



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Челябинск 2019

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 28 августа 2019 года

Председатель _____ Стеканова Г.В.

Приказ на утверждение

№ 369/2 от 28.08.2019

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и с учётом примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Составитель:

Буреш Элла Артуровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИП и Т»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1, 2–4, ОК 5, 6.	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные	<ul style="list-style-type: none">– связь языка и истории, культуры русского и других народов;– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	<p>нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</p>	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	56
Всего учебных занятий	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	-
Консультации	—
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Введение		8	
Тема 1.1 Язык как форма существования национальной культуры. Язык как система. Основные единицы языка.	Содержание учебного материала Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	2	ОК 1, 2, 4
Тема 1.2 Язык и речь. Язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2, 4,5
	Общение и речь. Основные единицы общения. Речевой этикет. Искусство публичного выступления. Основы риторики. Особенности ораторского искусства. Требования к речи специалиста.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №1. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учётом требований культуры речи. Лексикография как раздел языкознания. Виды словарей. Словари русского языка. Культура работы со словарём.	2	ОК 1,2, 4, 6
	Практическая работа №2. Речевой этикет. (Задания и исполнение). Особенности построения публичного выступления.	2	ОК 1, 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 1, 2, 4, 5
Раздел II Части лингвистики		48	
	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2.1 Фонетика	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение.		
Тема 2.2 Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практические занятия	2	ОК 2, 4, 6
	Практическая работа №3. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: аллитерация, ассонанс.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Лексика	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
Тема 2.4 Фразеология	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5
	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
	Практические занятия	4	
			ОК 2, 4, 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическая работа №4. Лексическая норма и речевая культура. Выявление основных видов лексических ошибок (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов). Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок.		
	Практическая работа №5. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 2, 4, 6
Тема 2.5 Морфемика	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4
	Морфемика. Морфема, типы морфем.		
Тема 2.6 Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4
	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		
	Практические занятия	2	ОК 2, 4, 6
	Практическая работа №6. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 2, 4, 6
Тема 2.7 Морфология. (Части речи)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи		
	Практические занятия	2	ОК 2, 4, 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическая работа №7. Грамматические нормы русского языка. Стилистика частей речи. Трудные случаи употребления различных частей речи. Выявление ошибок в формообразовании и использовании в тексте форм слова в своих письменных работах и в работах других авторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 1, 2, 4, 5
Тема 2.8 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы современного русского языка. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях. Пунктуация при прямой, косвенной речи.		
Тема 2.9 Возможности синтаксиса	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи).		
	Практические занятия	2	ОК 2, 4, 6
	Практическая работа №8. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Синтаксические ошибки и их исправление.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 1, 2, 4, 6
Тема 2.10 Русская орфография	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 5
	Принципы и правила русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2.11 Русская пунктуация	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5
	Особенности и принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте		
Тема 2.12 Нормы русского правописания и речевая выразительность	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5
	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.	2	ОК 2, 4, 6
	Практические занятия		
	Практическая работа №9. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 1, 2, 4, 5, 6
Тема 2.13 Текст и его признаки	Содержание учебного материала	2	ОК1, 2, 4, 5
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		
Тема 2.14 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 2, 4, 5
	Стилистические нормы русского языка. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, научного, обиходно-разговорного стилей. Публицистический стиль речи, его назначение. Особый статус языка художественной литературы и его основные признаки.		
Тема 2.15 Деловая устная и письменная речь	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 5
	Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).		
	Практические занятия	2	ОК 1, 2, 4, 6
	Практическая работа №10. Написание текстов в разных жанрах публицистического стиля. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи. Создание официально-деловых документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Зачёт</i>		-	
<i>Всего:</i>		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания):

Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунева, В.А. Ефремова, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк; под ред. В.Д. Черняк. СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2012, 368 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы):

1 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

2 Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

3 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

4. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

5. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

6. Филологический портал [Philology.ru](http://philology.ru)

7. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

8. <http://www.grammar.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания):

1. М.Ю. Федосюк, Г.А. Ладыженская. Русский язык. Учебное пособие для студентов – не филологов. М, «Флинта. Наука,» 2003.

2. А.И. Дунаев, В.А. Ефремов. Русский язык и культура речи. Учебник. С-П-М, «Сага-Форум», 2005.

3. О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М, «Инфра – М,» 2004.

4. И.Б. Голуб. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М, «Логос», 2004.

5. В.И. Максимов, Е.И. Агаркова. Русский язык. Учебное пособие, М, «Гардарики», 2001.

6. Д.Э. Розенталь. Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы, 7-е издание, М, «Дрофа», 2002.

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

6. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

9. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

10. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.

11. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.

12. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; - практическая работа; <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; - защита отчетов по практическим заданиям №№1-8; - оценка заданий для контрольной работы; - оценка тестовых заданий; - оценка словарного диктанта;