



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Программа внеурочной деятельности на тему
«Неделя английского языка»

Подготовил: преподаватель
ГБПОУ «ЧГКИПиТ» Кремса Т. А.

Челябинск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
День 1. Тематический час «Международный день английского языка»	5
День 2. Квест «English quest»	10
День 3. Викторина «Quiz, please»	13
День 4. Конкурс презентаций об англоязычных странах.....	15
День 5. Конкурс плакатов«Why I study English»	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проведение недели английского языка – одна из самых интересных традиций в учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения. Данное тематическое мероприятие соответствует утвержденной Программе воспитания обучающихся, которое относится к культурно-творческому направлению воспитательной работы.

Неделя английского языка проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем расширения и углубления знаний об изучаемом языке и культуре.

Задачи проведения недели английского языка:

- повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков;
- расширение, закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;
- приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка, развитие социокультурной компетенции обучающихся;
- мотивация обучающихся к приобретению новых знаний, поиску и дальнейшему использованию информации;
- развитие креативного мышления обучающихся, навыков самостоятельной и творческой работы;
- стимулирование потребности в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

В качестве формы организации неделя английского языка проводится в виде индивидуальной или групповой деятельности обучающихся в формате тематического часа, квеста, викторины, выпуска стенгазет и конкурса электронных презентаций.

Актуальность проведения недели английского языка заключается в том, что приуроченные мероприятия способствуют расширению и обогащению приобретённого учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения изучаемым иностранным языком.

Продолжительность проведения недели английского языка составляет 5 дней.

В ходе организации тематического мероприятия достигаются следующие личностные результаты:

- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За неделю до начала недели английского языка пишется объявление о проведении этого мероприятия, где содержится название каждого дня и его краткое описание. Эти мероприятия носят как коллективный, так и индивидуальный характер. Все мероприятия недели делятся на: 1) подготовительные (конкурс презентаций, конкурс плакатов); 2) основные (тематический час, квест, викторина).

День 1. Тематический час «Международный день английского языка»

Тематический час проводится преподавателем среди всех желающих студентов колледжа с 1 по 4 курс. Студенты работают в группах по 3-4 человека. В каждой группе на рабочем столе распечатан раздаточный материал с заданиями, лист для ответов и ручки.

Тема: Жизнь и творчество Уильяма Шекспира¹.

Время: 60 минут

Teacher: The date of the celebration of the English language - April 23 - was the birthday of William Shakespeare - the great English poet, writer, the most famous playwright in the world. Among his works are known to any civilized inhabitant of the planet "Romeo and Juliet", "Othello", "Hamlet, Prince of Denmark", "King Lear" and others. Thanks to the widespread use of the English language, many fans of Shakespeare's works read his books in the original. Let's get acquainted with his life and work.

Task 1 - Timeline: the life of Shakespeare (15 mins)

Teacher: cut up strips and distribute to students.

Students: with your group, put the events in Shakespeare's life in the correct order. Match each event to a date.

Event	Date
William's parents, John Shakespeare and Mary Arden, were married.	1557

¹ British Council. The life of Shakespeare, 2016.

William was born in Stratford-upon-Avon.	1564
William started school.	1571
William married Anne Hathaway.	1582
William and Anne's first child Susanna was born, five months after their wedding.	1583
William and Anne had more children, twins Judith and Hamnet.	1585
When the twins were born, William started working in the theatre in London.	1585
After he started working in the theatre, William wrote his first plays.	1589
William and Anne's son Hamnet died, aged eleven.	1596
After Hamnet's death, William bought 'New Place', a big house in Stratford.	1597
William acted in a play at the theatre for the last time.	1603
William died in Stratford-upon-Avon.	1616

Task 2 – Reading: checking the dates (15 mins)

Students: read the text below and check the order of the events on the timeline.

The life of Shakespeare

William Shakespeare was born on the 23rd of April 1564 in Stratford-upon-Avon, in England. His father was a glove maker, and they were not poor. His father became an important person in the town. William was the eldest boy in the family, so he had to help his father. One day, he went to a market with his younger brother, Edmund. Edmund slipped because it was muddy, and a young woman helped him

to stand up. Her name was Anne Hathaway. After this meeting at the market, William and Anne fell in love, and they married in 1582. Anne gave birth to their first child, Susanna, in 1583. At first, William and Anne lived with William's parents, but they moved to another house in 1584. Their son Hamnet, was born in 1585, but sadly he died when he was only eleven. In 1587 William moved to London. He asked his brother to look after his wife and children, and he sent money home to Stratford and visited when he could. During his career, he worked as an actor, and he also wrote thirty seven plays: seventeen comedies, ten histories and ten tragedies, as well as poems. Shakespeare became rich and famous, and he had enough money to buy an expensive house in Stratford, called 'New Place'. His company of actors had enough money for a new theatre, The Globe, built in 1599. During a play in 1613, a fire started and The Globe burnt down. Fortunately, nobody was hurt, but Shakespeare seems to have written less in the years after the accident. William only came back to Stratford for the last five years of his life. He died on his birthday, aged 52, in 1616, and was buried in a church in Stratford. His daughter Susanna inherited most of his money and possessions.

Answers:

1557 William's parents, John Shakespeare and Mary Arden, were married.

1564 William was born in Stratford-upon-Avon.

1571 William started school. 1582 William married Anne Hathaway.

1583 William and Anne's first child Anne was born, five months after their wedding.

1585 William and Anne had more children, twins Judith and Hamnet.

1585 In the same year the twins were born, William started working in the theatre in London.

1589 After he started working in the theatre, William wrote his first plays.

1596 William and Anne's son Hamnet died, aged eleven.

1597 After Hamnet's death, William bought 'New Place', a big house in Stratford.

1603 William acted in a play at the theatre for the last time.

1616 William died in Stratford-upon-Avon.

Task 3 – Vocabulary: working out the meaning of words (15 mins)

Teacher: What do these words mean? Write your own explanation:

1. to slip (paragraph 2) _____

2. career(paragraph 3) _____
3. comedy (paragraph 3)_____
4. history (paragraph 3) _____
5. tragedy (paragraph 3)_____
6. to inherit (paragraph 4)_____

Suggested answers:

1. to slip *to fall over on wet ground*
2. career *all the jobs you do during your working life*
3. comedy *a funny play*
4. history *a play about events in the past*
5. tragedy *a play with a sad ending*
6. to inherit *to get money/a house/possessions from a person who has died*

Task 4 – Answer the questions (10 mins)

1. What did Shakespeare's father do?
2. How did Shakespeare meet his wife
3. When did they marry?
4. How many children did they have?
5. Who died when he was eleven? /Who was eleven when he died?
6. How many plays did Shakespeare write?
7. Where did Shakespeare work?
8. What happened in 1613?
9. When did Shakespeare die?
10. Who inherited most of his money?

Suggested answers:

1. *What did Shakespeare's father do? – He was a glove maker.*
2. *How did Shakespeare meet his wife? – They met at a market when Shakespeare's brother slipped in the mud and Anne helped him to stand up.*
3. *When did they marry? – They married in 1582.*
4. *How many children did they have? – They had three children.*
5. *Who died when he was eleven? /Who was eleven when he died? – Hamnet was eleven when he died.*

6. *How many plays did Shakespeare write? – He wrote thirty-seven plays.*
7. *Where did Shakespeare work? – He worked in London.*
8. *What happened in 1613? – The Globe burnt down.*
9. *When did Shakespeare die? – He died on his birthday in 1616.*
10. *Who inherited most of his money? – His daughter Susanna inherited most of his money.*

At the end of the lesson teacher sums up and praises students for their work.

День 2. Квест «English quest»

В квесте принимают участие все желающие студенты колледжа с 1 по 4 курс. Студенты проходят квест в группах по 10 человек. Задача студентов пройти 5 станций и выполнить на каждой из них задания. На каждой станции стоит ответственный, назначенный преподавателем студент, который выдает задание участникам и ставит баллы за их правильное выполнение в специальный бланк, выданный каждой группе. По прохождению всех станций суммируется количество баллов, и выигравшей команде выдается приз.

Станции квеста:







1. Puzzle.

Собрать картинку достопримечательности Великобритании.

2. Fillword

Решить филворд - из набора букв найти слова (Chocolate, sweets, jam, cake, ice-cream, fruits).

Our Favorite Dessert

	H	C	I	C	E	C	
	O	S	R	U	I	R	
	C	W	F	C	T	E	
	O	E	S	A	S	A	
	L	E	T	K	E	M	
	A	T	E	J	A	M	

3. Flags and countries.

Соотнести название страны, в которой официальный язык английский и картинку с ее флагом.

Flag	Country
	Великобритания
	Соединенные Штаты Америки
	Канада
	Австралия
	Новая Зеландия
	Индия
	Сингапур
	Южно-Африканская Республика
	Филиппины
	Пакистан

4. Hell kitchen

Дается набор продуктов, использующихся для 2-х салатов (Цезарь и Греческий). Задача студентов – определить, какие салаты были загаданы и правильный набор ингредиентов для каждого салата.

Caesar (Цезарь): chicken, lettuce, crouton, Parmesan cheese, egg, Cherry tomato, salt, olive oil, garlic, lemon juice

Greek salad (Греческий): tomato, cucumber, red onion, bell pepper,
Cheese Feta, olive, lemon, olive oil, salt, ground pepper

5. Captains' battle– битва лидеров групп

Капитан должен собрать из букв слово и сказать его перевод.

- 1) Breakfast (завтрак)
- 2) Autumn (осень)
- 3) Happiness (счастье)
- 4) Umbrella (зонтик)
- 5) Friday (пятница)

День 3. Викторина «Quiz, please»

В викторине принимают участие все желающие студенты колледжа с 1 по 4 курс. Студенты формируются в группах по 10 человек. Вопрос выводится на экране. Тот, кто быстрее поднимет руку, отвечает на вопрос. За правильный ответ группе насчитывается 1 балл, за неправильный - вычитается 1 балл. Победителем становится команда с большинством набранных очков.

