

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 5 от 15 июня 2021г.  
Председатель: Берсенева Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
"Челябинский государственный колледж  
индустрии питания и торговли"  
Берсенева Е.В.  
Приказ. №557/1 от 01.07.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке реализации  
права, обучающихся на обучение по  
индивидуальному учебному плану, в том  
числе ускоренное обучение в  
государственном бюджетном  
профессиональном образовательном  
учреждении  
«Челябинский государственный колледж  
индустрии питания и торговли»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права, обучающихся на обучение по  
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

### I Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке реализации права, обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее именуется - Положение) устанавливает порядок реализации: права, обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (далее именуется - образовательная организация).

Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 29 августа 2013г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

программам профессионального обучения», от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение обучающихся, к которым относятся:

- студенты, лица осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);

- обучающиеся, лица осваивающие программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющие основного общего образования и не достигшие двадцати трех лет;

- слушатели, лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (приложение 3).

4. Ускоренная образовательная программа - программа осваиваемая

обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

## II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

5. Индивидуальный учебный план по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6. Индивидуальный учебный план по программе профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

7. Индивидуальный учебный план реализуемой дополнительной профессиональной программы разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям,

профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

8. При получении образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9. Срок обучения по индивидуальным учебным планам для конкретной профессии (специальности) определяется в соответствии с рабочим учебным планом по профессии (специальности). При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

10. Индивидуальный учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

11. Образовательная программа включает в себя индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет наличие и содержание документов, входящих в образовательную программу.

### III. Порядок организации образовательного процесса

12. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по образовательной программе.

13. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательную организацию. В таком случае прием на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

14. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану может быть принято обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

15. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено:

- обучающимся, имеющим среднее профессиональное образование (по программам, подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам

подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование;

- обучающимся, восстановившимся для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающимся, переведенным с одной образовательной программы на другую, при переводе с одной формы обучения на другую;

- обучающимся, переведенным из другого образовательного учреждения или зачисленным на основании академической справки, при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- обучающимся - спортсменам, участникам творческих коллективов, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению официальных документов организаций);

- обучающимся, в иных исключительных случаях по уважительным причинам,

16. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется приказом руководителя образовательной организации по представлению заместителя директора по учебной работе и (или) заведующих

отделениями на основании личного заявления обучающегося, в котором обучающийся указывает основания перевода на индивидуальный учебный план (приложение 1).

17. К заявлению обучающийся (законный представитель обучающегося) прикладывает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

18. Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин или их разделов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов учебной и производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

19. Порядок перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей регламентируется Положением о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в образовательном учреждении.

20. Индивидуальный учебный план согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора образовательной организации (приложение 2).

Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй - хранится в учебной части, третий вместе с заявлением и необходимыми документами (справками) - в личном деле обучающегося.

21. Заместителем директора по учебной работе ведётся журнал регистрации индивидуальных планов обучения, в котором записывается Ф.И.О.

обучающегося, курс, группа, срок, на который предоставляется индивидуальный план, № приказа и т.п.

22. На основании индивидуального учебного плана заместителем директора по учебной работе и (или) заведующим отделением разрабатывается индивидуальный календарный учебный график (приложение 4).

23. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, график посещения уроков, практических занятий, лабораторных занятий, учебной практики и производственной практики, а так же выполнения контрольных и курсовых работ, самостоятельной работы.

Устанавливаются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации в рамках освоения образовательной программы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается индивидуальным учебным планом.

Составляется расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающегося время.

24. При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

25. В целях учета результатов образовательного процесса обучающегося ведётся журнал учебных занятий и внутренний документооборот.

26. Учебные предметы (дисциплины, модули, учебные курсы), освоенные в процессе обучения, отмечаются в зачетной книжке обучающегося.

27. При реализации образовательных программ образовательная организация обеспечивает обучающегося программой учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), методическими рекомендациями по изучению учебного предмета, образовательными ресурсами, обеспечивающими все виды работы в соответствии с программой учебного предмета, в том числе электронными образовательными ресурсами.

28. При реализации профессиональной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

29. По окончании освоения учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

30. К государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

31. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию и (или) итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и

квалификации.

32. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

Обучающийся, имеющий задолженности и не ликвидировавший их в установленные сроки, отчисляется из образовательной организации в соответствии с Положением о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в образовательном учреждении.

33. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательной организации такого варианта реализации образовательной программы).

34. При переводе на индивидуальный учебный план в образовательной организации обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаются новые договоры об их обучении в образовательной организации на новых условиях.

#### Приложение 1

#### к Положению

о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план

Директору ГБПОУ «ЧГКИПиТ»  
Берсеновой Елене Валерьевне  
от студента (*обучающегося*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО.)

#### Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_\_ семестра 201\_/201 учебного года для продолжения обучения по программе среднего профессионального образования по специальности (*профессии*) \_\_\_\_\_ в связи с \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение (перечень документов, подтверждающих ходатайство о переводе на индивидуальный учебный план):

1. Диплом о среднем профессиональном образовании или высшем образовании;
2. Академическая справка;
3. Медицинская справка (лист нетрудоспособности);
4. Заключение ВТЭК;
5. Ходатайство спортивных организаций и (или) других организаций с

приложением

графиков спортивной подготовки и выступлений;

6. Копия свидетельства о рождении ребёнка.

7. и т.д.

Согласовано:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г

Примечание: Приложения разработаны при условии реализации программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);

## Приложение 2

к Положению о порядке реализации права, обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

### Форма приказа для перевода на индивидуальный учебный план

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»  
ПРИКАЗ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении индивидуального  
учебного плана \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

На основании личного заявления, документов о предшествующем уровне образования *и пр.*), представленных студентом (*обучающимся*) \_\_\_\_\_ курса, обучающимся по \_\_\_\_\_ форме обучения по программе среднего профессионального образования по специальности (*профессии*) \_\_\_\_\_ со сроком обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на обучение по индивидуальному учебному плану с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

2. Прилагаемый индивидуальный учебный план студента (*обучающегося*) утвердить.  
3. Считать \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) выполнившим учебный план \_\_\_ курса по следующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам:

1) \_\_\_\_\_  
(дисциплина, МДК) (объем аудиторной нагрузки) (оценка) --

2) \_\_\_\_\_  
(дисциплина, МДК) (объем аудиторной нагрузки) (оценка)

4. Студенту (*обучающемуся*) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) пройти переаттестацию по следующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам:

1) \_\_\_\_\_  
(дисциплина, МДК) (объем аудиторной нагрузки) (оценка) --

2) \_\_\_\_\_  
(дисциплина, МДК) (объем аудиторной нагрузки) (оценка)

5. Заместителю директора *и (или) заведующей отделением* \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.):

1) зарегистрировать индивидуальный учебный план студента (*обучающегося*) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) в журнале регистрации индивидуальных планов обучения;

2) составить индивидуальный календарный учебный график.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.).

Директор ГБПОУ «ЧГКИПиТ» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены: