

Принят на заседании Педагогического
совета 28 февраля 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧГКИПТ»
Е.В. Персенева



Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и
торговли»
2021 г.

Самообследование ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» проводилось в соответствии с приказом от 17 января 2022 г № 44

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
Руководитель	Берсенева Елена Валерьевна
Адрес организации	Челябинская область, 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д.47
Телефон, факс	тел./факс 8(351)721-83-44
Адрес электронной почты	direktor@chgkipit.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Дата создания	19.06.2008 г.
Лицензия	от 22 октября 2015 г. №11829 Серия 74Л02 № 0001037
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 марта 2018 г. № 2860 Серия 74А04 № 0000121

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
Совет Колледжа	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Продолжение таблицы

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано четыре предметно- цикловой комиссии:

- естественно-научного и обще гуманитарного социально-экономического цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- общеобразовательного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже действует Студенческий совет и Совет колледжа.

По итогам 2021 года системы управления Колледжем оценивается как эффективная, вызволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Колледжа.

Образовательная деятельность колледжа в 2021 году была построена в соответствии с целью оптимизации образовательного процесса ГБПОУ «ЧГКИПИТ» в условиях реализации национальных проектов с учетом развития цифровой экономики.

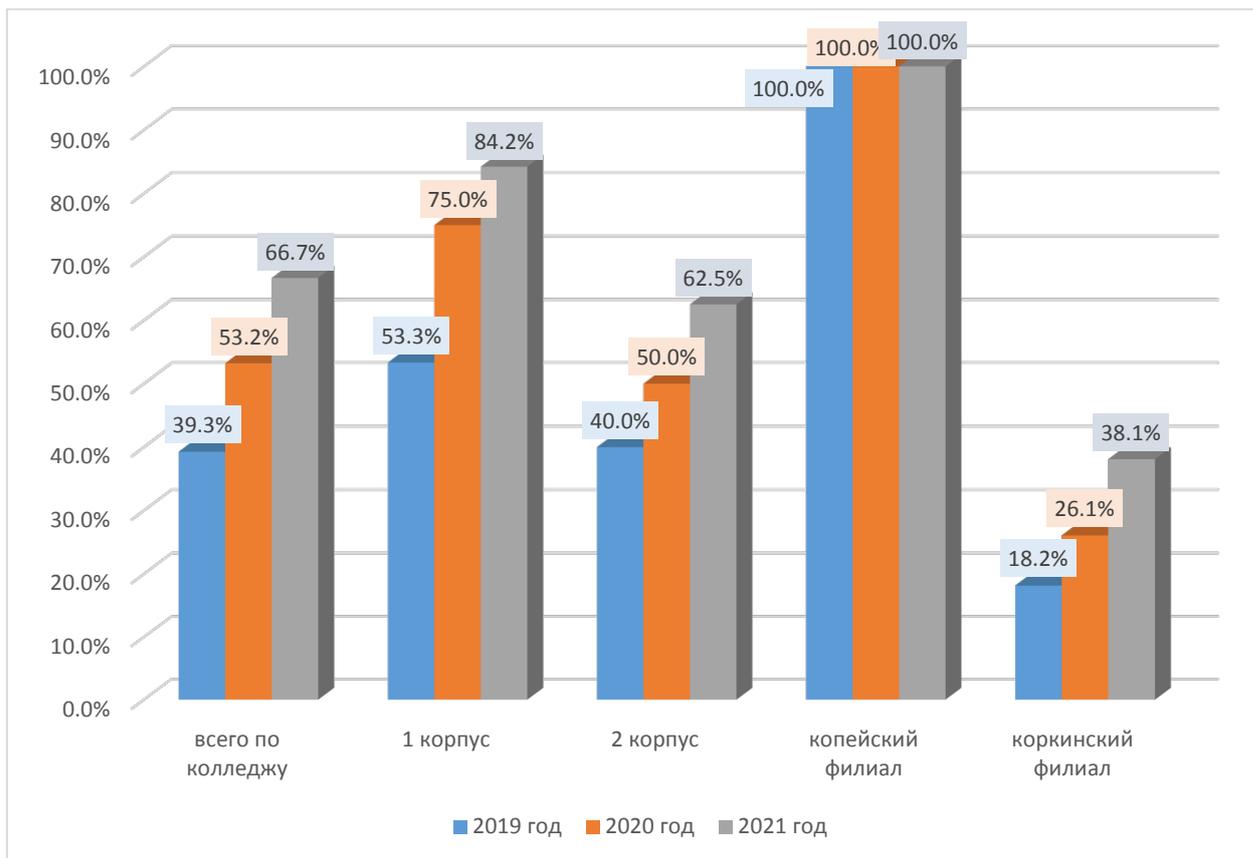
В колледже реализуются следующие направления подготовки:

Таблица 1. Направления подготовки

№	Код	Наименование	Сроки обучения	
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
2	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 мес.	
3	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес.	
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 мес.	
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3 года 10 мес.	
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.

Доля образовательных программ, направленных на подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников (программы ТОП-50) в 2021 году отражены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля образовательных программ ТОП-50



В 2021 году реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовалась платформа «Ё-Стади».

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа. Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. По специальностям ТОП 50 недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную аудиторную работу.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия для обучающихся проводятся в две смены с учетом загрузки учебных лабораторий профессионального цикла.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2021 составил – 1989 обучающихся

Таблица 2. Количество обучающихся по направлениям подготовки

Наименование специальности/ профессии	Численность обучающихся на 31.12.2021г	
	Бюджет	Коммерция
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	602	43
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	135	3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	58	5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	147	3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	94	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	72	0
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	87	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	0
43.01.09 Повар, кондитер	601	27
19601 Швея	14	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (заочное отделение)	18	7
	1901	88

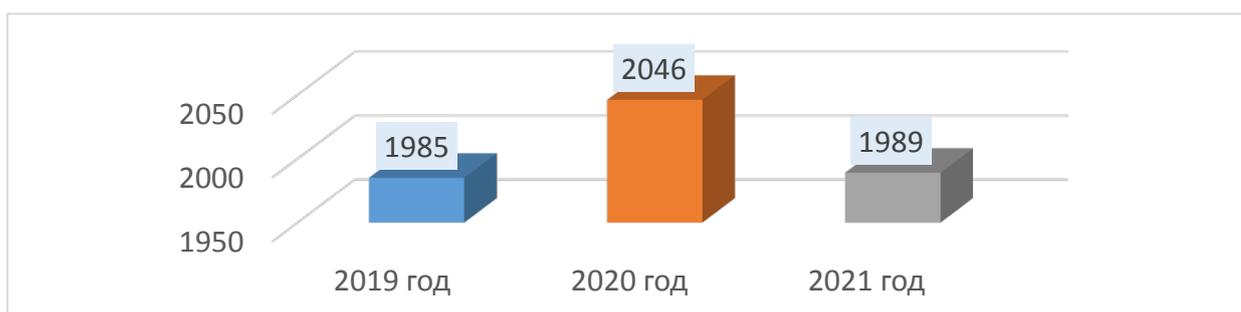
Движение контингента за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 приведено в таблице 3.

Таблица 3. Движение контингента по направлениям подготовки

Наименование специальности/ профессии	Отчислены переводом в другие ОО		Отчисленные		Зачислены переводом из других ОО		Восстановлены из ранее отчисленных	
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7	1	50	8	3	2	1	0

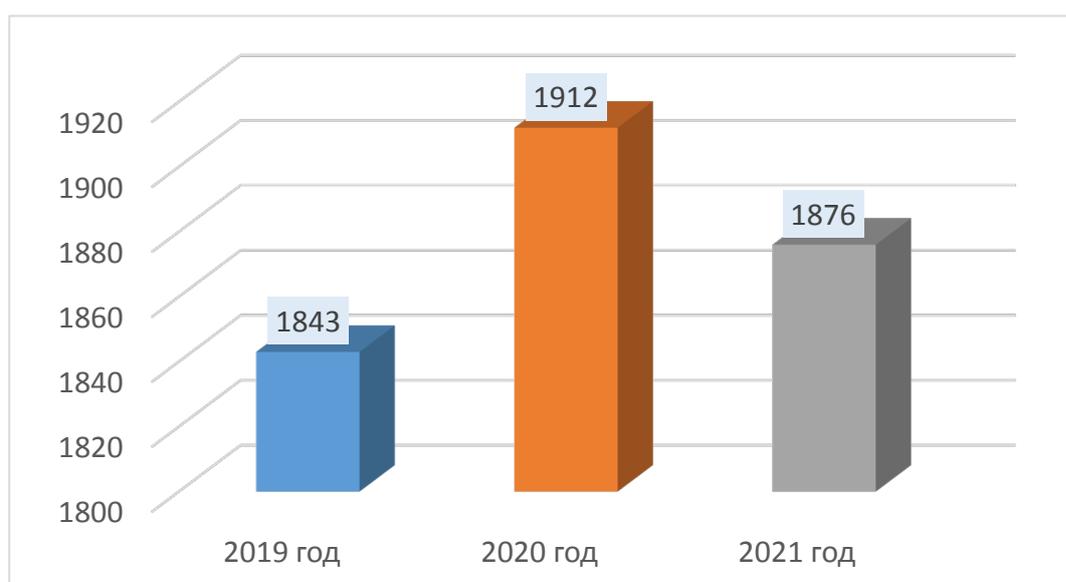
Приведенный ниже сравнительный анализ количества обучающихся в динамике трех лет, показывает тенденцию к снижению контингента, что объясняется рядом причин: снижением численности выпускников 9 классов в области; низкая мотивация поступающих абитуриентов к получению профессионального образования; проблемы вызванные коронавирусной инфекцией.

Диаграмма 2. Динамика численности обучающихся



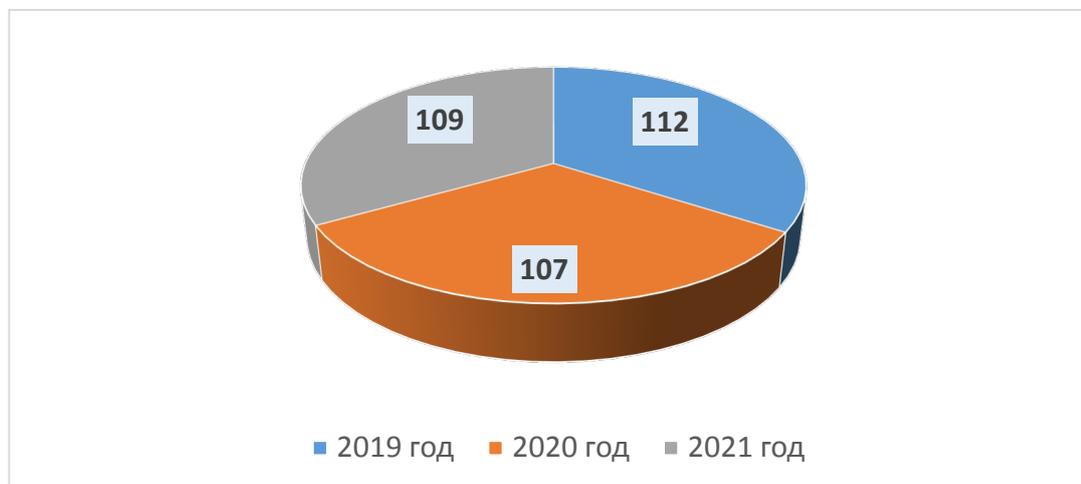
Отрицательная динамика численности обучающихся на базе основного общего образования на фоне общей тенденции спроса на среднее профессиональное образование у выпускников девятых классов, объясняется сокращением численности таких выпускников по области в целом.

Диаграмма 3. Численность обучающихся на базе основного общего образования



Численность обучающихся на базе среднего общего образования показывает тенденцию к стабильности этого показателя

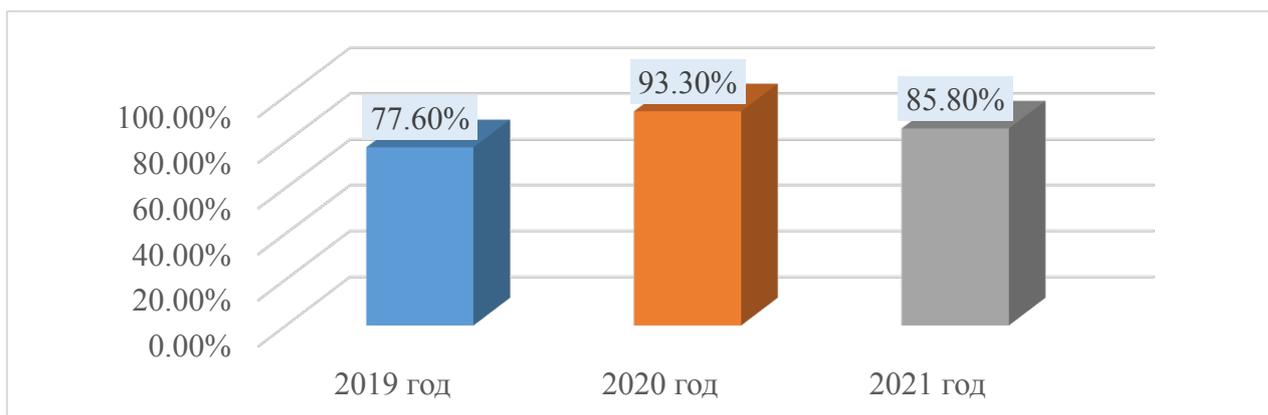
Диаграмма 4. Численность обучающихся на базе среднего общего образования



IV. Содержание и качество подготовки

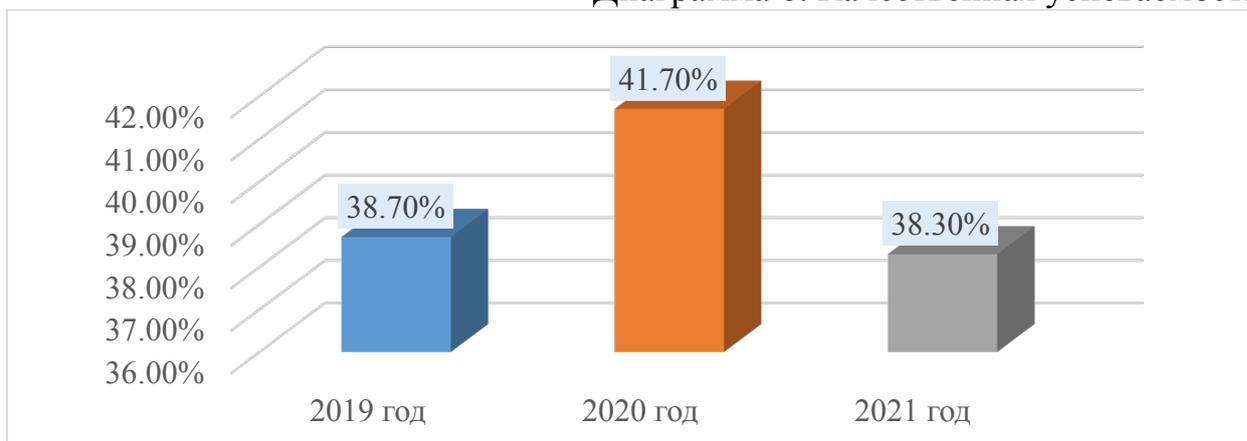
Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с учетом ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, показывают отсутствие существенного влияния этих мер на показатели успеваемости, так как своевременный переход на единую платформу дистанционного обучения «Ё-Стади» позволило сохранить четкую организацию учебного процесса в дистанционном режиме. Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр. Сравнение результатов промежуточной аттестации по показателю «абсолютная успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 и 2019 года позволяют сделать вывод о незначительном снижении, что объясняется увеличением пропусков занятий по болезни, с связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Диаграмма 5. Абсолютная успеваемость



Показатели качественной успеваемости находятся примерно на одном уровне, так как организация смешенного обучения (использование дистанционного обучения на постоянной основе), обеспечивает готовность обучающихся переходить, при необходимости, на эту форму без потери качества.

Диаграмма 6. Качественная успеваемость



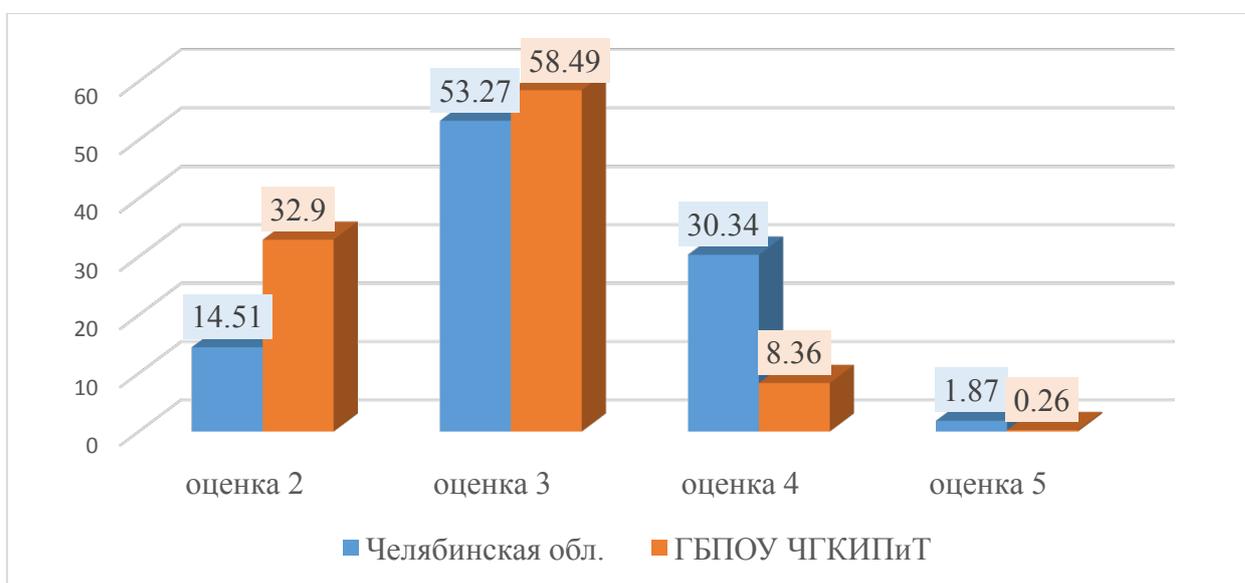
Таким образом, руководители предметно-цикловых комиссий проделали результативную работу:

- по оказанию помощи педагогам в освоении дистанционных технологий;
- по консультативной помощи по работе на платформе «Ё-Стади»;
- по совершенствованию навыков педагогических работников с цифровыми технологиями.

Осенью 2021 колледж впервые принял участие во всероссийских проверочных работах для обучающихся первых курсов по образовательным

программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Приняли участие в проверочной работе с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполнялась обучающимися как по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и по программам подготовки специалистов среднего звена) - 383 обучающихся.