Вопросы о Великобритании:

- 1) Автор серии книг о Гарри Поттере (Джоан Роулинг)
- 2) Британская рок-группа 1960-х гг. (the Beatles)
- 3) Имя действующей королевы Великобритании (Елизавета)
- 4) Британский певец, солист группы “Queen” (Фрэдди Меркьюри)
- 5) Самый знаменитый футболист и медийная личность Британии, играл за Манчестер Юнайтед (Дэвид Бекхэм)
- 6) Назовите фамилию и имя агента 007 (Джеймс Бонд)
- 7) Знаменитый британский шеф-повар, рестораны которого удостоились 16 звезд Мишлен, ведущий «Адской кухни» (Гордон Рамзи)
- 8) Литературный персонаж, созданный Артуром Конан Дозлем, знаменитый как Лондонский детектив (Шерлок Холмс)
- 9) Какого персонажа сыграл Роуэн Аткинсон в известном комедийном сериале? (Мистер Бин)
- 10) Назовите 3 страны, в которых английский язык является официальным (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Индия, Сингапур, ЮАР, Сингапур и много стран Африки)

Вопросы о Соединенных Штатах Америки:

- 1) Сколько полосок на флаге США? (13)
- 2) Сколько звезд на флаге США? (50)
- 3) Назовите центр киноиндустрии в США? (Голливуд)
- 4) Назовите столицу США. (Вашингтон)

- 5) Где располагается правительство США? (в Белом доме)
- 6) Какая страна подарила США Статую свободы? (Франция)
- 7) Назовите первый университет США. (Гарвард)
- 8) Кто создал лучшие мультфильмы в США? (Уолт Дисней)
- 9) Национальный символ США, изображенный на гербе (Орел)
- 10) Назовите любые 10 штатов США. (Нью-Мексико, Колорадо, Нью-Йорк, Филадельфия, Калифорния, Иллинойс, Алабама, Аляска, Аризона, Арканзас, Коннектикут, Северная Дакота, Южная Дакота, Делавэр, Флорида, Джорджия, Гавайи, Индиана, Канзас, Луизиана, Мэриленд, Массачусетс, Мичиган, Миннесота, Миссисипи, Миссури, Монтана, Небраска, Нью-Хемпшир, Нью-Джерси, Северная Каролина, Огайо, Орегон, Пенсильвания, Род-Айленд, Техас, Юта, Вермонт, Виргиния, Вашингтон, Висконсин, Южная Каролина, Вайоминг, Айдахо, Айова, Кентукки, Мэн, Невада, Оклахома, Теннесси)

Вопросы о Канаде:

- 1) Какой второй (кроме английского) язык провинции Квебек? (Французский)
- 2) Национальная игра Канады. (Хоккей)
- 3) Какой лист изображен на флаге Канады? (Кленовый)
- 4) Столица Канады. (Оттава)
- 5) С какой страной граничит Канада на юге страны? (США)

Вопросы об Австралии:

- 1) В каком полушарии глобуса расположена Австралия? (Южном)
- 2) Кто является главой государства Австралия? (Королева Великобритании)
- 3) Какое животное считается символом Австралии? (кенгуру)
- 4) Назовите столицу Австралии. (Канберра)
- 5) Какая зимняя обувь родом из Австралии? (Угги)

День 4. Конкурс презентаций об англоязычных странах.

В конкурсе принимают участие все желающие студенты колледжа с 1 по 4 курс. Работа может проводиться индивидуально/парно/в группе. Задача студентов: подготовить презентацию по теме, связанной с любой англоязычной страной.

Темы для презентации:

- интересные факты о стране;
- история и культура страны;
- выдающиеся личности;
- национальная кухня;
- традиции и праздники страны.

Презентация должна сопровождаться устным докладом. Примерное время ответа – 10 минут.

Критерии оценивания выступления по шкале от 1 до 5 по каждому:

- наглядность и эстетичность слайдов;
- наполненность информацией;
- творческий подход;
- уверенная, четкая и презентабельная речь.

Оценивание презентаций проводят жюри из числа преподавателей.

День 5. Конкурс плакатов«Why I study English»

В конкурсе принимают участие все желающие студенты колледжа с 1 по 4 курс. Работа может проводиться индивидуально/парно/в группе. Задача студентов: нарисовать плакат на тему «Why I study English».

Конкурс проводится в социальной сети на официальной странице учебного заведения. Лучший плакат определяется анонимным голосованием. Участник, чей плакат наберет максимальное количество голосов, становится победителем конкурса.

При создании плаката участники должны опираться на следующие критерии:

- оригинальность и творческий подход к идее плаката;
- стиль отражения английского языка;
- глубина и яркость, качественный уровень исполнения плаката;
- способность заинтересовать аудиторию;
- художественная выразительность, эстетика.