



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Занятия - деловой игры «НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР»

по предмету: «Налоги и налогообложение»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПРАВИЛА ИГРЫ	11
ХОД ЗАНЯТИЯ	13
Приложение 1 Вопросы для мини Викторины	18
Приложение 2 Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения	19
Приложение 3 Решение задач	20
Конкурс болельщиков	23
Приложение 4 Свой налог	24
Оценочный лист для жюри	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мировой педагогикой накоплен довольно значительный опыт использования игры в учебном процессе. В образовательных учреждениях игра чаще всего используется как средство, помогающее сделать урок более интересным, занимательным, помогающее проиллюстрировать материал. Освоение учебного материала в такой ситуации становится средством достижения игровой цели. Игра организует и поддерживает все интеллектуальные усилия студентов, они обучаются, даже не подозревая об этом.

Деловая игра - один из видов педагогических игр по игровой методике, которая используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, даёт возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Игра способствует повышению знаний выпускников, развивает интерес к предмету и исследовательские и творческие навыки студентов, позволяет сформировать у выпускника как общие, так и профессиональные компетенции. Проведение деловой игры «Налоговый инспектор» способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Налоги играют важную роль в жизни страны. Они являются формирующим звеном доходной части государственного бюджета, ведь именно из государственного бюджета денежные средства уходят на удовлетворение интереса общества и государства. Для обеспечения эффективного функционирования налоговой системы РФ, важную роль отводят налоговым органам. Именно они контролируют правильность исчисления налогов, своевременное поступление их в бюджет государства, следят за производством и оборотом спиртосодержащей, алкогольной и табачной продукции, информируют налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства.

Общие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p>

	технологии для выполнения профессиональной деятельности задач	планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		Знать:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки бизнес идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		составлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по: депозитам; процентным ставкам кредитования; налогам.

		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		определять назначение налогов, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;
		определять источники финансирования;
		определять необходимость видов страхования в соответствии с рисками
		оценивать возможные финансовые риски
		Знать:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		правила и порядок расчетно-кассовых операций банка;
		основы банковской системы, вариантов банковских продуктов и форм банковского обслуживания;
		порядок страхования и его виды;
		правила личной финансовой безопасности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знать:
		психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Уметь:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знать:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>сущность стандартов антикоррупционного поведения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знать:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08		Уметь:

	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
ПК 5.3	Проводить определение налогооблагаемых баз для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты	Знания:
		нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
		экономическую сущность налогов;
		Умения:
		ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
ПК 5.4	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении налогов и сборов, обязательных для уплаты	Знания:
		принципы построения и элементы налоговых систем;
		виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
		Умения:
		понимать сущность и порядок расчетов налогов.

Цели урока:

Образовательная: обобщение и закрепление знаний студентов по пройденным темам курса. В игровой форме выявить теоретические знания и практические умения и навыки студентов.

Развивающая: развитие логического мышления; активизация мыслительной деятельности студентов.

Воспитательная: формирование устойчивых интересов к профессии, воспитание творческой активности, дисциплинированности, потребности в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Тип занятия – урок систематизации и обобщения учебного материала.

Вид занятия – деловая игра.

Учебно-методическое обеспечение: мультимедийная система, презентация по теме урока, раздаточный материал, карточки – задания.

Межпредметные связи: бухгалтерский учет, налоги и налогообложение.

Время проведения игры – 90 минут.

Количество участников – 2 команды по 5 человек.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Перед началом игры студенты делятся на 2 команды - налоговые инспекции. Преподаватель знакомит участников игры с правилами игры и с членами экспертной группы. Студентам объясняют ситуацию: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому со столицы (г. Москвы) прислали комиссию по налогам и сбором с целью - проверить правильность исчисления и регулярность поступления налоговых сборов. И одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям.

Игра состоит из 4 раундов-заданий. Каждый раунд выдержан во времени.

1 раунд: Мини – викторина.

Цель: проверка знаний по всем темам курса.

2 раунд: Соотнести каждому из 5 налогов свои элементы налогообложения.

Цель: проверка знаний по темам “Федеральные налоги”. За каждый правильный ответ команде присуждается один балл.

3 раунд: Расчёт налогов.

Цель: проверка умений производить расчеты по налогам. Одновременно проводится конкурс капитанов: Капитану команды предлагается решить задачу по расчету транспортного налога. Конкурс болельщиков: Им предлагается разгадать ряд ребусов по тематике деловой игры. За правильно разгаданный ребус болельщик принесет своей команде 0, 5 балла. Право ответа предоставляется тому болельщику, кто первый поднимет руку.

Конкурс болельщиков:

Им предлагается разгадать ряд ребусов по тематике деловой игры. За правильно разгаданный ребус болельщик принесет своей команде 0, 5 балла. Право ответа предоставляется тому болельщику, кто первый поднимет руку.

4 раунд: Мини - проект «Свой налог».

Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях. В этом раунде студентам было дано задание - придумать новый налог для пополнения

бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания курса и применение этих знаний в жизненных ситуациях. Это задание на активизацию мыслительной деятельности учащихся. После проведения игры подводятся итоги. Члены экспертной группы объявляют игровые результаты.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент: приветствие, проверка присутствующих, ознакомление учащихся с формой занятия. Сообщение цели занятия – 1 мин.

II. Вступительное слово преподавателя о роли налоговой службы в жизни страны. Правила проведения игры - 5 мин.

III. Игра – 33 мин.

IV. Домашнее задание творческого характера: сделать кроссворд по терминологии пройденных темы, либо приготовить тесты не более 10 вопросов – 1 мин.

V. Подведение итогов игры. Члены жюри объявляют игровые результаты. Капитаны команды дают самооценку действий команды в целом, в плане исполнения игровой роли. Проигравших в игре нет – 5 мин.

Преподаватель: Добрый день уважаемые гости, участники игры и болельщики.

Любому государству во все времена необходимы финансовые ресурсы для содержания и развития бюджетных отраслей экономической деятельности, таких как медицина, образование, государственная безопасность и другие.

Поэтому существует система налогообложения. Основные функции по сбору налогов, правильность их исчисления, своевременность уплаты осуществляет налоговая инспекция.

Целью проведения игры является обобщение и закрепление знаний студентов по пройденным темам курса.

Перед началом игры необходимо ознакомиться с ее правилами. Государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому нам прислали комиссию по налогам и сборам с целью - проверить правильность исчисления и регулярность поступления налогов. И одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. на соответствие их занимаемым должностям.

Предварительно было сформировано две налоговые инспекции, участниками которых являются студенты группы Б-266. Налоговая инспекция №1 – начальник Савенкова Анастасия; налоговая инспекция №2 – начальник

Садыкова Азалия. Наблюдать и оценивать действия налоговых инспекций будет экспертная группа, в которую входят: Потапова Антонина Викторовна –преподаватель спецдисциплин, студенты третьего курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): Комловская Елизавета, Потемин Игорь, Шершелюк Анна.

Наша игра состоит из 4 раундов-заданий, где каждый раунд выдержан во времени.

1 раунд: Мини викторина «Вопрос-ответ»

2 раунд: Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения

3 раунд: Расчет налогов

4 раунд: Мини-проект «Свой налог»

5 раунд Домашнее задание творческого характера

1-й раунд: Мини-викторина «Вопрос-ответ»

Цель: проверка знаний по всем темам курса. Каждой команде задаются вопросы, а она должна дать ответ. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Если команда затрудняется дать ответ, право ответа переходит команде соперников. Максимальное количество – 10 баллов.

2-й раунд: Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения

Цель: проверка знаний по теме «Федеральные налоги». В этом раунде каждая команда получает карточку с наименованием федеральных налогов, где нужно из предложенного перечня соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения. За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения задания -8 минут.

Пока наши налоговые инспекции работают, предлагаем болельщикам просмотреть некоторые интересные налоги, которые существовали в истории налогообложения. (доклад Мелингер Анастасия)

Преподаватель. Просим инспекциям сдать свои задания. А мы тем временем проверим этот раунд.

Налог на добавленную стоимость

– Ввоз товаров на таможенную территорию РФ,

- 18, 20, 0%;
- НБ x НС – НВ;
- Налоговый период квартал, срок подачи налоговой декларации до 20

числа месяца следующего за истекшим налоговым периодом

Налог на доходы физических лиц

- Нерезидент
- Благотворительность, лечение, обучение, приобретение

недвижимости

- 30, 35, 13, 9%
- Дт 70 Кт 68

Налог на прибыль

- Амортизационные группы
- 20, 9, 15%
- Выручка от реализации продукции
- Срок подачи налоговой декларации до 28 марта года, следующего за

истекшим налоговым периодом

Акцизы

- Налоговая база определяется отдельно по каждому виду товара
- Налоговый период месяц
- Высокорентабельные и «социально опасные» товары, «предметы

роскоши»

- Твердые, адвалорные, комбинированные ставки

Налог на добычу полезных ископаемых

- Торф, газ, руды цветных металлов
- Лица, признаваемые пользователями недр
- Стоимость добытых полезных ископаемых
- Налоговая база определяется прямым или косвенным методом

Преподаватель: 3-й раунд: Расчет налогов

Цель: проверка умений производить расчеты по налогам. Каждая команда получает задание по расчету НДФЛ и решает свою задачу.

Дополнительный балл присваивается за досрочное и точное выполнение задания. (задание прилагается). Максимальное количество – 5 баллов
Время на выполнение задания - _10_ минут.

Одновременно проводится конкурс капитанов.

Конкурс капитанов: Капитану команды предлагается решить задачу по расчету транспортного налога. Максимальное количество – 5 баллов.

Время на выполнение задания – 10 минут.

Преподаватель.

Пока налоговые инспекции и их начальники проводят расчет налогов мы поиграем с болельщиками. Вашему вниманию будут предложены ребусы, за правильный ответ на который вы сможете принести вашей команде дополнительные 0,5 балла. Ответ будет принят у того болельщика, который первый поднимет руку. Указать какой команде присуждается правильный ответ.

Преподаватель.

Благодарим наших болельщиков. Просим сдать свои работы инспекциям и начальникам в экспертную группу. А мы проверим решение задач. (читает условие задач и проверяет со студентами)

Просим экспертную группу огласить результаты по трем проведенным раундам и конкурса болельщиков.

Преподаватель.

Приступаем к заключительному раунду, который, на наш взгляд, самый интересный.

4-й раунд: Мини-проект «Свой налог».

Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях. Нашим инспекциям было предложено придумать свой налог и презентовать его, где они должны указать сущность этого налога и его основные элементы налогообложения. Максимальное количество – 5 баллов

Преподаватель.

Просим экспертов оценить предлагаемые налоги нашими инспекциями.

Пока эксперты работают, предлагаем нашим налоговым инспекциям озвучить свое мнение проведенного мероприятия.

Слово предоставляется нашей экспертной группе для оглашения итогов игры.

В заключении нам хотелось бы выразить слова благодарности нашим участникам игры, их болельщикам, гостям и экспертной группе. Урок окончен. Спасибо за внимание.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

1 РАУНД ВОПРОСЫ ДЛЯ МИНИ ВИКТОРИНЫ

1 команда

1. Что такое налог?
2. Какие налоги называются федеральными?
3. Что называется ценой?
4. Разница между выручкой и себестоимостью называется...?
 5. Период времени, в течение которого формируется налоговая база и определяется размер налогового обязательства
 6. Налоговый период по НДС
 7. Что является налоговой базой для расчета транспортного налога для автомобилей
 8. Физическое лицо, находящееся на территории России не менее 183 дней в календарном году
 9. По уровню государственного управления налог на добычу полезных ископаемых относится
 10. Превышение расходов над доходами

