

Принят на заседании Педагогического совета 22 марта 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Е.В.Берсенева

Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
2020 г.

Самообследование ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» проводилось в соответствии с приказом от 27 февраля 2021 г № 187

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
Руководитель	Берсенева Елена Валерьевна
Адрес организации	Челябинская область, 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д.47
Телефон, факс	тел./факс 8(351)721-83-44
Адрес электронной почты	kipit102@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Дата создания	19.06.2008 г.
Лицензия	от 22 октября 2015 г. №11829 Серия74Л02 № 0001037
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 марта 2018 г. № 2860 Серия 74А04 № 0000121

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
Совет Колледжа	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано четыре предметно-цикловых комиссий:

- естественно-научного и обще гуманитарного социально-экономического цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла
- общеобразовательного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже действуют Студенческий совет и Совет колледжа.

По итогам 2020 года система управления Колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по информатизации добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения преподавателей и сбора данных, которые позволяют автоматически обрабатывать и хранить информацию на виртуальных дисках.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Колледжа.

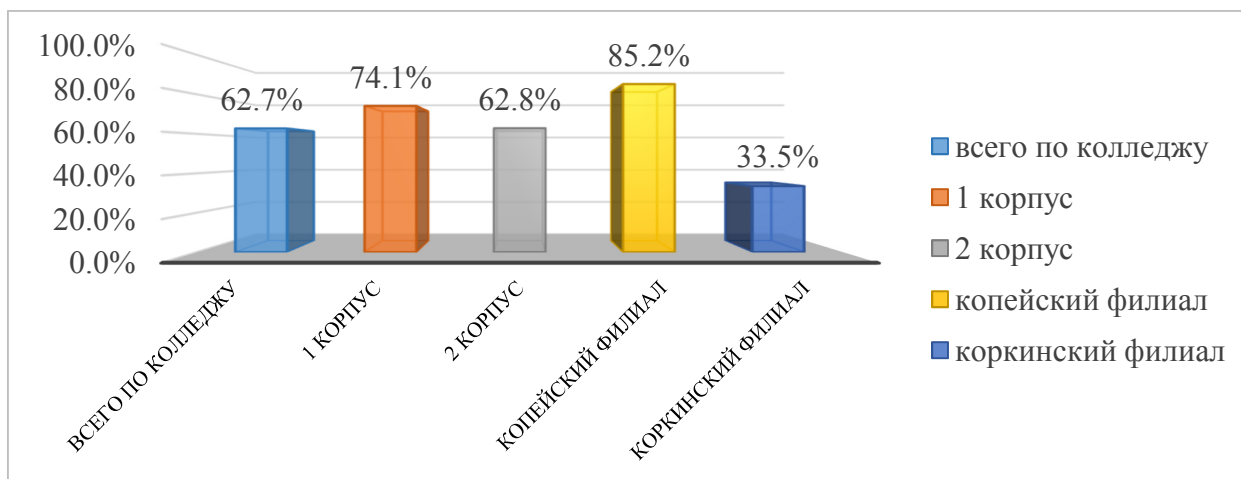
Образовательная деятельность колледжа в 2020 году была построена в соответствии с целью оптимизации образовательного процесса ГБПОУ «ЧГКИПИТ» в условиях реализации национальных проектов с учетом развития цифровой экономики.

В колледже реализуются следующие направления подготовки:

№	Код	Наименование	Сроки обучения	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
1	43.01.02	Парикмахер	3 года 10 мес.	
2	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	1 год 10 мес
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	
2	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 мес.	
4	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес.	
8	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 мес.	

9	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3 года 10 мес.	
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.

Доля образовательных программ, направленных на подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников (программы ТОП-50) в 2020 году составила:



В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовалась платформа «Ё-Стади».

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся с учетом загрузки учебных лабораторий профессионального цикла.

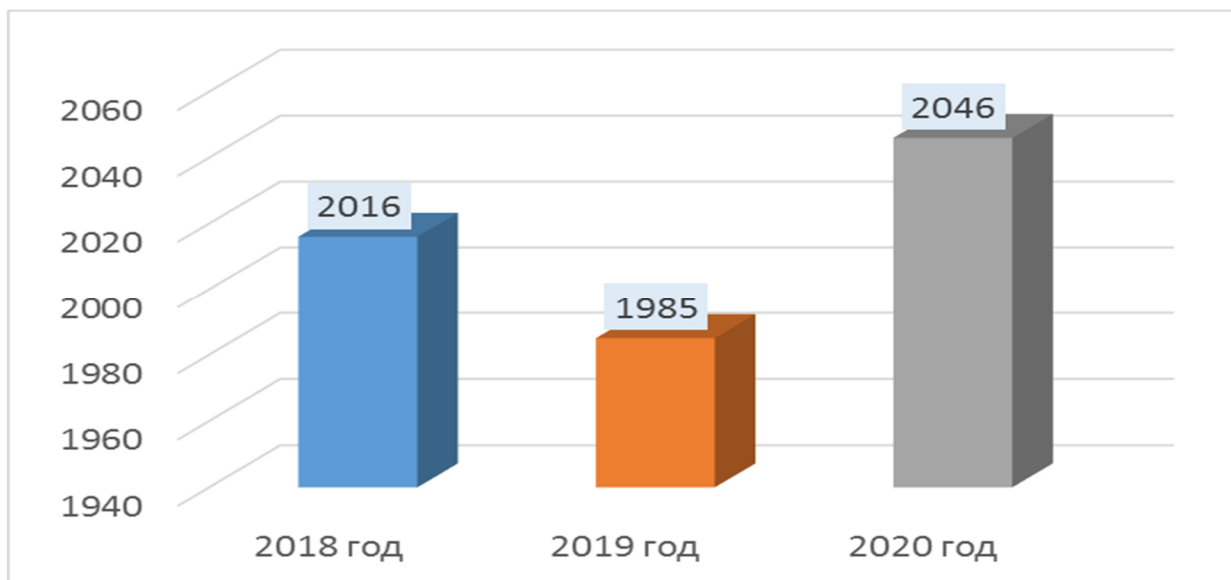
Контингент на 31 декабря 2020:

Всего: 2061

Челябинск: 1236

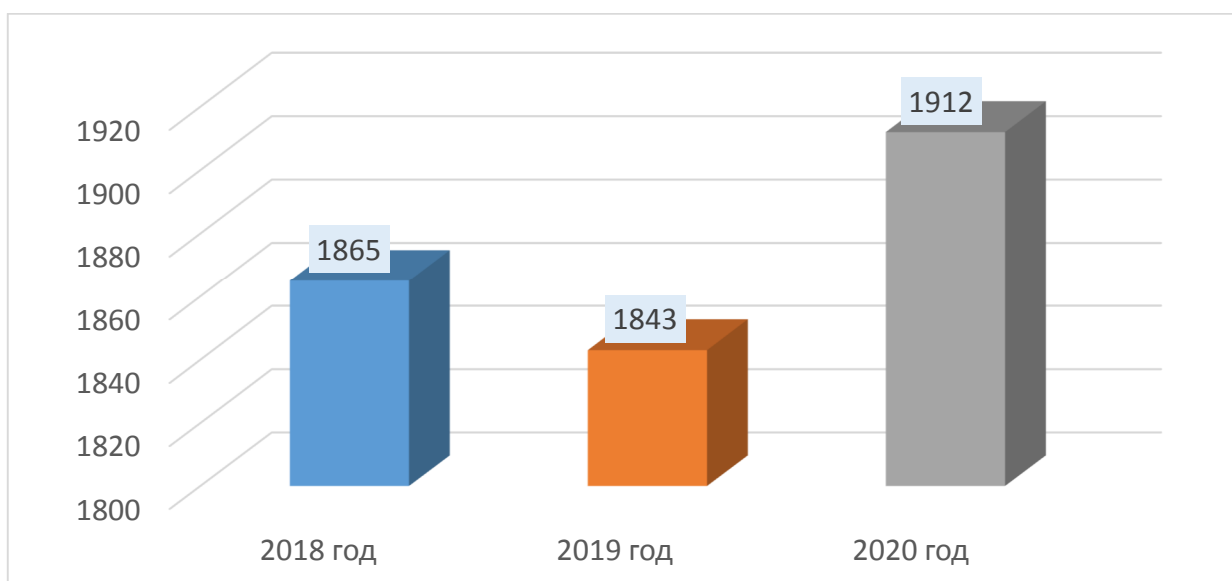
Коркино: 480 из них 27(З\О)

Копейск: 330, по программам ПО -15

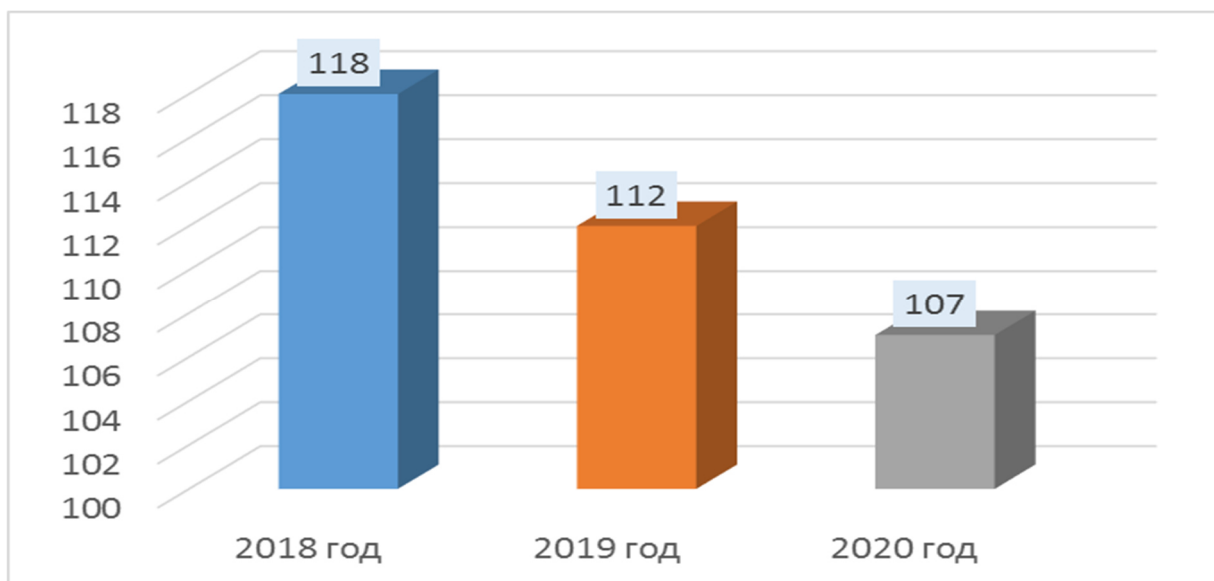


Приведенная статистика показывает положительную динамику количества обучающихся по основным образовательным программам (без ПО).

Динамика численности обучающихся на базе основного общего образования говорит о тенденции роста спроса на среднее специальное образование у выпускников девятых классов.

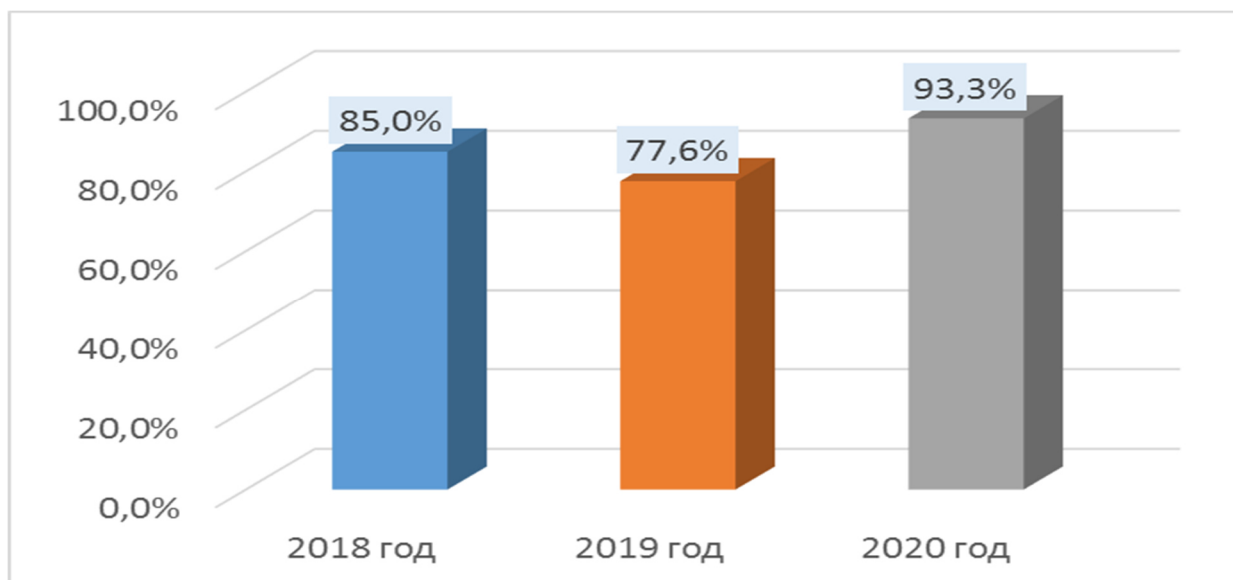


Динамика численности обучающихся на базе среднего общего образования показывает устойчивую тенденцию к снижению.



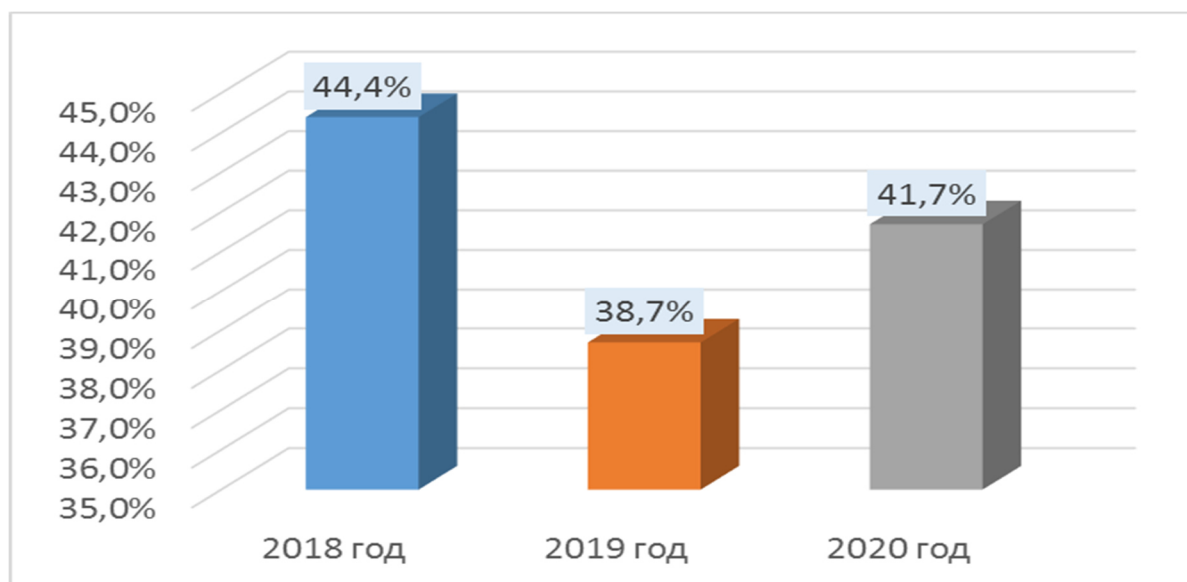
IV. Содержание и качество подготовки

Сравнение результатов освоения учащимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2018 и 2019 года говорят о росте этого показателя.



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с учетом ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции не оказала существенного влияния на

показатели успеваемости, так как своевременный переход на единую платформу дистанционного обучения «Ё-Стади» позволило сохранить четкую организацию учебного процесса в дистанционном режиме. О снижении результативности образовательной деятельности не говорят и показатели качественной успеваемости.



Однако экстренный переход на дистанционное обучение вызвали определенные трудности у преподавателей. Причину данной ситуации видим в недостаточном обеспечении преподавателей техническими средствами обучения, высокоскоростным интернетом, отсутствием опыта работы в дистанционном формате. Поэтому необходимо проделать большую работу по методическому сопровождению дистанционного обучения и организации смешанного обучения. Руководителям предметно-цикловых комиссий было рекомендовано:

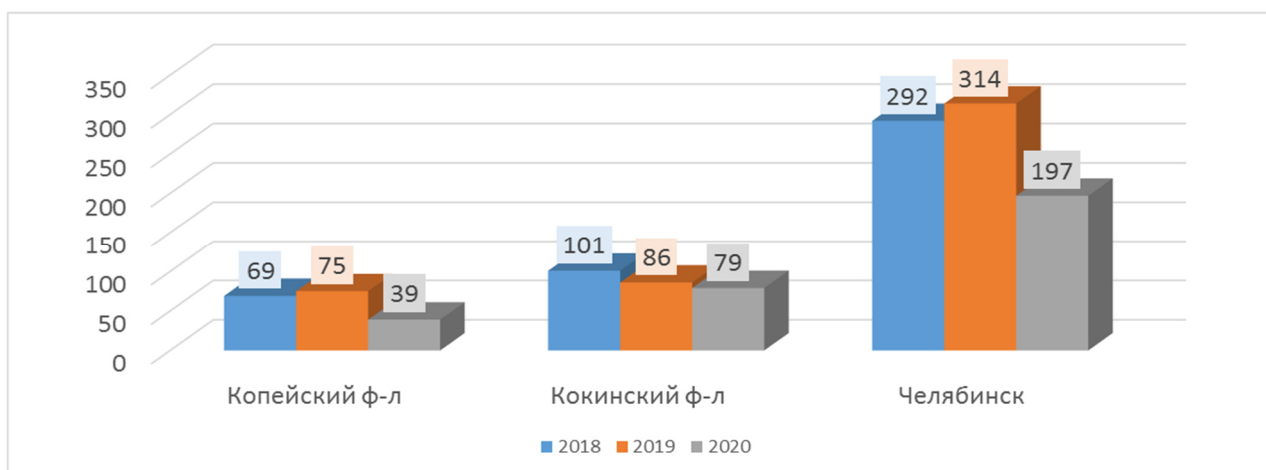
- спланировать методическую работу по оказанию помощи педагогам в усвоении дистанционных технологий;
- организовать для вновь принятых педагогов консультативную помощь по работе на платформе «Ё-Стади»;
- совершенствовать навыки работы на компьютере.

Осенью 2020 года обучающихся 1 курса приняли участие в общероссийской и региональной оценке по модели PISA. При проведении процедуры

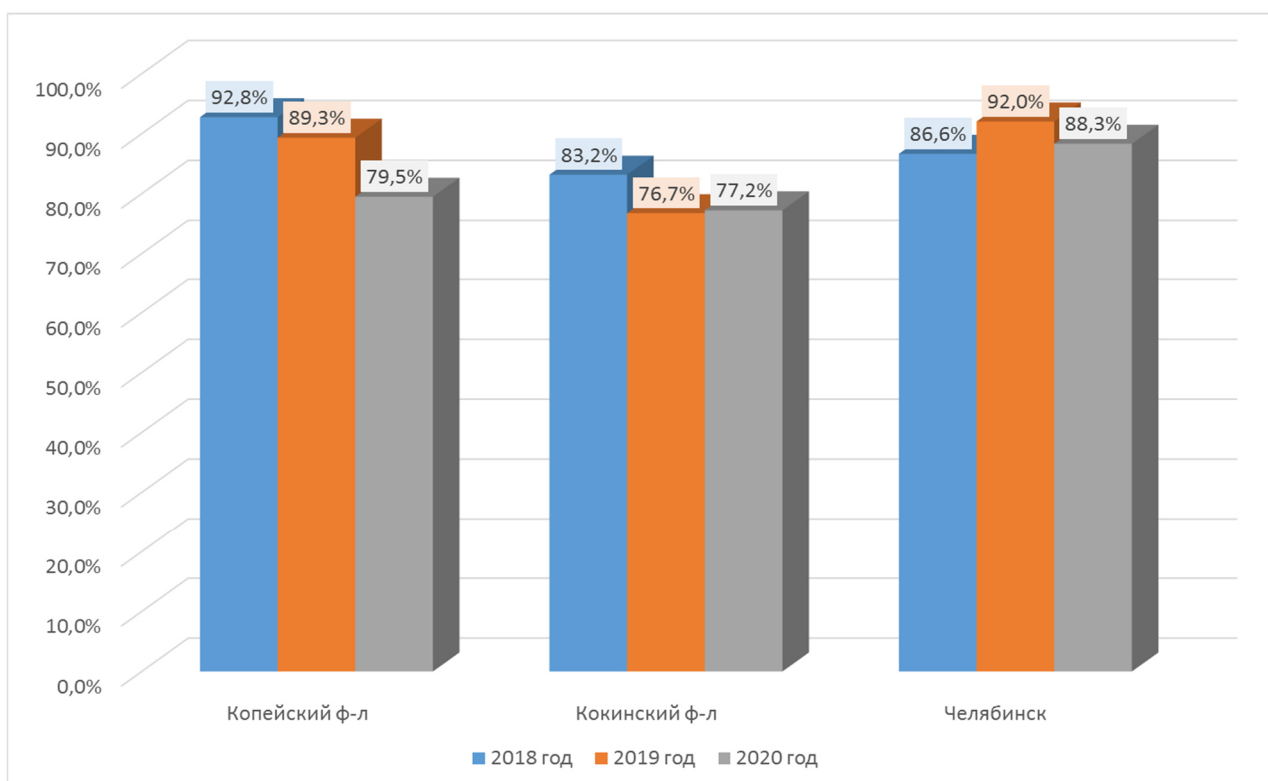
оценки были выявлены проблемы в способности обучающихся приводить подтверждающие доказательства, сравнивать и сопоставлять информацию, делать вывод о предполагаемой связи, поэтому руководителям предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по развитию навыков обучающихся при работе текстом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать умение погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В 2020 году в связи с удлинением сроков обучения по программам по ТОП -50 и адаптированным программам сократилось количество выпускников колледжа.



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России Государственная итоговая аттестация проводилась в дистанционном режиме, что отразилось на качестве выполнения и защиты ВКР.



V. Востребованность выпускников

Общий выпуск в 2020 году составил 315 человек, из них 263 обучающихся на 1 февраля 2021 года трудоустроены, общий процент трудоустройства составляет 91%. Процент трудоустроенных выпускников очной формы обучения составляет 81%, заочной формы обучения – 100%.

Профессия/специальность	Кол-во обуч-ся	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	Кол-во нетрудоустроенных	Отпуск по беременности или уходу за ребенком до 1.5 лет	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во самозанятых	% трудоустроенных
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
43.01.09 Повар, кондитер	18	15	0	0	2	0	1	83,33%
43.01.02 Парикмахер	19	16	0	3	0	0	0	84,21%
Программы подготовки специалистов среднего звена								
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	12	0	0	0	3	0	80,00%

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	7	0	0	9	1	0	41,18%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	16	1	0	0	3	1	76,19%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	149	126	0	7	13	3	0	82,34%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	17	0	0	0	0	0	100,00%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39	35	0	3	1	0		89,29%
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	12	11	0	0	1	0		91,67%
Выпуск СПО	307	255	1	13	26	10	2	81%
19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное отделение)	8	8	0	0	0	0		100,00%
Общий выпуск	315	263	1	13	26	10	2	91%

Основными работодателями колледжа являются рестораны, работающие под брендом ГК «Рестостар», все заведения ООО «Комплекс-сервис», ООО «Ресторан Виктория», ООО «Отель Смолино-Парк», ООО «Лента», ООО «Ромкор» и т.д. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников и наличие необходимых профессиональных компетенций, а также профессионализм и компетентность педагогического коллектива. Традиционно выпускники ГБПОУ «ЧГКИПиТ» проявляют себя грамотными специалистами, которые постоянно стремятся к повышению собственной квалификации, что позволяет им быть универсальными специалистами и успешно трудиться на разных участках работы.

