

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский
государственный колледж индустрии питания и торговли»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Берсенева Е.В.

Положение
о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего
профессионального образования в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ (далее – Положение) определяет процедуру разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательная программа), устанавливает требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению образовательной программы, реализуемых в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки России, Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям;

– Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основе примерной образовательной программы с учетом их уровня и направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе федеральных государственных образовательных стандартов, включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

2.2. Образовательной программы включает в себя

1.Целевой раздел основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.2 Нормативные основания для разработки ООП

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

1.4 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Общие компетенции

3.2 Профессиональные компетенции

3.3 Требования к результатам освоения образовательной программы в части получения среднего общего образования

3.3.1 Личностные результаты

3.3.2 Метапредметные результаты

3.3.3 Предметные результаты

4 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

4.1 Подходы к оценке образовательных достижений

4.2 Особенности оценки общих компетенций

4.3 Организация и содержание оценочных процедур общих компетенций

4.4 Особенности оценки профессиональных компетенций

4.5 Организация и содержание оценочных процедур профессиональных компетенций

4.6 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

4.6.1 Особенности оценки личностных результатов

- 4.6.2 Особенности оценки метапредметных результатов
- 4.6.3 Особенности оценки предметных результатов
- 4.7 Организация и содержание оценочных процедур
- 5 Содержательный раздел основной образовательной программы.
- 5.1 Учебный план
- 5.2 Календарный учебный график по профессии
- 5.3 Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 5.4 Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 6 Условия образовательной деятельности
- 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2 Требования к кадровым условиям
- 6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- 7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- 8. Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы

3. Требования к структуре

- 3.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются соответствующими ФГОС.
- 3.2. Образовательная программа может предусматривать изучение следующих учебных циклов:
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального и (или) общепрофессионального; и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.
- 3.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.
- 3.4. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.
- 3.5. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.
- 3.6. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.
- 3.7. Если образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, то в структуру образовательной программы включается цикл общеобразовательных дисциплин.
- 3.8. Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:
 - объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень, последовательность изучения и объема учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

3.9. При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

3.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА).

3.11. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины/профессионального модуля или рабочей программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ФОС для ГИА включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– тематику дипломных проектов (работ), типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. Порядок разработки образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается при условии выполнения следующих требований:

– наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей специальности;

– наличие потребностей регионального рынка труда в специалистах, в том числе по инициативе предприятий, образовательных организаций-партнеров, общественных организаций;

– соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности образовательной программы требованиям образовательного стандарта.

4.2. В целях разработки образовательной программы распоряжением директора Колледжа создается рабочая группа по разработке комплекта документов образовательной программы (далее — рабочая группа).

4.3. В состав рабочей группы включаются педагогические работники образовательной организации, представители работодателей, предприятий, образовательных организаций-партнеров.

4.4. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке образовательной программы с точки зрения обеспечения учета требований соответствующих профессиональных стандартов либо иных квалификационных требований.

4.5. В составе рабочей группы назначаются ответственные за разработку и реализацию блоков (их частей) образовательной программы.

4.6. Рабочие группы по разработке рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей формируются из числа педагогических работников, ответственных за ведение дисциплины/профессионального модуля, представителей работодателей (для профессиональных модулей вариативной части – в обязательном порядке), специалистов в области методик обучения.

4.7. При составлении учебного плана и календарного графика проводится корректировка объема по всем элементам образовательной программы, определяется их последовательность, что позволяет закрепить приоритеты в освоении того или иного вида деятельности.

5. Порядок утверждения образовательной программы

5.1. Разработанная образовательная программа рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении).

5.2. Одобренная образовательная программа рекомендуется к утверждению на заседании Педагогического совета образовательной организации.

5.3. Образовательная программа должна быть согласована с представителями работодателей.

5.4. Образовательная программа утверждается директором колледжа.

5.5. В течение 10 дней после утверждения электронная версия образовательной программы и учебный план с календарным учебным графиком по соответствующей профессии и специальности размещаются на официальном сайте колледжа.

6. Порядок обновления образовательной программы

6.1. Образовательная программа обновляется не реже одного раза в год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.2. Ежегодное обновление образовательной программы может быть выражено как в обновлении всей программы в целом, так и отдельных ее компонентов. При обновлении содержания образовательной программы в целом необходимо повторно пройти процедуру согласования с потенциальными работодателями и утверждения.

6.3. Изменения в отдельные компоненты образовательной программы оформляются листом обновлений с перечислением вносимых изменений, которые согласуются с потенциальными работодателями.

6.4. Изменения в образовательную программу вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.