

Утверждаю:

Директор



Е.В.Берсенева

04.09. 2025 г

**План мероприятий по профилактике травли в ГБПОУ «Челябинский
государственный колледж индустрии питания и торговли» на**

2025-2026 уч.г.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика уровня агрессивности (опросник Басса – Дарки), выявление склонности к отклоняющемуся поведению (методика А.Н. Орел) Организация и проведение социально – психологического тестирования (СПТ)	Сентябрь, октябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Интерпретация обобщенных (не персонализированных) результатов СПТ, формирование рекомендаций для классных руководителей	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Анализ полученных данных, формирование общих и индивидуальных рекомендаций для классных руководителей, родителей и студентов. (1курс)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Кинопоказ документальных и профилактических фильмов: «Молодость за решеткой», «фильм о малолетних преступниках»	Сентябрь по графику	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: «Антибуллинг: как противостоять травле»	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для обучающихся 1 курса « Как улучшить отношения с друзьями и знакомыми»		Классные руководители

<p>Классные часы для обучающихся 1 курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться <p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Выступление педагога – психолога на педагогическом совете «Роль педагога в профилактике травли и кибербуллинга в ученических коллективах»</p> <p>Обобщение опыта классных руководителей по профилактике травли</p>	<p>Апрель</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Онлайн встреча психолога с родителями (формат вопрос – ответ)</p>	<p>Май</p>	<p>педагог-психолог,</p>
<p>Информирование обучающихся о работе «Телефона доверия»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог</p>
Коррекционная деятельность		
<p>Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (по графику 1 курс)</p>	<p>Октябрь и март</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога по графику (индивидуальные):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы травли. Рекомендации родителям. — Отличие травли от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации травли. Последствия. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>

Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа комиссии по профилактике конфликтов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Информационная деятельность		
Разработка и размещение на сайте информационных материалов по профилактике травли (материалы Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде)	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР