

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

Направление	Показатели, характеризующие численность и состав педагогических работников Колледжа						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
их	Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности педагогических работников в общей численности работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Качество условий: численность и состав педагогических работников	Изучение и анализ документов	Диаграмма 1, 3, 5	Повысить долю персонала, имеющую высшую квалификационную категорию. Расширить компетентность педагогических работников за счет прохождения дополнительных курсов повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>Провести для педагогических работников семинары по созданию персональных сайтов и блогов в учебных целях.</li> <li>Усилить работу по мотивации педагогических работников к получению высшей категории и расширению своих профессиональных компетенций.</li> <li>Оптимизировать структуру предметно-цикловых комиссий для более эффективной работы по различным направлениям.</li> </ol>
	Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Качество условий: численность и состав педагогических работников	Изучение и анализ документов	Диаграмма 1, 3, 5		
	Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Качество условий: численность и состав педагогических работников	Изучение и анализ документов	Диаграмма 2,4,6	Активизировать деятельность ПЦК во всех направлениях работы образовательного процесса колледжа	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Высшая			Диаграмма 2,4,6		
	Первая			Диаграмма 2,4,6		
Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Качество условий: численность и состав педагогических работников	Изучение и анализ документов	Таблица 1		4. Разработать программу содействия получению педагогам и ученых степеней и званий. 5. Разработать программу по развитию кадрового потенциала ГБПОУ «ЧГИПИТ»
Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Качество условий: численность и состав педагогических работников	Изучение и анализ документов	Диаграмма 7		

Анализ педагогического состава по корпусам города Челябинска, отражает:

- численность 71 человек из них основных работников 69;

- процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 2,8%;
- средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 32 года;
- уровень образования педагогических работников (диаграмма 1).

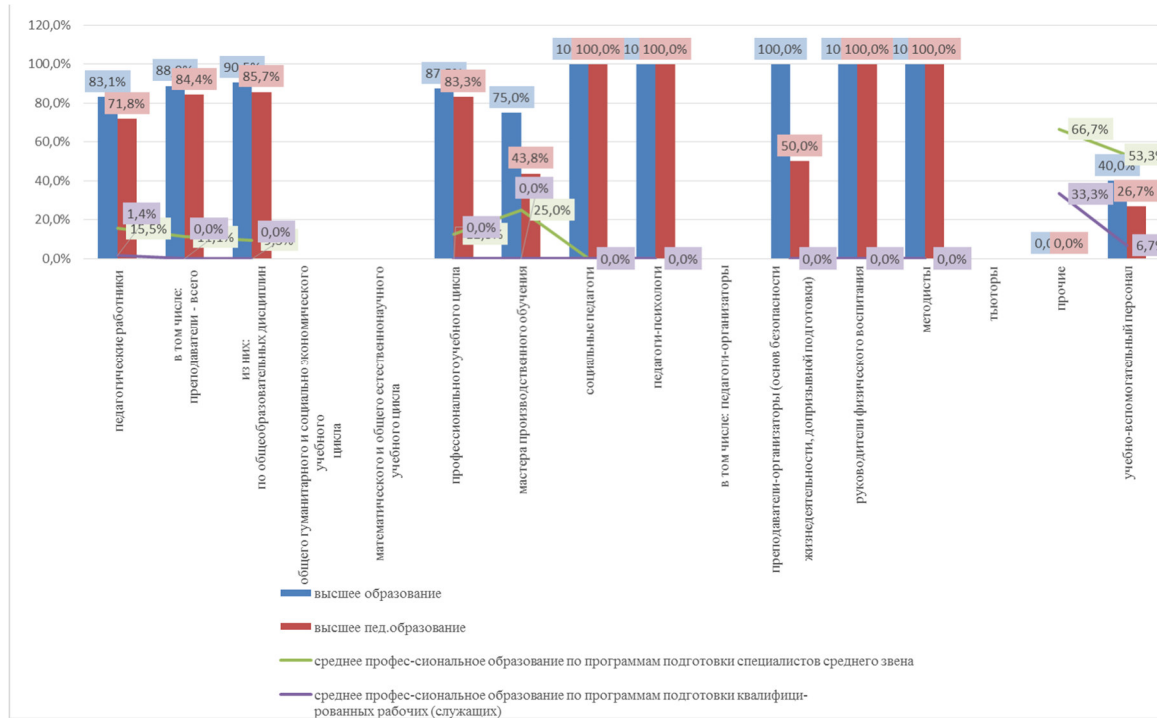


Диаграмма 1. Уровень образования педагогических работников ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации

Анализ педагогического состава по Коркинскому филиалу показывает следующие результаты:

- численность 22 человека из них основных работников 19 человек,
- процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 9,1%,
- средний возраст педагогических работников Коркинского филиала составляет 40 лет,
- уровень образования педагогических работников отражен в диаграмме 2

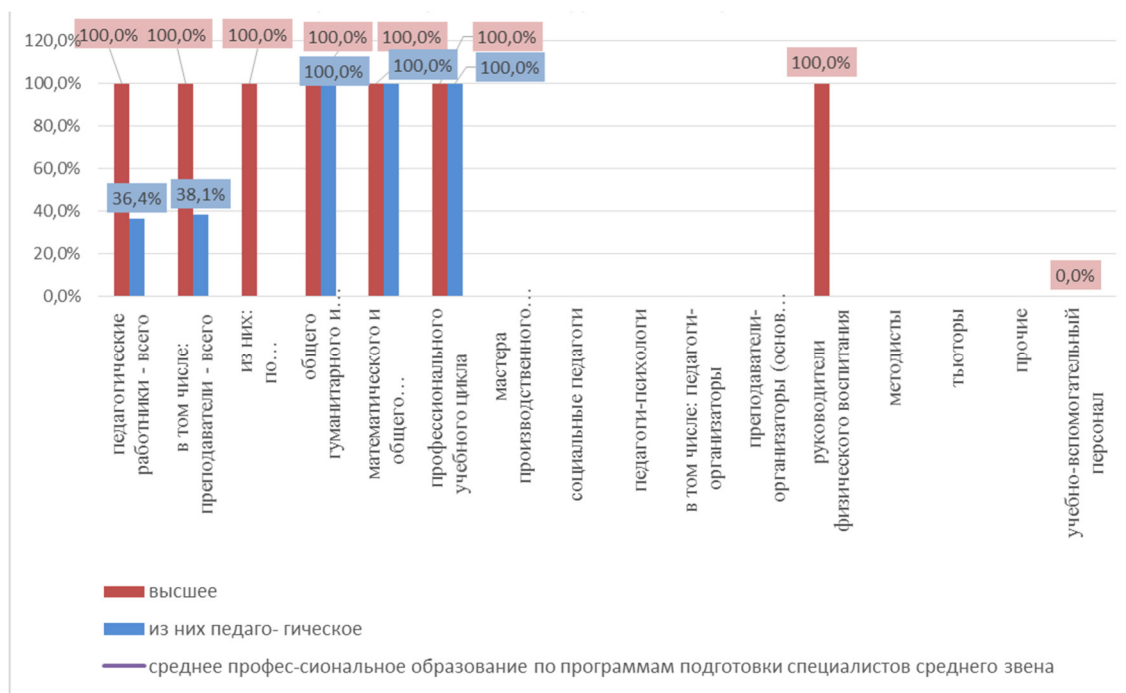


Диаграмма 2.