Диаграмма 7. ВПР СПО Метапредметных результаты 1 курс (%)



Достижение планируемых результатов в блоках ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться в соответствии с ФГОС показали низкий уровень знаний по некоторым блокам

Таблица 4. Метапредметные результаты по блокам

Предмет:	Метапредметные результаты		
	Челябинская обл.	ГБПОУ ЧГКИПИТ	РФ
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	58,13	24,28	61,49
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	57,38	31,98	58,86
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	51,16	32,11	52,72
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	47,51	15,67	48,01

5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	50,9	35,68	52,27
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	64,42	41,51	66,53
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	29,5	6,79	33,74
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	54,16	37,86	55,63
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	28,88	9,01	31,33
10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	51,12	33,16	53,57
11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	27,68	23,37	31,21
12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	19,41	22,63	24,45
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	56,86	18,93	59,22
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	59,39	41,51	60,26
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	23,5	24,15	28,05
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	46,22	38,51	57,59

Продолжение таблицы 4

Предмет: Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Метапредметные результаты		
	Челябинская обл.	ГБПОУ ЧГКИПи Т	РФ
17.1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	45,78	40,08	47,84
17.2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	40,71	37,95	39,76
18. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	34,08	33,29	44,55
19. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	43,71	44,91	47,42
20.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	81,02	64,88	83,67
20.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	61,18	47	66,45

Продолжение таблицы 4

Предмет: Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Метапредметные результаты		
	Челябинская обл.	ГБПОУ ЧГКИПи Т	РФ
<p>21.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	74,57	74,41	75,1
<p>21.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>	54,77	38,38	57,24

Окончание таблицы 4

Предмет:	Метапредметные результаты		
	Челябинс кая обл.	ГБПОУ ЧГКИПи Т	РФ
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			
21.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	62,75	49,87	61,96
22. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	30,99	14,88	35,82
23. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	42,95	22,72	47

Для выполнения проверочной работы по профильному предмету «Математика» для всех специальностей, (выполняли только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена) были привлечены 278 обучающихся

Диаграмма 8. ВПР СПО Математика 1 курс (%)

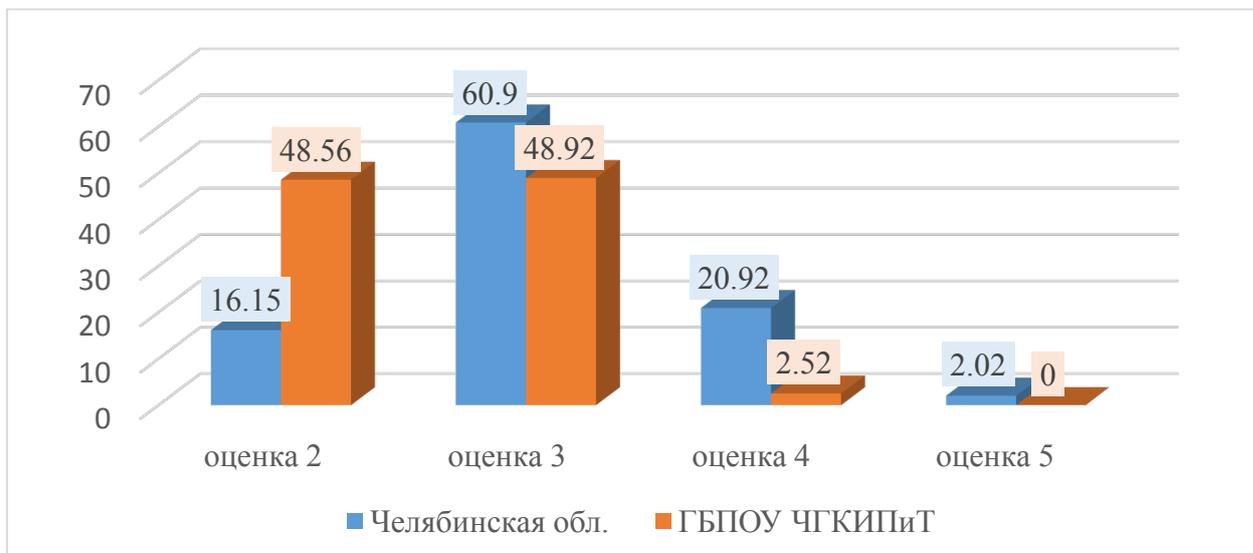


Таблица 5. ВПР СПО Математика 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл.	ГБПОУ ЧГКИПИТ	РФ
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	87,47	87,05	85,96
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	63,42	33,09	62,52
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	55,89	44,24	54,02
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	36,13	18,35	37
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	44,02	25,54	47,72
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	81,25	70,14	82,09
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	70,98	46,76	71,69
8. Уметь строить и читать графики функций	58,33	28,42	59,02
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	66,61	44,6	67,47

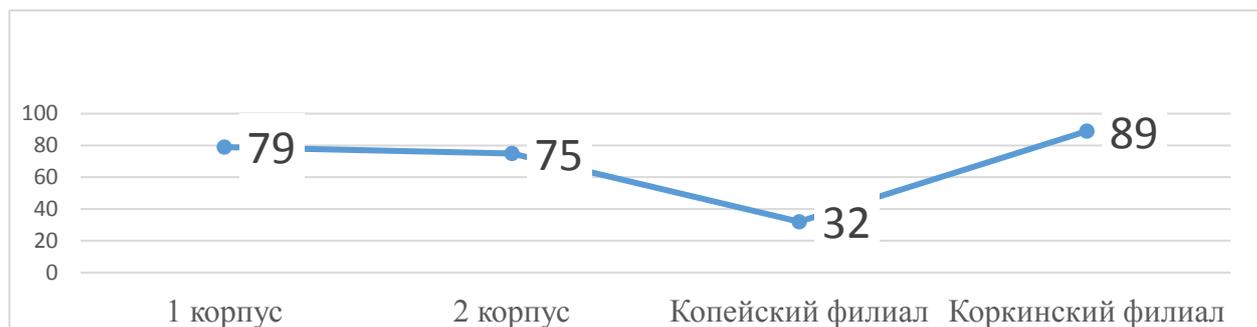
Продолжение таблицы 5

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл.	ГБПОУ ЧГКИПи Т	РФ
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	59,21	41,01	59,44
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	40,08	12,95	46,21
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	62,44	34,17	66,61
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	20,06	0,18	23,15
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0,67	0	1,98
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12,4	1,44	12,39

Достижение планируемых результатов в блоках ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться по предмету «Математика» в соответствии с ФГОС показали низкий уровень умений: выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.

Принимали участие в процедуре всероссийских проверочных работ и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО)

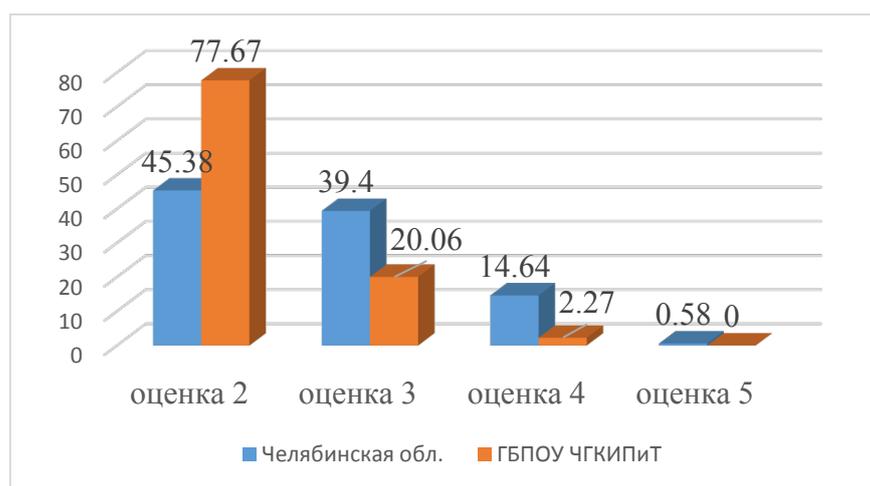
Диаграмма 9. Принявшие участие в ВПР завершившие обучение



В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования обучающимися были выполнены следующие проверочные работы:

– проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполнялась обучающимися как по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и по программам подготовки специалистов среднего звена) Всего приняли участие 383 человека.

Диаграмма 10. ВПР СПО Метапредметные результаты завершившие общеобразовательную подготовку (%)

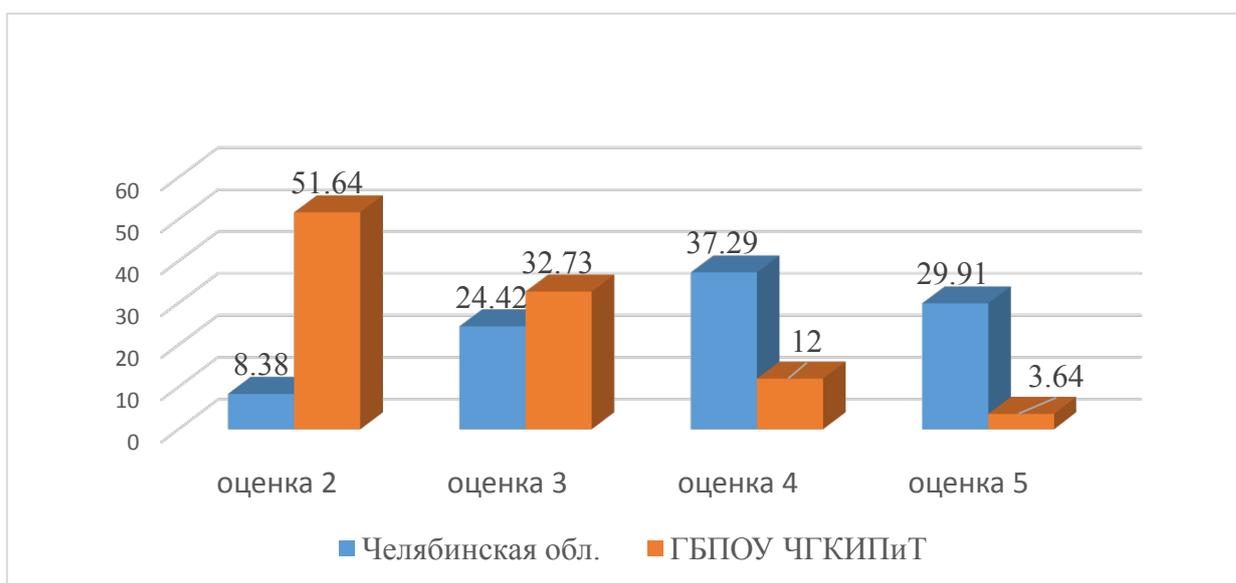


Низкий результат объясняется тем, что обучающиеся завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, осваивали образовательные программы СПО на основе Федерального компонента государственного

стандарта основного общего образования, в котором нет метапредметных результатов обучения. Однако освоение общеобразовательных дисциплин в рамках программ СПО предполагает эти результаты, но отсутствие преемственности затруднило формирование этих результатов в полном объеме.

Проверочная работа по профильному предмету «Математика» для каждой специальности, выполнялась только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в количестве 275 человек.

Диаграмма 11. ВПР СПО Математика завершившие общеобразовательную подготовку



При проведении процедуры оценки были выявлены проблемы в способности обучающихся выполнять вычисления и преобразования, строить и исследовать простейшие математические модели, приводить подтверждающие доказательства, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями.

Руководителям предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла рекомендовано:

– спланировать коррекционную работу по развитию метапредметных результатов обучающихся;

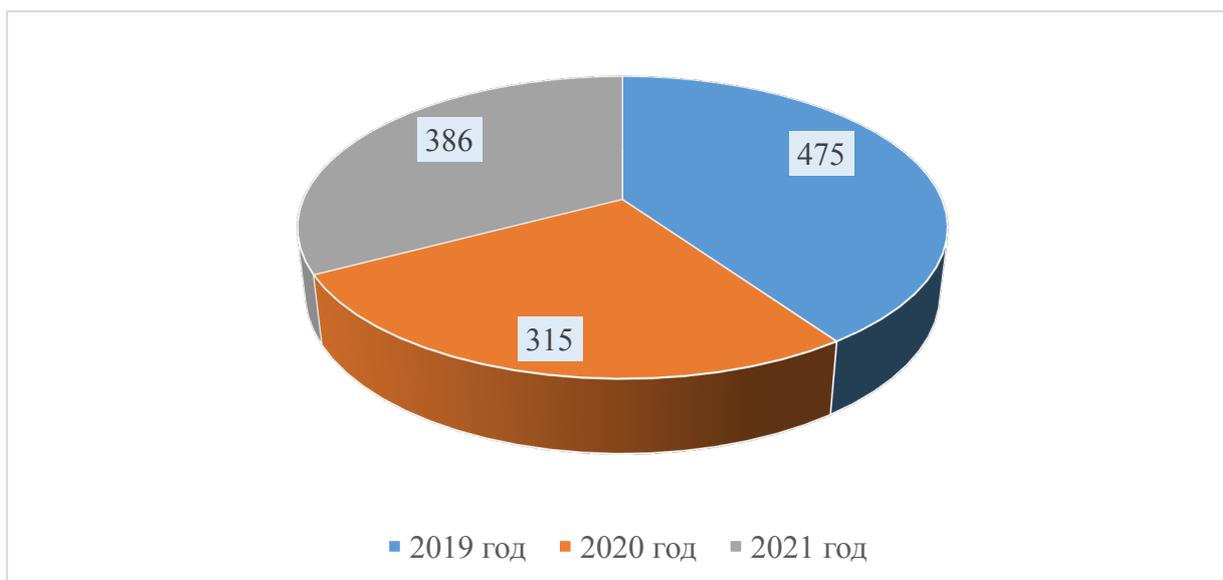
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса «Математика», которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать умение погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2021 году в количество выпускников Колледжа по направлениям подготовки приведено в таблице 6.

Таблица 6. Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям

Специальности, профессии	Численность выпускников Колледжа		
	Бюджет	Коммерция	всего
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	117	14	131
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	1	16
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	1	33
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	13		13
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	9		9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	0	15
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	0	15
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	18	0	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	0	21
43.01.09 Повар, кондитер	96	4	100
43.01.09 Повар, кондитер	15	0	15
	366	20	386

Диаграмма 12. Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих



Формой государственной итоговой аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы

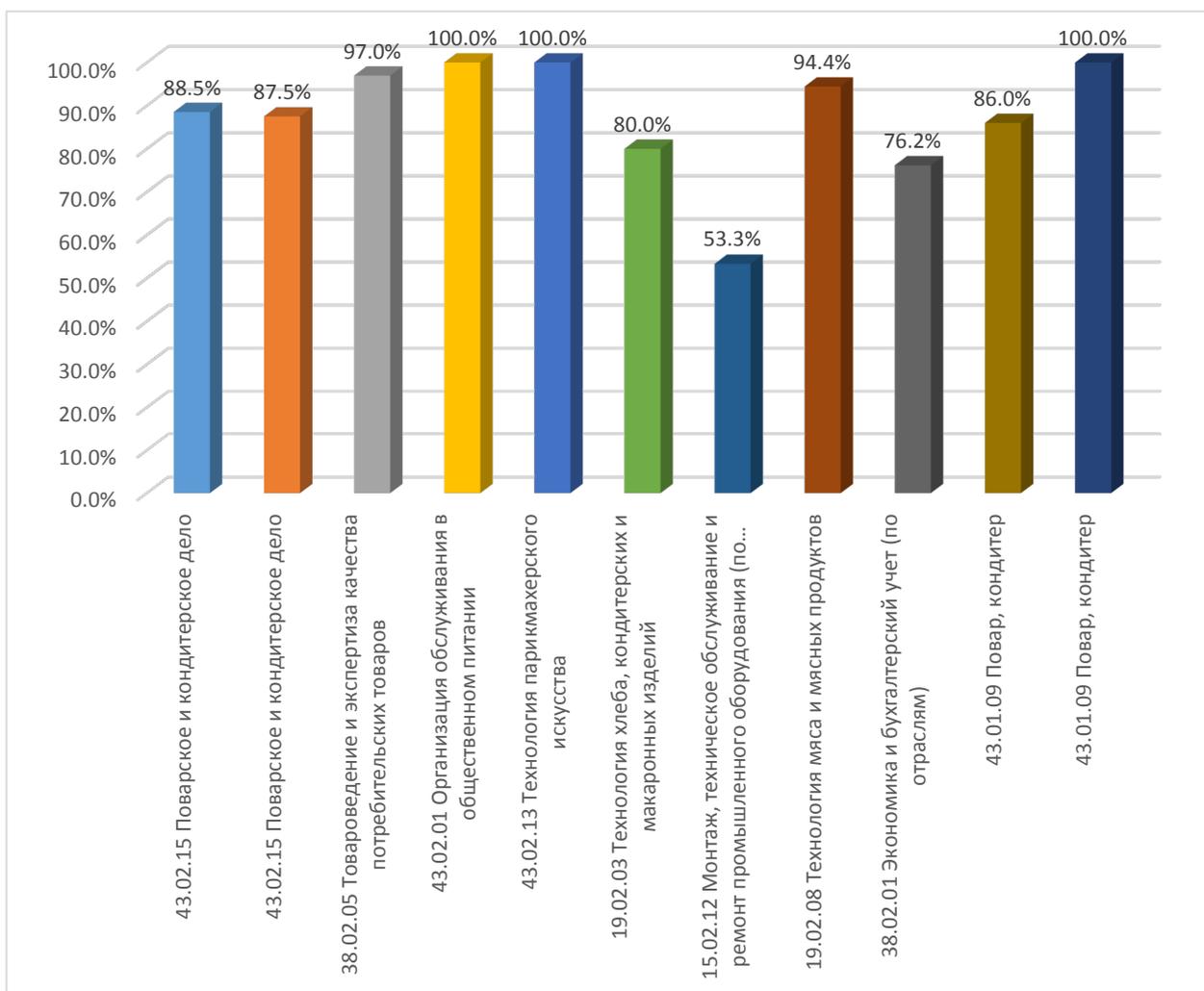
1. в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2. в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ТОП – 50).

3. в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Все выпускники, допущенные до ГИА успешно прошли процедуру выпускной квалификационной работы.

Диаграмма 13. Получившие по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично"



В отчетный период количество обучающихся сдающих демонстрационный экзамен составил 307 человек, что составляет 79,53% от всех выпускников колледжа.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Таблица 7. Численность выпускников, прошедших аттестацию в форме ДЭ

Направления подготовки	Численность выпускников			Прошедшие аттестацию в форме ДЭ	
	Бюджет	Коммерция	всего		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	117	14	131	131	100,00%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	1	16	16	100,00%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	9		9	9	100,00%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	0	15	15	100,00%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	0	21	21	100,00%
43.01.09 Повар, кондитер	96	4	100	100	100,00%
43.01.09 Повар, кондитер	15	0	15	15	100,00%

V. Востребованность выпускников

Общий выпуск в 2021 году составил 393 человека, из них 205 обучающихся на 1 марта 2022 года трудоустроены, общий процент трудоустройства составляет 81%. Процент трудоустроенных выпускников очной формы обучения составляет 71%, заочной формы обучения - 100%.

Таблица 8. Востребованность выпускников

Профессия/специальность	Кол-во обуч-ся	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Кол-во нетрудоустроенных	Отпуск по беременности или уходу за ребенком до 1.5 лет	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во самозанятых	% трудоустроенных
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
43.01.09 Повар, кондитер	115	69	0	7	34	4	1	60%

Продолжение таблицы 8

Профессия/специальность	Кол-во обученных	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Кол-во нетрудоустроенных	Отпуск по беременности или уходу за ребенком до 1.5 лет	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во самозанятых	% трудоустроенных
Программы подготовки специалистов среднего звена								
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	14	0	1	0	0	0	94%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	13	0	0	2	0	0	87%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	0	0	0	0	0	100%
19.02.02 Технология мяса и мясных продуктов	18	17	0	0	1	0	0	95%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	147	92	0	13	31	11	0	63%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	28	2	3	0	0	0	85%

Окончание таблицы 8

Профессия/специальность	Кол-во обученных	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Кол-во нетрудоустроенных	Отпуск по беременности или уходу за ребенком до 1.5 лет	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во самозанятых	% трудоустроенных
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	13	7	1	4	0	1	0	54%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	9	6	1	2	0	0		67%
Выпуск ППСЗ (очная форма обучения)	271	198	4	23	34	12	0	81%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (заочное отделение)	7	7	0	0	0	0	0	100,00%
Общий выпуск по учреждению	393	205	4	23	34	12	0	81%

Основными работодателями колледжа являются рестораны, работающие под брендом ГК «Рестостар», все заведения ООО «Комплекс-сервис», ООО «Ресторан Виктория», ООО «Отель Смолино-Парк», ООО «Лента», ООО «СК-Комсомол» (сеть ресторанов «Своя компания», ООО «Уральская фабрика мяса», ООО «Ромкор» и т.д. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников и наличие необходимых

профессиональных компетенций, а также профессионализм и компетентность педагогического коллектива. Традиционные выпускники ГБПОУ «ЧГКИПиТ» проявляют себя грамотными специалистами, которые постоянно стремятся к повышению собственной квалификации, что позволяет им быть универсальными специалистами и успешно трудиться на разных участках работы.

Основная часть выпускников начинает свою трудовую деятельность на предприятиях с момента прохождения практики, именно поэтому к моменту выпуска из учебного заведения проблем с трудоустройством у выпускников не возникает.

После завершения учебного заведения часть выпускников поступают на обучения в учреждения высшего образования для получения нового набора навыков, умений, знаний и компетенций, которые позволят стать успешными и востребованными на рынке труда. Многолетними ВУЗами-партнерами колледжа являются: ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Уральский филиал Финуниверситета), именно данным образовательным учреждениям отдают свое предпочтение выпускники колледжа.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы".

Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.

Положение об общежитии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- 4 социальных педагога;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- 4 библиотекаря;
- 4 педагога - организатора.

Работают следующие органы студенческого самоуправления:
Студенческий совет, Совет общежития.

Таблица 9. Социальный портрет обучающихся

Половой состав		
количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
2034	723	1311

Возрастной состав			
от 15 до 18 лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
870	1059	63	42

Состав семей обучающихся ОУ				
Проживают в семье всего:	в том числе:		сироты * проживающие с опекунами	сироты * (без учета опекаемых)
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем		
1861	1055	806	74	99

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
706	899	256

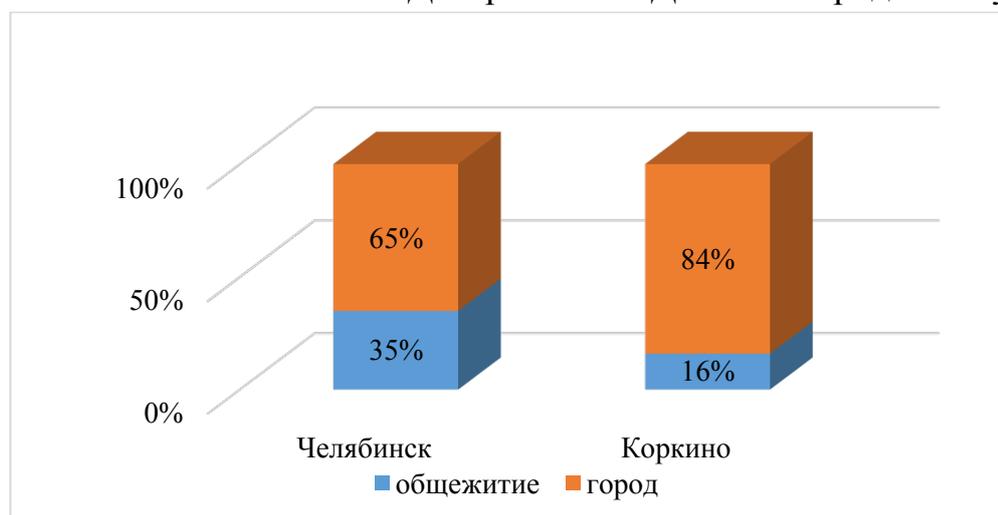
Продолжение таблицы 9

Образовательный уровень родителей обучающихся ПОО <u>без учета сирот</u>					
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
656	22%	1927	67%	333	11%

Трудовая занятость родителей (из таблицы 3)					
Кол-во семей, в которых работают оба родителя (единственный родитель)		Кол-во семей, в которых работает один из родителей (из полных семей)		Кол-во семей, в которых не работают оба родителя (единственный родитель)	
кол-во семей	%	кол-во семей	%	кол-во семей	%
1106	59%	582	32%	173	9%

Доля иногородних студентов, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по ул. Шоссе Metallургов (183 студентов колледжа); г. Коркино (63 студентов колледжа).

Диаграмма 14. Доля иногородних студентов



Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводится ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая», «виртуальная экскурсия по городу»
- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка;
- изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;
- собрание студентов, проживающих в общежитии для беседы по соблюдению правил проживания;
- посвящение в студенты.

Таблица 10. Охват обучающихся внеурочной деятельностью за 2021 год

№ п/п	Объединения по интересам	Количество обучающихся
1.	Профессиональные кружки (г. Челябинск) (всего: 14)	150
2.	Профессиональные кружки (г. Коркино) (всего:3)	30
3.	Профессиональные кружки (г. Копейск) (всего:7)	78
4.	Литературная гостиная(Коркино)	30
5.	Кружок «Поэтическая мастерская» (к-2)	15
6.	Кружок «Бизнес-лидеры» (к-2)	15
7.	Кружок «Психологическая грамотность»	15
8.	Кружок танца (к-2)	18
9.	Кружок воспитания и образования (к-2)	10
10.	НОУ (к-1)	10
11.	НОУ (к-2)	10
12.	НОУ (Коркино)	20
13.	НОУ (Копейск)	20
14.	Кружок вокала «Глиссандо»	14
15.	Кружок декоративно-прикладного творчества (Копейск)	10
16.	«Пресс-центр колледжа «Газета голос юности» (Коркино)	10
17.	Секция строевой подготовки(Коркино)	20
18.	Волонтерское движение (всего:4)	80
19.	Студенческое самоуправление (всего4)	100
20.	Секция «Шейпинг» (к-2)	15
21.	Секция «Борьба» (к-2)	10
22.	Секция «Легкая атлетика» (Коркино)	10
23.	Секция «Легкая атлетика» (Копейск)	20
24.	Секция «Теннис» (Копейск)	10

Продолжение таблицы 8

№ п/п	Объединения по интересам	Количество обучающихся
25.	Секция «Волейбол» (Копейск)	16
26.	Секция «Волейбол» (Коркино)	12
27.	Секция «Баскетбол» (Копейск)	12

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся - сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

Таблица 11. Социальная адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого:
Январь 2021	46	45	43	39	173
Июль 2021	38	33	34	27	132
выпуск июнь 2021	8	6	9	9	32
отчислены в течении года	9	8	6	5	28
Поступили сентябрь 2021	18	16	6	14	54
Декабрь 2021	52	43	37	39	171

Таблица 12. Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории «дети-инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого	Копейск (ОВЗ)
Январь 2021	5	13	3	2+2 швеи	23(+2)	15
Выпуск июнь 2021	1	1	1	1+1 (швея)	4+1 швея	9
Июль 2021	4	12	2	1+1 швея	19+1	5
Поступили сентябрь 2021	2	5	1	4 (швея)	8+4	9
Снят статус инвалидности	0	0	0	0	0	0
Отчислены в течении уч. года	2	2	0	0	4	0
Декабрь 2021	4	15	3	6	28	9

«Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска»

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, психологов, кураторов, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в 2021 году в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается:

– через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;

– через взаимодействие:

– со специализированным Центром «Доверие», созданного на базе «Челябинского областного клинического кожно-венерологического диспансера, взаимодействие с центром профилактики Городской больницы № 6;

– с Муниципальным учреждением социального обслуживания «Кризисный центр»;

– с центром профилактического сопровождения «Компас»

– с районными профилактическими клубами «Подросток», «Ровесник» (г. Коркино);

– с городским центром медицинской профилактики «Ценности жизни» (г. Копейск);

Диаграмма 15. Численность студентов, поставленных на педагогический учет в течении года

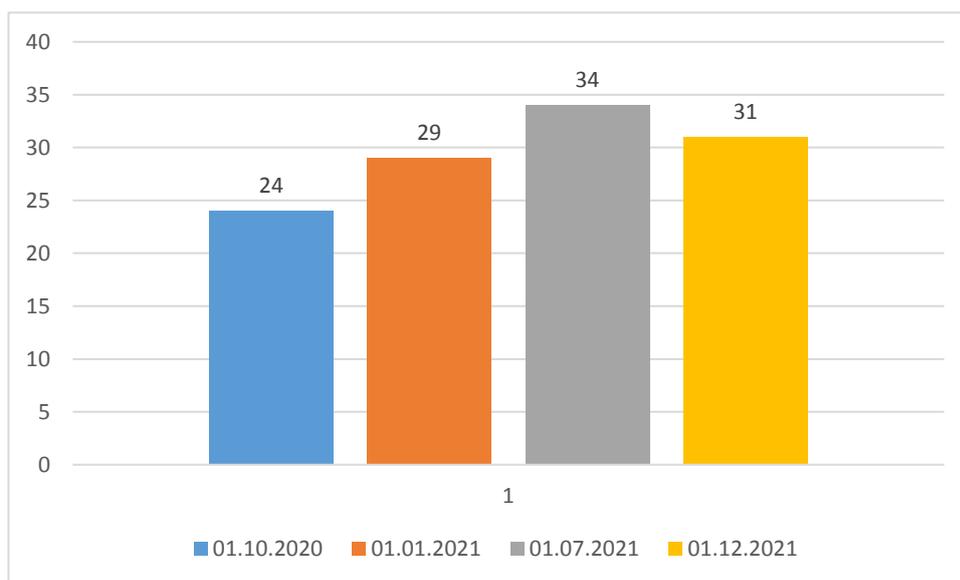
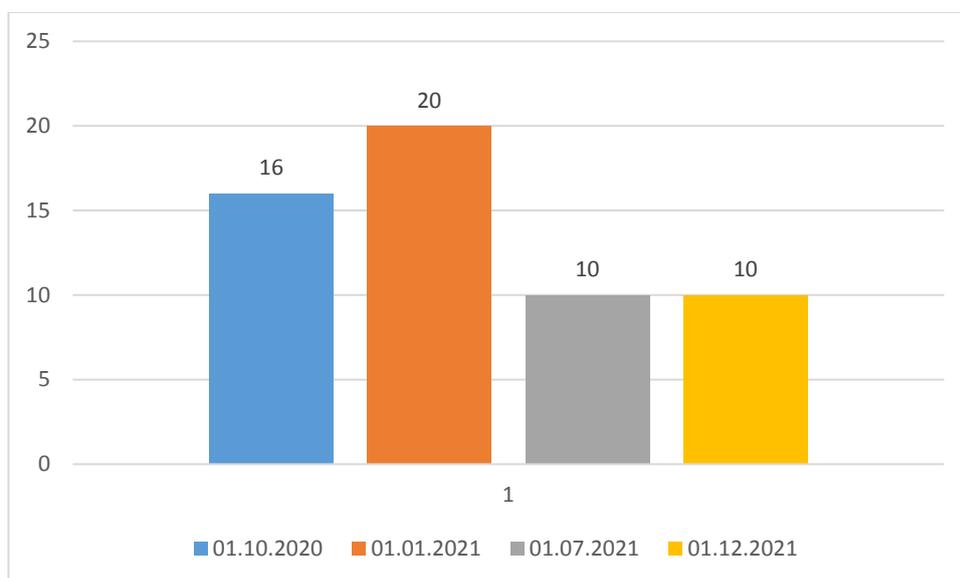


Диаграмма 16. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН по колледжу на начало и конец года по всем учебным корпусам



Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы, соответствующие ФГОС СПО:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.

2. Культурно-творческое направление.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление.
6. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Реализация данного направления в 2021 году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

Таблица 13. Список мероприятий колледжа гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления

№ п/п	Мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1	Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства;	90%
2	Мероприятия, посвященные Дню города	90%
3	Мероприятия, посвященные Конституции РФ;	90%
4	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Вов;	100%
5	мероприятия, посвященные 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос;	100%
6	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризм;	100%
7	Мероприятия, посвященные правовому воспитанию;	100%

Продолжение таблицы 13

№ п/п	Мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
8	Мероприятия, посвященные Дню толерантности;	80%
9	Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I;	80%
10	Мероприятия, посвященные дню родного языка, дню славянской письменности и культуры;	50%
11	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией;	80%

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

Культурно-творческое направление

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже различных мероприятий, ставших традиционными:

Таблица 14. Список мероприятий колледжа в культурно-творческом направлении

№ п/п	Мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Торжественная линейка, посвященная дню знаний;	90%
2.	Конкурсы и фестивали, на выявление творческих талантов студентов	60%
3.	Мероприятие «Посвящение в студенты»;	30%
4.	Мероприятие «Мисс Колледж -2021»;	30%
5.	Мероприятие «Мистер Колледж - 2021»;	30%
6.	Мероприятие «Новогодний фейерверк»;	50%
7.	Мероприятие, посвященное Дню учителя;	20%
8.	Мероприятие, посвященное Дню Матери;	20%
9.	Мероприятие, посвященное Дню студента;	50%
10.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню;	30%
11.	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества;	30%
12.	Конкурс «Студент года ЧГКИПиТ»	50%
13.	Фотовыставки;	10%
14.	Литературные гостиные;	10%
15.	Мероприятия, посвященные всемирному дню театра;	10%
16.	Мероприятия, посвященные всемирному дню поэзии;	10%

В колледже работают центры студенческой прессы, которые выпускают газеты о студенческой жизни в колледже.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских и областных конкурсах и фестивалях (таблица 14).

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Условием для формирования здорового образа жизни в структуре подготовки специалиста среднего профессионального учреждения, на наш взгляд, является создание здоровьесформирующей воспитывающей среды, воздействующей на сознание обучающихся.

Таблица 15. Список мероприятий колледжа в направлении
здоровьесбережения и спорта

№ п/п	Мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Мероприятие «О спорт, ты –мир!»	70%
2.	Мероприятия для студентов по профилактике алкоголизма, наркомании курения и ВИЧ- СПИДа;	100%
3.	Выставки в библиотеке «ЗОЖ»;	40%
4.	Первенство колледжа по баскетболу, волейболу, теннису, плаванию, шашкам, дартсу, бегу на лыжах;	70%
5.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения, дню без табака;	100%
6.	Мероприятия, посвященные дню гражданской обороны;	100%
7.	Мероприятия, посвященные дню здоровья;	80%
8.	Работа по привлечению студентов к сдаче норм ГТО	100%

Экологическое направление

Данное направление включает формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 16. Список мероприятий колледжа в экологическом направлении

№ п/п	Мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Участие волонтеров колледжа в экологических субботниках, экологических мероприятиях города;	80%
2.	Рефераты, доклады, викторины по экологическим вопросам на уроках производственного и теоретического обучения	50%
3.	Организация работы со студентами по выполнению исследовательских работ по экологической тематике.	5%
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	30%
5.	Тематические выставки в библиотеке	30%
6.	Мероприятия, посвященные всемирному дню окружающей среды;	50%
7.	Беседы по формированию экологической культуры у студентов колледжа	100%

Студенческое самоуправление

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – *в системе соуправления*. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся я;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Мистер, ЧГКИПиТ», «Мисс ЧГКИПиТ», «Студент года ЧГКИПиТ» волонтерские акции помощи пожилым людям, акции по сбору питания для приюта собак и кошек, по сбору использованных батареек и пластмассовых крышек;

В рамках конкурса «Студент года ЧГКИПиТ» проведен конкурс «Я знаю, что делать!», в рамках которого вносились предложения по улучшению работы студенческого совета.

*Бизнес-ориентирующее направление (молодежное
предпринимательство)*

Молодежное предпринимательство – это процесс: 1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; 2) социализация и самореализации в профессиональной деятельности. В ходе проведения различных внеклассных мероприятий, а также производственной практике в УПЦ колледжа, профессиональных конкурсах происходит стимулирование предпринимательской активности обучающихся, исследование предпринимательских намерений обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности, а также привлечение активности обучающихся к участию в общественных инициативах и проектах;

Таблица 17. Список мероприятий колледжа бизнес-ориентирующего
направления

№ п/п	Мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Академические часы по группам «Финансовая грамотность»;	50%
2.	Уроки и конкурсы по финансовой грамотности;	20%
3.	Единый классный час «Как стать успешным!».	80%
4.	Работа клуба «Наука – не скука!»	30%
5.	Работа клуба «Клуб управленческих интересов»	30%

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, которое заключается в приобщении учащихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям.

В соответствии с планом работы в течении учебного года работали кружки по профессиональной подготовке. Творческим отчетом работы таких

кружков можно считать проводимые в Колледже тематические дни. В ходе проведения этих мероприятий, обучающиеся показывали высокий уровень профессионального мастерства. В течение года были проведены мастер-классы мастерами производственного обучения, выпускниками нашего Колледжа, работающими в различных ресторанах города, и др.

Традиционно проводится в колледже встреча выпускных групп с работодателями, где обучающиеся знакомятся с предприятиями общественного питания и условиями приема на работу, условиями труда.

Таблица 18. Список мероприятий колледжа профессионально - ориентирующего направления

№ п/п	Мероприятия	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Осенняя рапсодия	30%
2.	Презентация авторских блюд	30%
3.	Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам	100%
4.	Кураторские часы по теме «Стань профессионалом!»;	80%
5.	Конкурс сочинений для первокурсников «Профессия моей мечты»;	10%
6.	Конкурс презентаций «Моя профессия лучшая»	10%
7.	Конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа;	50%
8.	Мероприятие «Презентация профессий»;	10%
9.	Конкурс «Традиции и блюда народов Урала»	20%
10.	Конкурс «Авторского блюда»;	30%
11.	Встречи с выпускниками	30%
12.	Экскурсии на предприятия;	100%
13.	Встречи с учащимися школ, интернатов, детских домов с проведением мастер-классов, профессиональных проб;	10%
14.	Профессиональные мастер-классы	80%

Проводились конкурсы профессиональной направленности, экскурсии на площадки World Skills Russia – 2021.

Кроме общеколледжных мероприятий студенты колледжа принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня (Таблица 19).

Таблица 19. Участие ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня 2021 год

Мероприятие	Результат
Спортивный праздник среди обучающихся ПОО, посвященный Дню Защитника Отечества	Лыжная эстафета – 1м (город)
Областной конкурс литературных и творческих работ	Участие
Областной конкурс театрального искусства	Участие
Областной конкурс вокально-хорового искусства	Участие
Областной конкурс хореографического искусства	Участие
Творческий конкурс для студентов СПО по специальности: «Технология продукции общественного питания» «Кулинарная звезда»	Участие 7 работ Сметанина Д – 2 место (Коркино), Новичков К – 1 место, (Коркино)
Областной конкурс рационализации и изобретательства	Не участвовали
Областной конкурс технического творчества	Участие
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	5 работ Коркино 1 работа К-1 1 место – Карнаухова Г (Коркино), 3 место – Соколова Д.(Коркино) 4 место – Самкова А (Коркино) 5 место – Мкртчян Р (к-1)
Областной конкурс 3D проектов	Не участвовали
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	6 работ прошло в финал; 2 место - Лобаченко К.
Конкурс изобразительного искусства «Полеты во сне и наяву»	4 работы прошли в финал 1 место –Пушкарева О.; 3 м- преподаватель-Мухаметьянова Л.И. 2 место - преподаватель Балицкая Е.Е. 4 место- преподаватель Ящук И.Н.
1 региональный конкурс народного творчества «Авоська 74»	Участие
2 областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»	Не приняли участие
Фестиваль народных командных игр среди студенческих команд ПОО Челябинской области в 2021 году	Участие в июне продолжение
Областная онлайн-олимпиада среди студентов ПОО на тему «Научная и правозащитная деятельность академика А.Д. Сахарова»	3 место
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»	Колесникова Н.Д. – 1 место
III региональный чемпионат рабочих профессий для специалистов возрастной категории 50+ по методике	Мельникова М.В. – 1 место

WorldSkills Russia «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело»	
--	--

Продолжение таблицы 19

Мероприятие	Результат
Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	участие
Первенство города по волейболу	
Областные соревнования по плаванию	2 место-область, 2 место-город
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Участие 13 номеров 2 место – «Современная хореография» 3 место- «Эстрадная хореография»
Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	1 место в номинации «Лучший предпринимательский проект в социальной сфере»
Областной конкурс «Профессиональный дебют-2021»	Хабилов А.И.-5 место
Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы в Вов среди обучающихся ПОО	2 место- команда (город); 3 место-многоборье личное; 1 место- прыжки через скакалку (личное)
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о по укрупненной группе специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	Колесникова Н.Д.-4 место
VII региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2021»	2место Гоголюк А- «Кондитерское дело» 1 место-Садыкова Е.- «Швея»
Общероссийской научно-практической конференции «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство.	1 место- Афлятунова Ангелина в номинации «Экологические аспекты и безопасность мукомольного, хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства» 1 место - Самкова Ангелина в номинации «Продукция здорового и рационального питания» 1 место -Широкая Александра в номинации «Маркетинг хлебобулочных и кондитерских изделий»
Областной конкурс на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Квашнина В.Г. -9 м Балицкая Е.Е. – 3 м
Конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс – 2021»	Не приняли участие
III Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов	Участие Мухаметьянова Л. И. Романенко К.В.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место город, 2 место личное (Рубцова Е)
Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению «Технология приготовления кулинарной продукции» Красноярский край г. Ачинск	Участники 10 человек 2м- 5 человек; 3м-5 человек
Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием	Участие 3 студента
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	4 работы – к-1 1 работа -Копейск

Областной конкурс «Социальный партнер образования»	3 место
--	---------

Окончание таблицы 19

Мероприятие	Результат
Областной конкурс студенческих социальных проектов	1. «Волонтерство и благотворительность» - Мухаметьянова Л.И. – 4 место. 2. «Студенческая пресса» -2 место 3. «Социальная реклама» -Харламова О.В.- 5 место 4. «Краеведение» - Копейск – 13 место
X V международный молодежный фестиваль кулинарного Искусства (ЮУрГУ)	1 место – командное; 2 место- «Кулинарное искусство и сервис-класс»; 2 место- «Кондитерское искусство»; 1 место- «Арт-модель»;
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	1 м. Пушкарева О., 2м-Карнаухова Г. 2м-Агапова В., 2 м –Бурковский М 2 м-Доровских Е.
XLVI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2021»	1м- Самкова А,(секция «Искусствоведение») 1 м-Соколова Д (секция «Искусствоведение»)
IX открытый региональный чемпионат Worldskills «Молодые профессионалы»,	1 место «Поварское дело» -Мигович С. 1 место «Парикмахерское искусство» - Суворова А. «Предпринимательство» - участие; «Осетинские пироги» -участие
Чемпионат Worldskills Juniors	3 место «Поварское дело» - Чистова Г.;
IV региональный чемпионат рабочих профессий для специалистов возрастной категории 50+ по методике WorldSkills Russia «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело»	2 место – Селезнева И.В.
Награждения и поощрения студентов	
Стипендия Законодательного собрания	Афлятунова А(Коркино) СПО Карнаухова Г (Коркино)-СПО Харина И (Копейск)-НПО Эберц М (Копейск) -СПО
Торжественный прием лучших обучающихся ПОО «Ступень к успеху»	Петров Сергей
Торжественный прием лучших обучающихся ПОО «Ступень к успеху»	Бирюкова Екатерина
Благодарность от Metallurgical District	Бабина В., Смирнов К., Маркова Д.

Повышение профессиональной компетенции руководителей групп и научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей

В работе с педагогическими кадрами были поставлены и решены следующие задачи:

Методическая помощь руководителям групп, работающим в должности первый год;

Наставническая помощь руководителям групп со стороны коллег.

Школа молодого куратора

1. Инструктивно- методический семинар по организации работы с группой.

2. Инструктивно- методический семинар по встрече первокурсников.

3. Инструктивно-методический семинар по проведению родительского собрания.

4. Инструктивно-методический семинар по ведению документации по воспитательной работе.

5. Инструктивно-методический инструктаж по работе с обучающимися «группы риска»

– Знакомство руководителей групп с новыми подходами к воспитывающей деятельности (Общественные объединения и современные молодежные субкультуры, формирование качеств гражданина-патриота, особенности работы по профилактике подростковых девиаций, волонтерское движение в Челябинске) и системой анализа работы;

– Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;

– Контрольно-аналитическая деятельность согласно плану.

Внедрение целевой модели наставничества

С целью максимально полного раскрытия потенциала студента для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для создания условий для формирования эффективной

системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации в колледже работает целевая модель наставничества. Задачи наставничества:

- подготовка студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В колледже предусмотрено вовлечение студентов в различные формы сопровождения и наставничества: «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент», студент-школьник». В колледже реализуются программы:

- программа «Лидер» - целью программы является вовлечение студентов в активную работу студенческого совета;
- программа «Адаптация» - целью программы является помощь в адаптации и сплочение студенческого коллектива;
- программа «Шаг в профессию» - целью программы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития;
- программа «Профессионал» - целью программы является получение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства
- программа «Выбор профессии» - программа, направленная на осознанный выбор профессии школьниками.

Показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в колледже: доля обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли, наставляемого за 2021 год составляет 20%.

Таблица 20. Формы наставничества

№п/п	Форма наставничества	Количество наставляемых, по форме
1.	Студент-студент	120
2.	Педагог-студент	246

Продолжение таблицы 20

№п/п	Форма наставничества	Количество наставляемых, по форме
3.	Работодатель-студент	34
	Итого:	400

Результатом правильной организации работы наставничества должен быть высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Студенты - наставляемые получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

VII. Дополнительное профессиональное образование

Таблица 21. Подготовка кадров по программам ДПО в 2021 году характеризуется следующими показателями

Количество разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество реализованных в 2021 году дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам за 2021 год	
		Обучающиеся ПОО	Сторонние граждане
6	5	124	3

Диаграмма 17. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в 2021 году, имеют следующую градацию



Таблица 22. Программы профессионального обучения, реализуемые в 2021 году

Количество разработанных программ профессионального обучения	Количество реализованных в 2021 году программ профессионального обучения	Количество человек, прошедших обучение по программам профессионального обучения за 2021 год	
		Обучающиеся ПОО	Сторонние граждане
6	2	9	11

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень общих компетенций соответствует среднему уровню, сформированность профессиональных компетенций высокая. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям: качество процессов, качество условий и качество результатов образовательного процесса.

Таблица 23. Внутренняя система оценки качества образования

Объекты оценки качества образования	Перечень индикаторов (показателей)	Результаты оценки качества образования
Предмет оценки - Качество условий		
Соответствие материально - технического оснащения учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	В соответствии с инфраструктурным листом Союза Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» смонтированы и запущены учебные лаборатории на 5 и 10 рабочих мест, а также смонтирована и запущена лаборатория на 5 рабочих места по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства». Недостаточная оснащенность лаборатории по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Продолжение таблицы 23

Объекты оценки качества образования	Перечень индикаторов (показателей)	Результаты оценки качества образования
Наличие условий для прохождения практической подготовки и практик	Наличие личных медицинских книжек с пройденным медицинским осмотром	Обучающиеся колледжа в соответствии с графиком учебно-производственного процесса централизованно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Соответствующие медицинские осмотры (обследования) организованы в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
Качество системы социального партнерства	Анализ прохождения практик на основании договоров с предприятиями и организациями	Мониторинг количества договоров с базами практик показывает, что договоры заключены с 39 организациями, в число которых входит от 1 до 15 предприятий. Общее число объектов практики составляет 119.
Предмет оценки - Качество процессов		
Качество управления образовательным процессом	Эффективность управленческой деятельности	Успешно завершается цифровизация управленческого процесса, на основе комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город» постепенно осуществляется переход на цифровой документооборот
Качество работы по сохранности контингента	Эффективность работы по сохранности контингента	Проводится ежемесячный анализ сохранности контингента, выявляются причины потери контингента.
Качество структуры и содержания рабочих программ по дисциплинам, МДК, практикам	Структура, содержание, утверждение рабочих программ дисциплин, МДК, практик	Соответствует требованиям локальных актов. Рабочие программы дисциплин, МДК и практик прошли согласование с работодателями

