

**Мониторинг качества процессов ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»  
на 2021 - 2022 учебный год**

<b>Предмет оценки</b>	<b>Объекты оценки качества образования</b>	<b>Перечень индикаторов (показателей)</b>	<b>Цель мониторинга (показатели)</b>	<b>Организаторы мониторинга</b>	<b>Инструментарий, источники информации</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Качество процессов</b>	Качество управления образовательным процессом	Эффективность управленческой деятельности	Анализ информации о: - регламенте и режиме работы; - графиках учебного процесса; - расписании занятий и промежуточной аттестации; - графики практик; - журналы теоретического обучения; - журналы учебной и производственной практики;	Зам. директора по УР, УПР	Аналитические данные о регламенте и режиме работы, анализ графиков учебного процесса, отчетов преподавателей, расписания учебных занятий	В течение года
	Качество работы по сохранности контингента	Эффективность работы по сохранности контингента	- Анализ сохранности контингента; Анализ информации об отстающих; - Анализ информации о пропусках учебных занятий;	Зам. директора по УР, УПР	Отчет о сохранности контингента, работа кураторов с отстающими	Ежемесячно

	Качество структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ	Структура, содержание, утверждение ОПОП	- Анализ соответствию структуры ОПОП положению об образовательной программе Положению о рабочей программе; - Анализ качества составления рабочих программ и календарно – тематического планирования, ФОС;	Заместитель директора по УМР, УР,	Рабочие программы, ФОС	не реже 1 раза в год
	Качество структуры и содержания программ практики	Структура, содержание, утверждение программ практик	- Анализ информации о соответствии структуры рабочих программ Положению о рабочей программе; - Анализ качества составления рабочих программ практик;	Заместитель директора по УПР	Рабочие программы практик. Дневники практик	не реже 1 раза в год
<b>Качество процессов</b>	Качество организации воспитательного процесса	Структура, содержание, системность ведения документации по ВР	- Анализ информации о соответствии структуры и содержания документов по ВР требованиям и систематичности ее ведения	Заместитель директора по УВР	Папка по воспитательной работе куратора группы, социальные педагоги	не реже 1 раза в год
	Качество методической деятельности	Эффективность методической деятельности	Сбор и анализ статистических данных: - о работе методических объединений (ПЦК); - уровне профессионализма	Заместитель директора по УМР (методисты)	Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. Отчеты, аналитические справки.	2 раза в год

			<p>педагогов: реализации методических тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообразовании педагогов;</li> <li>- участия в конкурсах профессионального мастерства, работе педагогических сообществ (в т.ч. сетевых), обобщении опыта и т.д.;</li> </ul>		<p>Количественный и качественный анализ проведенных открытых мероприятий.</p>	
<p>Качество образовательного процесса</p>	<p>Особенности (используемые формы, методы и средства, их адекватность целям) педагогической деятельности. Эффективность педагогической деятельности по достижению планируемых результатов обучения</p>	<p>Сбор и анализ информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об адекватности соответствия структуры образовательной деятельности целям образования;</li> <li>- технологичности образовательной деятельности;</li> <li>- использовании рациональных организационных форм образовательной деятельности;</li> <li>- особенностях организации профессионально-образовательной деятельности;</li> <li>- образовательной активности педагогов.</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УР, УПР</p>	<p>Наблюдение и анализ педагогической деятельности на учебных занятиях, внеурочного занятиях. Диагностика и оценка образовательной активности педагогов</p>	<p>в течение года</p>	

<b>Качество процессов</b>	Качество организации профориентационной работы	Анализ деятельности по организации профориентации среди обучающихся образовательных учреждений общего образования и взрослого населения	Сбор и анализ информации о проведении профориентационных мероприятий в школах, участии в профориентационных мероприятиях административных образований, мероприятиях, проведенных совместно со службой занятости	Заместитель директора по УВР	Анализ деятельности педагогических сотрудников по профориентации	В течение года
	Качество профессионального обучения и обучения по дополнительным образовательным программам	Анализ процесса реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения	Сбор и анализ информации о количестве обучающихся по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального обучения и удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемой услуги	Заместитель директора по УР, УПР	Отчет о количестве обучающихся по программам профессионального обучения и обучения по дополнительным образовательным программам, финансовый отчет, анкеты участников образовательного процесса качеством предоставляемой услуги	2 раза в год