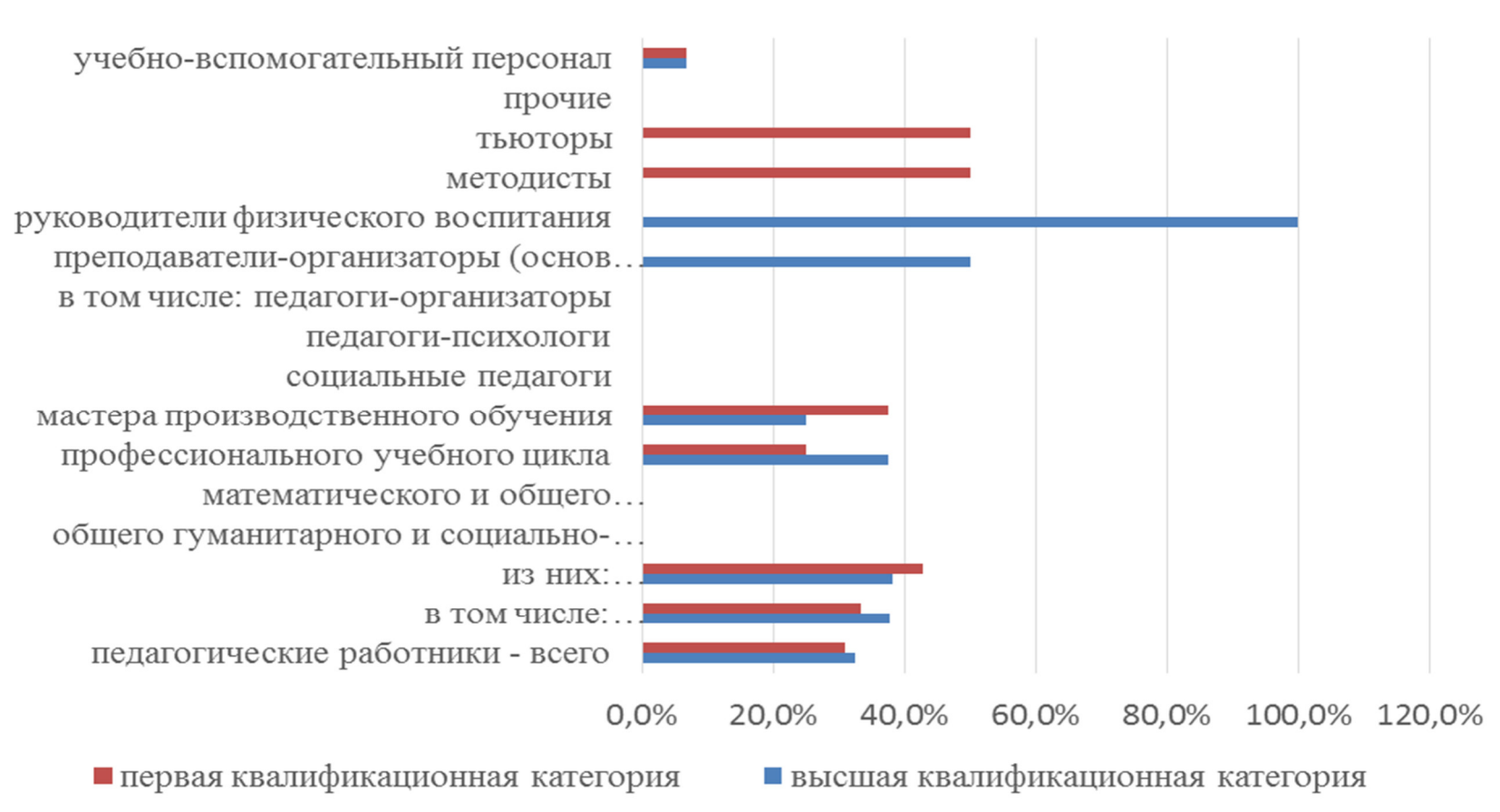
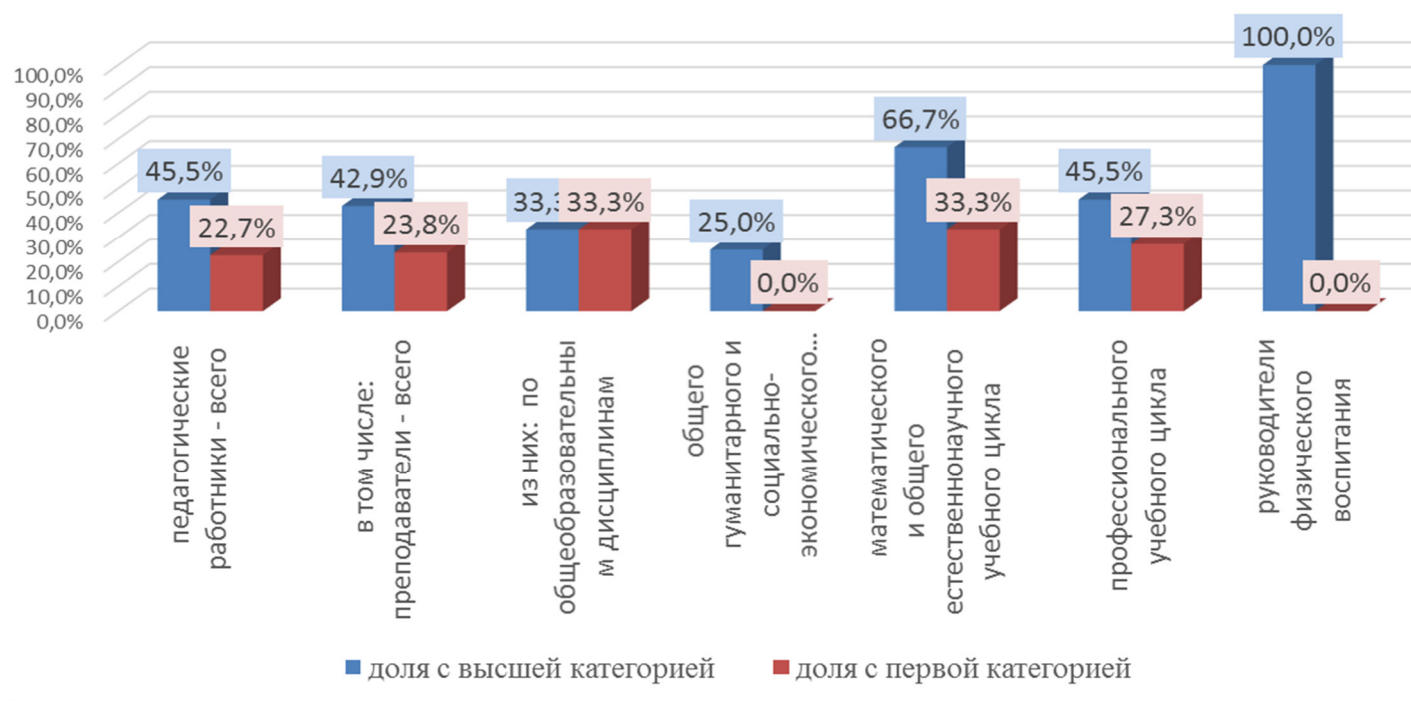


Диаграмма 3. Уровень образования педагогических работников Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала Коркинского филиала (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Квалификационные категории педагогических работников Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

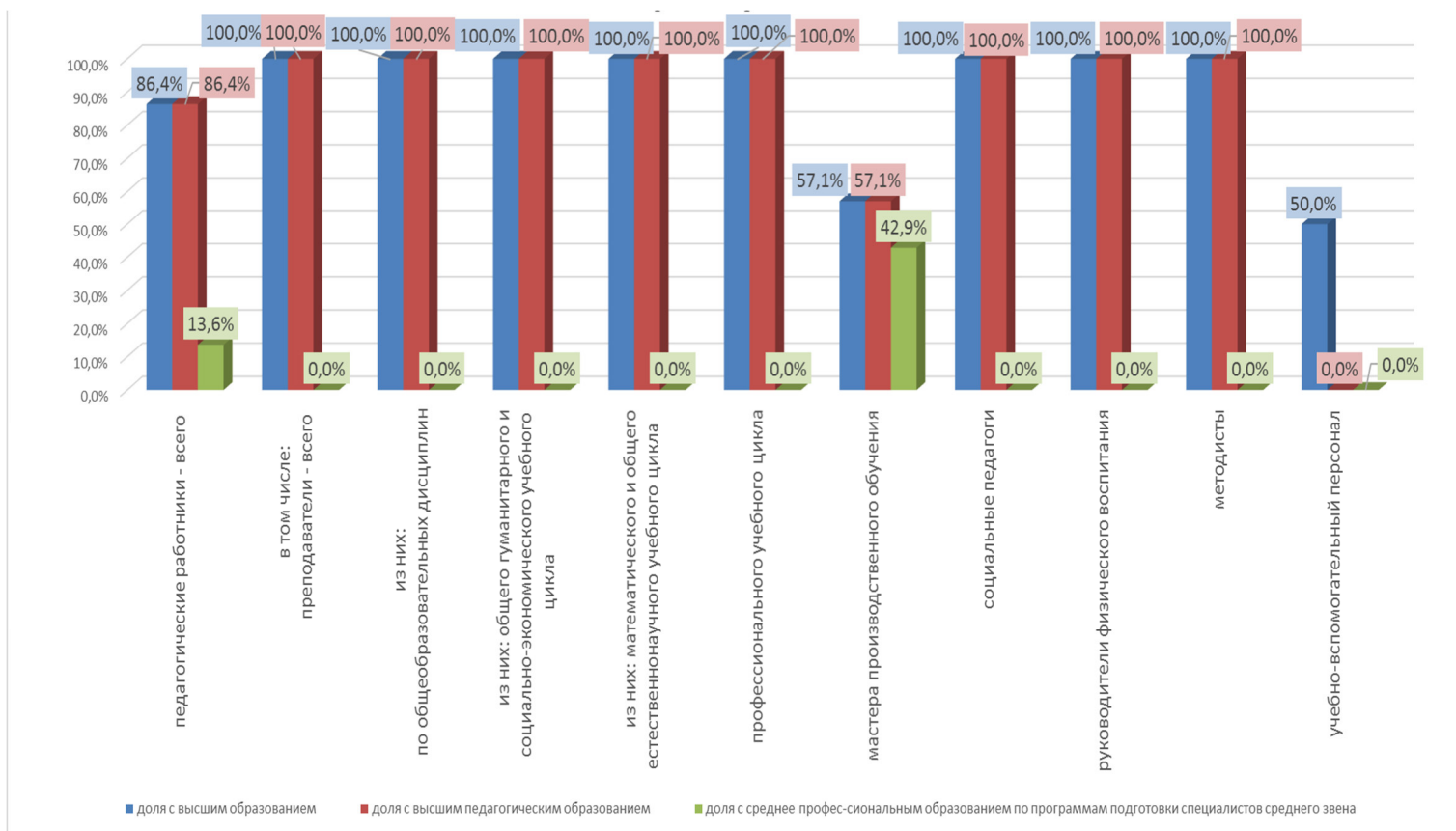


Педагогический коллектив Копейского филиала имеет следующий состав:

- численность 22 человека из них основных работников 19 человек;
- процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 4,5%;
- средний возраст педагогических работников Копейского филиала составляет 44 года;

- уровень образования педагогических работников отражает диаграмма 5.

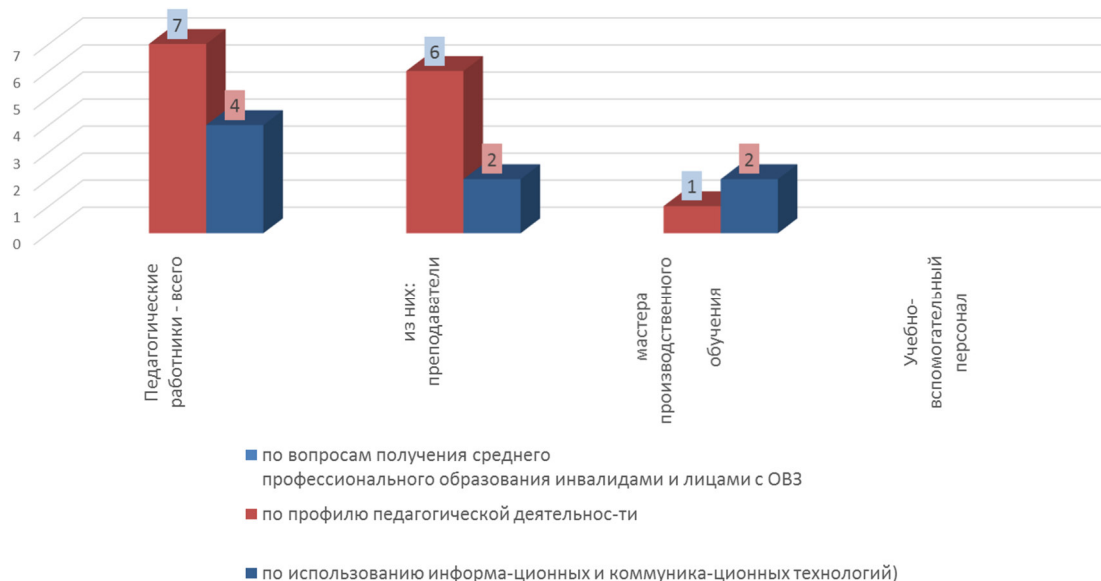
Диаграмма 5. Уровень образования педагогических работников Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»



В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации.

В отчетный период квалификационные категории педагогических работников отражены в диаграмме 6..