2 команда

1. Какие налоги называются региональными или налогами субъекта
2. Формирование доходов государства, необходимых для реализации политических, социально-экономических задач – это функция?
 3. Стоимостная, количественная и иная характеристика объекта налогообложения
 4. Что является налоговой базой для расчета налога на имущество физических лиц
 5. Денежная единица, копеечной сбереженная.
 6. Все затраты на производство (реализацию) продукции, работ услуг называется?
 7. Что является объектом НДФЛ
 8. В каком размере устанавливаются налоговые ставки по налогу на имущество организаций
 9. Что является налоговой льготой по НДФЛ
 10. Основной федеральный законодательный акт, регулирующий проблемы налогообложения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

2 РАУНД СООТНЕСИ КАЖДОМУ НАЛОГУ СВОИ ЭЛЕМЕНТЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Название налога	Элементы налога
Налог на добавленную стоимость	
Налог на доходы физических лиц	
Налог на прибыль организаций	
Акцизы	
Налог на добычу полезных ископаемых	

1. Амортизационные группы
2. Ввоз товаров на таможенную территорию РФ
3. Налоговая база определяется отдельно по каждому виду товара
4. Нерезидент
5. Торф, газ, руды цветных металлов
6. 20, 9, 15%
7. Благотворительность, лечение, обучение, приобретение недвижимости
8. 18, 10, 0%
9. Налоговый период месяц
10. Выручка от реализации продукции
11. Лица, признаваемые пользователями недр
12. 30, 35, 13, 9%
13. НБ х НС – НВ
14. Высокорентабельные и «социально опасные» товары, «предметы роскоши»
15. Стоимость добытых полезных ископаемых
16. Налоговый период квартал, срок подачи налоговой декларации до 20 числа месяца следующего за истекшим налоговым периодом
17. Срок подачи налоговой декларации до 28 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом
18. Твердые, адвалорные, комбинированные ставки
19. Дт 70 Кт 68
20. Налоговая база определяется прямым или косвенным методом

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

3 РАУНД РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Задача 1 для команд

В 2022 году ежемесячная заработная плата бухгалтера АО «Лотос» Свиридовой Анны Николаевны составила 29 000 рублей. В марте того же года

Анна Николаевна получила в подарок на 8 Марта подарок от своей фирмы кухонный комбайн стоимостью 19 000 руб. В течение года Анна Николаевна истратила на лекарства для мамы, назначенные ее лечащим врачом – 30 000 рублей. Анна Николаевна уплатила 20 000 рублей за обучение своей 20-летней дочери в московском институте на дневной форме обучения. В декабре 2022 года Анна Николаевна перечислила 40 000 рублей в благотворительный фонд спасения бродячих животных.

Определите:

- 1) налогооблагаемый доход Свиридовой А.Н. и НДФЛ, удержанный с нее по месту работы;
- 2) социальные налоговые вычеты физического лица, учитывая, что все благотворительные, образовательные и медицинские учреждения лицензированы надлежащим образом;
- 3) сумму налога к возврату по итогам года;
- 4) какими бухгалтерскими проводками отражается начисление и перечисление налога?

Решение:

- 1) Совокупный доход физического лица составил: $29\,000 * 12 + 19\,000 = 367\,000$ рублей
- 2) Сумма стандартных налоговых вычетов составила: $1\,400 \text{ руб.} * 12 \text{ мес.} = 12\,600$ рублей
- 3) Сумма налога, которую удержат на работе у Свиридовой А.Н.: $(367\,000 - 12\,600 - 4\,000) * 13\% = 45\,552$ рубля
- 4) Социальные вычеты Анны Николаевны составили: $30\,000 + 20\,000 + 40\,000 = 90\,000$ рублей
- 5) Сумма налога, которую должна уплатить Свиридова с учетом социальных налоговых вычетов: $(367\,000 - 12\,600 - 4\,000 - 90\,000) * 13\% = 33\,852$ рубля
- 6) Сумма налога, которую вернут Анне Николаевне по итогам года по налоговой декларации: $45\,552 - 33\,852 = 11\,700$ рублей

Проверка: $90\ 000 * 13\% = 11\ 700$ рублей
Ответ: по месту работы с бухгалтера удержат 45 552 руб., при подаче налоговой декларации вернут 11 700 руб.

Ответ: по месту работы с бухгалтера удержат 45 552 руб., при подаче налоговой декларации вернут 11 700 руб.

Задача 2 Для капитанов команд

ООО «Автопром» имеет в собственности следующие автомобили:

№ п/п	Марка автомобиля	Мощность двигателя, л.с.	Количество, шт.
	МАЗ-5335	180	2
	КРАЗ-255	240	3
	ВАЗ-2106	90	4
	КАМАЗ-5320	210	3

12 июля текущего года приобретен автобус с мощностью двигателя до 200 л.с. Рассчитайте сумму налога, которую должна уплатить организация за налоговый период на базе установленных федеральным законодательством ставок налога.

Ставки налога, установленные НК РФ:

- на легковые автомобили, с мощностью двигателя до 100 л.с. – 5,16 руб.;
- на грузовые автомобили, с мощностью двигателя свыше 150 л.с до 200 л.с – 50 руб. ;
- на грузовые автомобили, с мощностью двигателя свыше 200 л.с. до 250 л.с – 65 руб.
- на автобусы, с мощностью двигателя до 200 л.с. – 50 руб..

Решение:

1. Сумма транспортного налога по грузовым автомобилям:
 $2 \text{ шт.} * 180 \text{ л.с.} * 50 \text{ руб.} + 3 \text{ шт.} * 210 \text{ л.с.} * 65 \text{ руб.} + 3 \text{ шт.} * 240 \text{ л.с.} * 65 \text{ руб.} = 10\ 5750 \text{ руб.}$
2. Сумма транспортного налога по легковому автомобилю:

4 шт. * 90 л.с. * 5,16 руб. = 1857,6 руб.

3. Сумма транспортного налога по автобусу:

(1 шт. * 200 л.с. * 50 руб.) * 6/12 = 5000 руб.

4. Общая сумма налога:

10 5750 + 1857,6 + 5000 = 112607,6 руб.

Дт 20 Кт 68 – начислен транспортный налог

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ

№ п/п	Ребусы	Ответы
-------	--------	--------

1.		Акциз
2.		Налог
3.		Ставка
4.		Декларация
5.		Транспорт
6.		Льгота
7.		Налогоплательщик
8.		Инспектор

4 РАУНД «СВОЙ НАЛОГ»

- название налога;
- объект налогообложения;
- сроки уплаты;
- налогоплательщики;
- налоговая ставка – определенная сумма или %;
- налоговые поступления - на что пойдут.
- история налога;

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЖЮРИ

Название команд	Представление команд	1 раунд Мини – викторина	2 раунд Соотнести каждому из 5 налогов свои элементы налогообложения	3 раунд Расчёт налогов	Конкурс болельщиков	4 раунд Мини - проект «Свой налог»	Домашнее задание	ИТОГО

Представление команд

Максимальное количество – 5 баллов

1-й раунд: Мини-викторина «Вопрос-ответ»

За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Время на выполнение задания - 10 минут

2-й раунд: Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения задания - 8 минут.

3-й раунд: Расчет налогов

Максимальное количество – 5 баллов. Время на выполнение задания - 5 минут. Дополнительный балл присваивается за досрочное и точное выполнение задания. (задание прилагается).

Конкурс болельщиков

За правильный ответ на который вы сможете принести вашей команде дополнительный 1балл. Ответ будет принят у того болельщика, который первый поднимет руку. Указать какой команде присуждается правильный ответ

4-й раунд: Мини-проект “Свой налог”.

Максимальное количество – 5 баллов

Домашнее задание

Максимальное количество – 5 баллов. Время на выполнение задания - 5 минут