

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года

Направление	Показатели, характеризующие численность обучающихся Колледжа						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся численности обучающихся Колледжа	Мониторинг и анализ общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Качество процессов: Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Изучение и анализ документов	Диаграмма 1	Своевременно заполнение всех электронных форм учета и анализа общей численности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> Контроль деятельности работников, осуществляющих внесение информации об обучающихся в АИС «Сетевой город». Рассмотрение вопросов общей численности студентов и ее динамики на административных совещаниях и педсоветах.
		По очной форме обучения			Диаграмма 1		
		По заочной форме обучения			-		
	Мониторинг и анализ общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Качество процессов: Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Изучение и анализ документов	Диаграмма 2	Своевременно заполнение всех электронных форм учета и анализа общей численности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> Контроль деятельности работников, осуществляющих внесение информации об обучающихся в АИС «Сетевой город». Рассмотрение вопросов общей численности студентов и ее динамики на административных совещаниях и педсоветах.
		По очной форме обучения			Диаграмма 2		
		По заочной форме обучения			Диаграмма 2		
Мониторинг и анализ общей численности студентов (курсантов)	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	Качество процессов: Общая численность обучающихся, в филиалах Колледжа	Изучение и анализ документов	Диаграмма 1, 2			

	образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации	обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)				
		Коркинский филиал				Своевременно заполнение всех электронных форм учета и анализа общей численности обучающихся
		Копейский филиал				
						<p>3. Контроль деятельности работников, осуществляющих внесение информации об обучающихся в АИС «Сетевой город».</p> <p>4. Рассмотрение вопросов общей численности студентов и ее динамики на административных совещаниях и педсоветах.</p>

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2023 года составила 1877 человек.

Диаграмма 1. Распределение численности обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

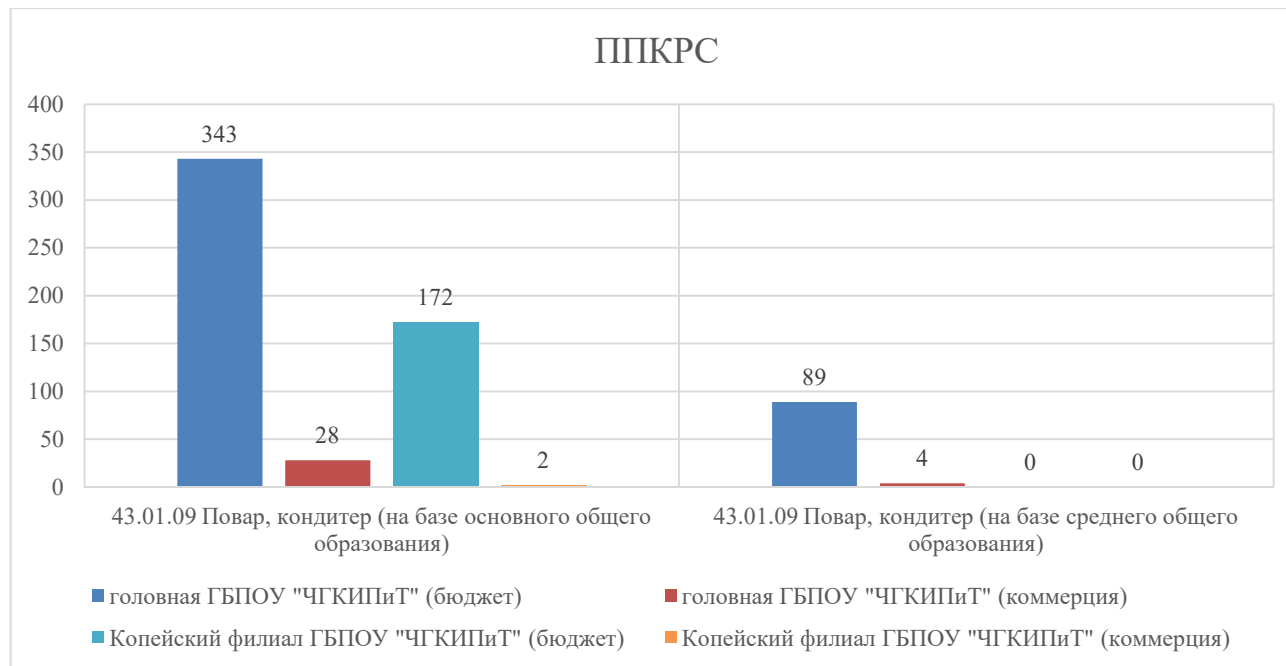
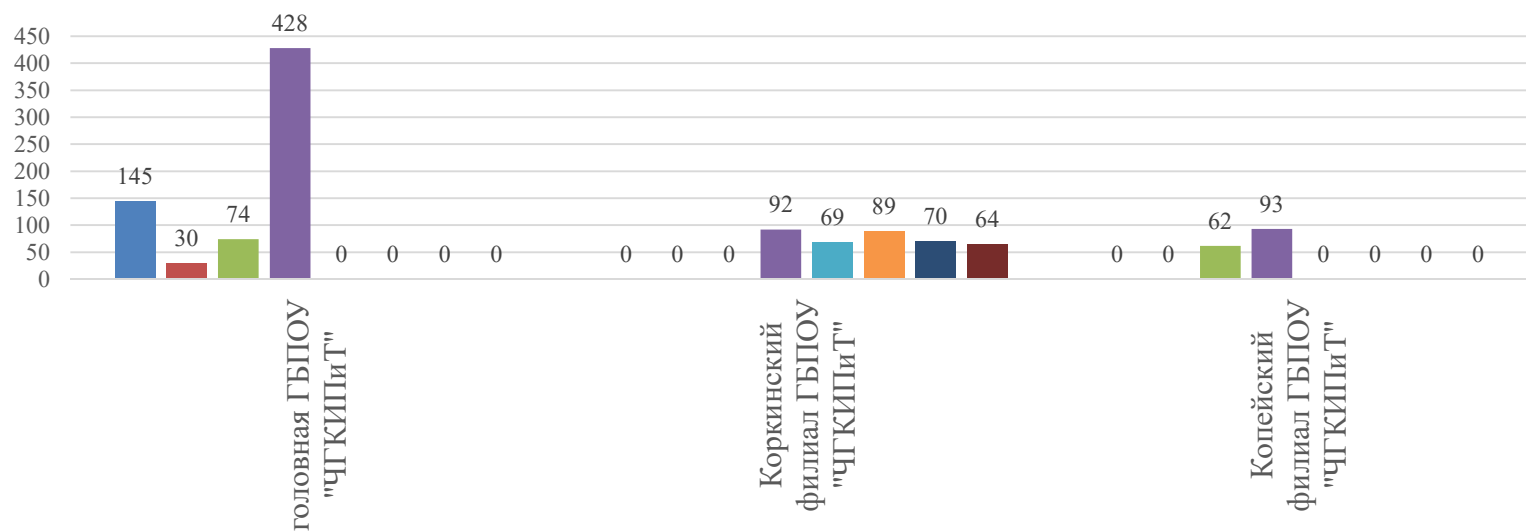


Диаграмма 2. Распределение численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся по образовательной программе ПССЗ



- 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.13. Технология парикмахерского искусства
- 43.02.15. Поварское кондитерское дело
- 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года

Направление							
Показатели, характеризующие численность обучающихся зачисленных на 1 курс на очную форму обучения Колледжа							
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся численности зачисленных на первый курс на очную форму обучения	Мониторинг и анализ численности студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Качество процессов: численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения	Изучение и анализ документов	Диаграмма 1, Таблица 1	Усиление контроля за своевременностью и качеством проведения приемной кампании и оформления сопутствующей документации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к полностью автоматизированной системе электронного документооборота. 2. Контроль за внесением всей полученной от абитуриентов информации в течение дня после получения.

Диаграмма 1. Анализ результатов приема абитуриентов.



Таблица 1 – Результаты приема по каждой профессии и по каждой специальности на 2022-2023 учебный год

Наименование образовательной организации	Код профессии, специальности	Наименование специальности (профессии) по формам обучения	Форма обучения , база 9/11 кл, ОВЗ	Количество мест за счет средств областного бюджета (план КЦП)	Количество зачисленных в число обучающихся (план КЦП)	Количество зачисленных в число обучающихся (на коммерческой основе)
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная(9)	175	175	5
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная(9)	45	45	3
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная(9)	50	50	2
	43.01.09	Повар, кондитер	Очная(9)	150	150	10
	43.01.09	Повар, кондитер	Очная(11)	50	50	3
	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Очная(9)	20	20	0
	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Очная(9)	15	15	0
	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная(9)	20	20	0
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная(9)	20	20	0
	19601	Швея	ОВЗ (лица, не имеющие основного общего и среднего образования)	8	8	0
	ИТОГО:			553	553	23

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года

Направление	Показатели, характеризующие численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателя	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья	Мониторинг и анализ численности/удельного веса численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Качество процессов: Численность / удельный вес численности из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, в общей численности студентов	Изучение и анализ документов	Диаграммы 1 и 2	Расширить возможности обучения лиц с ОВЗ, взаимодействия со специализированными учреждениями для лиц данной категории, повысить квалификацию персонала по направлениям работы с лицами с ОВЗ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обучение всех работников на КПК по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ. 2. Разработать адаптированные программы дополнительного профессионального образования для лиц с ОВЗ. 3. Рассмотреть возможность открытия новых программ обучения для лиц с ОВЗ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (диаграммы 1 и 2).

Диаграмма 1. Распределение обучающихся с ОВЗ, инвалидов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

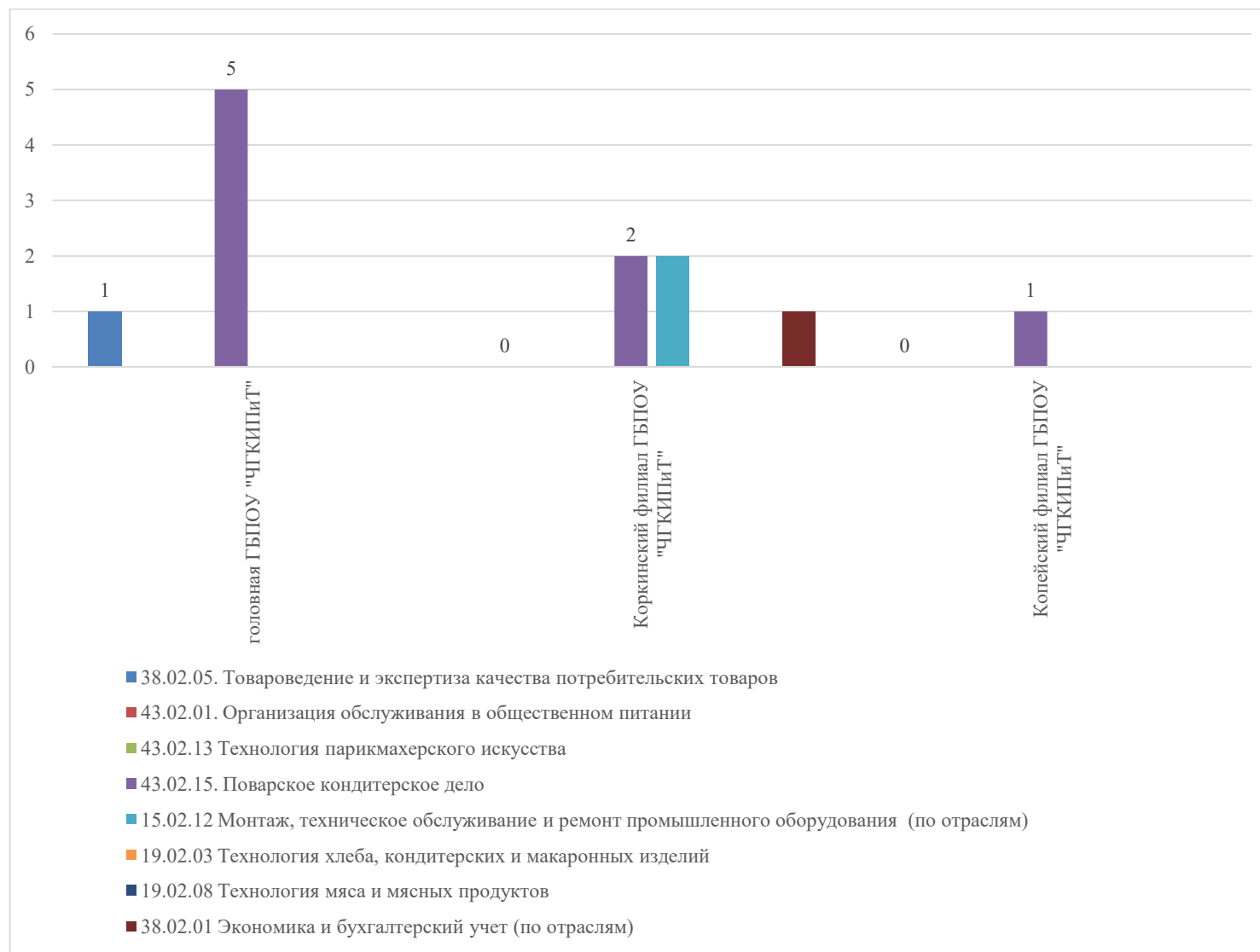
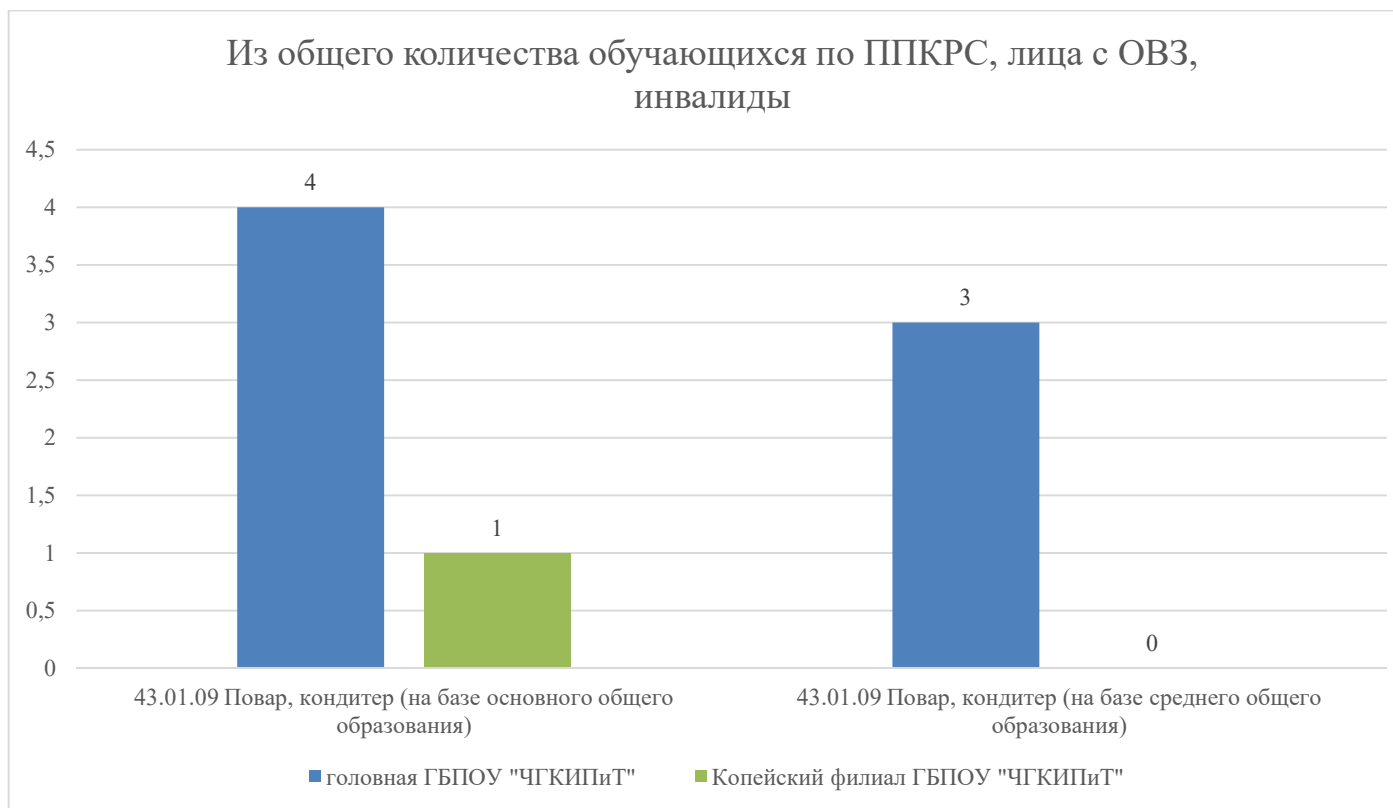


Диаграмма 2. Распределение обучающихся с ОВЗ, инвалидов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)



Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года

Направление	Показатели, характеризующие соответствие реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
<p>Получение объективной информации, касающейся соответствия реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>Мониторинг и анализ соответствия реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>Качество процессов: Основные образовательные программы</p>	<p>Изучение и анализ документов. Отчет</p>	<p>Таблица 1, Диаграммы 1-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление работы по привлечению на обучения лиц с полным общим образованием. 2. Усиление контроля за разработкой ОП. 3. Привлечение к разработке ОП специалистов профильных отраслей. 4. Повышение компетентности педагогов по разработке образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обучение преподавателей, председателей ПЦК новым правилам разработки ОП в соответствии с новыми ФГОС. 2. Активизировать профориентационную работу с лицами с полным общим образованием. 3. Заключить договоры сетевого взаимодействия с потенциальными работодателями и ведущими предприятиями отрасли. 4. Внести изменения в ОП подготовки специалистов с целью привлечения работников предприятий-социальных партнеров к проведению занятий и лабораторных работ.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» осуществляет подготовку обучающихся по программам (Таблица 1).

Таблица 1 – Образовательные программы, реализуемые в Колледже

№	Код	Наименование	Сроки обучения	
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	43.01.09	Повар, кондитер	3года10мес.	1год10мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3года10мес.	
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3года10мес.	
3	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3года10мес.	
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3года10мес.	
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2года10мес.	
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3года10мес.	
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3года10мес.	
8	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3года10мес.	

Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) отражено в диаграмме 1.

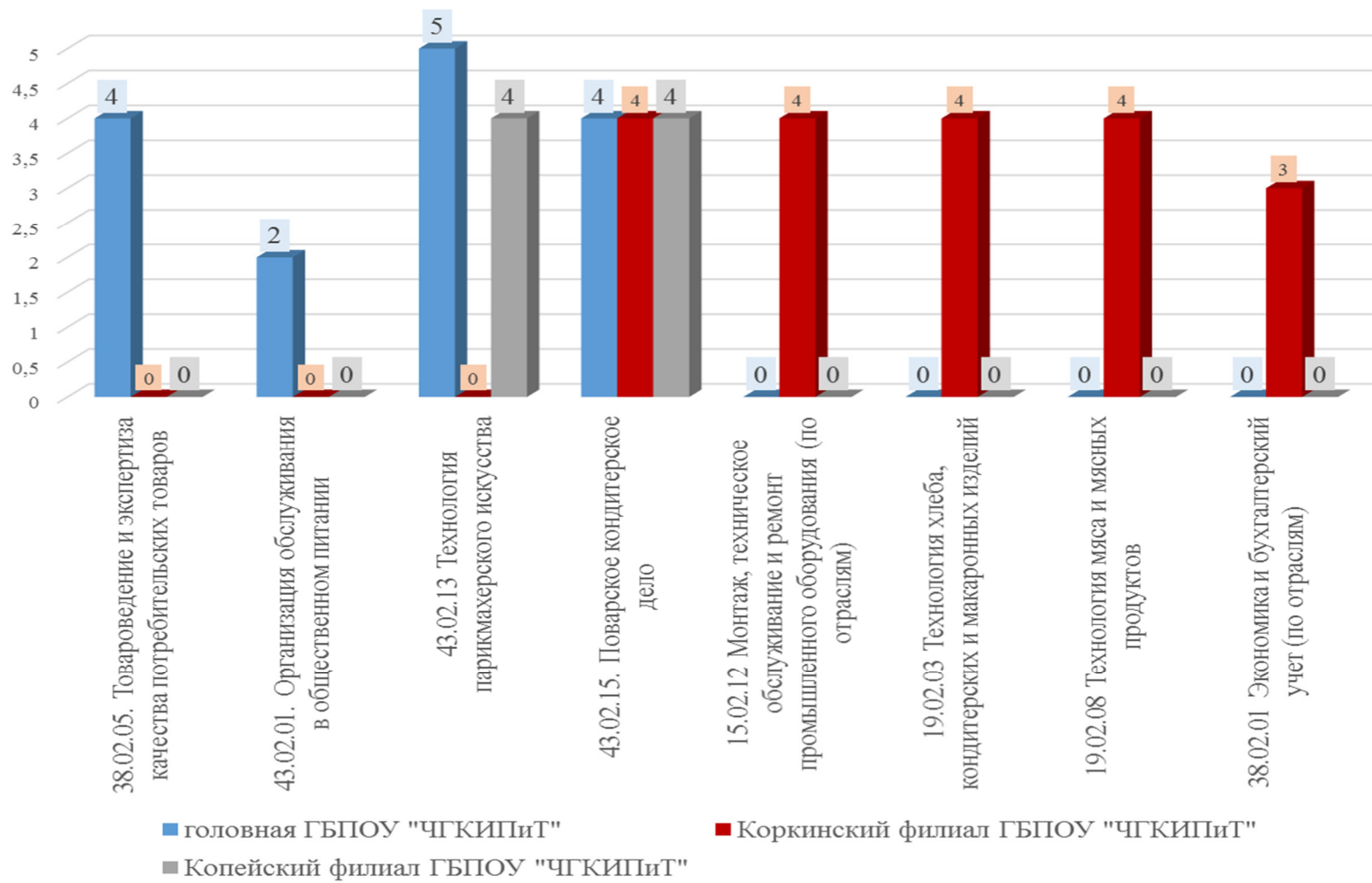


Диаграмма 1 – Количество образовательных программ ПССЗ

Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) отражено в диаграмме 2.

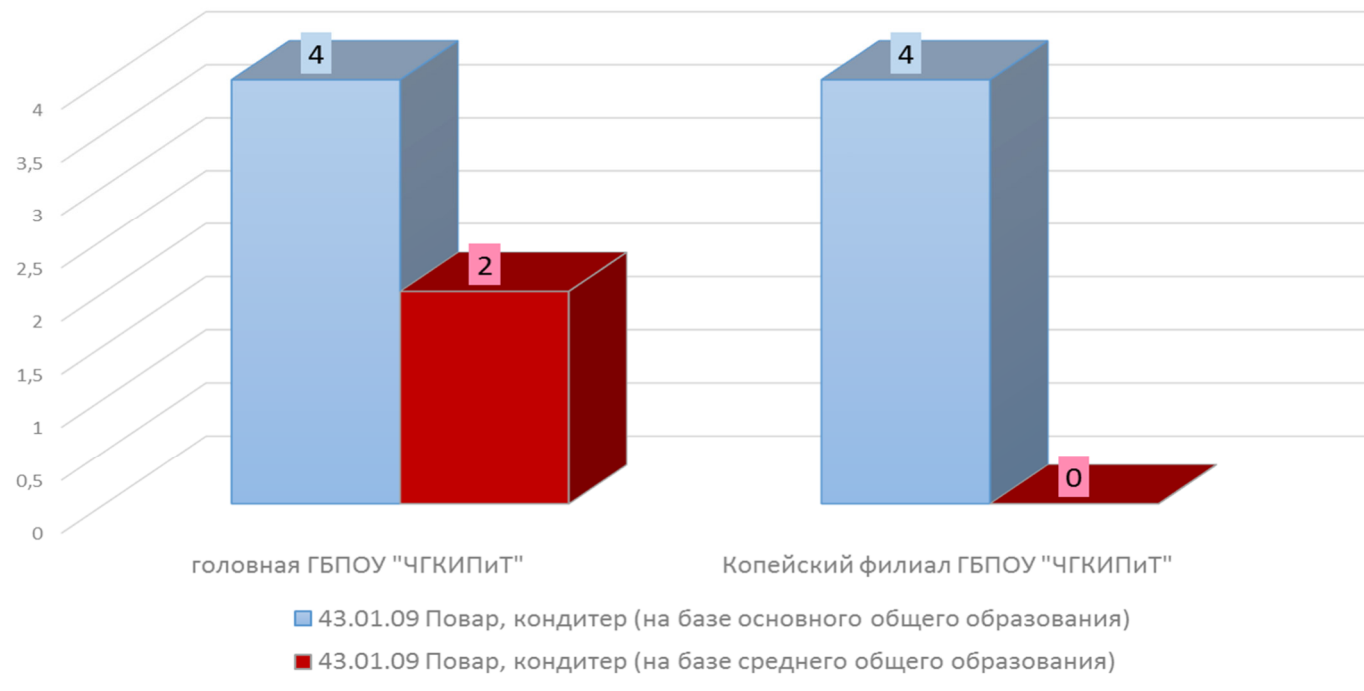


Диаграмма 2 – Количество образовательных программ ПКРС

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам отражают диаграммы 3 и 4:

