5	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;		
		П.6.7.2.12.6	выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;		
		П.6.7.2.12.7	действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;		
		П.6.7.2.12.8	оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия		

			инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;		
		П.б.7.2.12.9	классифицировать основные инфекционные болезни;		
		П.б.7.2.12.10	определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;		
		П.б.7.2.12.11	действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>70</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	<b>20</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	—
практическая подготовка	<b>28</b>
<b>Консультации</b>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	—
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	
Введение. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2		Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»			
	Практические занятия	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			
	Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 1.3 Вредные привычки	Содержание учебного материала	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2	Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	Практические занятия Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04 , П.01 – 02
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2	Л.-06, М.-07-09, П.-07-09
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).			
	Практические занятия	2		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2	Л.-06, М.-07-09, П.-07-09
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия	2		
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в	Содержание учебного материала	2	2	Л.-06, М.-07-09, П.-07-09
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
зонах чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2	Л.-06, М.-07-09, П.-07-09
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	4	1	Л.-06, М.-07-09, П.-07-09
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	1	Л.-02, М.-11-14, П.-10-11
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.			
	Практические занятия	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	2	Л.-02, М.-11-14, П.-10-11
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
	Практические занятия Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	2	Л.-02, М.-11-14, П.-10-11
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	2	Л.-02, М.-11-14, П.-10-11
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Практические занятия Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	2	2	Л.- 01, М.08, П.-12
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».			
	Практические занятия Первая помощь при ожогах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	6	2	Л.- 01, М.08, П.-12
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией			
	Практические занятия Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	6	2	Л.- 01, М.08, П.-12
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Практические занятия Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Зачёт		-		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>28</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

2 Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

3 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

4 Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

5 Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

6 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва:

Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

7 Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

8 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

9 Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.

10 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

1 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3 Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5 Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>.

### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

1 Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5 Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6 Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7 Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

8 Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

9 Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	<b>Стартовая диагностика</b>	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	<b>Текущий контроль</b>		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
3	<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание