



## Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации .....	6
1.2 Основные направления деятельности образовательной организации .....	7
1.3 Система управления колледжем .....	8
2 Образовательная деятельность.....	13
2.1 Реализуемые образовательные программы .....	13
2.2 Качество кадрового обеспечения .....	16
2.3 Контингент обучающихся .....	24
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
2.5 Организация учебного процесса .....	28
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..	29
2.7 Проблемно-ориентированный анализ организации производственной работы, прохождения учебной и производственной практики .....	34
2.8 Качество итоговой аттестации выпускников .....	38
2.9 Трудоустройство и востребованность выпускников .....	47
2.10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....	49
3 Научно-исследовательская деятельность.....	51
4 Внеучебная деятельность.....	55
5 Материально-техническая обеспеченность .....	79
Заключение .....	81
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	83



## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «27» января 2023г. № 100/1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Информационная открытость ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (далее Колледж) определены ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 5, пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» Колледж проводит самообследование и размещает отчет о самообследовании до 20.04.2023 года, следующего за отчетным, на официальном сайте Колледжа.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБПОУ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский

государственный колледж индустрии питания и торговли», выявление недостатков образовательной деятельности колледжа и принятие мер к их ликвидации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование и составление самоанализа осуществлялось в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы образовательной деятельности колледжа в отчетный период с 01.01.22 по 31.12.22 года (приказ по колледжу № 100/1 от 27.01.2023 г.);

2. Планирование проведения внутренней экспертизы:

- определено содержание самообследования;
- определены методы сбора информации: анализ документов и локальных актов, протоколов, ведомостей, анкетирование, подбор материалов, подтверждающих достижения студентов и сотрудников колледжа; собеседование, заполнение таблиц;
- запланировано техническое обеспечение для обработки информации;
- проведены установочные совещания для рабочих групп: заместителей директора, методистов, заведующих отделениями;
- проведен анализ полученных данных, определено их соответствие образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявлены проблемы и недостатки.

3. Подготовка и утверждение отчета:



- утверждение порядка проведения самообследования и Показателей деятельности колледжа за период самообследования на заседании Педагогический совет от 19.01.23;

- обсуждение результатов самообследования и утверждение отчета в статусе официального документа проведено на заседании педагогического совета колледжа протокол № 3 от 18.04.23 г.;

- размещение отчета его на официальном сайте колледжа 20.04.23 г.

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (далее Колледж) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» образовано на основании постановления Правительства Челябинской области от 19 июня 2008 г. № 183-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования».

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», сокращенное – ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», аббревиатура – ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

Место нахождения Учреждения: 454052, г. Челябинск, ул. Ш.Металлургов, 47.

Образовательный процесс осуществляется по адресам:

- 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Metallургов, 47;

- 454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова,

Официальный колледжа: [chkipit.ru](http://chkipit.ru)

Учреждение в своей структуре имеет следующие филиалы:



- Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Сокращенное наименование филиала: Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

- Коркинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Сокращенное наименование филиала: Коркинский филиал ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Руководитель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»: директор, Берсенева Елена Валерьевна.

### **1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации**

В соответствии с Программой развития ГБПОУ «ЧГКИПиТ» на 2019-2023 гг.: миссия колледжа определена как: «содействие эффективному решению социально-экономических проблем Челябинской области путем подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в сфере общественного питания, индустрии гостеприимства, ресторанного сервиса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, при этом привлекая ресурсы социальных партнеров из реального сектора экономики».

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации [chgkipit.ru](http://chgkipit.ru).

## 1.2 Основные направления деятельности образовательной организации

1. Обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных специалистов сферы индустрии питания и торговли, и их конкурентоспособности на рынке труда, за счет внедрения стандартов Ворлдскиллс по профессиям и специальностям (ТОП-50).

2. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы, в том числе и за счет социального взаимодействия с предприятиями и организациями-стейкхолдерами, для обеспечения высокого качества образовательной, культурной и социальной деятельности колледжа.

3. Расширение внебюджетной деятельности за счет наращивания потенциала многофункционального центра профессиональных компетенций ГБПОУ «ЧГКИПиТ» для студентов и преподавателей, а также для незанятого и работающего населения с привлечением ведущих специалистов в сфере услуг и общественного питания.

4. Разработка и внедрение практикоориентированной модели обучения на основе сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями-стейкхолдерами.

5. Аккредитация центра компетенций Ворлдскиллс в Челябинской области по направлениям профессионального мастерства («Поварское дело», «Кондитерское дело»).

6. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа.

7. Продвижение идей и принципов корпоративного кодекса в коллективе и студенческой среде, развитие системы управления по ценностям.

8. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

9. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.



### 1.3 Система управления колледжем

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом колледжа.

Учреждение подотчетно и подконтрольно в своей деятельности Учредителю в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Положением Министерства образования и науки Челябинской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области. Функциональные обязанности директора Колледжа отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Функциональные обязанности директора Колледжа

Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;</li><li>- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;</li><li>- формирование контингента обучающихся;</li><li>- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности;</li><li>- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li><li>- определение стратегии, целей и задач развития Учреждения;</li><li>- программное планирование работы Учреждения;</li><li>- обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li><li>- непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</li><li>- обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся Учреждения;</li></ul>
----------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распоряжение бюджетными средствами и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обеспечение результативности и эффективности их использования;</li> <li>- формирование фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;</li> <li>- обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;</li> <li>- обеспечение Учреждения квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта</li> <li>формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением;</li> <li>- планирование, координацию и контроль работы структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы;</li> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, пожарной безопасности и охраны труда, учет и хранение документации;</li> <li>- обеспечение представления Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения;</li> <li>- соблюдение законодательства Российской Федерации и Челябинской области;</li> <li>- создание просроченной кредиторской задолженности;</li> <li>- выполнение приказов, распоряжений Учредителя;</li> <li>- другие случаи, предусмотренные действующим законодательством.</li> </ul>
--	---

Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

В колледже действуют следующие коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет Колледжа, Попечительский совет, Совет родителей. Функции коллегиальных органов отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Функции коллегиальных органов управления Колледжа

Наименование органа	Функции
Конференция работников и обучающихся Колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него;</li> <li>- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</li> </ul> <p>Конференция считается правомочной, если на ней присутствует не менее двух третей делегатов Конференции. Решение Конференции считается принятым, если за него</p>

	<p>проголосовали более пятидесяти процентов участников, присутствующих на Конференции.</p>
Совет Колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает решение о созыве и проведении Конференции, определяет порядок ее проведения;</li> <li>-организует выполнение решений Конференции;</li> <li>-разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав;</li> <li>-принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>-рассматривает сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности Учреждения;</li> <li>-осуществляет контроль за расходованием привлеченных Учреждением дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами;</li> <li>-разрабатывает программы развития Учреждения;</li> <li>-участвует в работе ревизионной комиссии;</li> <li>-решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;</li> <li>-формирует предложения администрации в лице директора Учреждения о предоставлении материальной помощи работникам и обучающимся Учреждения;</li> <li>-выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете Учреждения и действующим законодательством.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>-разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;</li> <li>-объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;</li> <li>-учебной и производственной практики;</li> <li>-инспектирования и контроля образовательной деятельности внутри Учреждения;</li> <li>-содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>-разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;</li> <li>-разработки методик и средств профессионального отбора и ориентации;</li> <li>-разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;</li> <li>-осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятия решения об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>-других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.</li> </ul>
Студенческий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>-принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>-подводит итоги соревнования между группами по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе;</li> <li>-вносит предложения администрации Учреждения о поощрении победителей;</li> <li>-участвует по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>-решает иные вопросы в соответствии с положением о Студенческом совете.</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в совершенствовании образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>-содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>-содействует социальной защите и поддержке обучающихся и сотрудников, улучшению условий труда работников Учреждения;</li> <li>-содействует совершенствованию материально - технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>-определяет порядок расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;</li> <li>-осуществляет контроль за использованием указанных средств;</li> <li>-поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность Учреждения;</li> <li>-содействует установлению связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;</li> <li>-рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета в соответствии с положением о Попечительском совете.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует объединению усилий родителей и администрации Учреждения в обучении и воспитании обучающихся;</li> <li>-оказывает помощь Учреждению в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся;</li> <li>оказывает Учреждению организационную и консультативную помощь;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Учреждении и другим вопросам деятельности Учреждения и направляет предложения руководителю;</li><li>-содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li><li>-контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц;</li><li>-участвует в управлении Учреждением и принятии локальных нормативных актов, по вопросам затрагивающим права и законные интересы обучающихся;</li><li>-рассматривает другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.</li></ul>
--	--

## 2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» ведется по адресам:

454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Metallургов, 47;

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 16;

456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, 59;

456550, Челябинская область, г. Коркино, ул.30 лет ВЛКСМ, 171-6.

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» осуществляет подготовку обучающихся по программам (Таблица 3).

Таблица 3 – Образовательные программы, реализуемые в Колледже

№	Код	Наименование	Сроки обучения	
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 мес.	
3	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес.	
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 мес.	
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3 года 10 мес.	
8	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 мес.	

Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) отражено в диаграмме 1.

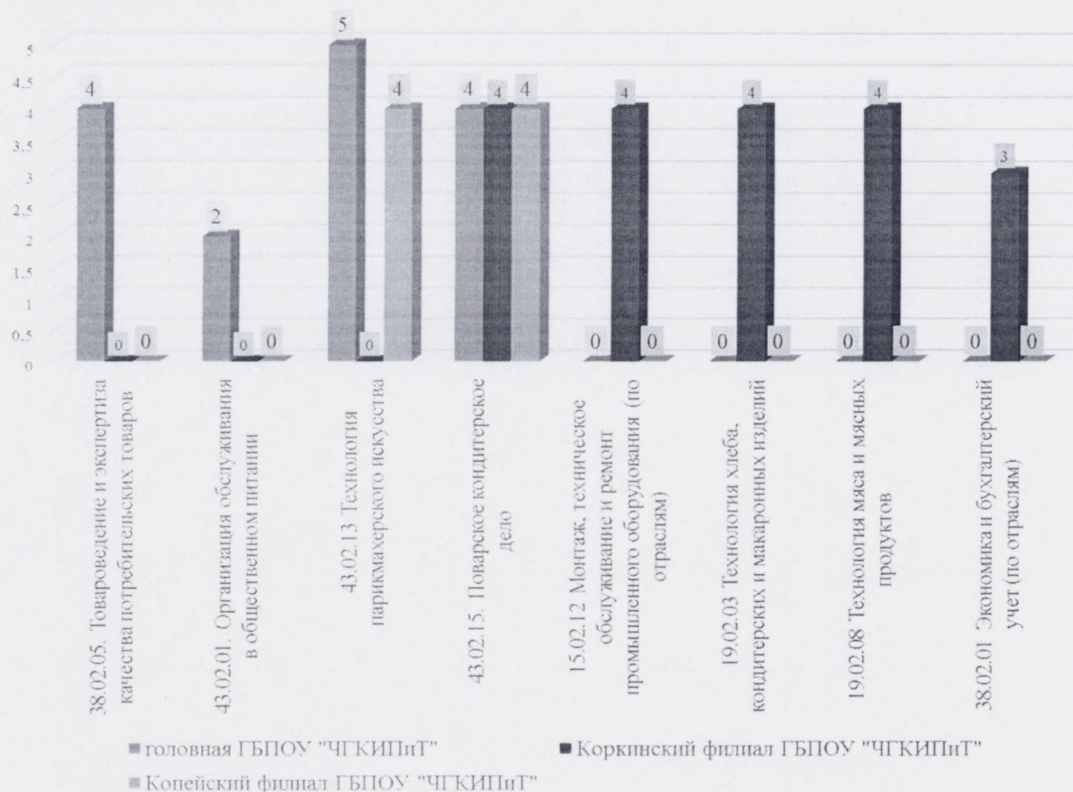


Рисунок 1 – Количество образовательных программ ПССЗ

Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) отражено в диаграмме 2.

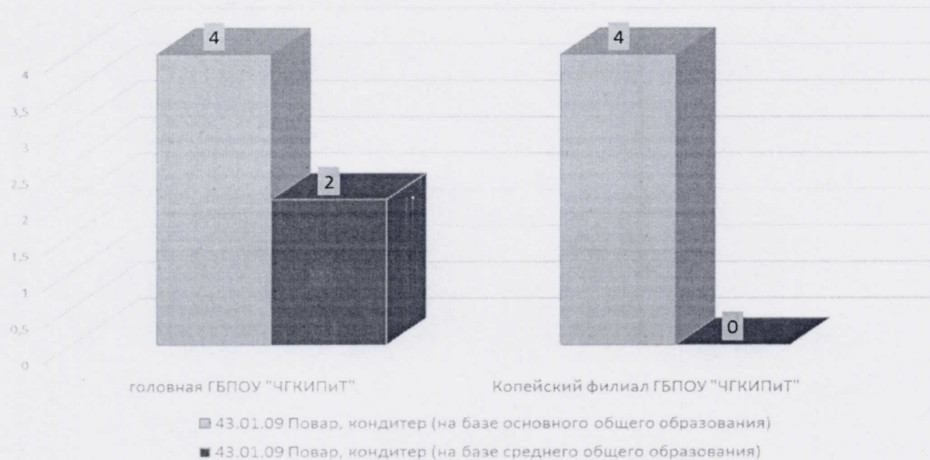


Рисунок 2 – Количество образовательных программ ПКРС



Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам отражают диаграммы 3 и 4:



Рисунок 3 – Количество обучающихся по образовательным программам ПССЗ

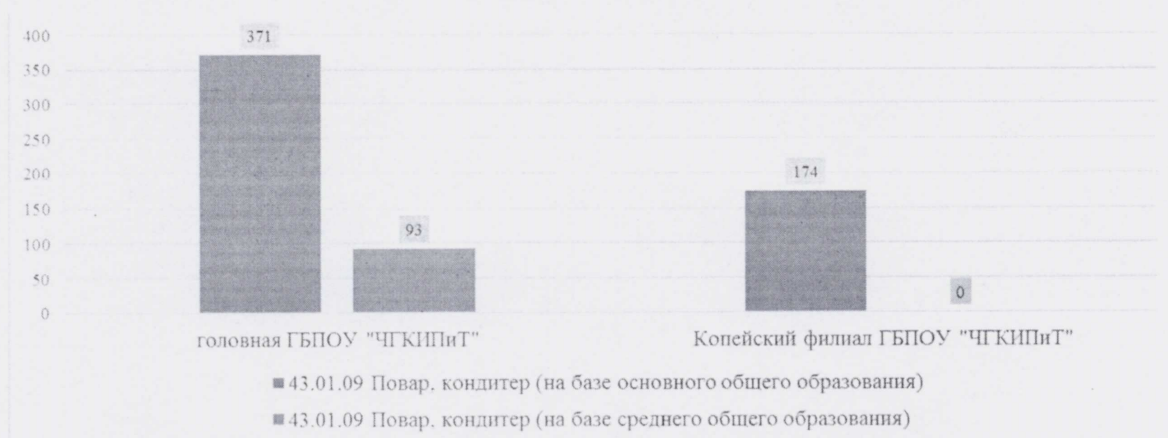


Рисунок 4 – Количество обучающихся по образовательным программам ПКРС

## 2.2 Качество кадрового обеспечения

Анализ педагогического состава по корпусам города Челябинска, отражает:

- численность 71 человек из них основных работников 69;
- процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 2,8 %;
- средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 32 года;
- уровень образования педагогических работников (диаграмма 5).

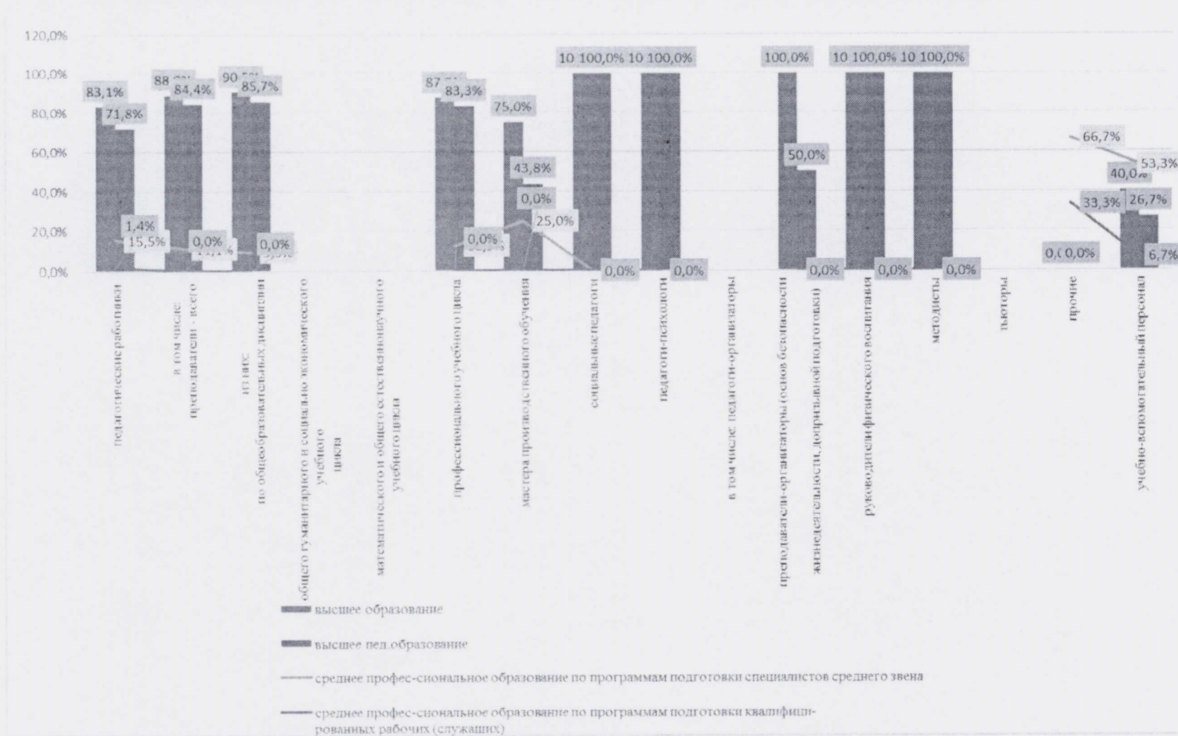


Рисунок 5 – Уровень образования педагогических работников ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации (диаграмма 6, 7).



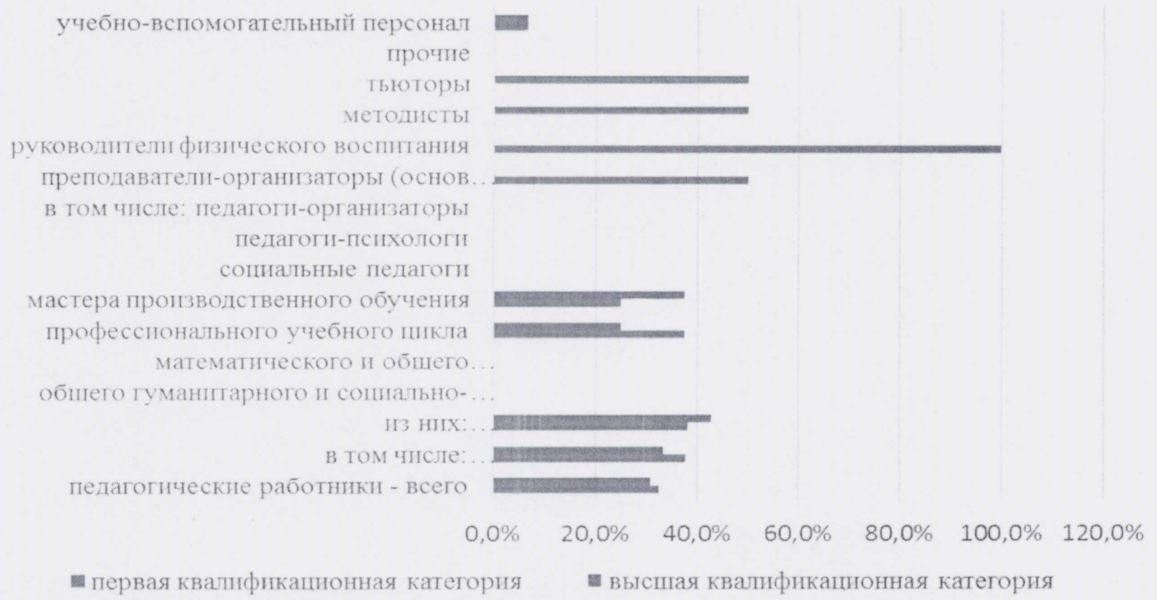


Рисунок 6 – Квалификационные категории педагогических работников ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

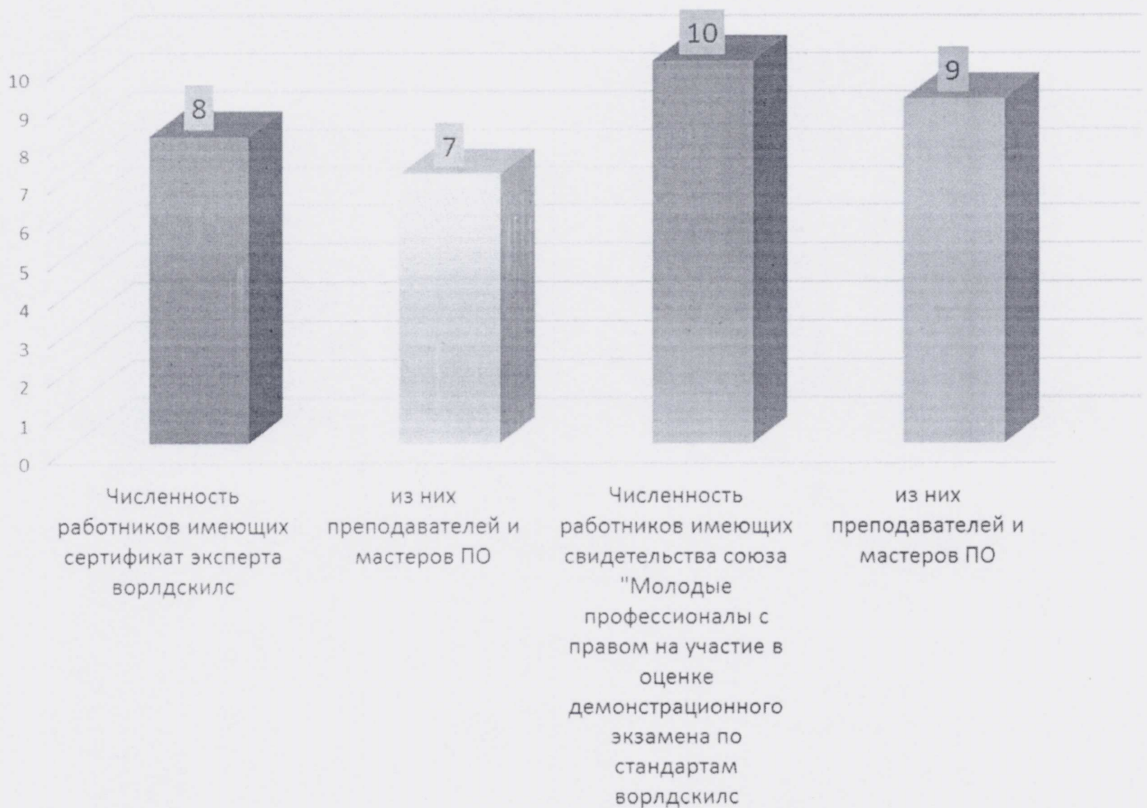


Рисунок 7 – Педагогические работники, имеющие сертификаты Ворлдсклс

Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Повышение квалификации педагогических работников

1	Из графы 3 прошли за последние три года:										Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:						
	повыше ние квалиф икации и (или) професс иональн ую перепод готовку	из них:			в том числе в профи льных органи зациях	повыше ние квалиф икации и (или) професс иональн ую перепод готовку	из них:	в том числе в профи льных органи зациях	из них:	повыше ние квалиф икации и (или) професс иональн ую перепод готовку	из них:	по профи лю педаго гическ ой деятел ьности	по использ ованию информ ационн ых и коммун икацио нных техноло гий	по профи лю педаго гическ ой деятел ьности	по использ ованию информ ационн ых и коммун икацио нных техноло гий	по профи лю педаго гическ ой деятел ьности	по использ ованию информ ационн ых и коммун икацио нных техноло гий
		форме стажи ровки	по использ ованию информ ационн ых и коммун икацион ных техноло гий	в форме стажи ровки													
Руководящие работники - всего	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
из них: директор	8	3	3					2		2							
заместители директора	1	1	1														
руководитель филиала	7	2	2					2		2							
Педагогические работники - всего	71	45	45	2	1	1	1	21	14	21							
из них: преподаватели	45	34	34	2	1	1	1	14	12	14							
мастера производственного обучения	16	11	11					7	2	7							
Учебно-вспомогательный персонал	15	4	4					1		1							
преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки	13	8	8					6	5	6							





Анализ педагогического состава по Коркинскому филиалу показывает следующие результаты:

- численность 22 человека из них основных работников 19 человек,
- процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 9,1 %,
- средний возраст педагогических работников Коркинского филиала составляет 40 лет,
- уровень образования педагогических работников отражен в диаграмме 8.

