

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

ПРИНЯТ:

Советом ГБПОУ

«Челябинский государственный
колледж индустрии питания и
торговли»

Протокол от 23.06.2016г №2


Председатель

 Г.Ф.Берсенева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Челябинский государственный
колледж индустрии питания и
торговли»

 Г.Ф.Берсенева

Приказ №256 от 23.06.2016г



Кодекс профессиональной этики педагогических работников

**ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и
торговли»**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», (далее - Кодекс), определяет основные этические правила поведения преподавателей колледжа между собой, со студентами, с российскими, областными, городскими, районными организациями, учреждениями, предприятиями и учебными заведениями.

1.2. Кодекс этики педагогических работников колледжа направлен на создание максимально комфортных условий учёбы и работы, создание благоприятного психологического климата для общения со студентами и между коллегами.

1.4. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам колледжа, независимо от занимаемой ими должности.

1.5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с колледжем, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию студентов колледжа, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.6. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Каждый педагогический работник, выполняя нормы настоящего Кодекса, вносит свой вклад в укрепление собственного имиджа и деловой репутации, а так же в укрепление имиджа и деловой репутации ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету колледжа.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей во время учебного процесса этические правила поведения педагогического работника не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- унижения личного достоинства студентов, грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, а именно: использования

однозначно нецензурных выражений, грубого крика на студентов, демонстративного искажения их имён и фамилий, язвительных замечаний о внешности и одежде студентов, публичных обсуждений личной жизни студентов или их личностные недостатки без их согласия;

- обсуждения со студентами профессиональных и личностных недостатков своих коллег, за исключением случаев, когда это обсуждение не касается нарушений данного кодекса;
- проведения на учебных занятиях коммерческой рекламы;
- курения вне специально отведенных мест, появления на учебном занятии в состоянии алкогольного, токсического и наркотического опьянения;
- удаления студента с учебного занятия, если студент не нарушал дисциплины;
- проведение на учебных занятиях политической агитации (призыва вступить в партию, призыва голосовать за или против какого-либо кандидата), т.к. студент находится в неравноправном положении и не может возразить в этих случаях преподавателю, без риска благополучно сдать экзамен.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей во время проведения контроля знаний этические правила поведения педагогического работника не допускают:

- запугивания студентов, говоря о том, что большинство из них обязательно не сдаст с первого и второго раза экзамен или зачёт;
- предъявления чрезмерно завышенных требований при сдаче экзамена или зачёта, не позволяющих получить отличную оценку;
- превращения контрольных, зачётных и экзаменационных процедур в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, принижающими ценность познания и формирующими у студентов безответственное отношение к формированию собственных профессиональных компетенций, т.е. зачёт-«автомат», формально написанный и формально поверенный реферат (студент сам не писал, а преподаватель не читал);
- сокрытия от студентов содержания ответов на большинство экзаменационных и зачётных вопросов или заблаговременного не предупреждения об источниках получения информации для подготовки к экзаменам и зачётам (учебники, учебные пособия, методическая литература, Интернет- источники, периодическая печать);

- назначения студентам денежной платы за экзамен, если это не предусмотрено уставом колледжа или локальными документами учебного заведения;
- назначения студентам подарка за получение положительной оценки на экзамене или зачёте;
- изменения критериев оценивания или условий пересдачи экзамена или зачёта в ходе самого экзамена, руководствуясь своим настроением, или перенося на одних студентов впечатления от других. Критерии оценивания и возможности пересдачи должны быть формализованы и заранее оговорены.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Педагогические работники колледжа имеют право

3.1. Вносить предложения по изменению, дополнению данного Кодекса.

3.2. Вносить вопросы о нарушении Устава, правил внутреннего распорядка и настоящего Кодекса в стенах колледжа на заседания цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов, Совета колледжа.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. педагогические работники обязаны знать и соблюдать настоящий Кодекс. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

4.2. Рассмотрение заявлений педагогических работников о нарушении этики осуществляется Комиссией по трудовым спорам или данный вопрос выносится на обсуждение Совета колледжа. В свою очередь Комиссия по трудовым спорам или Совет колледжа в случае подтверждения нарушения норм и правил данного Кодекса принимают решение о:

- вынесении общественного порицания;
- в случае грубого и неоднократного нарушения этики, несовместимого с поведением педагогического работника рекомендует администрации колледжа применить дисциплинарное взыскание.

4.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по предложениям преподавателей и сотрудников на основании решений конференции трудового коллектива ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

5.2. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми педагогическими работниками ГБПОУ «ЧГКИПиТ».