Диаграмма 6. Квалификационные категории педагогических работников Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»





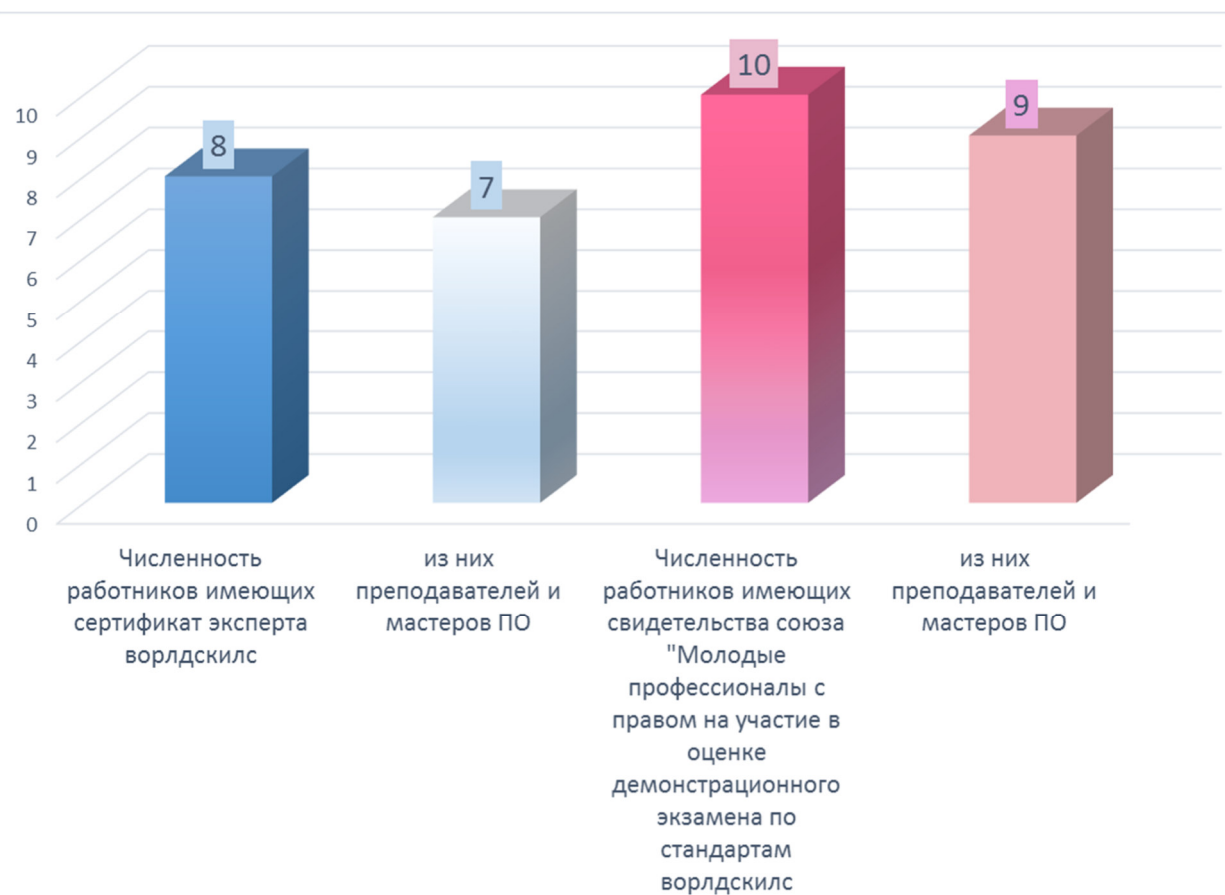
Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период представлено в таблице 1.

Таблица 1–Повышение квалификации педагогических работников

Наименование показателей	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:				
		Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			Из них в организациях и предприятиях реального сектора экономики	В том числе в профильных организациях и предприятиях	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			
			По профилю педагогической деятельности	По использованию информационных и коммуникационных технологий	В форме стажировки				По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	По профилю педагогической деятельности	По использованию информационных и коммуникационных технологий	В форме стажировки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящие работники - всего	8	3	3					2		2		
Из них: директор	1	1	1									
Заместители директора	7	2	2					2		2		
Руководитель филиала												
Педагогические работники - всего	71	45	45	2	1	1	1	21	14	21		
Из них: преподаватели	45	34	34	2	1	1	1	14	12	14		
Мастера производственного обучения	16	11	11					7	2	7		
Учебно-вспомогательный персонал	15	4	4					1		1		
преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	8	8					6	5	6		
преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки	32	26	26	2	1	1	1	8	7	8		

специалистов среднего звена												
Мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12	9	9					5		5		
Мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	4	2	2					2	2	2		

Диаграмма 7. Педагогические работники, имеющие сертификаты Ворлдскилс



**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

Направление	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающийся открытости и доступности информации об организации						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации об открытости и доступности сведений о Колледже	Мониторинг и анализ полноты и актуальности информации о Колледже и его деятельности, размещенной на официальном сайте Колледжа	Полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте <a href="https://chgkipit.ru">https://chgkipit.ru</a>	Качество условий: информация официального сайта	наблюдение, анализ документации.	Официальный сайт <a href="https://chgkipit.ru">https://chgkipit.ru</a> Таблица 1	Привести информационно е наполнение сайта в соответствие в нормативными регламентирующими актами Расширить спектр информации, размещаемой на сайте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять ежедневный мониторинг полноты и актуальности информации, размещенной на официальном сайте Колледжа.</li> <li>2. Своевременно вносить информацию о деятельности Колледжа на сайте и в официальных группах в социальных сетях.</li> </ol>
	Мониторинг и анализ на официальном сайте Колледжа сведений о педагогических работниках	Наличие на официальном сайте Колледжа сведений о педагогических работниках	Качество условий: информация официального сайта	наблюдение, анализ документации.	Официальный сайт <a href="https://chgkipit.ru">https://chgkipit.ru</a> Таблица 1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В раздел о педагогических работниках на сайте колледжа добавить актуальные фотографии педагогов и ссылки на их персональные сайты/блоги.</li> </ol>

<p>Мониторинг и анализ возможности взаимодействия участников образовательного процесса по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Колледжа, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</p>	<p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Колледжа, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</p>	<p>Качество условий: информация официального сайта</p>	<p>наблюдение, анализ документации.</p>	<p>Официальный сайт <a href="https://chgkipit.ru">https://chgkipit.ru</a> Таблица 1</p>	<p>Совершенствование системы возможности взаимодействия участников образовательного процесса по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Колледжа, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать унифицированную форму анкеты/опроса для оценки получателями образовательных услуг качества взаимодействия с Колледжем.</li> <li>2. Разместить на сайте и официальных группах Колледжа бот обратной связи.</li> </ol>
<p>Мониторинг и анализ доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Колледж от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью</p>	<p>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Колледж от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью доступных на официальном сайте</p>	<p>Качество условий: информация официального сайта</p>	<p>наблюдение, анализ документации.</p>	<p>Официальный сайт <a href="https://chgkipit.ru">https://chgkipit.ru</a> Таблица 1</p>	<p>Совершенствование системы доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Колледж от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать на официальном сайте Колледжа форму обратной связи с получателями образовательных услуг.</li> <li>2. Вести автоматизированный учет обращений граждан в различных формах.</li> <li>3. Своевременно информировать граждан, направивших</li> </ol>

	сервисов, доступных на официальном сайте Колледжа)	Колледжа)				почте, с помощью сервисов, доступных на официальном сайте Колледжа)	обращения о ходе и результатах их рассмотрения.
--	--	-----------	--	--	--	---	---

Таблица 1. Результаты социологического опроса «Открытость и доступность информации об информации»

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	
Сумма баллов по всем показателям	99.2
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,(значимость показателя 30%),баллы	30.0
1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование,(значимость показателя 30%),баллы	30.0
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы,(значимость показателя 40%), баллы	39.2

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года							
Направление	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг и анализа материально-технического оснащения Колледжа	Материально-техническое оснащение Колледжа	Качество условий: Комплексное оснащение Колледжа и оборудование учебных помещений	наблюдение, анализ документации.	Таблица 1-3 Диаграмма 1-3	Совершенствование системы мониторинга и анализа материально-технического оснащения Колледжа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усилить контроль за состоянием и сохранностью оборудования учебных кабинетов и лабораторий.</li> <li>Совершенствовать оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями и тенденциями.</li> </ol>

Таблица 1. Материально-техническое оснащение головное ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	01	15 753	0	0	0	0	X	0	15 753	0	0



Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося головной ГБПОУ "ЧГКИПиТ"



Диаграмма 1. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося головной ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

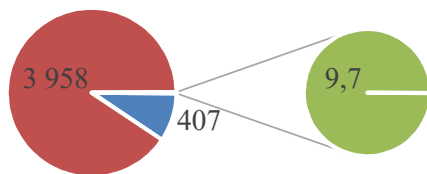
Таблица 2. Материально-техническое оснащение Коркинский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	01	6 375	0	0	0	0	X	0	6 375	0	0





Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»



- Количество обучающихся, чел.
- Площадь учебно-лабораторных зданий, кв.м
- Расчет площади на 1 обучающегося, кв.м

Диаграмма 2. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося Коркинский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»



обучающимися											
прочих зданий	12	370	0	0	0	0	X	0	370	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,62	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Диаграмма 3. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося Копейский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

<b>Направление</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность</b>						
<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>Объекты</b>	<b>Методы</b>	<b>Анализ показателей</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Мероприятия, меры, управленческие решения</b>
Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг и анализ информационного обеспечения Колледжа	Информационное обеспечение Колледжа	Качество условий: Информационно-развивающая среда, обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом	наблюдение, анализ документации.	Диаграмма 1, 2	Осуществлять своевременный и качественный мониторинг информационного обеспечения Колледжа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно проводить инвентаризацию библиотечных фондов Колледжа.</li> <li>2. Провести ревизию действующих сетевых ресурсов.</li> <li>3. Создать и внедрить единую систему информационно-развивающей среды Колледжа, объединяющую все структурные подразделения.</li> </ol>

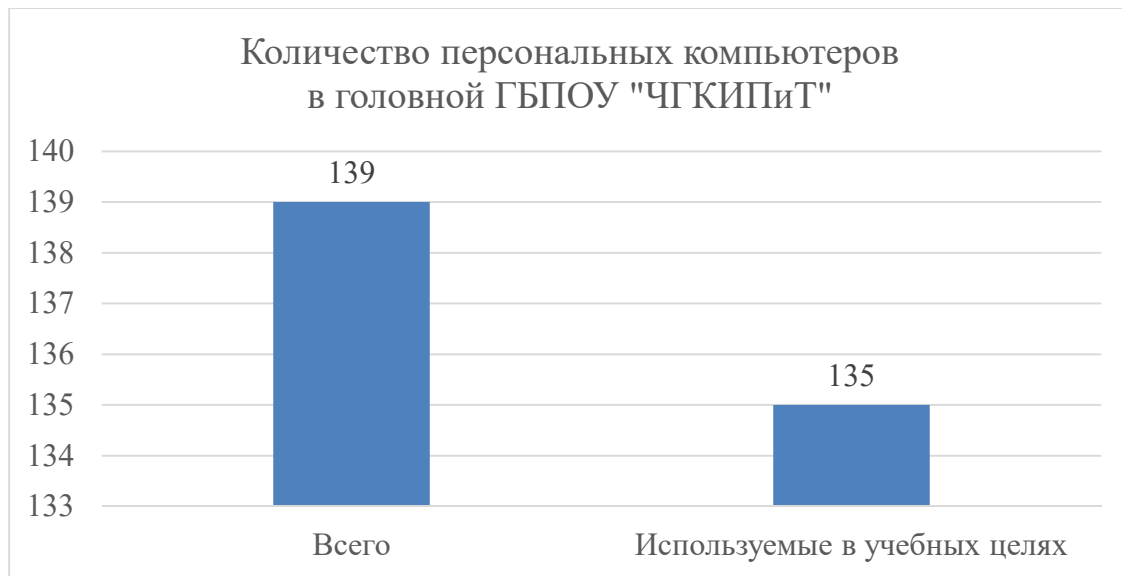


Диаграмма 1. Количество персональных компьютеров в головной ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

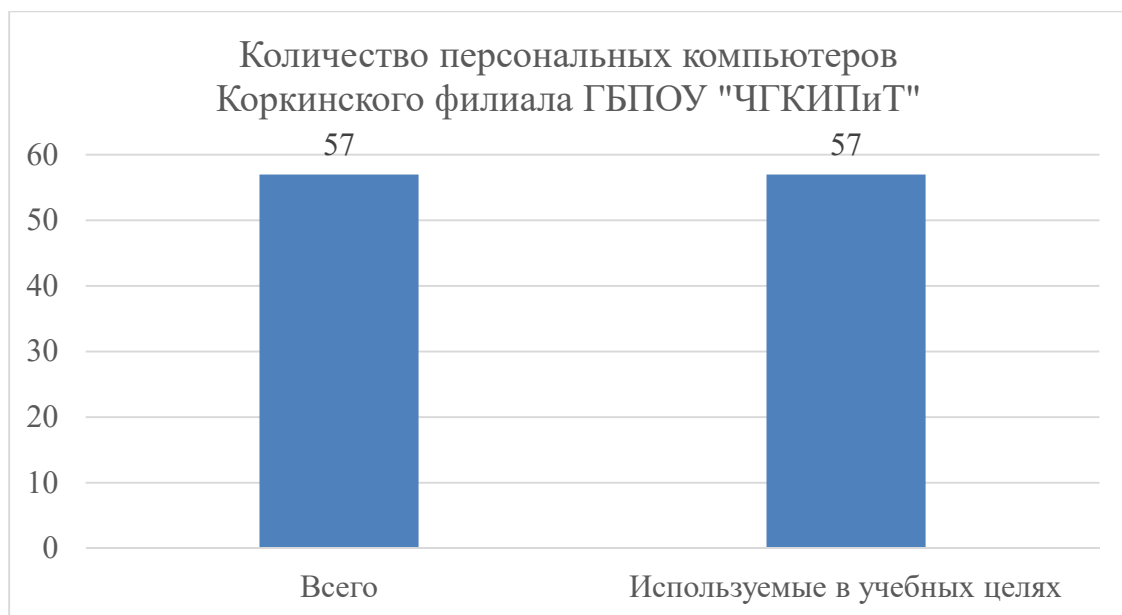


Диаграмма 2. Количество персональных компьютеров Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