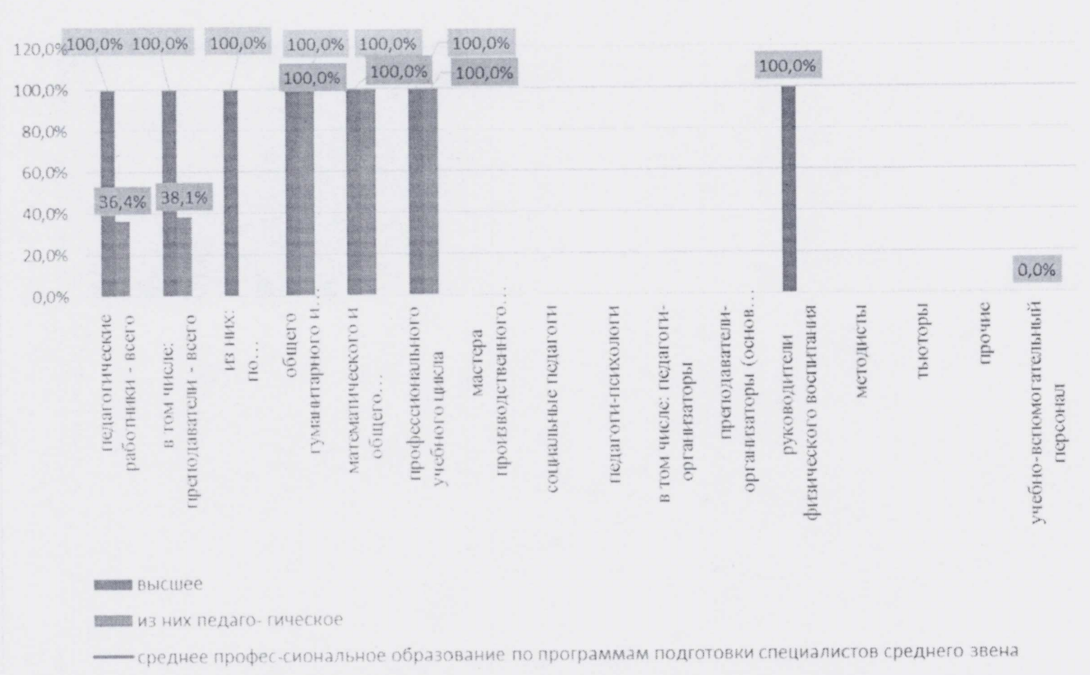


Рисунок 8 – Уровень образования педагогических работников Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»



В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала Коркинского филиала (диаграмма 9).

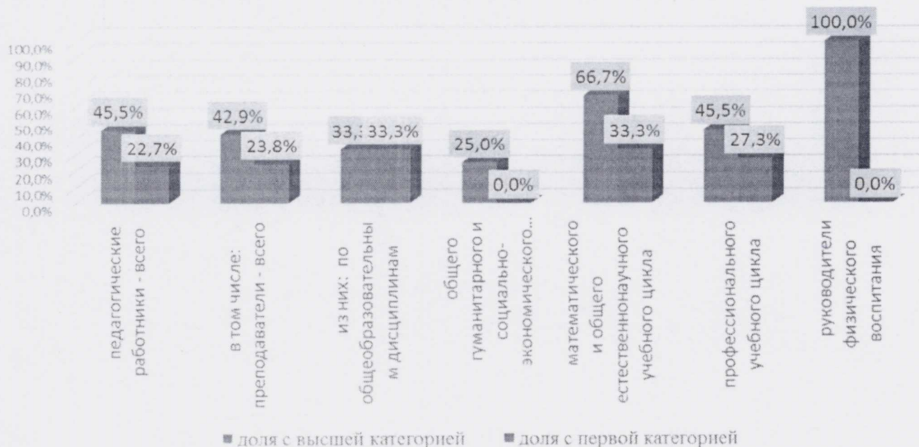


Рисунок 9 – Квалификационные категории педагогических работников Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий для реализации образовательных программ, реализуемых в Коркинском филиале.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период (диаграмма 10).

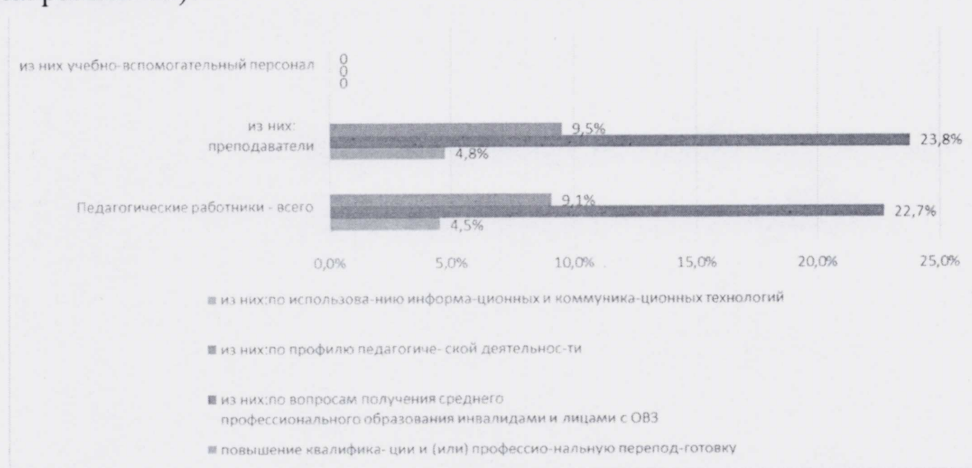


Рисунок 10 – Повышение квалификации педагогических работников Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Педагогический коллектив Копейского филиала имеет следующий состав:

- численность 22 человека из них основных работников 19 человек;
- процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 4,5 %;
- средний возраст педагогических работников Копейского филиала составляет 44 года;
- уровень образования педагогических работников отражает диаграмма

11.

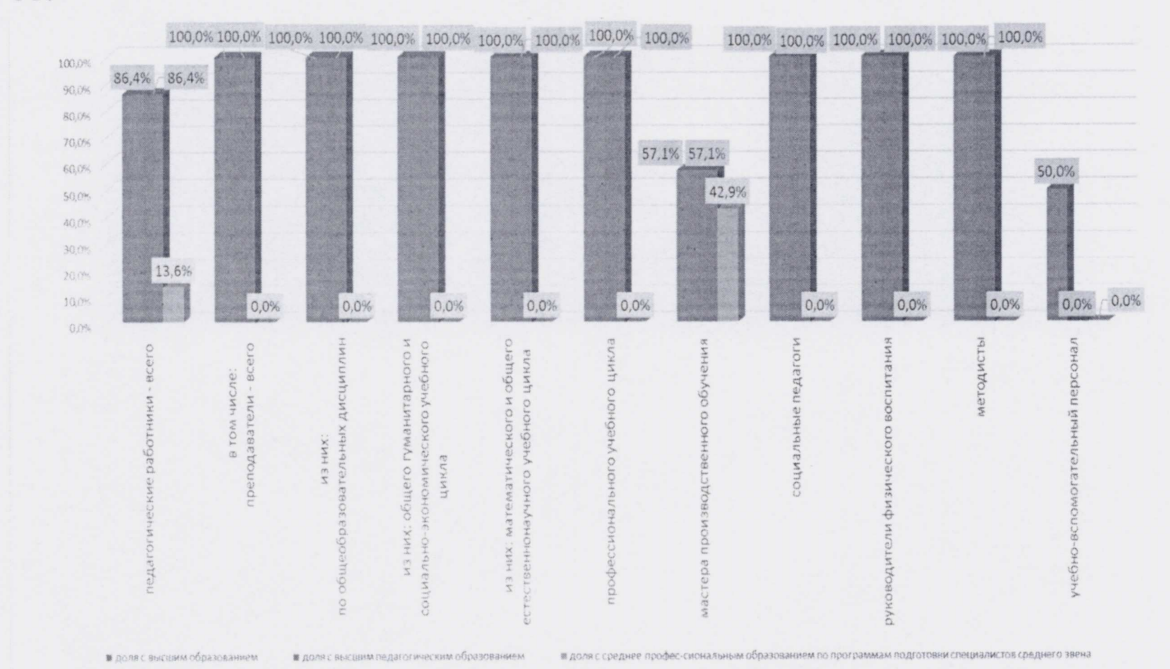


Рисунок 11 – Уровень образования педагогических работников Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

В Копейском филиале, был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала. В отчетный период квалификационные категории педагогических работников отражены в диаграмме 12.



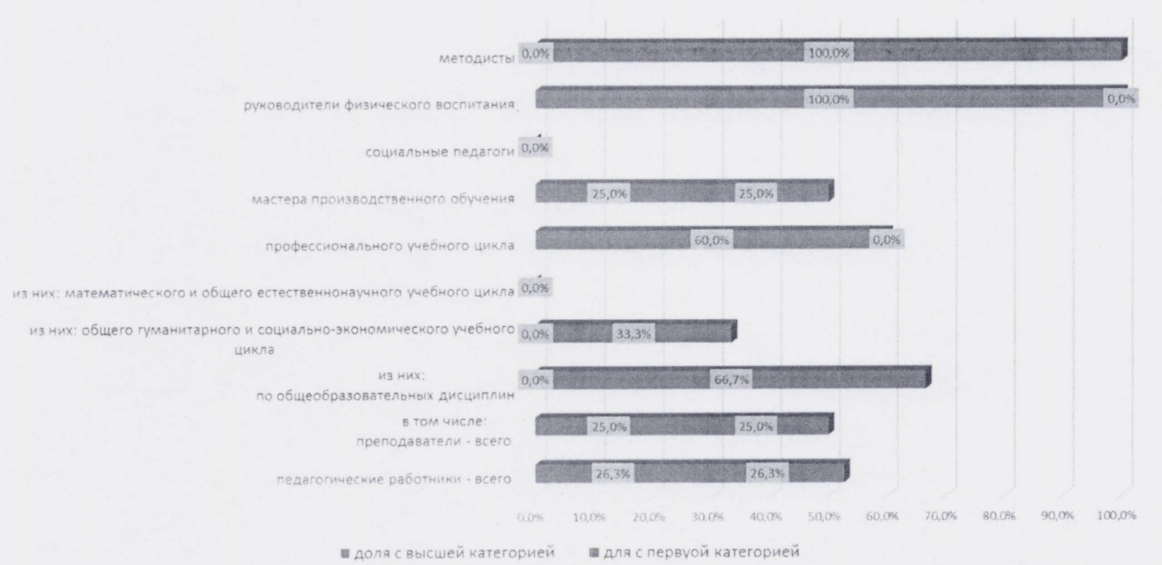


Рисунок 12 – Квалификационные категории педагогических работников Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Количество работников Копейского, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период отражено в диаграмме 13.

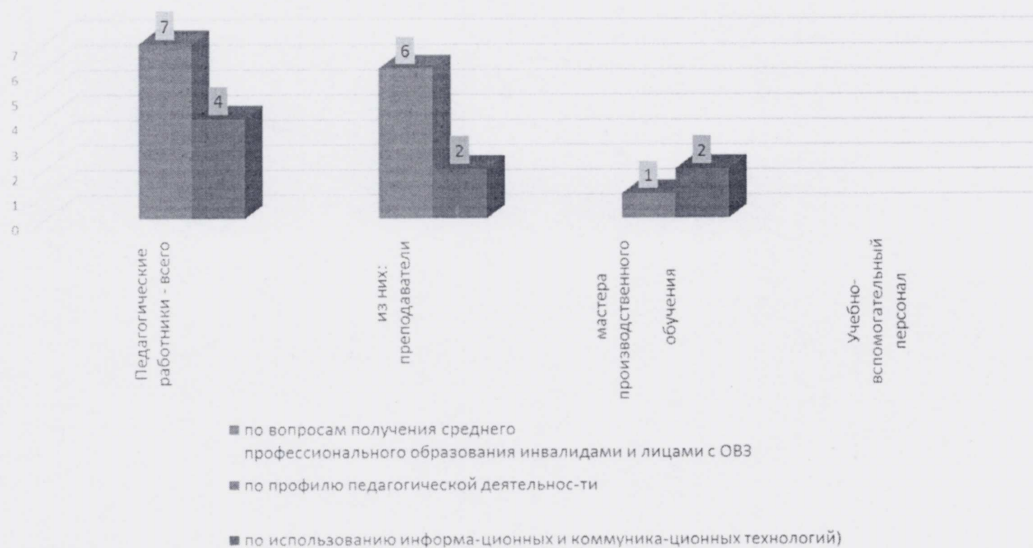


Рисунок 13 – Повышение квалификации педагогических работников Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

### 2.3 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2023 года составила 1877 человек (диаграммы 14 и 15).

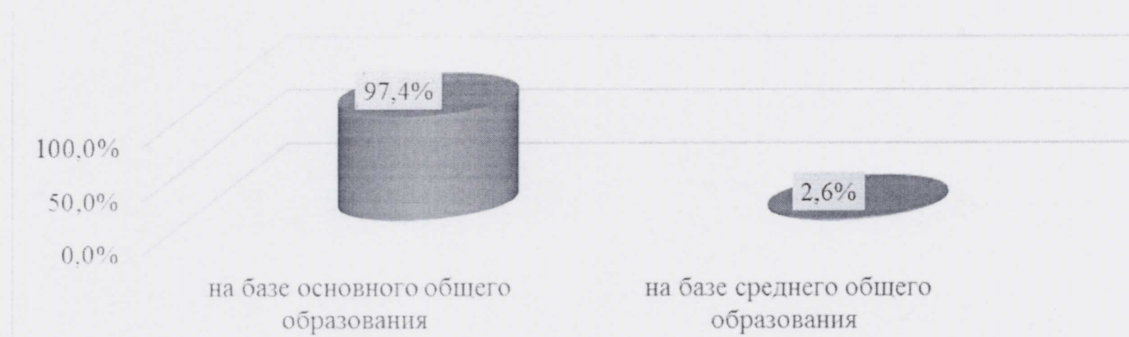


Рисунок 14 – Доля обучающихся ППССЗ

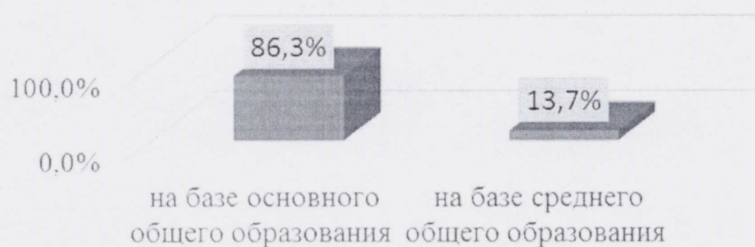


Рисунок 15 – Доля обучающихся ППКРС

### 2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых Колледжем, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом директора колледжа № 334 от 25.03.2022 года была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их



родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей во всех корпусах и филиалах Колледжа;
- проведение чемпионатов для юниоров, конкурсов, профессиональных проб и иных мероприятий, призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных организаций;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), посвященного приему абитуриентов;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- информативная вкладка «Абитуриенту» на сайте колледжа.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл аттестата зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения составил 3,3 балла. Результаты приема на 2022-2023 учебный год отражены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты приема по каждой профессии и по каждой специальности на 2022-2023 учебный год

Наименование образовательной организации	Код профессии, специальности	Наименование специальности (профессии) по формам обучения	Форма обучения, база 9/11 кл., ОВЗ	Количество мест за счет средств областного бюджета (план КЦП)	Количество зачисленных в число обучающихся (план КЦП)	Количество зачисленных в число обучающихся (на коммерческой основе)
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная (9)	175	175	5
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная (9)	45	45	3
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная (9)	50	50	2
	43.01.09	Повар, кондитер	Очная (9)	150	150	10
	43.01.09	Повар, кондитер	Очная (11)	50	50	3
	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и	Очная (9)	20	20	0

		макаронных изделий				
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов		Очная (9)	15	15	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		Очная (9)	20	20	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Очная (9)	20	20	0
19601	Швея		ОВЗ (лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования)	8	8	0
	ИТОГО:			553	553	23

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

В отчетном году Минпросвещения России были внесены изменения ФГОС среднего общего образования, в соответствии с этим были разработаны и утверждены 9 образовательных программ.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (диаграммы 16 и 17).



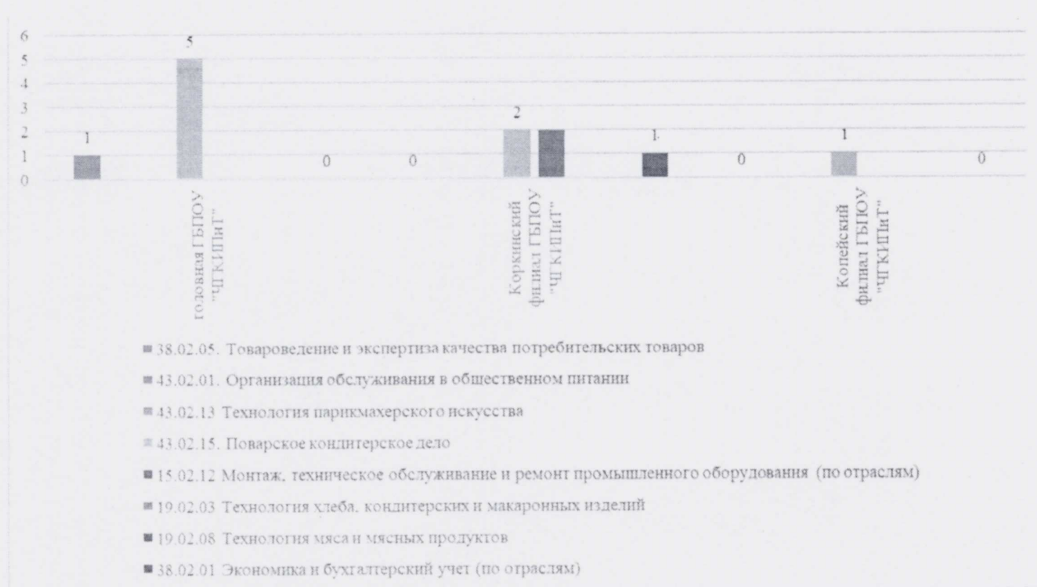


Рисунок 16 – Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды по ППССЗ

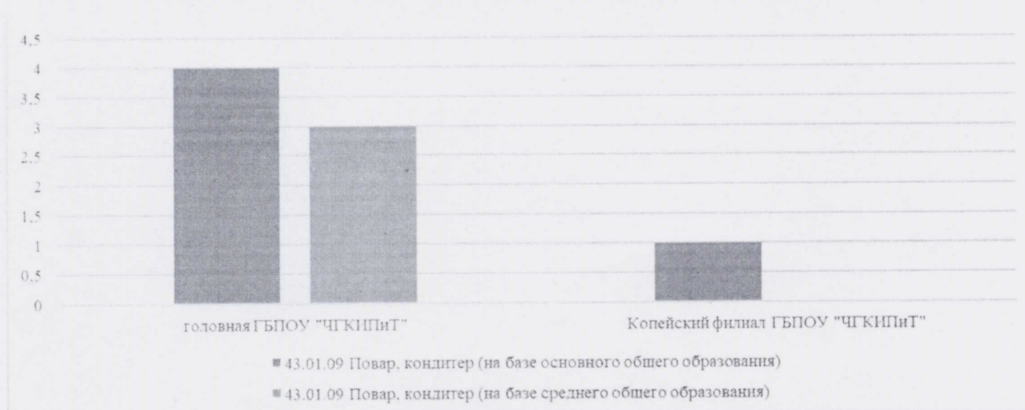


Рисунок 17 – Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды по ППКРС

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах Колледжа и студенческих общежитиях.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 60 договоров с предприятиями и



организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного образования.

## 2.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы с использованием дистанционного обучения.

При осуществлении самостоятельной работы, с использованием дистанционного обучения, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-

лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых направлений подготовки.

На базе ГБПОУ «Челябинского государственного колледжа индустрии питания и торговли» в 2022 году были созданы мастерские. Мастерские были созданы в Копейском филиале ГБПОУ «ЧГКИПиТ» по специальности «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер», «Технология парикмахерское искусство».

Мастерские были созданы на 5 рабочих мест по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» и на 5 рабочих мест по компетенции «Парикмахерское искусство». Перечень оборудования, мебели, средств обучения, используемых в мастерской, созданы в рамках федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развития образования».

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через платформу Ё-стади.

## **2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации,



Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Колледж принимает участие во всероссийских проверочных работах.

Доля принявших участие в ВПР от общего количества подлежащих данной процедуре в 2022 году показана в диаграмме 18.

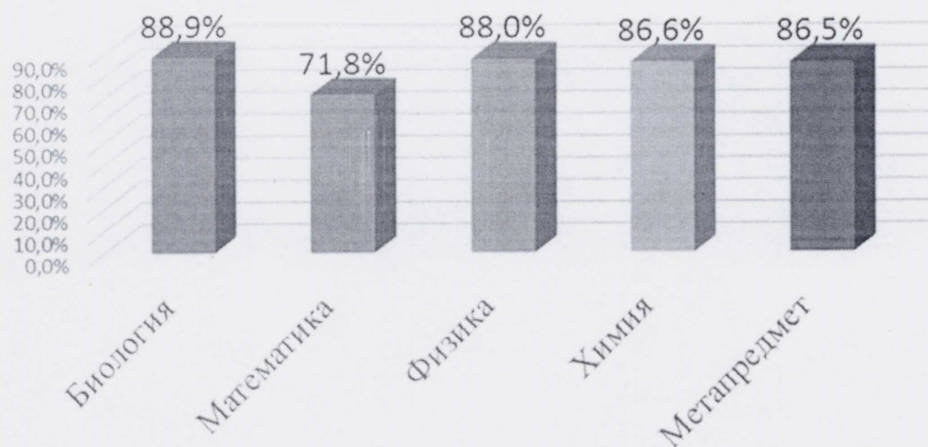


Рисунок 18 – Доля участия обучающихся ГБПОУ «ЧГКИПиТ» в ВПР

Для выполнения всероссийских проверочных работы по профильным предметам по специальностям, (выполняли только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена) были привлечены 282 обучающихся первого курса и 279 обучающихся завершивших общеобразовательный цикл.

Итоги ВПР по предметным результатам профильных предметов в соответствии с получаемой специальностью, обучающихся 1 курса отражены в диаграмме 19.





Рисунок 19 – Доля обучающихся 1 курса, достигших базового уровня предметных результатов по итогам ВРП

Итоги ВРП по предметным результатам профильных предметов для обучающихся, завершивших обучение по общеобразовательному циклу в соответствии с получаемой специальностью отражены в диаграмме 20.

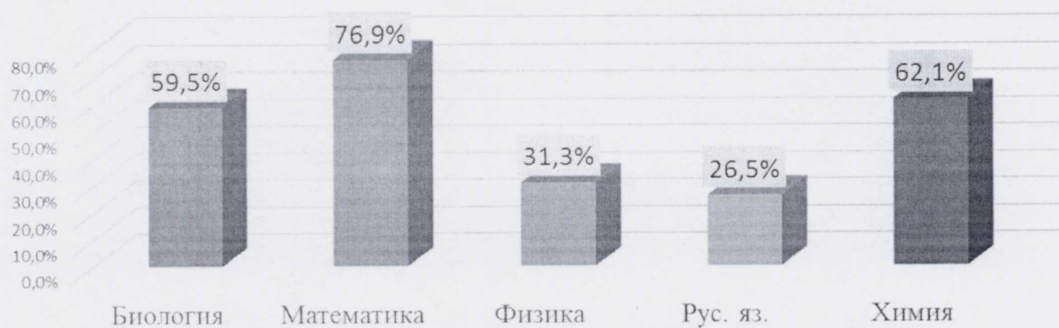


Рисунок 20 – Доля обучающихся, завершивших обучение, достигших базового уровня предметных результатов по итогам ВРП

Итоги ВРП для 1 курса говорят о низком уровне достижения метапредметных результатов по образовательным программам основного общего образования.

Уровень достижения метапредметных результатов обучающиеся первого курса отражен в диаграмме 21.

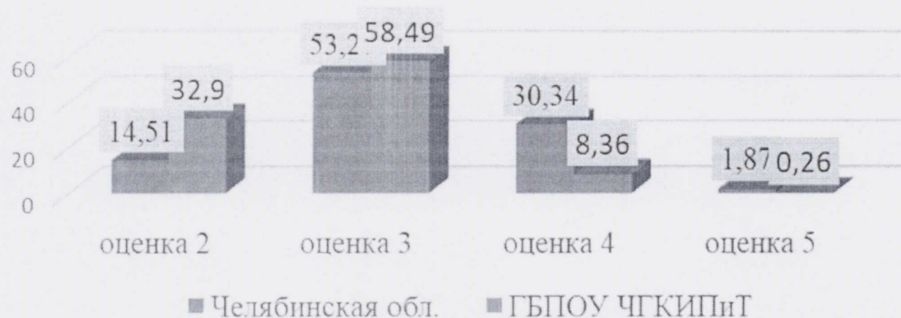


Рисунок 21 – Метопрдметные результаты 1 курса

Принимали участие в процедуре всероссийских проверочных работ и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

Качество подготовки специалистов в ходе обучения оценивается на основе анализа результатов промежуточной аттестации за отчетный период

В рамках промежуточной аттестации колледжем была решена задача разработки и апробации новых подходов к формированию ФОС в соответствии с планируемыми результатами обучения.

В 2022 году работали временные творческие группы педагогических работников по направлениям подготовки в колледже, с целью поэтапного внедрения технологий оценки WorldSkills Russia и методик независимой оценки квалификаций (НОК) в систему учебной работы.

Такая работа была проделана, созданы комплекты оценочных средств, учитывающие вышеуказанные подходы и эта процедура была апробирована в ходе промежуточной аттестации. Данная методика позволяет оценить степень достижения знаний, умений, практического опыта каждой, прописанной в ФГОС компетенции.

Итоги успеваемости обучающихся, получающих образование в корпусах города Челябинска приведены в таблице 6, филиалов – в таблицах 7 и 8.



Таблица 6 – Итоги успеваемости обучающихся ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

	Всего студентов	Успеваемость					% успеваемости на 1 день после сессии
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	
Организация обслуживания в общественном питании							
В целом по специальности	31	0	14	45%	15	2	94%
Повар, кондитер							
В целом по профессии	459	26	160	41%	255	18	96%
Поварское и кондитерское дело							
В целом по специальности	419	41	193	56%	168	17	96%
Технология парикмахерского искусства							
В целом по специальности	74	8	24	43%	40	2	97%
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров							
В целом по специальности	145	4	58	43%	73	10	93%

Таблица 7 – Итоги успеваемости обучающихся Коркинского филиала ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

	Всего студентов	Успеваемость					% успеваемости на 1 день после сессии
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							
В целом по специальности	69	0	17	25%	40	12	83%
Поварское и кондитерское дело							
В целом по специальности	111	7	50	51%	47	7	94%
Технология мяса и мясных продуктов							
В целом по специальности	65	1	17	28%	35	12	82%
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий							
В целом по специальности	80	5	36	51%	30	9	89%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
В целом по специальности	58	3	29	55%	20	6	90%

Таблица 8 – Итоги успеваемости обучающихся Копейского филиала ГБПОУ «ЧГКИПИТ»

	Всего студентов	Успеваемость					% успеваемост и на 1 день после сессии
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	
Повар, кондитер							
В целом по профессии	159	2	54	35%	89	14	91%
Поварское и кондитерское дело							
В целом по специальности	85	0	44	52%	40	1	99%
Технология парикмахерского искусства							
В целом по специальности	54	1	21	41%	29	3	94%
Швея							
В целом по специальности	16	0	0	0%	16	0	100%



Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). Они разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

ФОС содержит экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий, программы экзаменов (квалификационных). Задания обеспечивают проверку соответствия достигнутых студентами результатов поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

## 2.7 Проблемно-ориентированный анализ организации производственной работы, прохождения учебной и производственной практики

Показатели успеваемости по учебной и производственной практике за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах 9 и 10.

Таблица 9 – Показатели успеваемости по учебной и производственной практике по ППКРС, профессиональное обучение

Успеваемость, %	Курс обучения	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			Средний показатель, %	Профессиональное обучение
		43.01.09 Повар, кондитер				19601 Швея
		№ 1	№ 2	Копейский филиал		Копейский филиал
Абсолютная	1	90%	93%	90%	88%	100%
	2	99%	97%	99%	96%	100%
	3	99%	81%	99%	92%	X
	4	98%	98%	98%	96%	X
		97%	92%	97%	93%	100%
Качественная	1	75%	88%	75%	82%	75%
	2	96%	86%	95%	84%	80%
	3	85%	62%	85%	77%	X
	4	75%	95%	75%	72%	X
		82%	83%	82%	78%	79%

Таблица 10 – Показатели успеваемости по учебной и производственной практике по ПШССЗ

Успеваемость, %	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
	43.01.09 Поварское и кондитерское дело				38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
Курс обучения	№ 1		№ 2		№ 1		№ 2		№ 1		№ 2	
	Коркинский филиал	Копейский филиал	Коркинский филиал	Копейский филиал	Коркинский филиал	Копейский филиал	Коркинский филиал	Копейский филиал	Коркинский филиал	Копейский филиал	Коркинский филиал	Копейский филиал
Качественная	85%	91%	83%	67%	76%	76%	79%	77%	68%	62%	76%	67%
	87%	98%	66%	45%	74%	74%	86%	81%	89	100%	100%	73%
	83%	98%	53%	84%	79%	76%	76%	81%	75%	71%	73%	56%
	85%	78%	62%	72%	74%	77%	71%	74%	60%	53%	56%	71%
2	94%	92%	90%	90%	90%	95%	79%	89%	93%	84%	89%	76%
4	95%	100%	79%	100%	93%	Х	Х	Х	96%	100%	100%	93%
3	87%	88%	80%	92%	87%	97%	70%	83%	88%	92%	90%	62%
2	99%	88%	86%	78%	88%	92%	83%	88%	93%	60%	77%	74%
Успеваемость, %	Средний показатель, %											
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	Коркинский филиал				Коркинский филиал				Коркинский филиал			
Коркинский филиал	89%	96%	85%	72%	74%	76%	79%	77%	68%	62%	76%	67%
	81%	98%	53%	84%	79%	76%	86%	81%	75%	71%	73%	56%
	85%	98%	66%	45%	74%	74%	76%	81%	89	100%	100%	73%
	80%	91%	83%	67%	76%	76%	79%	77%	68%	62%	76%	67%
Коркинский филиал	Средний показатель, %											
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	Коркинский филиал				Коркинский филиал				Коркинский филиал			
Коркинский филиал	89%	96%	85%	72%	74%	76%	79%	77%	68%	62%	76%	67%
	81%	98%	53%	84%	79%	76%	86%	81%	75%	71%	73%	56%
	85%	98%	66%	45%	74%	74%	76%	81%	89	100%	100%	73%
	80%	91%	83%	67%	76%	76%	79%	77%	68%	62%	76%	67%
Коркинский филиал	Средний показатель, %											
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	Коркинский филиал				Коркинский филиал				Коркинский филиал			
Коркинский филиал	94%	94%	80%	78%	88%	92%	70%	83%	88%	92%	90%	62%
	94%	98%	53%	84%	79%	76%	86%	81%	75%	71%	73%	56%
	85%	98%	66%	45%	74%	74%	76%	81%	89	100%	100%	73%
	80%	91%	83%	67%	76%	76%	79%	77%	68%	62%	76%	67%
Коркинский филиал	Средний показатель, %											
	19.02.18 Технология мяса и мясных продуктов				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	19.02.18 Технология мяса и мясных продуктов				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по				43.02.13 Технология парикмахерского искусства			
	Коркинский филиал				Коркинский филиал				Коркинский филиал			
Коркинский филиал	94%	94%	80%	78%	88%	92%	70%	83%	88%	92%	90%	62%
	94%	98%	53%	84%	79%	76%	86%	81%	75%	71%	73%	56%
	85%	98%	66%	45%	74%	74%	76%	81%	89	100%	100%	73%
	80%	91%	83%	67%	76%	76%	79%	77%	68%	62%	76%	67%

Показатели посещаемости учебной и производственной практики за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах 11, 12.

Таблица 11 – Показатели посещаемости учебной и производственной практики ППКРС, профессиональное обучение

Посещаемость, ч.	Курс обучения	Профессиональное обучение			Средний показатель, %	19601 Швея
		43.01.09 Повар, кондитер				Копейский филиал
		№ 1	№ 2	Копейский филиал		
Всего пропусков занятий	<b>1</b>	1512	365	210	<b>4286</b>	0
	<b>2</b>	1122	900	576	<b>2438</b>	0
	<b>3</b>	444	4176	504	<b>2192</b>	X
	<b>4</b>	102	703	396	<b>4488</b>	X
		<b>3078</b>	<b>5441</b>	<b>1290</b>	<b>13404</b>	<b>168</b>
Пропусков занятий без уважительной причины на 1 человека	<b>1</b>	16,46	19,29	4,38	<b>218</b>	0
	<b>2</b>	105,26	125,48	25,71	<b>92</b>	0
	<b>3</b>	22,33	220,07	26,53	<b>104</b>	X
	<b>4</b>	35,89	41,20	33,0	<b>79</b>	X
		<b>144</b>	<b>365</b>	<b>89,62</b>	<b>494</b>	<b>0</b>



Таблица 12 – Показатели посещаемости учебной и производственной практики ППССЗ

Успеваемость %	Курс обучения	43.01.09 Поварское и кондитерское дело				Средний показатель		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		Средний показатель		43.02.13 Технология парикмахерского искусства		Средний показатель		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		Коркинский филиал		Коркинский филиал		Коркинский филиал		Коркинский филиал		Коркинский филиал		Коркинский филиал	
		№1	№2	Коркинский филиал	Копейский филиал	180	2136	№1	№2	1402	216	№1	№2	330	2040	504	108	144	648	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19.02.18 Технология мяса и мясных продуктов						
Всего пропусков занятий	2	228	504	1224	180	2136	576	826	1402	216	114	330	2040	504	108	144	648	19.02.03	38.02.01	15.02.01	19.02.18								
	3	1050	1788	0	360	13198	72	72	144	144	324	324	2016	0	72	252	0	0	0	0	0								
	4	1386	432	0	0	1818	X	X	X	36	18	18	144	288	X	0	0	0	0	0	0								
		2664	2724	1224	540	7152	648	898	1546	342	726	1068	4200	792	180	396	648	648	648	396	180	396							
Пропусков занятий без уважительной причины на 1 человека	2	10	57	56	23	146	23	38	61	22	6	28	120	24	6	9	36	24	6	3	14	0							
	3	51	65	0	20	135	3	24	27	18	39	57	98	0	3	9	0	0	3	14	0								
	4	92	17	0	0	109	X	X	X	5	1	6	13	15	X	0	0	0	0	0	0								
		153	140	56	43	391	26	62	88	40	46	91	231	39	9	23	36	39	9	23	0	36							

Таким образом, сравнение целевых (плановых) показателей обучения в колледже в 2022 году с фактически достигнутыми (реальными), позволяет сделать вывод о выполнении в целом поставленных задач, выявлены проблемы, препятствующие их решению в полном объеме. Анализ достигнутых результатов показывает, что необходимо уделять большее внимание посещаемости практик, расширять формы и методы контроля для достижения планируемых показателей качества образования

Качество подготовки выпускников в Колледже обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций работодателей и на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся

## 2.8 Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Итоги защиты дипломных работ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ПиКД) представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ПиКД

Форма обучения	Группа	Кол-во обучающихся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ПиКД-311	15	6	40%	6	40%	3	20%		0%	100%	80,0%
Дневная	ПиКД-413	24	11	45,8%	13	54,2%		0%		0%	100%	100%
Дневная	ПиКД-414	22	11	50%	10	45,5%	1	4,5%		0%	100%	95,5%
Дневная	ПиКД-415-к	24	6	25%	16	66,7%	2	8,3%		0%	100%	91,7%
Дневная	ПиКД-415	13	6	46,2%	5	38,5%	2	15,4%		0%	100%	84,6%
Дневная	ПиКД-416	16	4	25%	9	56,3%	3	18,8%		0%	100%	81,3%
Дневная	ПиКД-402	15	10	66,7%	5	33,3%		0%		0%	100%	100%
Дневная	ПиКД-4	19	10	52,6%	9	47,4%		0%		0%	100%	100%
Всего	ПиКД	148	64	43,2%	73	49,3%	11	7,4%	0	0%	100%	92,6%



Государственная экзаменационная комиссия отметила, что тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Защита выпускных квалификационных работ показала, что обучающиеся освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить аналитическую работу, обобщать полученные результаты. Представленные авторами дипломные работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий общественного питания.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» осуществлялась согласно коду 1.2 Максимальное количество баллов 35,55. Результаты отражены в таблице 14.

Таблица 14 – Итоги демонстрационного экзамена по специальности ПиКД

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			24,88-35,55	%	14,22-24,87	%	7,1-14,21	%	7 и менее	%		
			«5»		«4»		«3»		«2»			
Дневная	ПиКД-311	15	0	0,0%	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПиКД-413	24	9	37,5%	15	62,5%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПиКД-414	22	4	18,2%	17	77,3%	1	4,5%	0	0,0%	100,0%	95,5%
Дневная	ПиКД-415-к	24	2	8,3%	16	66,7%	6	25,0%	0	0,0%	100,0%	75,0%
Дневная	ПиКД-415	13	0	0,0%	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПиКД-416	16	1	6,3%	14	87,5%	1	6,3%	0	0,0%	100,0%	93,8%
Дневная	ПиКД-402	15	0	0,0%	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПиКД-4	19	0	0,0%	18	94,7%	1	5,3%	0	0,0%	100,0%	94,7%
Всего	ПиКД	148	16	10,8%	123	83,1%	9	6,1%	0	0,0%	100,0%	93,9%



Тематика ВКР разработана с учетом оценочных материалов WorlskillsRussia, является актуальной, отражает необходимый уровень освоения планируемых результатов обучения федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и актуализирована с учетом характеристик трудовых функций профессиональных стандартов «33.011 Повар», «33.010 Кондитер». ВКР выполнены в условиях, приближенных к производственным, что позволило провести оценку компетенций путем наблюдения за выполнением трудовых действий выпускников.

Итоги защиты дипломных работ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТПИ) представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ТПИ

Форма обучения	Группа	Кол-во обуча-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТПИ-441	13	12	92,3%	1	7,7%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ТПИ-4	6	6	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Всего	ТПИ	19	18	94,7%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Объектами ВКР являются реальные модели, для которых необходимо подобрать образ с учетом тенденций моды текущего периода в стрижках (форма, фасон), окрашивании (техники, цветовые оттенки), прическах, укладках, одежде, аксессуарах, обуви, макияже. Так же создать модный коллаж на основе тенденций моды. В результате анализа исходных данных моделей были сформированы рекомендации с учетом особенностей и пожеланий каждого объекта исследования. Все выпускные квалификационные

работы, представленные к защите, имели богатый иллюстрационный материал, все доклады сопровождалось мультимедийной презентацией.

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществлялась согласно коду 1.1 Максимальное количество баллов 47.

Тематика ВКР разработана с учетом оценочных материалов WorlskillsRussia, является актуальной, отражает необходимый уровень освоения планируемых результатов обучения федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и актуализирована с учетом характеристик трудовых функций профессиональных стандартов «33.004 Специалист по парикмахерским услугам».

Таблица 16 – Итоги демонстрационного экзамена по специальности ТПИ

Форма обучения	Группа	Кол-во обучающихся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			34-47	%	18,9-33	%	9,4-18,8	%	9,3 и менее	%		
			«5»		«4»		«3»		«2»			
Дневная	ТПИ-441	13	10	76,9 %	3	23,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %	100,0 %	100,0 %
Дневная	ТПИ-4	6	3	50,0 %	3	50,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	100,0 %	100,0 %
Всего	ТПИ	19	13	68,4 %	6	31,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	100,0 %	100,0 %

ВКР выполнены в условиях, приближенных к производственным, что позволило провести оценку компетенций путем наблюдения за выполнением трудовых действий выпускников. Защита выпускных квалификационных работ показала, что обучающиеся освоили ОП, у них сформированы знания, умения и опыт по определенным видам профессиональной деятельности.

Итоги защиты дипломных работ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (ОП) представлены в таблице 17.



Таблица 17 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ОП

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ОП-431	15	11	73,3%	4	26,7%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Всего	ОП	15	11	73,3%	4	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Объектами ВКР являются реальные предприятия общественного питания г. Челябинска, что отражено в темах ВКР, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования.

Итоги защиты дипломных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ТЭ) представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ТЭ

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТЭ-321	16	11	68,8%	5	31,3%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ТЭ-324	22	20	90,9%	2	9,1%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Всего	ТЭ	38	31	81,6%	7	18,4%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%	100,0%

Объектами ВКР являются реальные предприятия торговли г. Челябинска, что отражено в темах ВКР, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования. Представленные авторами выпускные квалификационные работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий торговли.

Итоги защиты дипломных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Б) представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Итоги защиты дипломных работ по специальности Б

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка дипломная работа								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	Б-363	22	11	50,0%	9	40,9%	2	9,1%		0,0%	100,0%	90,9%
Всего	Б	22	11	50,0%	9	40,9%	2	9,1%	0	0,0%	100,0%	90,9%

Тематика дипломных работ является актуальной, отражает необходимый уровень освоения планируемых результатов обучения федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» Объектами дипломных работ являются реальные предприятия г. Коркино и г. Челябинска, что отражено в темах ВКР.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» осуществлялась согласно коду 1.1 Максимальное количество баллов 56,7.

Тематика ВКР разработана с учетом оценочных материалов WorlskillsRussia, является актуальной, отражает необходимый уровень освоения планируемых результатов обучения федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет»

ВКР выполнены в условиях, приближенных к производственным, что позволило провести оценку компетенций путем наблюдения за выполнением трудовых действий выпускников. Защита выпускных квалификационных работ показала, что обучающиеся освоили ОП, у них сформированы знания, умения и опыт по определенным видам профессиональной деятельности.



Таблица 20 – Итоги демонстрационного экзамена по специальности Б

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка ДЭ								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	Б-363	22	5	22,7%	11	50,0%	6	27,3%	0	0,0%	100	73
Всего	Б	22	5		11		6				100	73

Итоги защиты дипломных работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТО) представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ТО

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка дипломная работа								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТО-420	12	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%		0,0%	100,0%	83,3%
Всего	ТО	12	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%	0	0,0%	100,0%	83,3%

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Демонстрационный экзамен по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) осуществлялась согласно коду 1. Максимальное количество баллов 47,10.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Таблица 22 – Итоги демонстрационного экзамена по специальности ТО

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка ДЭ								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТО-420	12	0	0,0%	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	100%	83,3%
Всего	ТО	12	0	0,0%	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	100%	83,3%

По итогам защиты выпускных квалификационных работ председателями было отмечено, что при защите выпускной квалификационной работы выпускники продемонстрировали необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляли творческую самостоятельность и инициативу

Итоги защиты дипломных работ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ХМК) представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ХМК

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ХМК-424	18	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	0	0%	100%	77,8%
Всего	ХМК	18	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	0	0%	100%	77,8%

Итоги защиты дипломных работ по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (ТМ) представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Итоги защиты дипломных работ по специальности ТМ

Форма обучения	Группа	Кол-во обуч-ся	Баллы/оценка								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Дневная	ТМ-403	19	8	42,1%	6	31,6%	5	26,3%	0	0%	100%	73,7%
Всего	ТМ	19	8	42,1%	6	31,6%	5	26,3%	0	0%	100%	73,7%



Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ПК) осуществлялась согласно коду 1.2 Максимальное количество баллов 35,55

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Таблица 25 – Итоги демонстрационного экзамена по профессии ПК

Форма обучения	Группа	Кол-во обучающихся	Баллы/оценка							Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			24,8-35,55	%	14,22-24,87	%	7,1-14,21	%	7 и менее			%
			«5»		«4»		«3»		«2»			
Дневная	ПК 407	20	1	5,0%	14	70,0%	5	25,0%		0,0%	100,0%	75,0%
Дневная	ПК 408	16	1	6,3%	15	93,8%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК 200	17	3	17,6%	14	82,4%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК 403	15	0	0,0%	5	33,3%	10	66,7%		0,0%	100,0%	33,3%
Дневная	ПК 404	15	2	13,3%	13	86,7%		0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК 210	14	4	28,6%	8	57,1%	2	14,3%		0,0%	100,0%	85,7%
Дневная	ПК 401	10	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%		0,0%	100,0%	100,0%
Дневная	ПК 402	13	0	0,0%	8	61,5%	5	38,5%		0,0%	100,0%	61,5%
Всего	ПК	120	11	9,2%	87	72,5%	22	18,3%	0	0,0%	100,0%	81,7%

Тематика ВКР разработана с учетом оценочных материалов WorlkskillsRussia, является актуальной, отражает необходимый уровень освоения планируемых результатов обучения федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и актуализирована с учетом характеристик трудовых функций профессиональных стандартов «33.011 Повар», «33.010 Кондитер».

ВКР выполнены в условиях, приближенных к производственным, что позволило провести оценку компетенций путем наблюдения за выполнением трудовых действий выпускников.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Таблица 26 – Количество выпускников, получивших диплом с отличием

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2020 г.	2021 г.	2022 г.
43.01.09 Повар, кондитер	1	3	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	3	9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	3	1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	0	4	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	1	2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	1	2
19.02.02 Технология мяса и мясных продуктов	0	1	1
Итого	23	15	17

Качество подготовки выпускников в Колледже обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## 2.9 Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки



специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

Общая занятость выпускников, в том числе по каждой специальности и направлению подготовки приведена в таблице 27.

Таблица 27 – Общая занятость выпускников

№ группы	Количество по списку	Количество выпускников, трудоустроенных	Количество нетрудоустроенных	Отпуск по беременности или уходу за ребенком до 1,5 лет	Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Количество выпускников, продолживших обучение	% трудоустроенных
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							76%
43.01.09 Повар, кондитер	120	93	2	5	14	6	75,5%
Профессиональное обучение							60%
19601 Швея	5	3	2	0	0	0	60%
Программы подготовки специалистов среднего звена							71%
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	14	0	1	0	3	77,77%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	1	0	0	11	0	8,3%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	19	2	0	0	1	86,36%
19.02.02 Технология мяса и мясных продуктов	19	10	0	7	2	0	52,63%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	148	102	5	1	19	21	68,91%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38	34	1	0	1	2	89,47%

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	15	9	0	0	3	3	60%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	19	0	0	0	0	100%

## 2.10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО и ФГОС СООО. Все библиотеки проводят анализ книгообеспеченности учебной литературой, выявляют малообеспеченные дисциплины, формируют заявки на учебную литературу.

Помимо учебной, фонд включает дополнительную литературу: нормативно-правовые документы РФ, энциклопедические и справочные издания, научно-популярную и художественную литературу, периодические издания (таблица 28).



Таблица 28 – Библиотечный фонд ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Библиотеки	Книжный фонд	Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам	Учебная литература по спец. дисциплинам	Дополнительная и х/л
Корпус 1	11376 экз.	2516 экз.	4412 экз.	4448 экз.
Корпус 2	12485 экз.	2438 экз.	4560 экз.	5487 экз.
Копейский филиал	23486 экз.	3608 экз.	6204 экз.	13674 экз.
Коркинский филиал	31511	5799	19967	5745

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к ЭБС, был заключен Лицензионный договор на использование электронно-библиотечной системы ООО «ОИЦ «Академия».

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать большинство дисциплин учебного плана электронными источниками.

Для привлечения студентов и преподавателей к сервису электронной библиотеки, были организованы библиотечные уроки: «Электронная библиотека – помощь в учёбе».

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации.

Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

В Колледже ведется научно – методическая работа по различным направлениям. Обобщенным результатом методической и научной работы стало 95 фактически реализованных мероприятий научной и методической направленности, в том числе среди них:

- 29 мероприятий методической направленности для педагогов;
- 20 мероприятий научной направленности для педагогов;
- 23 мероприятия научной направленности для студентов.

60% преподавателей от всего педагогического состава были задействованы в основных мероприятиях.

На диаграмме 22 представлена реализация мероприятий в процентном соотношении.

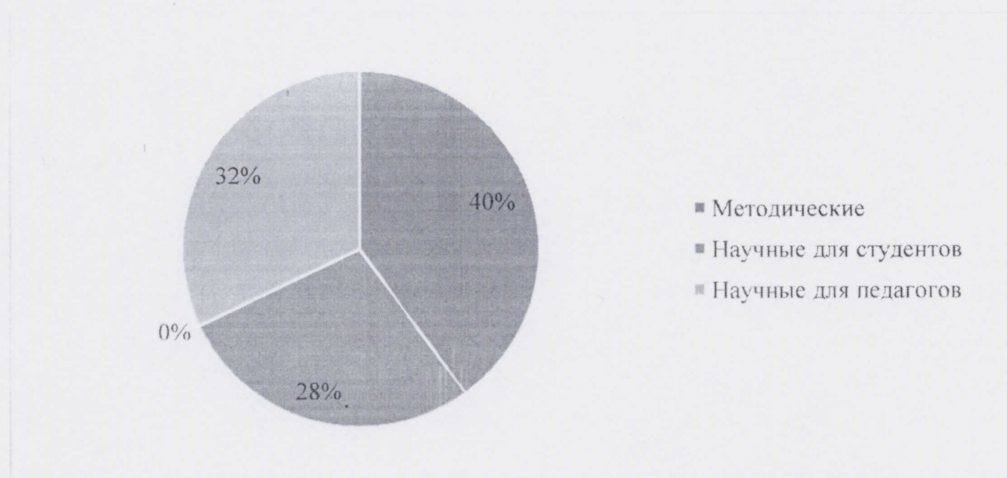


Рисунок 22 – Мероприятия научно-методической направленности

К числу наиболее важных результатов по учебно-методической работе отнесено создание коллегиальной структуры – Методический совет, в рамках которого было проведено 4 заседания (имеются протоколы)

В суммарном рассмотрении педагоги стали участниками в 49 мероприятиях научной и методической направленности: конференции, конкурсы, олимпиады, чемпионаты, состязания, иные (мастер-классы, кейс-бои и пр.) следующим образом:



К числу наиболее ярких и статусных конференции следует отнести:

- DISCOVERY SCIENCE RESEARCH;

- Педагогический форум;

- Международная научно-практическая конференция «Наука в современном информационном обществе»;

- XXIV национальная научно-практическая конференция «Трансформация экономики и финансов в цифровую эпоху»;

- XIX Международную научно-практическую конференцию «European Scientific Conference»;

- Всероссийская научно-практическую конференцию и др.

У студентов суммарно все мероприятия представлены также в таблице 29.

Таблица 29 – Уровень проведения мероприятий

Студенты			
Конкурсы (внутренние и внешние)	Конференции	Олимпиады (МИЦ «Вектор развития»)	Олимпиада ЧГКИПИТ по ООД
10 (более 40 человек)	1	11 (более 50 человек)	1(100%), 2 курсы

К числу самых ярких конкурсов следует отнести:

- Конкурс выпускных квалификационных работ;

- Межрегиональный конкурс «Я – профи!»;

- конкурс научно-исследовательских работа студентов (ГБУ ДПО ЧИРПО).

Олимпиады на базе Международного центра «Вектор развития» - 11 олимпиад:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- Экология;

- Менеджмент;

- Обществознание;

- Финансовая грамотность;

- Основы товароведения;
- Маркетинг;
- Экологические основы природопользования;
- Управление персоналом и др.

Результаты участия педагогических работников Колледжа в 2021 – 2022 году в конкурсах и чемпионатах профессиональной направленности представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Результаты участия педагогических работников в конкурсах и чемпионатах профессиональной направленности

Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
Финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых»-2021 (WorldSkillsRussia)	Селезнева И.В.	Поварское дело (50+) – 2 место
Регионального этапа всероссийского конкурса «мастер года»	Третьякова И.Н.	2 место
Конкурс «Профессиональный дебют»	Ирхужина И.А.	Участие

Конкурсы, олимпиады и чемпионаты профессиональной направленности не только поддерживают и развивают интерес к выбранной профессии, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, способствуют проявлению творческих способностей.

В колледже создаются условия по развитию талантов обучающихся и ведется целенаправленная работа, по мотивации обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности разного уровня. Для подготовки обучающихся к олимпиадам и чемпионатам привлекаются специалисты из профессионального сообщества индустрии гостеприимства. Но следует отметить, что число победителей и призеров недостаточно, что говорит о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися, об отсутствии системы работы с одаренными обучающимися у мастеров производственного обучения и руководителей практики.

При этом, в колледже созданы все условия для участия обучающихся колледжа в движении Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия.



Результаты участия обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills) в 2021 учебном году представлены в таблице 31.

Таблица 31 – Результаты участия обучающихся Кооледжа в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills)

Чемпионат	Кол- во участников	Компетенция	Результативность
VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills)	7	Поварское дело	1 место
		Поварское дело (юниоры)	2 место
		Поварское дело (50+)	1 место
		Предпринимательство	участие
		Предпринимательство (юниоры)	участие
		Парикмахерское искусство	4 место
		Бухгалтерский учет	участие

#### 4 Внеучебная деятельность

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;

- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;

- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами;

- Развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы»;

- Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.



Положение об общежитии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- 4 социальных педагога;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- 4 библиотекаря;
- 4 педагога - организатора.

Работают следующие органы студенческого самоуправления:  
Студенческий совет, Совет общежития.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Социальный портрет обучающихся на 01.10.2021

Таблица 1

Половой состав		
количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
1985	789	1196

Таблица 2

Возрастной состав			
от 15 до 18 лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
937	984	58	6

Таблица 3

Состав семей обучающихся ОУ			
Проживают в семье всего:	в том числе:		сироты *
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем	
1804	1002	802	181

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
708	848	248

Таблица 4

Образовательный уровень родителей обучающихся ПОО без учета сирот					
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
654	23%	1828	65%	324	12%

Доля иногородних обучающихся, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по ул. Шоссе Metallургов (156 студентов колледжа); г. Коркино (63 студентов колледжа) представлена в диаграмме 23.



Рисунок 23 – Доля иногородних обучающихся, проживающих в общежитии

Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводился ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая», «Виртуальная экскурсия по городу»;

- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка;

- изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;

- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;

- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;

- посвящение в студенты.

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателями, социальными педагогами и сотрудниками студенческих участковых уполномоченных полиции.



Охват обучающихся внеурочной деятельностью на 2021-2022 учебный год представлен в таблице 32.

Таблица 32 – Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Объединения по интересам	Количество обучающихся
1.	Профессиональные кружки (г. Челябинск) (всего: 14)	150
2.	Профессиональные кружки (г. Коркино) (всего:3)	30
3.	Профессиональные кружки (г. Копейск) (всего:7)	78
4.	Профессиональный кружок «КондиПрофи»	15
5.	Кружок «Поэтическая мастерская»	15
6.	Кружок «Бизнес-лидеры» (к-2)	15
7.	Кружок «Основы предпринимательской деятельности»	15
8.	Кружок «Основы современной хореографии»	18
9.	Кружок «Театралы»	20
10.	Кружок «Школа современной девушки»	23
11.	НОУ (к-1)	10
12.	НОУ (к-2)	10
13.	НОУ (Коркино)	20
14.	НОУ (Копейск)	20
15.	Кружок «Хочу все знать»	14
16.	Кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	8
17.	«Пресс-центр колледжа «Газета голос юности»	10
18.	Секция строевой подготовки	20
19.	Волонтерское движение (всего:4)	80
20.	Студенческое самоуправление (всего4)	100
21.	Секция «Шейпинг»	15
22.	Секция «Шахматы»	10
23.	Секция «Борьба»	10
24.	Секция «Теннис»	15
25.	Секция «Минифутбол»	15
26.	Секция «Баскетбол» (Копейск)	12

Социальная адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся – сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития. Количество обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа отражено в таблице 33.

Таблица 33 – Количество обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого
Поступили на обучение 2021	18	16	6	14	54
Численность обучающихся: Сентябрь 2021	55	47	40	38	180
Январь 2022	51	45	39	39	174
Июль 2022	40	34	30	35	139
Выпуск июнь 2021	7	9	9	2	27
Отчислены в течении учеб. года	9	6	4	2	21
Находятся в академическом отпуске на 01.07.22	6	1	4	8	19

Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

Количество студентов, относящихся к категории «дети инвалиды» по всем учебным корпусам года составило 25 человек и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 16. Количество обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья отражено в таблице 34.

Таблица 34 – Количество обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого	Копейск (ОВЗ)
Поступили на обучение 2021	2	6	1	0+4 (швея)	9 (+4)	9
Сентябрь 2021	5	16	3	1+5 (швея)	25(+5)	14
Январь 2022	4	15	3	1+5 (швея)	23(+5)	14
Выпуск июнь 2022	0	3	0	0+1 (швея)	3+1 (швея)	5
Июль 2022	3	10	3	1+4 (швея)	17+4	9
Снят статус инвалидности						
Отчислены в течении уч. года	2	3	0	0	1	



Таким образом, в колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.

Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, кураторов, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в 2021-22 учебном году в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается:

1) через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;

2) через взаимодействие:

- со специализированным Центром «Доверие», созданного на базе «Челябинского областного клинического кожно-венерологического диспансера, взаимодействие с центром профилактики Городской больницы № 6;

- с Муниципальным учреждением социального обслуживания «Кризисный центр»;
- с центром профилактического сопровождения «Компас»;
- с районными профилактическими клубами «Подросток», «Ровесник» (г. Коркино);
- с городским центром медицинской профилактики «Ценности жизни» (г. Копейск).

Численность обучающихся, поставленных на педагогический учет в течении года представлена в диаграмме 24.

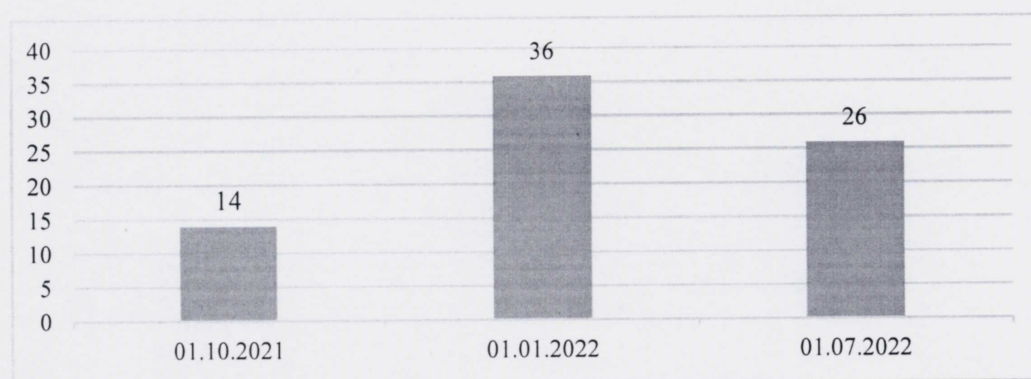


Рисунок 24 – Численность обучающихся, поставленных на педагогический учет в Колледже

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН по колледжу на начало и конец года по всем учебным корпусам.

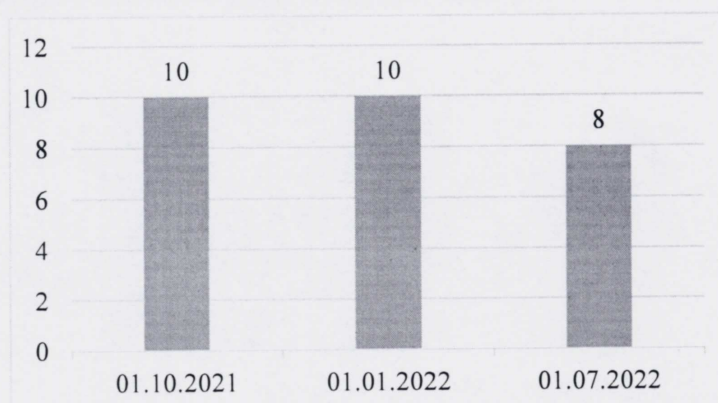


Рисунок 25 – Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН



Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы, соответствующие ФГОС СПО:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее;
3. Экологическое направление;
4. Культурно-творческое;
5. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
6. Бизнес-ориентирующее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Реализация данного направления в 2021-22 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий (таблица 35):

Таблица 35 – Мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент обучающихся (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Мероприятия по приобщению студентов к истории и традициям колледжа; пропаганда символики и бренда (логотип, флаг).	100%
3.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
4.	Тематический информационные часы	100%
5.	Тематические выставки в библиотеке, посвященные: - Гражданской социализации личности; - Праздничным датам; - Великим деятелям России.	70%
6.	Тематические линейки, посвященные «Дню знаний», «Дню Единства России», Дню Победы» и др.	90%
7.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции гражданского – патриотического направления	80%
8.	Музейные уроки, связанные с памятными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. Посещение музеев	80%
9.	Творческие конкурсы, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню народного Единства, Дня Победы, Дню России	45%
10.	Мероприятия, посвященные великим деятелям России	90%
11.	Военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии, смотр строя и песни	80%
12.	Лекции, беседы по правам человека и т.п. (межведомственные связи)	50%

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.



На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

#### Студенческое самоуправление

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Посвящение в студенты», «Осенняя рапсодия», «Новогодний фейерверк», спортивные мероприятия, волонтерские акции помощи пожилым людям, акции по сбору питания для приюта собак и кошек, по сбору использованных батареек и пластмассовых крышек.

#### Волонтерское движение

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодежи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;
- поддержка студенческих инициатив;
- содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности студентов;
- обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);



- оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;

- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;

- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

- оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

В 2021-2022 учебном году реализовали проект «Из рук в руки» – профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми-сиротами.

#### Профессионально-ориентирующее направление

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;

- адаптация имеющих в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.

Формы реализации модуля представлены в таблице 36.

Таблица 36 – Мероприятия профессионально-ориентирующего направления

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Тематический информационные часы	100%
3.	Тематические дни по профессиям	70%
4.	Кружки профессионального цикла	60%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Конкурсы, олимпиады профмастерства, Чемпионат «WorldSkills»	90%
7.	Мастер-классы, семинары, открытые уроки	60%
8.	Тематические выставки в библиотеке	70%
9.	Творческие конкурсы профессиональной направленности	60%
10.	Мероприятия, посвященных профессиональному празднику	70%
11.	Внутриколледжные, городские, областные фестивали, акции	10%
12.	Встречи с выпускниками, работодателями	30%
13.	Профориентационные мероприятия	100%
14.	Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям колледжа, экскурсии на площадки Чемпионата «WorldSkills»	100%

Проводились конкурсы профессиональной направленности, экскурсии на площадки World Skills Russia – 2021.

#### Экологическое направление

Экологическое направление – это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;



- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;

- обладать навыками экологической и гигиенической культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;

- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;

- принимать активное участие в решении экологических проблем;

- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов.

Формы реализации модуля представлены в таблице 37.

Таблица 37 – Мероприятия экологического направления

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Беседы по формированию экологической культуры у студентов колледжа	100%
3.	Тематические информационные часы	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня данной направленности	30%
7.	Участие волонтеров колледжа в экологических мероприятиях города	30%
8.	Участие во Всероссийском субботнике	80%

## Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;

- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;

- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- участие в культурной жизни колледжа, города, региона.

Формы реализации модуля представлены в таблице 38.

Таблица 38 – Мероприятия культурно-творческого направления

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Проведение тематических часов	100%
3.	Работа кружков по художественному творчеству	30%
4.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
5.	Тематические выставки в библиотеках	80%
6.	Мероприятия, посвящённые праздничным датам	100%
7.	Организация и проведение мероприятий по выявлению творческих талантов у обучающихся	60%
8.	Проведение праздничных линейек	90%
9.	Выпуск газет к праздникам	30%
10.	Внутриколледжный и областной конкурс «Студент года»	5%
11.	Внутриколледжные, городские, областные творческие, декоративно-прикладные, технические конкурсы, фестивали, праздники	30%
12.	Фото и видео конкурсы	10%
13.	Посещение театров, концертных залов	30%



В колледже работают центры студенческой прессы, которые выпускают газеты о студенческой жизни в колледже.

#### Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

#### Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;

- формирование физической культуры обучающихся.

#### Ценности направления:

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровье-созидающую деятельность;

- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;

- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;

- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;

- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);

- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Формы реализации модуля представлены в таблице 39.

Таблица 39 – Мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Посещение спортивных кружков, секций	20%
3.	Проведение тематических часов	100%
4.	Тематические выставки в библиотеках	80%
5.	Выпуск газеты колледжа, стенгазет, заметок в ВК, инстаграм, сайт колледжа	30%
6.	Организация мероприятий по гигиеническому воспитанию молодежи (в том числе межведомственные связи)	90%
7.	Организация мероприятий по охране правопорядка, антитеррористической защищенности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	100%
8.	Проведение профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи)	100%
9.	Проведение лекций по технике безопасности и правилам дорожного движения (в том числе межведомственные связи)	100%
10.	Организация педагогического лектория по вопросам психологического здоровья учащихся	30%
11.	Медицинское обследование обучающихся. Диагностика состояния физического здоровья	90%
12.	Проведение выставок рисунков, газет, плакатов, посвященных: - Международному Дню отказа от курения; - Всемирному Дню борьбы со СПИДом; - Борьбе с наркотиками, алкоголем.	10%
13.	Мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	100%
14.	Внутриколледжные, городские, областные спортивных соревнования, праздники	50%

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Молодежное предпринимательство – это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.



#### Задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся; создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;

- исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование у обучающихся предпринимательской позиции; формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций.

#### Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;

- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;

- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;

- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;

- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Формы реализации модуля представлены в таблице 40.

Таблица 40 – Мероприятия бизнес-ориентирующего направления

№ п/п	Проекты/мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению	15%
2.	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	30%
3.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Финансовая грамотность»	50%
4.	Организация и проведение классных часов «Как стать успешным»	100%
5.	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	30%
6.	Популяризация историй успеха предпринимателей, выпускников, реализующих проекты в сферах профессий и специальностей колледжа	70%
7.	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках областного конкурса «Свое дело»	20%
8.	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов	10%

Участие ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня 2021 – 2022 учебный год (таблица 41)

Таблица 41 – Конкурсы различного уровня

Мероприятие	Результат
Областной конкурс на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Квашнина В.Г. -9 м Балицкая Е.Е. – 3 м
Всероссийская конференция «Распространение эффективных моделей и успешных практик внедрения ценностных ориентаций за ЗОЖ»	Статья Ярославцева Е.Ф.
Конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс – 2021»	Не приняли участие
III Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов	Участие Мухаметьянова Л. И. Романенко К.В.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место город, 2 место личное (Рубцова Е)
Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению «Технология приготовления кулинарной продукции» Красноярский край г. Ачинск	Участники 10 человек 2м- 5 человек; 3м-5 человек
Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием	Участие 3 студента
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	4 работы – к-1 1 работа -Копейск



Областной конкурс «Социальный партнер образования»	3 место
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Участие 8 номеров: танец (к-2) – 2 место; танец (к-1) – 2 место; Лит.-тв. работа (к-1) – 2 место; Народ. песня (Корктно) – 1 место Академ. песня (Корктно) Худ. слово (к-1); театр –(к-1) Лит.-тв. работа (Коркино);
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) «Память времен -2022)	Участие 2 сочинения
Областной конкурс студенческих социальных проектов	1. «Волонтерство и благотворительность» - Мухаметьянова Л.И. – 4 место. 2. «Студенческая пресса» -2 место 3. «Социальная реклама» - Харламова О.В.- 5 место 4. «Краеведение» - Копейск – 13 место
Областные соревнования по плаванию	2 место город 3 место область
X V международный молодежный фестиваль кулинарного Искусства (ЮУрГУ)	1 место – командное; 2 место-«Кулинарное искусство и сервис-класс»; 2 место – «Кондитерское искусство»; 1 место – «Арт-модель»;
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	1 м. Пушкарева О., 2 м-Карнаухова Г. 2 м-Агапова В., 2 м – Бурковский М 2 м – Доровских Е.
XLVI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2021»	1м- Самкова А, (секция «Искусствоведение») 1 м-Соколова Д (секция «Искусствоведение»)
IX открытый региональный чемпионат Worldskills «Молодые профессионалы»	1 место «Поварское дело» – Мигович С. 1 место «Парикмахерское искусство» – Суворова А. «Предпринимательство» – участие; «Осетинские пироги» – участие
Чемпионат Worldskills Juniors	3 место «Поварское дело» - Чистова Г.;
IV региональный чемпионат рабочих профессий для специалистов возрастной категории 50+ по методике WorldSkills Russia «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело»	2 место – Селезнева И.В.
Спортивный праздник среди обучающихся ПОО, посвященный Дню Защитника Отечества	Лыжная эстафета – 1м (город) Лыжная эстафета – 1м (область)
Фестиваль культур народов Южного Урала «Уральская мозаика» Курчатовский район	2 место Национальное блюдо

Областной конкурс литературных и творческих работ	2 место Зabloцкая
Областной конкурс театрального искусства	Участие
Областной конкурс хореографического искусства	2 место Эстрадная хореография(соло); 2 место – Современная хореография;
Областной конкурс народного искусства и фольклора	1 место – народное пение
Областной конкурс рационализации и изобретательства	Работа прошла в финал
Областной конкурс технического творчества	Участие
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	Представлено 5 работ 3 место – «Технология производства» (Копейск)
Областной конкурс 3D проектов	Не участвовали
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады. Г. Челябинск	
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Участие Финал 3 работы (студенты) 1 работа (преподаватель)
Конкурс фотографий «Самобытный Урал»	Участие Финал 3 работы (студенты) 2 работы (преподаватель) – 4 место Копейск;
Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Участие
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о	2 место Третьякова И.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в Челябинской области	
Фестиваль народных командных игр среди студенческих команд ПОО Челябинской области в 2022 году	1 место (зона)
II областная спартакиада преподавателей и сотрудников ПОО «ПрофСпорт – 2022»	3 место
Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	1 место (народное пение)
Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Участие
Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы в Вов среди обучающихся ПОО	1 место- прыжки через скакалку (личное)
VIII региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2021»	1 место – Гоголюк А (кондитерское дело) 6 место – Иванова В. (швея)
Фестиваль «Готов к труду и обороне в 2022 г»	
Областные соревнования по многоборью	2 место (город) – команда; 2 место (город) – Рубцова Е.
Областной смотр строя и песни «Салют, Победа!»	участие
Областная онлайн олимпиада для студентов ПОО СПО Челябинской области, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	

Повышение профессиональной компетенции руководителей групп и научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.



В работе с педагогическими кадрами были поставлены и решены следующие задачи:

- Методическая помощь руководителям групп, работающим в должности первый год;

- Наставническая помощь руководителям групп со стороны коллег;

#### Школа молодого куратора

1. Инструктивно-методический семинар по организации работы с группой.

2. Инструктивно-методический семинар по встрече первокурсников.

3. Инструктивно-методический семинар по проведению родительского собрания.

4. 4.Инструктивно-методический семинар по ведению документации по воспитательной работе.

5. Инструктивно-методический инструктаж по работе с обучающимися «группы риска».

- Знакомство руководителей групп с новыми подходами к воспитывающей деятельности (Общественные объединения и современные молодежные субкультуры, формирование качеств гражданина-патриота, особенности работы по профилактике подростковых девиаций, волонтерское движение в Челябинске) и системой анализа работы;

- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;

- Контрольно-аналитическая деятельность согласно плану.

#### Внедрение целевой модели наставничества

С целью максимально полного раскрытия потенциала студента для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации в колледже работает целевая модель наставничества.

Задачи наставничества:

- подготовка студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В колледже предусмотрено вовлечение студентов в различные формы сопровождения и наставничества: «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент», «студент-школьник». В колледже реализуются программы:

- программа «Лидер» – целью программы является вовлечение студентов в активную работу студенческого совета;

- программа «Адаптация» – целью программы является помощь в адаптации и сплочение студенческого коллектива;

- программа «Шаг в профессию» – целью программы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития;

- программа «Профессионал» – целью программы является получение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства

- программа «Выбор профессии» – программа, направленная на осознанный выбор профессии школьниками.

- программа «Мы вместе» – целью программы является создание благоприятных условий для личностного развития студента в самореализации и самоотвердении.

Показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества за два квартала 2022 года представлены в таблице 42.



Таблица 42 – Показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества

№ п/п	Программа наставничества	Количество студентов, охваченных программой в роли наставляемых
1.	Программа «Лидер»	19
2.	Программа «Адаптация»	15
3.	Программа «Шаг в профессию»	154
4.	Программа «Профессионал»	27
5.	Программа «Мы вместе»	18
	Итого:	233

Результатом правильной организации работы наставничества должен быть высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Студенты - наставляемые получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

## 5 Материально-техническая обеспеченность

Материально-техническая база ГБПОУ «Челябинского государственного колледжа индустрии питания и торговли» соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году были созданы мастерские в Копейском филиале по специальности «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер», «Технология парикмахерское искусство»

Мастерские были созданы на 5 рабочих мест по компетенции Поварское дело/34 Cooking», «Кондитерское дело/32 Con-fectioner/Pastry Cook» и на 5 рабочих мест по компетенции «Парикмахерское искусство». Перечень оборудования, мебели, средств обучения, используемых в мастерской, созданы в рамках федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развития образования». Кроме этого, были приобретены пароконвектоматы, холодильники, индукционные плиты, столы, стеллажи, весы, блендеры, миксеры, ручные машинки для приготовления пасты, мясорубки, микроволновые печи, соковыжималка, фритюрница, посуда, гастрономические емкости, мелкий инвентарь, разделочные доски и т.д.

Также была обновлена частично техническая база в остальных лабораториях колледжа. Была произведена замена электрических плит на индукционные в лабораториях колледжа на Шоссе Metallургов 47 и на Ворошилова 16, в Копейском и Коркинском филиалах произведена замена



комфорок на индукционные, приобретена соответствующая посуда для индукционных плит, мелкий инвентарь и инструменты.

Характеристика доступа к сети «Интернет».

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе.

## Заключение

ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минпросвещения России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры образовательной организации с целью создания управляющей компании образовательного кластера, созданной в форме (опционально) коллегиального органа управления. На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;



6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

В целом по итогам самообследования ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, оформляются в таблице. Учитываются показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	638 человек
1.1.1	По очной форме обучения	638 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1239 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1216 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	23 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	55 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	568 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек/ 1,06%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	367 человек/ 89,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	753 человека 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115/50,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	97/84,3%



	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/63,4%
1.11.1	Высшая	40/34,7%
1.11.2	Первая	33/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81/70,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*> Коркинский филиал Копейский филиал	407 329
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	170 927,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1554,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	94,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	204 человека/ 100%