

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 3 квартал 2025 учебный год

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе. Положение об общежитии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
 - советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в каждом учебном корпусе;
 - социальный педагог в каждом учебном корпусе;
 - психолог;
 - педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
 - библиотекарь в каждом учебном корпусе;
 - педагога – организатора в каждом учебном корпусе;
- Работают следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития.

Численность студентов, поставленных на педагогический учет

Учебный корпус	Количество студентов на учете на 01.09.25
г. Челябинск, ул. Шоссе Metallургов, 47	4
г. Челябинск, ул. Ворошилова, 16	4
г. Коркино	8
г. Копейск	2
Итого:	18

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

Учебный корпус	Количество студентов на учете на 01.09.25
г. Челябинск, ул. Шоссе Metallургов47	1
г. Челябинск, ул. Ворошилова, 16	2
г. Коркино	6
г. Копейск	0
Итого:	9

Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие
1.	Организация антитеррористического режима в День знаний
2.	В рамках организационных классных часов для первокурсников: беседы о сплоченности коллектива, безопасности в сети интернет, буллинге, правах и обязанностях, толерантности.
3.	В рамках родительского собрания: беседы о сплоченности коллектива, безопасности в сети интернет, буллинге, правах и обязанностях, толерантности.
4.	Выставки в библиотеках по данной тематике
5.	В рамках Торжественной линейки к Дню Знаний в память о жертвах Беслана и посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
6.	Учебные эвакуации из здания колледжа и общежития
7.	Внеплановые беседы на тему тревожного положения в школах и колледжах в связи с событиями, происходящими в разных регионах России, которые, в том числе, имеют террористический характер.
8.	Информационный час в библиотеке «Терроризм – угроза человечеству»
9.	Инструктажи и учебные тренировки по правилам поведения во время террористического акта и взятия в заложники
10.	В рамках педагогического совета выступления на тему: «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»; «Антикризисные действия в чрезвычайных ситуациях во время учебного процесса»
11.	Профилактическая беседа с проживающими в общежитии
12.	Беседы на тему «Мошенничество, безопасность в сети интернет», размещение буклета на официальном сайте и в ВК
13.	В рамках уроков БЖ и ОБЖ : «Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в заложники»
14.	Профилактические беседы со всеми обучающимися колледжа на темы: «Предупреждение совершения мошеннических действий и других преступлений в отношении граждан», «Как не стать жертвой преступления»
15.	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» инспектор по делам несовершеннолетних
16.	Профилактические беседы со всеми обучающимися колледжа на темы: «Предупреждение совершения мошеннических действий и других преступлений в отношении граждан», «Как не стать жертвой преступления»

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания

- 1. Гражданское воспитание**
- 2. патриотическое воспитание**
- 3. духовно-нравственное воспитание**
- 4. эстетическое воспитание**
- 5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- 6. профессионально-трудовое воспитание**
- 7. экологическое воспитание**
- 8. ценности научного познания**

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Студенческое самоуправление.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – *в системе соуправления*. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся я;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Волонтерское движение

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;
 - поддержка студенческих инициатив;
 - содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;
 - расширение сферы внеучебной деятельности студентов;
 - обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);
 - оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности волонтерского отряда:

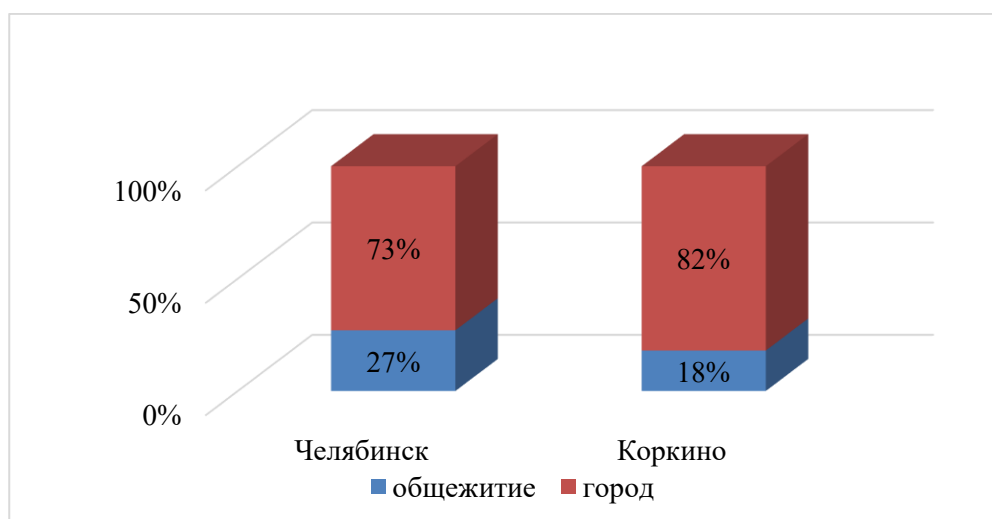
- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;
- оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями.

Во всех учебных корпусах созданы волонтерские отряды. На официальном сайте Добро. Ру зарегистрированы три волонтерских отряда: г. Челябинск – 318 участников, Коркинский филиал – 121 участник, Копейский филиал – 83 участников.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

Волонтеры колледжа приняли участие в мероприятиях поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в профориентационных мероприятиях для школьников, проводили кулинарные мастер-классы для детей сирот и детей с ограниченными возможностями.

Доля иногородних студентов, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по ул. Шоссе Metallургов (164 студента колледжа; г. Коркино (63 студента колледжа).



Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводился ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая», «Виртуальная экскурсия по городу»

- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка; изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;

- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;

- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;

- посвящение в студенты.

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателями, социальными педагогами и сотрудниками студенческих участковых уполномоченных полиции.

«Социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся - сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого:
Поступили на обучение 2025	21	15	14	14	64
Численность студентов: сентябрь 2025	47	45	38	43	173
Находятся в академическом отпуске на 01.09.25	3	4	1	6	14

«Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья

Количество студентов, относящихся к категории «дети инвалиды» по всем учебным корпусам года составило 44 человек (из них 15 человек ОВЗ) и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 55.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого	Копейск (ОВЗ)	Коркино (ОВЗ)
Сентябрь 2025	9	8	10	17	44	15 швеи 22 пекарь	18 пек

Таким образом, в колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.