Продолжение таблицы 23

Объекты оценки качества образования	Перечень индикаторов (показателей)	Результаты оценки качества образования
Качество образовательного процесса	Особенности (используемые формы, методы и средства, их адекватность целям) педагогической деятельности. Эффективность педагогической деятельности по достижению планируемых результатов обучения	Разработаны ФОС по дисциплинам, ПМ, позволяющие произвести оценку сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе промежуточной аттестации. Задания, критерии и форма протоколов ФОС дает возможность объективно оценить достижения планируемых результатов обучения
Качество практической подготовки	Структура и содержание практической подготовки обучающихся	Разработано Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» и порядке организации практики, внесены изменения в локальные акты по организации образовательного процесса с учетом практической подготовки
Качество профессионального и дополнительного профессионального образования	Анализ процесса реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения	Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы приведены в соответствие с профессиональными стандартами. Разработана процедура и оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов с применением подходов к оценке WS Россия
Предмет оценки - Качество результатов		
Качество знаний, вновь принятых обучающихся	Анализ предметных образовательных результатов на уровне входящего контроля	В сентябре-октябре 2021 года обучающиеся 1-го курса и завершившие обучения по общеобразовательным программам приняли участие в проведении ВПР. При проведении ВПР выявлены низкие предметные результаты по дисциплинам общеобразовательного цикла и метапредметным результатам

Окончание таблицы 23

Объекты оценки качества образования	Перечень индикаторов (показателей)	Результаты оценки качества образования
Качество результатов обучения за отчетный период	Анализ итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	<p>Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается текущей и промежуточной аттестацией.</p> <p>Анализ итогов успеваемости в ходе текущего и промежуточного контроля, обсуждаются на педагогическом совете, принимаются решения по улучшению качества образования Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях.</p> <p>По завершению студентом курсовой работы, в колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.</p>
Качество итоговой аттестации выпускников	Анализ результатов итоговой государственной аттестации	<p>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2021 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита дипломной работы 91 % (250 чел.); - демонстрационный экзамен 90% (152 чел.)
Качество востребованности выпускников на рынке труда	Анализ трудоустройства выпускников	<p>Общий выпуск в 2021 году составил 393 человека, из них 205 обучающихся на 1 марта 2022 года трудоустроены, общий процент трудоустройства составляет 81%. Процент трудоустроенных выпускников очной формы обучения составляет 71%, заочной формы обучения - 100%.</p>
Качество применения предметных знаний и умений на практике	<p>Анализ участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательских работ, проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства; - Анализ участия в конкурсах творческой направленности 	

IX. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 24. Оценка кадрового обеспечения

Показатель	Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Всего:	127	100%
В том числе		
-преподавателей	87	68,5%
-мастеров производственного обучения	20	15,7%
Педагогические работники с высшим образованием	111	87,4%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	16	12,6%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	28	22%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	25	19,6%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	1,5%
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания	10	7,8%
Педагогические работники, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей сферы	30	23,6%
Педагогические работники, прошедшие стажировку за последние три года	13	10,2%

Таблица 25. Администрация ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
1	Директор	Берсенева Елена Валерьевна	24.04.1972	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 20.06.1995	26	25	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2	Заместитель директора по УР	Худякова Ольга Николаевна	21.12.1962	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1996	35	29	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Продолжение таблицы 25

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
3	Заместитель директора по УВР	Ярославцева Елена Фанильевна	13.06.1965	Башкирский государственный педагогический институт, «Математика и физика», 1988 г.	32	27	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Заместитель директора по УПР	Галеева Нина Сергеевна	12.08.1985	Челябинский государственный педагогический университет, 2008г.	18	18	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Заместитель директора по УМР	Нуруллина Эльвира Сафуановна	14.09.1990	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017	9	9	
6	Заместитель директора по УР (Копейский филиал)	Петрова Виктория Сергеевна	11.12.1983	Челябинская государственная агроинженерная академия, 2012	15	14	
7	Заместитель директора по УР (Коркинский филиал)	Ящук Ирина Николаевна	28.09.1985	Негосударственное образовательное учреждение Челябинский институт экономики и права им. М.В.Ладошина	13	8	

Таблица 26. Сведения о повышении квалификации
-общая характеристика системы повышения квалификации

показатель	За 3 года	2021
Общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	69	29
Из них		
-по работе с обучающимися с ОВЗ;	7	17
-по использованию ИКТ	2	1

Таблица 27. Сводные данные об аттестации педагогических кадров

Показатель	2020	2021
Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	2	11
- первую	1	7
-высшую	1	4

Х Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа.

Таблица 28. Общие сведения о библиотеке

Библиотеки	Общая площадь	Число посадочных мест
Корпус 1	Общая площадь библиотеки – 69,4 кв.м.	20
Корпус 2	Общая площадь библиотеки – 69,4 кв.м	16
Копейский филиал	Общая площадь библиотеки – 90кв.м	8
Коркинский филиал	Общая площадь библиотеки – 170 кв.м.	60

Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО и ФГОС СООО. Все библиотеки проводят анализ книгообеспеченности учебной литературой, выявляют малообеспеченные дисциплины, формируют заявки на учебную литературу.

Помимо учебной, фонд включает дополнительную литературу: нормативно-правовые документы РФ, энциклопедические и справочные издания, научно-популярную и художественную литературу, периодические издания.

Таблица 29. Сведения о библиотеке

Библиотеки	Книжный фонд	Учебная литература по общеобразоват. дисциплинам	Учебная литература по спец. дисциплинам	Дополнительная и х/л
Корпус 1	11753 экз.	2583 экз.	4412 экз.	4758 экз.
Корпус 2	12862 экз.	2505 экз.	4560 экз.	5797 экз.
Копейский филиал	23863 экз.	3675 экз.	6204 экз.	13984 экз.
Коркинский филиал	31888	5866	19967	6055

Фонд библиотеки пополнялся такими периодическими изданиями, как:

- «Администратор образования»;
- «Гастрономъ»;
- «Инновационное развитие профессионального образования»;
- «Шеф-арт»;
- «Школа гастронома».

В 2021 году колледжем было приобретено 377 экземпляров учебной литературы. С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к ЭБС, был заключен Лицензионный договор №1732/ЭБ-21 от 22.01.2021 и №1762/ЭБ-21 от 27.01.2021 на использование электронно-библиотечной системы ООО «ОИЦ «Академия», приобретено 30 электронных учебников.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать большинство дисциплин учебного плана электронными источниками.

Для привлечения студентов и преподавателей к сервису электронной библиотеки, были организованы библиотечные уроки: «Электронная библиотека – помощь в учёбе».

В читальных залах библиотек оборудованы компьютерные места с выходом в Интернет:

- Корпус 1 – 6 компьютеров
- Корпус 2 – 2 компьютера

- Копейский филиал - 2 компьютера
- Коркинский филиал- 2 компьютера

Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.

Таблица 30. Основные показатели

Библиотеки	Количество зарегистрированных пользователей	Количество посещений	Книговыдача
Корпус1	501	3033	4950
Корпус2	220	719	2159
Копейский филиал	290	1541	4050
Коркинский филиал	465	15693	18179

Библиотечные работники принимают участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Выставочная деятельность и массовая работа ведётся по следующим направлениям:

- Справочно-библиографическая и информационная работа;
- Библиотека в помощь учебному процессу, поддержанию престижа выбранной профессии, учебного заведения;
- Библиотека в помощь гражданскому и патриотическому воспитанию, любви к родному краю;
- Библиотека в помощь пропаганды здорового образа жизни;
- Работа по пропаганде научно-популярной и художественной литературы. Художественно-эстетическое воспитание.

XI. Оценка материально-технической базы

В ГБПОУ «Челябинском государственном колледже индустрии питания и торговли» осуществление образовательной деятельности реализуется по следующим адресам:

г. Челябинск, ул. Шоссе Metallургов, 47

г. Челябинск, ул. Ворошилова 16

Челябинская область г. Копейск, ул. Борьбы, 59

Челябинская область г. Коркино, ул. 30 лет ВЛКСМ, 171-б

Материально-техническая база Колледжа, позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В Кюринском филиале был проведен ремонт системы отопления и ремонт участка теплотрассы. В Копейском филиале был проведен текущий ремонт холла.

Для соблюдения правил противопожарной безопасности в 2021 году были приобретены аварийные светильники и огнетушители.

Для осуществления образовательной деятельности в Копейском филиале было закуплено швейное оборудование.

В связи с необходимостью проведения демонстрационного экзамена и лабораторно - практических работ в 2021 году была расширена материально-техническая база учебных лабораторий:

1. Холодильники
2. Ларь
3. Кухонный инвентарь
4. Столы производственные

В спортивный зал было приобретено:

1. Шведская стенка – 3 шт.
2. Гимнастические Скамейки – 5 шт.

В общежитие в 2021 году было закуплено:

1. Стиральная машина
2. Электрическая плита – 2 шт.

В столовые корпусов г. Коркино и г. Челябинск, ул. Ворошилова 16 были приобретены стулья столы.

Таблица 31. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	628 человек
1.1.1	По очной форме обучения	628 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1347 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1322 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	25 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	53 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	585 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/ 1,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	345 человек/ 87,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	982 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	127 человек/ 54,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 человек/ 87,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 41,6 %
1.11.1	Высшая	28 человек/ 22 %
1.11.2	Первая	25 человек/ 19,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 54,3 %

Продолжение таблицы 31

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Коркинский филиал Копейский филиал	445 человек 351 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	137 425,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1082,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	90,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8, 4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	229 человек/ 100%