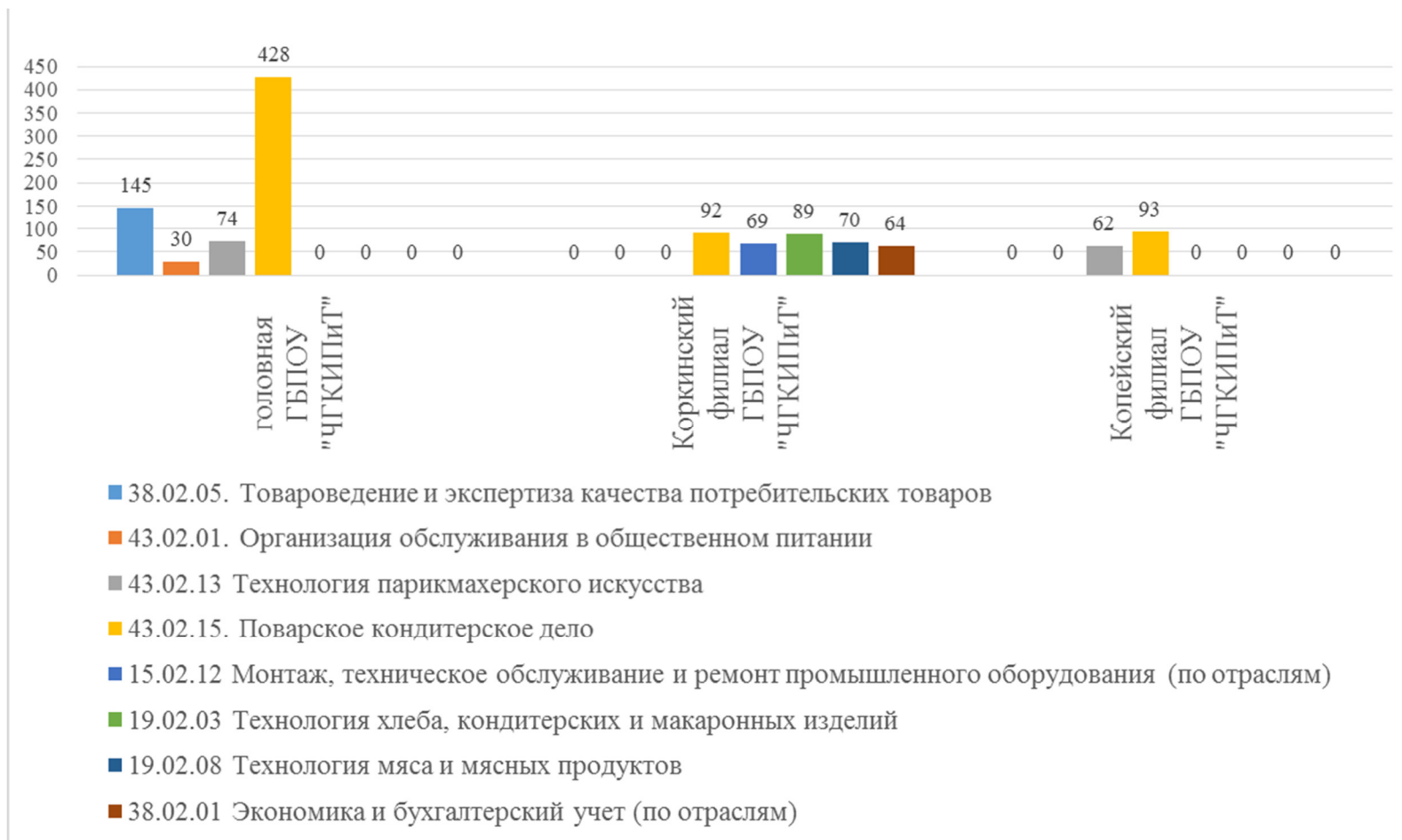


Диаграмма 3 – Количество обучающихся по образовательным программам ПССЗ

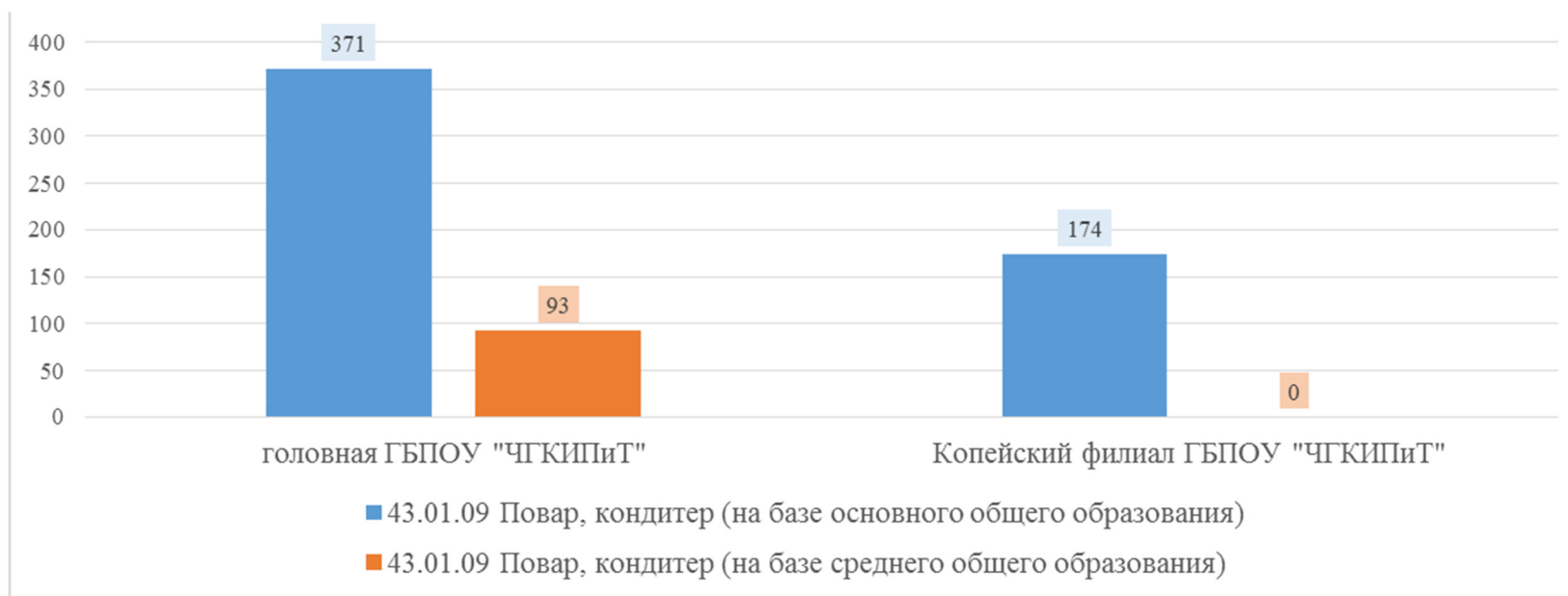


Диаграмма 4 – Количество обучающихся по образовательным программам ПКРС

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года

Направление	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг и анализ условий для индивидуальной работы с обучающимися	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Качество процессов: образовательный процесс обучающихся, результаты	наблюдение, анализ документации.	Таблица 1	Повысить эффективность и качество проводимой индивидуальной работы с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежеквартально проводить независимые оценке обучающимися и их законными представителями о качестве и условиях индивидуальной работы в колледже. 2. Разработать механизм текущего мониторинга индивидуальной работы с обучающимися. 3. Определить конкретные критерии оценки и формирования условий индивидуальной работы с обучающимися для последующего внедрения.