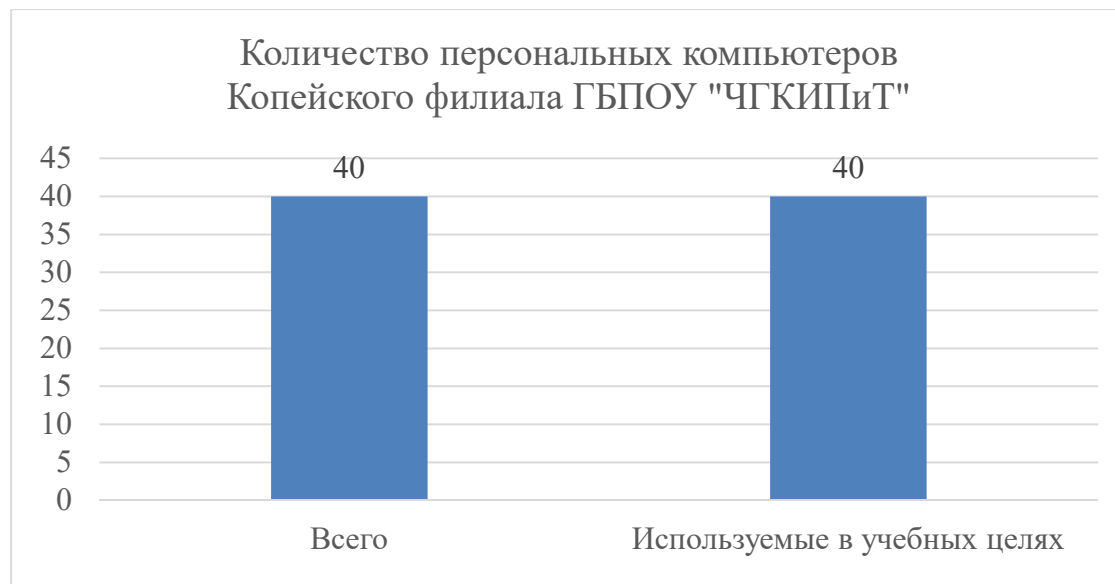


Диаграмма 3. Количество персональных компьютеров Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»





													медицинского работника в штате медицинского учреждения и указания в лицензии медицинского учреждения фактического адреса расположения медицинского пункта ОУ)
		.01	.02				.03	.04	.07			.08	
ГБПОУ "ЧГКИПиТ"	3	48	38,3	16,5	1	1	МБУЗДКГБ №9 ул. 50 лет ВЛКСМ,3	МБУЗ ДГБ г. Корки но	МБУЗД ГБ№1 ул.Гольц а,12	№ЛО- 74-01- 003452 от 29.01.20 16	подан пакет докуме нтов	подан пакет докумен тов	№ 74.50.11.001.Л.000028. 02.08 от 28.02.2008; № ЛО-74-01-005511 от 22.04.2020; №ЛО-74-01-005630 от 08.09.2020;

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года							
Направление	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателе й	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг и анализ созданных условий для организации питания обучающихся	Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	Качество условий: места общественног о питания	наблюдение, анализ документации	Таблица 1	Совершенствовани е созданных условий для организации питания обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотреть и разнообразить меню столовых.</li> <li>2. Увеличить количество посадочных мест в столовой Коркинского филиала.</li> <li>3. Обновить материально-техническую базу столовых.</li> <li>4. Провести ревизию действующих договоров на поставки.</li> </ol>

Таблица 1. Сводные данные по созданным условиям для организации питания

Челябинск

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь								
		сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
подсобная	977	0	0	0	0	977	0	977	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	760	0	0	0	0	760	0	760	0	0

Общая площадь земельных участков – всего, га	3,34	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Коркино

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь								
		сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
подсобная	374	0	0	0	0	374	0	374	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	135	0	0	0	0	135	0	135	0	0

Копейск

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь								
		сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
подсобная	193	0	0	0	0	193	0	193	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	193	0	0	0	0	193	0	193	0	0

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							
Направление	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения

<p>Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>Мониторинг и анализ созданных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</p>	<p>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</p>	<p>Качество условий: работа по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</p>	<p>наблюдение, анализ документации.</p>	<p>Диаграмма 1</p>	<p>Совершенствовать созданные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести в штатное расписание должность педагога-психолога во всех корпусах.</li> <li>2. Усилить взаимодействие с профильными, специализированными организациями по оказанию социальной, медицинской и психологической помощи обучающимся и их представителям.</li> </ol>
---	---	---	---	---	--------------------	--	---

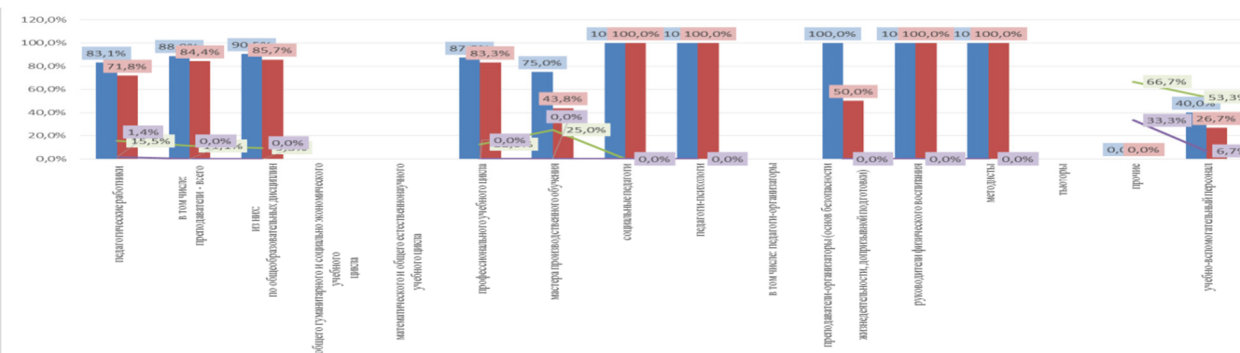


Диаграмма 1. Структура кадрового состава ГБОУ «ЧГКИПИТ»

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года							
Направление	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг и анализ условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Наличие условий организации обучения воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Качество условий: организация условий организации для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	наблюдение, анализ документации.	Таблица 1	Совершенствование условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1. Провести проверку доступности всех зданий и помещений колледжа на предмет доступности лицам с ОВЗ и инвалидам. 2. Совершенствовать МТБ Колледжа в направлении воспитания и обучения лиц с ОВЗ.

**Таблица 1. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации**

да – 1; нет – 0

Элементы безбарьерной архитектурной среды	Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями		
	зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске
Учебно-лабораторных зданий, в том числе: входные пути	1	1	1
пути перемещения внутри здания	0	0	1
санитарно-гигиенические помещения	0	0	0
аудитории, кабинеты, мастерские	0	0	1
Общежитий, в том числе: входные пути	0	0	0
пути перемещения внутри здания	0	0	0
санитарно-гигиенические помещения	0	0	0

**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

Направление	Показатели, характеризующие инфраструктуру Колледжа						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателя	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся инфраструктуры Колледжа	Мониторинг и анализ общих площадей помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Качество условий: Площади, задействованные в образовательной деятельности	наблюдение, анализ документации	Диаграмма 6-8	Систематически и проводить мониторинг и анализ общих площадей и помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать МТБ по направлениям подготовки 15.02.12, 19.02.08, 1902.03, 43.02.15.</li> <li>2. Усилить контроль за сохранностью, состоянием помещений в которых осуществляется образовательная деятельность.</li> </ol>
	Мониторинг и анализ количества компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Качество условий: Техническое оснащение компьютерной техникой	наблюдение, анализ документации	Диаграмма 3-5	Систематически и проводить мониторинг и анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить количество компьютерных классов.</li> <li>2. Своевременно проводить обновление компьютерной базы и программного обеспечения.</li> </ol>
	Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общежитиях	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности	Качество условий: Обучающиеся, проживающие в общежитии	наблюдение, анализ документации	Диаграмма 1, 2	Систематически и проводить мониторинг и анализ численности студентов, проживающих в общежитии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать МТБ базу зданий общежитий.</li> <li>2. Усилить контроль за сохранностью мебели и техники студентами, проживающими в</li> </ol>

<p>в общежитиях, общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях</p>	<p>студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях</p>					<p>3. общежитии. Осуществлять своевременный мониторинг за потребностью студентов в койко-местах.</p>
--	--	--	--	--	--	--

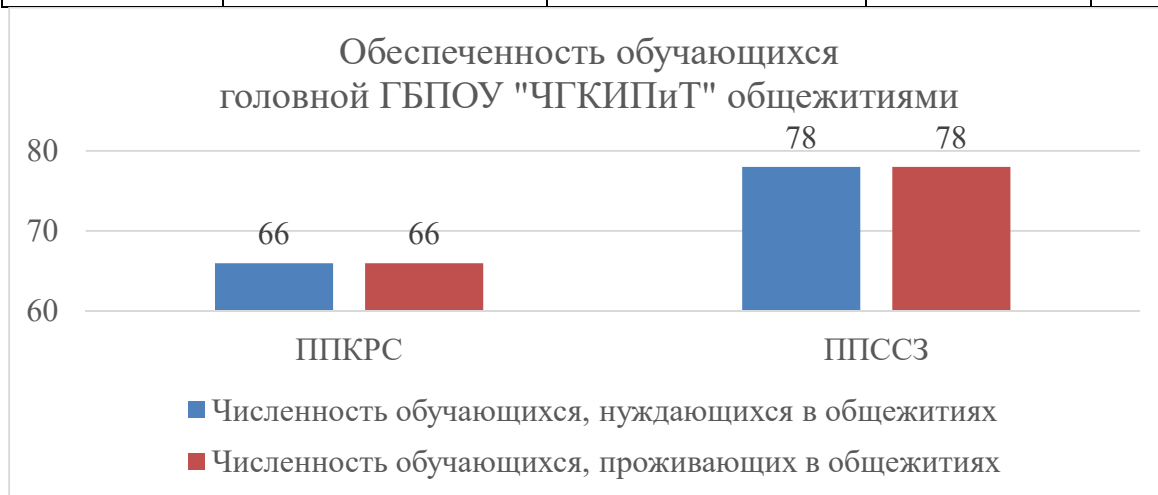


Диаграмма 1. Обеспеченность обучающихся головной ГБПОУ «ЧГКИПиТ» общежитием

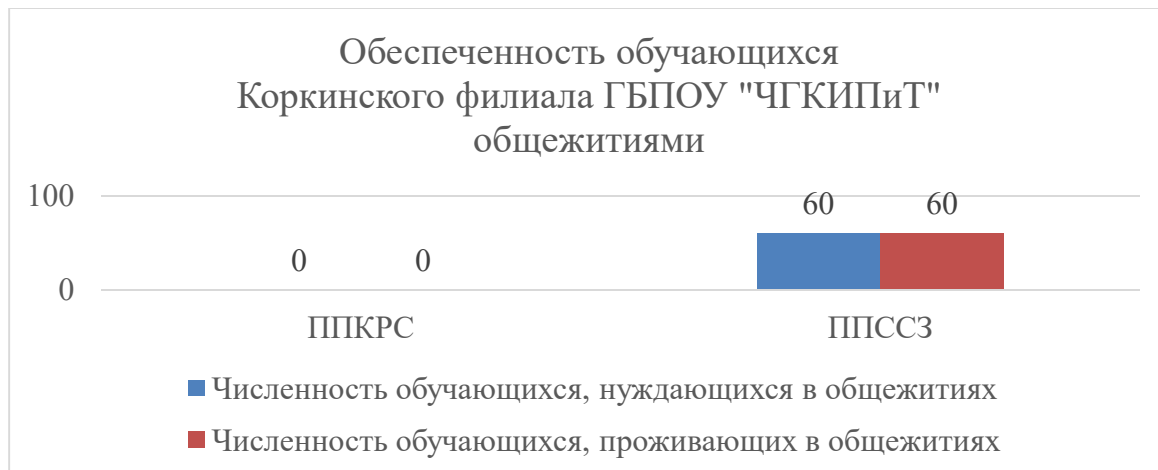


Диаграмма 2. Обеспеченность обучающихся в Коркинском филиале ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

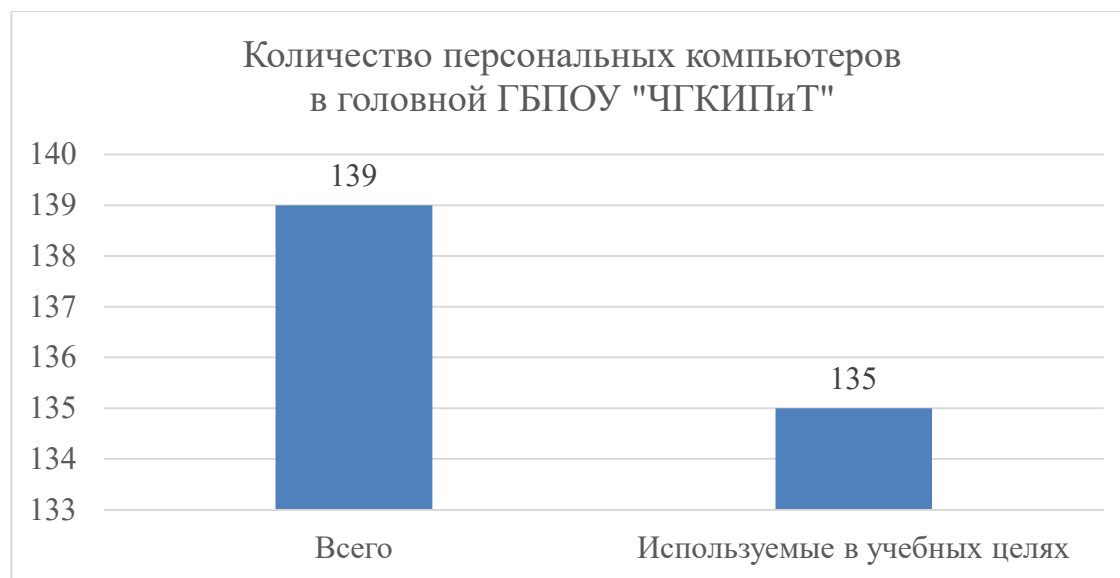


Диаграмма 3. Количество персональных компьютеров в головной ГБПОУ «ЧГКИПиТ»



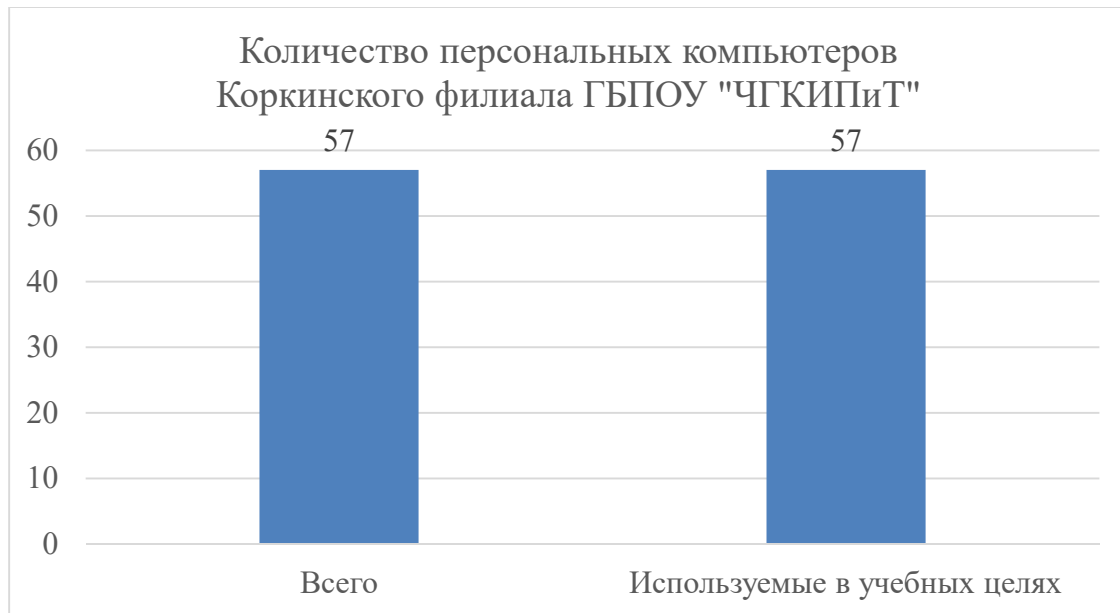


Диаграмма 4. Количество персональных компьютеров Коржинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

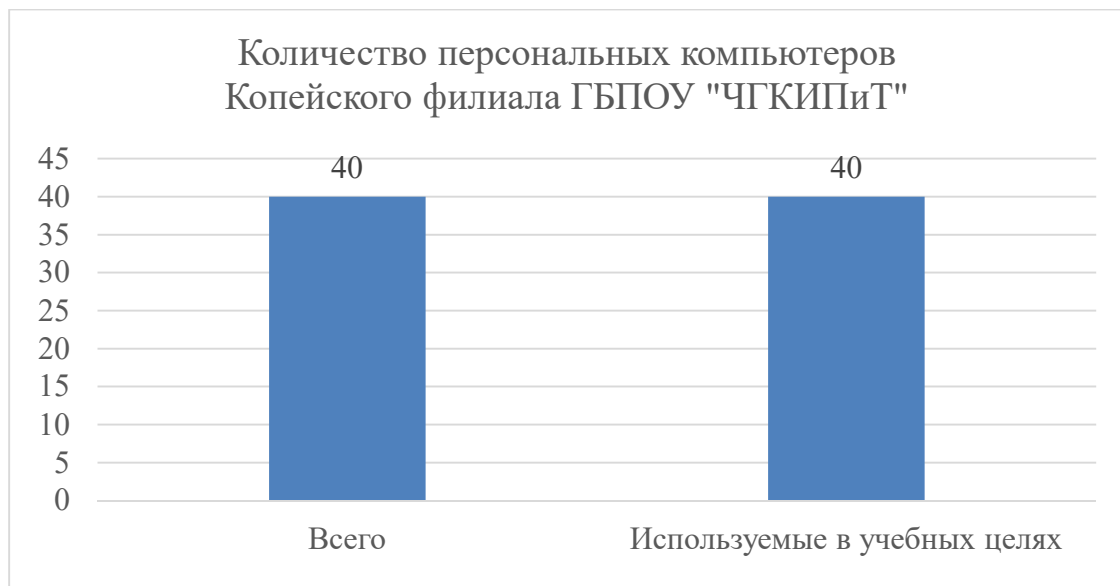


Диаграмма 5. Количество персональных компьютеров Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося головной ГБПОУ "ЧГКИПиТ"

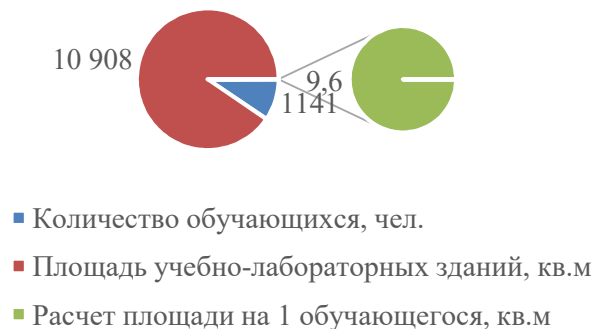


Диаграмма 6. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося головной ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося Коркинского филиала ГБПОУ "ЧГКИПиТ"

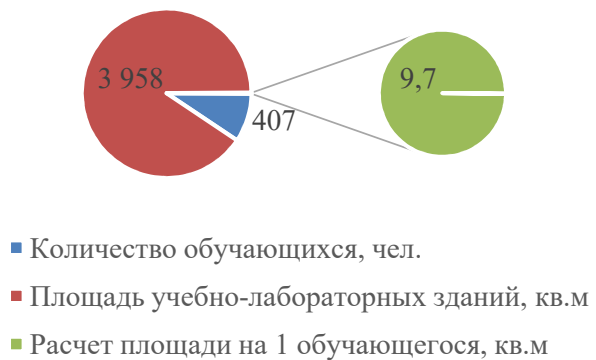


Диаграмма 7. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося Коркинский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»



Диаграмма 8. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося Копейский филиал ГБПОУ «ЧГКИПиТ»