



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ.03 «Иностранный язык»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 28 августа 2019 года

Председатель _____ Стеканова Г.В.

Приказ на утверждение

№ 369/2 от 28.08.2019

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
№ приказа, дата	Приказ № 369/2 От 28.08.19	Приказ № 303/1 От 01.09.20	Приказ № 661 От 01.09.21

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Разработчики:

Гельман Лия Рузатовна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий общеобразовательный учебный предмет базовый, формируемый из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Код	Результаты достижений
Личностные	
Л. 01	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л. 02	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л. 03	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л. 04	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л. 05	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
Метапредметные	
М. 01	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М. 02	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М. 03	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М. 04	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
Предметные	
П. 01	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П. 02	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение

Код	Результаты достижений
	строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
П. 03	– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П. 04	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П. 05	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	117
в том числе:	
теоретическое обучение	7
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практическая занятия (если предусмотрено)	110
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	—
Консультации	—
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Раздел 1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.		10	Л.01– 05, М.01, 04 П.01 – 02
	Содержание учебного материала	5	
	Введение. Алфавит, знаки транскрипции, правила чтения гласных.		
	Буквосочетания. Правила чтения. Упражнения в чтении.		
	Фразы приветствия и прощания, благодарности. Артикли, глагол to be, to have.		
	Название дней недели, месяцев. Личные, притяжательные и указательные местоимения.		
	Порядок слов в английском предложении. Выполнение упражнений.		
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		8	Л.01– 05, М.01, 03; П.01 – 02
	Практические занятия	8	
	О себе, семья. Мои родственники. Просмотровое чтение текста. Устная речь студентов. Выполнение упражнений.		
	Числительные, время.		
	Контроль домашнего чтения.		
	Название профессий. Множественное число существительных, спряжение глагола to be.		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 3 Распорядок дня студента колледжа.		8	Л.01 – 05, М.01, 03, 04;
	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Распорядок дня. Введение лексики по теме, работа с текстом. Местоимения few/a few little/a little.	7	П.01 – 03
	Практические занятия		
	Мой выходной.оборот there is/there are.		
	Еда. Аудирование текста.		
	Контроль домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		6	Л.01 – 05, М.01, 03; П.01 – 04
	Практические занятия	6	
	Внешность человека. Личные качества человека. Введение лексики.		
	Образование, род занятий, должность, место работы. Мои друзья.		
	Отношения в группе. Выполнение упражнений.		
	Молодежные проблемы. Ознакомительное чтение текста, работа с текстом. Словообразование. Степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		14	Л.01 – 05, М.01, 03, 04; П.01 – 05
	Практические занятия	14	
	Описание жилища. Введение и отработка лексики в речи. Времена группы Simple.		
	Контрольная работа.		
	Контроль домашнего чтения.		
	Моя квартира. Мой дом. Развитие речи по теме.		
	Жилище англичан. Работа с текстом.		
	Техника и оборудование. Неопределенные местоимения some, any, no.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Условия жизни в учебном заведении. Выполнение упражнений на времена глагола группы Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 6 Хобби, досуг.		9	Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 05
	Содержание учебного материала	1	
	Свободное время. Монологическая и диалогическая речь студентов. Времена группы Progressive.		
	Практические занятия	8	
	Хобби. Виды занятости. Музыка. Модальные глаголы.		
	Досуг. Виды досуга. Работа с текстом. Упражнения на употребление модальных глаголов.		
	Театр. Кино. Работа с текстом. Развитие речи студентов.		
	Контроль домашнего чтения.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		6	Л.01 – 05, М.01, 03, 04, П.01 – 05
	Практические занятия	6	
	Описание местоположения. Упражнения на времена группы Progressive.		
	Адрес. Упражнения на времена глагола Present Simple и Present Progressive.		
	Контроль домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок.		8	Л.01 – 05, М.01, 03, 04; П.01 – 05
	Практические занятия	8	
	В магазине. Магазины в России. Составление диалога по аналогии.		
	В продуктовом магазине. Развитие диалогической речи студентов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Магазины в Великобритании, США. Работа с текстом. Наречия hard, near, very.		
	Контроль домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		6	Л.01 – 05, М.01, 03, 04; П.01 – 05
	Практические занятия	6	
	Физкультура и спорт. Словообразование.		
	Виды спорта. Работа с текстом.		
	Здоровый образ жизни. Причастие 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10 Экскурсии и путешествия.		6	Л.01 – 05, М.01, 03, 04; П.01 – 05
	Практические занятия	6	
	Экскурсии и путешествия. Причастие 2.		
	Способы путешествия. Виды путешествий.		
	Контроль домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		16	Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 05
	Практические занятия	16	
	Россия. Географическое положение. Москва. Времена группы Perfect.		
	Государственное и политическое устройство России. Крупные города. Упражнения на времена группы Perfect.		
	Мой город. Жизнь в городе и деревне. Развитие устной речи студентов.		
	Традиции в России. Аудирование. Диалогическая речь студентов.		
	Традиции в Великобритании. Просмотровое чтение. Диалогическая речь студентов.		
	Традиции в США. Просмотровое чтение. Диалогическая речь студентов. 4 типа вопросов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Новости. Средства массовой информации. Введение газетной лексики. Аудирование текста.		
	Работа с текстом, перевод газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12 Научно-технический прогресс.		10	Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 05
	Практические занятия	10	
	Научно-технический прогресс. Упражнения на все времена.		
	Достижения и инновации в области науки и техники.		
	Современные компьютерные технологии.		
	Интернет. Плюсы и минусы. Работа с текстом.		
	Контроль домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13 Человек и природа, экологические проблемы.		10	Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 05
	Практические занятия	10	
	Человек и природа. Просмотр видеофильма. Введение лексики по теме.		
	Чтение текста по теме. Обсуждение проблемы. Упражнения на все времена глагола.		
	Экологические проблемы. Страдательный залог.		
	Экологическая ситуация в России и в родном городе. Защита окружающей среды. Просмотр презентаций. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1 Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 280 с.

2 Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3 Ильина И. Методика преподавания английского языка: учебное пособие: рек. МО и науки РК для орг. тех. и проф. образов. / И. Ильина, Р. Нургалиева.- Астана: Фолиант, 2016.- 372с.- (Профессиональное образование).

4 Корниенко О.М., Коршунов Д.А. Тексты лекций по курсу "Основы теории второго иностранного языка" для студентов IV курса переводческого факультета. Современные тенденции развития английского языка.- М.: ИПК МГЛУ "Рема" .-2015.- 83 с. табл.

5 Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учебное пособие / Наталия Федоровна Коряковцева.- М.: Академия, 2016.- 192 с.- (Высшее профессиональное образование).

6 Латышев Л.К. Перевод: теория, практика и методика преподавания: учебное пособие / Лев Константинович Латышев, Аркадий Львович Семенов.- М.: Издательский центр "Академия", 2015.- 192 с.

7 Методика преподавания иностранных языков: Общий курс.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Восток-Запад, 2016.- 253 с.

8 Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка= English Teaching Methodology:

учебное пособие / Радислав Петрович Мильруд.- 2-е изд., стер.- М.: Дрофа, 2016.- 253 с.- (Высшее профессиональное образование).

- 9 Мынбаева А.К. Инновационные методы обучения, Или как ИНТЕРЕСНО ПРЕПОДАВАТЬ: учебное пособие / А.К. Мынбаева, З.М. Садвакасова.- 4-е изд., доп.- Алматы, 2015.- 344 с.
- 10 Практический курс методики преподавания иностранных языков: учеб. пособие / П.К. Бабинская [и др.]- 4-е изд.- Минск: ТетраСистемс, 2016.- 288 с.
- 11 Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Елена Николаевна Соловова.- М.: АСТ - Астрель, 2015.- 272 с.
- 12 Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Елена Николаевна Соловова.- М.: АСТ - Астрель, 2016.- 238 с.
- 13 Сысоев П.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие / Павел Викторович Сысоев, Максим Николаевич Евстигнеев.- Ростов н/Д, М.: Феникс : Глосса-Пресс, 2015.- 182 с.- (Настольная книга преподавателя иностранного языка).
- 14 Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика: учебник для преподавателей и студентов / Анатолий Николаевич Щукин.- 3-е изд.- М.: Филоматис, 2016.- 480 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

- 1 <http://www.britishcouncil.org/>
- 2 Онлайн ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов. <http://www.englishteachers.ru/>
- 3 Обсудить любые вопросы обучения, получить консультации методистов, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы вы сможете на портале для учителей английского языка. <http://www.esl-library.com/>
- 4 Неограниченное количество уже готовых для печати уроков, заданий, карточек вы обнаружите на этом сайте. <http://englishmylife.ucoz.ru/>
- 5 Различные мастерские online и мастер-классы на различные темы для учителей английского языка. <http://www.tea4er.ru/>
- 6 Сообщество учителей английского языка представляет интерактивный научно-методический журнал с приложением, в котором различные статьи, раскрывающие

различные темы. На сайте много информации о конференциях для учителей и об олимпиадах для учеников. <http://www.english-cartoons.com/>

- 7 Сайт без ссылок для скачиваний, являющийся хотлистом новинок обучающих видео, мультфильмов и песенок. <http://englishhobby.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Введение</p> <p>– В результате освоения учебного предмета Иностранный (английский) язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности Уровень подготовки для специальности СПО – базовый следующими умениями, знаниями:</p> <p>знать:</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p>уметь:</p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>– письменный/устный опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части, учебных исследований и т.д.)</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>– письменных/устных ответов,</p> <p>– тестирования;</p> <p>– оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>1 Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. 	
<p>2 Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	
<p>3 Письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	
<p>4 Показатели оценки результата</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевод слов и словосочетаний по заданной теме; – понимание речи, текстов, диалогов; – выполнение грамматических упражнений, тестирование; – понимание и написание текстов, инструкций, документов; – общение в форме диалога в официальных и неофициальных ситуациях; – высказывание собственного отношения к ситуации или проблеме; – сообщение по заданной теме; – понимание общего смысла услышанного; – понимание общего и детального смысла услышанного; 	

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – чтение текстов разных стилей; – написание личной информации; – заполнение бланков и анкет. 	