Таблица 1. Количество индивидуальных учебных планов

	Численность обучающихся по индивидуальному учебному плану	Из них – в связи с			Принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах проектов (региональный и национальный уровень)	Численность педагогических работников, обеспечивающих тьюторское сопровождение индивидуального учебного плана
		наличием инвалидности и/или ОВЗ	совмещением получения образования с работой	переведены из других ОО		
Всего	15	3	5	7	2	20

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года							
Направление	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Колледжа, касающихся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Мониторинг и анализ разработанных дополнительных профессиональных программ	Наличие дополнительных профессиональных программ	Качество процессов: соответствие дополнительных профессиональных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей	наблюдение, анализ документации.	Таблица 1,2	Повысить качество реализуемых дополнительных профессиональных программ и расширить их перечень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать реестр реализуемых дополнительных образовательных программ. 2. Изучить возможность расширения перечня реализуемых программ. 3. Усилить дисциплину за реализацией дополнительных профессиональных программ.

Таблица 1. Сведения об образовательных программах, реализуемых ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года

Направление	Показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность Колледжа						
Цели	Задачи	Показатели	Объекты	Методы	Анализ показателей	Рекомендации	Мероприятия, меры, управленческие решения
Получение объективной информации, касающейся процесса финансово-экономической деятельности и Колледжа	Мониторинг и анализ доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Качество процессов: Бухгалтерская отчетность	Изучение и анализ документации	Таблица 1,3,5	Повысить эффективность использования имеющегося объема финансовых средств колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить контроль за своевременностью и полнотой предоставляемой бухгалтерской отчетности. 2. Разработать и внедрить в работу колледжа на всех уровнях систему бережливого, малоресурсного производства.. 3. Рассмотреть возможность расширения перечня источников поступления дополнительных финансов за счет оказания дополнительных образовательных услуг.
	Мониторинг и анализ доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Качество процессов: Бухгалтерская отчетность	Изучение и анализ документации	Таблица 1,3,5	Найти дополнительные источники финансовых поступлений из различных источников	
	Мониторинг и анализ доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Качество процессов: Бухгалтерская отчетность	Изучение и анализ документации	Таблица 1,3,5	Создать систему экономии имеющихся средств и ресурсов	

<p>Мониторинг и анализ соотношения среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона</p>	<p>Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона</p>	<p>Качество процессов: Бухгалтерская отчетность</p>	<p>Изучение и анализ документации</p>	<p>Таблица 2,4,6</p>		
--	--	---	---------------------------------------	----------------------	--	--

Таблица 1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности головного ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4)				
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	128 177,2	106 751,1	25 775,2	80 483,9	300,0	192,0	21 426,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего (сумма строк 03 – 05)	02	118 434,1	102 481,7	23 997,6	78 484,1	0,0	0,0	15 952,4
в том числе бюджета: федерального	03	2 640,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 640,9
субъекта Российской Федерации	04	115 793,2	102 481,7	23 997,6	78 484,1	0,0	0,0	13 311,5
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	08	9 743,1	4 269,4	1 777,6	1 999,8	300,0	192,0	5 473,7
инострантных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 2. Сведения о численности и оплате труда работников организации головного ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, чел		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс руб			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс руб					
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11, 12 и 13)	из графы 5 списочного состава (без внешних совместителей)			из графы 7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8, 9, 10)	в том числе по внутреннему совместительству ³		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	151,3	4,5	56 494,7	6 662,5	1 197,6	55 409,3	0,0	1 085,4	1 197,6	0,0	0,0
в том числе: руководящий персонал	02	7,4	0,0	6 350,1	24,6	0,0	6 114,8	0,0	235,3	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	03	58,6	2,0	30 479,8	5 871,9	430,5	30 031,4	0,0	448,4	430,5	0,0	0,0

Таблица 6. Сведения о численности и оплате труда работников Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, чел		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс руб			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс руб					
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11, 12 и 13)	из графы 5 списочного состава (без внешних совместителей)			из графы 7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8, 9, 10)	в том числе по внутреннему совместительству ³		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	37,3	1,2	12 380,2	3 519,6	260,7	12 356,6	0,0	23,6	260,7	0,0	0,0
в том числе: руководящий персонал	02	1,0	0,0	758,8	74,9	0,0	758,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	03	18,8	0,5	7 523,5	3 216,7	156,4	7 523,5	0,0	0,0	156,4	0,0	0,0
из них: преподаватели	04	14,2	0,5	5 482,8	2 234,9	156,4	5 482,8	0,0	0,0	156,4	0,0	0,0
мастера производственного обучения	05	4,6	0,0	2 040,7	637,8	0,0	2 040,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иной персонал	07	17,5	0,7	4 097,9	228,0	104,3	4 074,3	0,0	23,6	104,3	0,0	0,0