Основная часть выпускников начинает свою трудовую деятельность на предприятиях с момента прохождения практики, именно поэтому к моменту выпуска из учебного заведения проблем с трудоустройством у выпускников не возникает.

После завершения обучения часть выпускников поступают в учреждения высшего образования для получения нового набора навыков, умений, знаний и компетенций, которые позволят стать успешными и востребованными на рынке труда. Многолетними ВУЗами-партнерами колледжа являются: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Уральский филиал Финуниверситета), именно данным образовательным учреждениям отдают свое предпочтение выпускники колледжа.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе. Положение об общежитии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- 4 социальных педагога;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- 4 библиотекаря;
- 4 педагога - организатора.

Работают следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития.

Социальный портрет обучающихся

Таблица 1

Половой состав		
количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
1976	655	1321

Таблица 2

Возрастной состав			
от 15 до 18 лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
1004	898	64	10

Таблица 3

Состав семей обучающихся ОУ				
Проживают в семье всего:	в том числе:		сироты * проживающие с опекунами	сироты * (без учета опекаемых)
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем		
1831	951	880	62	83

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
856	699	276

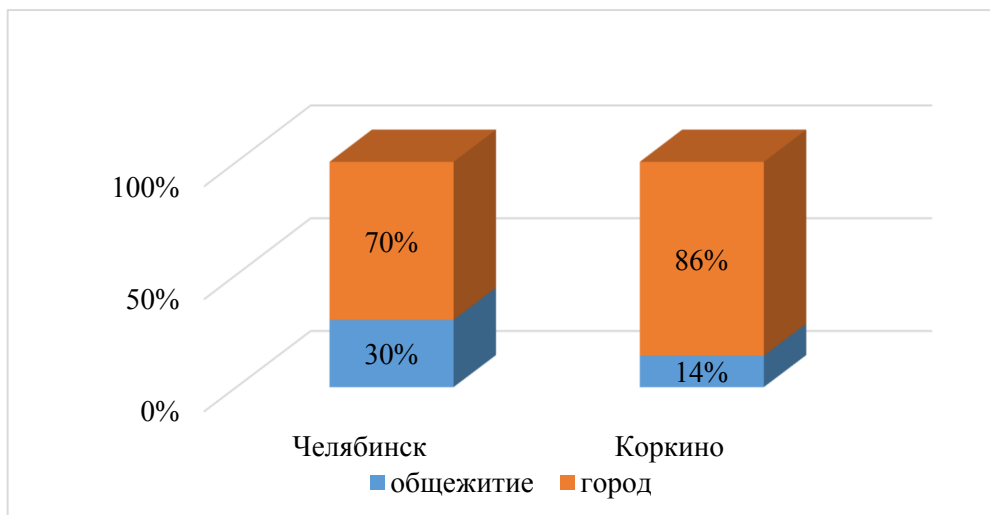
Таблица 4

Образовательный уровень родителей обучающихся ПОО <u>без учета сирот</u>					
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
579	21	1736	62	467	17

Таблица 5

Трудовая занятость родителей (из таблицы 3)					
Кол-во семей, в которых работают оба родителя (единственный родитель)		Кол-во семей, в которых работает один из родителей (из полных семей)		Кол-во семей, в которых не работают оба родителя (единственный родитель)	
кол-во семей	%	кол-во семей	%	кол-во семей	%
1289	70	386	21	156	9

Доля иногородних студентов, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по ул. Шоссе Metallургов (160 студентов колледжа); г. Коркино (58 студентов колледжа).



Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводится ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая»;
- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка;
изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;
- собрание студентов, проживающих в общежитии для беседы по соблюдению правил проживания;
- посвящение в студенты.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на 2020 году

№ п/п	Объединения по интересам	Количество обучающихся
1.	Профессиональные кружки (г. Челябинск) (всего: 14)	150
2.	Профессиональные кружки (г. Коркино) (всего:3)	30
3.	Профессиональные кружки (г. Копейск) (всего:7)	76
4.	Литературная гостиная(к-2)	25
5.	Литературная гостиная(Коркино)	25
6.	Кружок «Мир математики» (Коркино)	15
7.	Кружок «Загадка живой клетки» (Коркино)	15
8.	Кружок по БЖ(Коркино)	15
9.	Кружок по химии «Почемучка» (к-2)	10
10.	Кружок по психологии (к-2)	10
11.	Кружок по маркетингу (к-2)	10
12.	НОУ (к-1)	10
13.	НОУ (к-2)	10
14.	НОУ (Коркино)	20
15.	НОУ (Копейск)	12
16.	Кружок вокала	24
17.	Кружок декоративно-прикладного творчества (Копейск)	11
18.	Кружок декоративно-прикладного творчества (Копейск)	10
19.	«Пресс-центр колледжа» (Коркино)	12
20.	«Информационные технологии в профессии» (Копейск)	10
21.	Секция «Баскетбол» (Коркино)	10
22.	Политический клуб «Импульс» (Коркино)	40
23.	Секция строевой подготовки(Коркино)	20
24.	Волонтерское движение (всего:4)	80
25.	Студенческое самоуправление (всего4)	100
26.	Правовой лекторий(Коркино)	15
27.	Кружок «Юный маркетолог» (Коркино)	15
28.	Секция «Школа базового волейбола» (Коркино)	15
29.	Секция «Шейпинг» (к-2)	15
30.	Секция «Борьба» (к-2)	10
31.	Секция «Легкая атлетика» (Коркино)	10

32.	Секция «Теннис» (Копейск)	16
33.	Секция «Волейбол» (Копейск)	16
34.	Секция «Баскетбол» (Копейск)	16

«Социальная адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся - сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого:
Поступили на обучение 2019	18	13	14	16	61
Сентябрь 2019	35	33	40	35	143
Январь 2020	36	35	41	34	146
Июль 2020	34	33	34	24	125
выпуск июнь 2020	-----	-----	7	5	12
отчислены в течении учеб. года	4	2	1	8	15

«Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья

Количество студентов, относящихся к категории «дети инвалиды» по всем учебным корпусам года составило 21 человек и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 22.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого	Копейск (ОВЗ)
Поступили на обучение 2019	1	6	1	1(швея)	9	10
Сентябрь 2019	3	11	2	5	11	22
Выпуск июнь 2020	-----	-----	-----	3	3	11
Снят статус инвалидности	1				1	
Отчислены в течении уч. года	1	1			2	1

Таким образом, в колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.

«Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска».

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, кураторов, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в 2019-20 учебном году в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается:

через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;

через взаимодействие:

- со специализированным Центром «Доверие», созданного на базе «Челябинского областного клинического кожно-венерологического диспансера, взаимодействие с центром профилактики Городской больницы № 6;

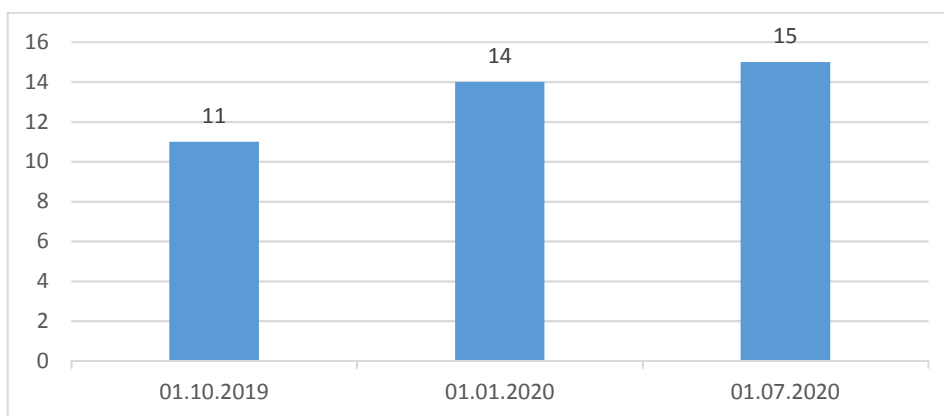
- с Муниципальным учреждением социального обслуживания «Кризисный центр»;

- с центром профилактического сопровождения «Компас»

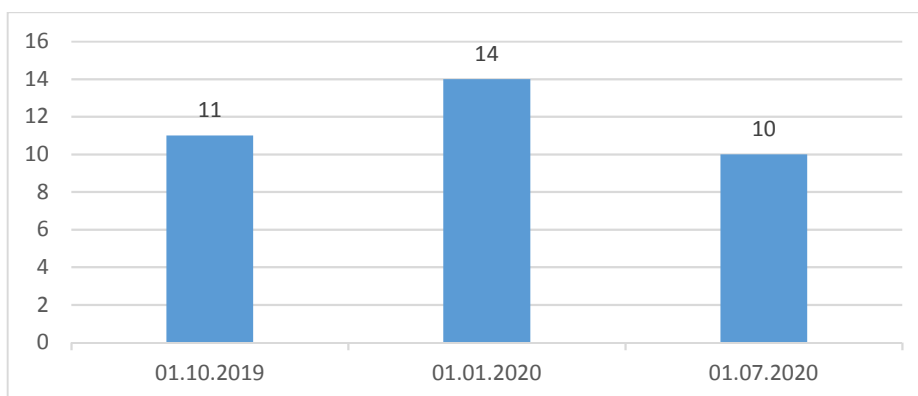
- с районными профилактическими клубами «Подросток», «Ровесник» (г. Коркино);

- с городским центром медицинской профилактики «Ценности жизни» (г. Копейск);

Численность студентов, поставленных на педагогический учет в течение года



Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН по колледжу на начало и конец года по всем учебным корпусам



Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы, соответствующие ФГОС СПО

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.
2. Культурно-творческое направление.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
4. Экологическое направление.

5. Студенческое самоуправление.
6. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Реализация данного направления в 2019-20 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- мероприятия, посвященные Конституции РФ;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ;
- мероприятия, посвященные Дню Народного Единства;
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- просмотр и обсуждение фильмов: «Пять секретов настоящего мужчины», «Гайна природы женщины»;
- мероприятия, посвященные правовому воспитанию;
- в читальных залах библиотек колледжа работали выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музеи и выставочные залы города;
- мероприятие, посвященное Дню города Презентация-путешествие «Штрихи к портрету Челябинска»;

Тематические дни, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом, международному дню мира, дню присоединения Крыма к России;

Конкурсы стенгазет, плакатов, боевых листов;

«Полевая почта – Южный Урал» Народный волонтерский проект Челябинской области;

конкурса, презентаций «Улицы Челябинска, названные в честь героев и событий Великой Отечественной войны»;

Бессмертный полк on-line;

Классный час: «Поговорим о Дне Победы» прошел в формате «онлайн» (Министерство образования и науки Челябинской области);

Единый урок «Визуализированная модель хода войны Великой Отечественной Войны».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

В колледже проводились мероприятия, способствующие формированию терпимого отношения к окружающим, повышающие социальную активность обучающихся:

- общеколледжные классные часы, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом;

- встреча со старшим инспектором ПДН по вопросу сущности терроризма и экстремизма и правовым последствиям нарушений Российского законодательства;

- проведение занятий «Интернет – безопасность»;

- включение вопросов профилактики терроризма и экстремизма в повестку дня родительских собраний;

- организация тематической выставки в библиотеке «Я законопослушный гражданин своей страны»;

- беседы – консультации преподавателей колледжа с представителями уголовно – исполнительной инспекции по вопросам координации и согласованности профилактической деятельности;

- проведение Дня правовой грамотности;

- индивидуальные беседы со студентами, склонными к агрессивному поведению

- беседы по группам «Поведение в чрезвычайных ситуациях»;

- встреча с представителем ГИБДД «Безопасность в общественном транспорте»;

Сегодня огромное воспитательное значение имеют музеи. Они становятся центрами патриотической, культурной и историко-исследовательской работы. Интерес к музейной деятельности сегодня большой, благодаря не только духовно-патриотическим чувствам людей, но и активному внедрению инновационных технологий в музееведение, подвижничеству и новаторству музейных работников. Наши студенты тоже - частые посетители музеев г. Челябинска.

Одной из форм музейной работы является вовлечение обучающихся в пополнение фондов музея новыми экспонатами, документами, создание в учебных группах альбомов о жизни коллектива группы – создают мини фильмы о своих группах». Организован кружок, объединивший студентов, желающих работать в музее колледжа. Хорошей традицией стало проведение музейных уроков по различным темам.

Культурно-творческое направление.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже различных мероприятий, ставших традиционными:

Торжественная линейка, посвященная дню знаний;

«Алло, мы ищем таланты!»;

«Посвящение в студенты»;

«Осенний балл»;

«Новогодний фейерверк»;

Мероприятие, посвященное Дню учителя;

Мероприятие, посвященное Дню Матери;

Мероприятие, посвященное Дню студента;

Мероприятие, посвященное Международному женскому дню;

Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества;

«Мисс ЧГКИПиТ»

«Мистер ЧГКИПиТ»

«Студент года ЧГКИПиТ»

Мероприятия, посвященные празднованию дня Победы;

Выставки декоративно-прикладного творчества «Рождественские фантазии», «Уральский мастеровой»;

Фотовыставки;

Литературные гостиные;

Встречи с работниками библиотек, посещение мероприятий городских библиотек;

В колледже работают центры студенческой прессы, которые выпускают газеты о студенческой жизни в колледже.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских и областных конкурсах и фестивалях. (таблица 1)

Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Условием для формирования здорового образа жизни в структуре подготовки специалиста среднего профессионального учреждения, на наш взгляд, является создание здоровьесформирующей воспитывающей среды, воздействующей на сознание обучающихся.

Список мероприятий колледжа в направлении здоровьесбережения и спорта:

родительское собрание и классные часы по ознакомлению с законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом;

социологическое анкетирование студентов всех курсов по вопросу выраженности мотивации к употреблению ПАВ;

встречи со специалистами медицинских центров;

конкурс «Я выбираю ЖИЗНЬ!»

классные часы «О вреде курения» , «Наркомания – опасное пристрастие»;

мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «О спорт, ты –мир!»

постоянно работающий стенд с памятками о вреде курения, для желающих бросить курить, буклеты о проблемах ВИЧ/СПИД, наркомании, половых отношениях, по профилактике алкоголизма;

мероприятия для студентов общежития по профилактике алкоголизма, наркомании курения и ВИЧ- СПИДа, ИППП.;

выставки в библиотеке «ЗОЖ»;

конкурс видеороликов по здоровому образу жизни;

индивидуальные беседы с обучающимися;
встречи со специалистами Центра медицинской профилактики;
всемирный день здоровья - Флеш-моб «ЧГКИПИТЗДОРОВЬЕ»;
демонстрация видеороликов – призеров областного конкурса «Я выбираю жизнь!» (выполненные студентами ЧГКИПиТ в различные годы);
вебинар «Неэффективность употребления ПАВ в решении эмоциональных задач»
проводит соц.педагог, психолог Мельникова И.С.;
дистанционный конкурс аудио роликов на тему профилактики наркомании и курения (организатор Центр профилактического сопровождения «КОМПАС»);
мероприятие с участием команды педагогов «Веселые старты»;
первенство колледжа по баскетболу, волейболу, теннису, плаванию, шашкам, дартсу, бегу на лыжах;
сдача норм ГТО;
флеш-моб «ЧГКИПИТЗДОРОВЬЕ»

Экологическое направление.

Данное направление включает формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

Список мероприятий колледжа в экологическом направлении:

- организация работы со студентами по выполнению исследовательских работ по экологической тематике;
- включение экологических вопросов в программу производственного и теоретического обучения (безотходные производственные технологии, безопасные условия труда человека, влияние различных явлений окружающей среды, материалов на состояние здоровья человека);
- участие волонтеров колледжа в экологических субботниках, экологических мероприятиях города.

Студенческое самоуправление.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе соуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся я;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Студенческий совет организовал и провел мероприятия «Мистер, ЧГКИ-ПиТ», «Мисс ЧГКИПиТ», «КВН», волонтерские акции помощи пожилым людям, акции по сбору питания для приюта собак и кошек, по сбору использованных батареек и пластмассовых крышек;

В рамках конкурса «Студент года ЧГКИПиТ» проведен конкурс «Я знаю, что делать!», в рамках которого вносились предложения по улучшению работы студенческого совета;

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Молодежное предпринимательство – это процесс: 1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; 2) социализация и самореализации в профессиональной деятельности. В ходе проведения различных внеклассных мероприятий, а также производственной практике в УПЦ колледжа, профессиональных конкурсах происходит стимулирование предпринимательской активности обучающихся, исследование предпринимательских намерений обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности, а также привлечение активности обучающихся к участию в общественных инициативах и проектах;

академические часы по группам «Финансовая грамотность»;

уроки финансовой грамотности (организатор Центр повышения финансовой грамотности Университета «Синергия»);

единый классный час «Как стать успешным!».

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, которое заключается в приобщении учащихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям.

В соответствии с планом работы в течение учебного года работали кружки по профессиональной подготовке. Творческим отчетом работы таких кружков можно считать проводимые в Колледже тематические дни. В ходе проведения этих мероприятий, обучающиеся показывали высокий уровень профессионального мастерства. В течение года были проведены мастер-классы мастерами производственного обучения, выпускниками нашего Колледжа, работающими в различных ресторанах города, и др.

Традиционно проводится в колледже встреча выпускных групп с работодателями, где обучающиеся знакомятся с предприятиями общественного питания и условиями приема на работу, условиями труда.

Проводились конкурсы профессиональной направленности, экскурсии на площадки World Skills Russia – 2019.

«Осенняя рапсодия»,
«Презентация авторских блюд»,
мастер-классы в рамках Международного дня повара,
кураторских часов по теме «Стань профессионалом!»;
защита профессионального резюме,
конкурс сочинений «Профессия моей мечты»;
конкурс презентаций «Моя профессия лучшая»
конкурсы профессионального мастерства;
мероприятие «Презентация профессий»;
конкурс «Авторского блюда»;
конкурс «Блюда народов Урала»
экскурсии на предприятия;
встречи с выпускниками.

встречи с учащимися школ, интернатов, детских домов с проведением мастер-классов, профессиональных проб.

Кроме общеколледжных мероприятий студенты колледжа принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня (Таблица 1).

Участие ГБПОУ «Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня
2019 – 2020 учебный год

Мероприятие	Результат
Комплексная спартакиада среди обучающихся ПОО, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих г. Челябинска на 2018-2019г	1 место (город) 3 место (область)
Областной фестиваль традиционной мужской культуры «Дмитриев день»	Участие
Областной конкурс литературных и творческих работ «Волонтер- призвание души»	2 место- «Публицистика» (Коркино)

Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «МастерУрала»	Селезнева И.В.
Национальный Чемпионат по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых»	1 место – Климпуш М.Н. (поварское дело)
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о по укрупненной группе специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	2 место Сайдуллина Л.Ж.
Областной конкурс фольклорных коллективов	Номинация «Лучший исследователь» Коркино -3 м.
Конкурс «Лучшая образовательная организация	10 место
Областной конкурс «Студент года-2019»	Мкртчян Р. –финал (к-1)
Областной конкурс «Я выбираю жизнь»	1м – Фотопроект (Коркино) 3м – Мультипликационное кино (Коркино)
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 м-кросс (город) 5 м - область
XIII международный молодежный фестиваль кулинарного Искусства (ЮУрГУ)	Командный зачет - 3 место (Баландин Т) Командный зачет - 3 место (Зверева А) «Кондитерское искусство»-2м (Некифорова А) «Арт-модель»-3м Коркино (Комарова Т)
Стипендия Законодательного собрания	Комендантов Д. (Коркино) Кореневская А.(к-1)
Областной спортивный праздник «Скажи спорту – Да!»	2 м-эстафета (девушки) город, 2 м –эстафета (юноши гор) 1м- скакалка (девушки лично) 2 м – скакалка (девушки лично)
V национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Амбиликс»	Бажанова А – участие в отборочном туре в финал не прошла
Соревнования по настольному теннису	1 место область 2 место Дегтярева И.
Открытый городской конкурс по ногтевому сервису, косметическому и парикмахерскому искусству	1 м. Зайнуллина Д.
Конкурс изобразительного творчества «Чиновник глазами детей»	Участники (к-1-2 чел. Кор – 3 чел, Коп- 1 чел) Победитель – Писарева А Коркино)
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	1 место - Мельникова И.С.

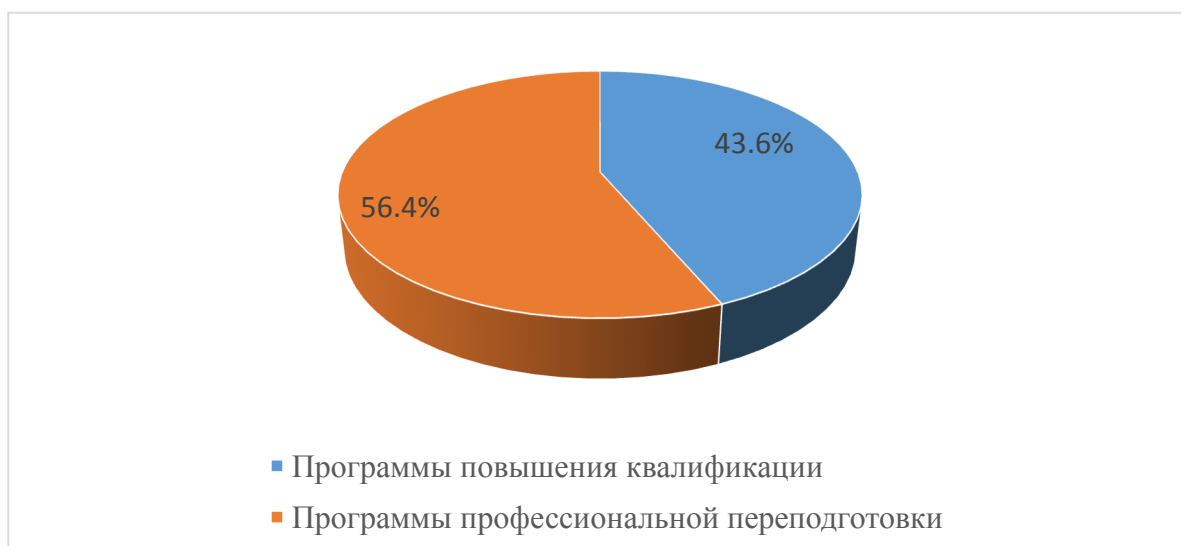
	4 место – Балицкая Е.Е. 12 м. - Ящук И.Н. 7 м –Степанченко Т.М.
Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	Поощрительный приз
Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	2 место в номинации «Лучший бизнес-проект»
Творческий конкурс для студентов СПО по специальности: «Технология продукции общественного питания» «Кулинарная звезда»	Дипломы 1,2, 3 степени
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Великой победе – 75 лет»	Диплом 1 ст – Курбатов С.(Коркино), Лиходькина А. (Коркино) Диплом 2 ст – Зрайковский Ф.(Коркино), Курамшина П. (Коркино), Сеницын С. (к-1), Ситдинов Д. (Копейск), Шарафутдинова Н., Волков Д.(Копейск) Диплом 3 ст – Егорова М. (к-1)
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1 место лыжная эстафете (девушки) город; 1 место лыжная эстафете (девушки) область;
патриотический проект «Письмо деду» - Молодежь Южного Урала	участие
Проект «Полевая почта – Южный Урал»	участие
II Рефорум «Управлять мечтой»	1 место в номинации «Лучшее представление собственного места в профессии»
Областной конкурс аудиороликов, на тему профилактики наркомании или курения	участие
Областной конкурс «Уральский мастеровой»	2 место, участие 4 работы
Фестиваль «Опаленные сердца»	участие
Фестиваль «Весна студенческая»	участие
Областной конкурс технического творчества	участие
Областной конкурс литературно-творческих работ, посвященного 80-летию создания Государственной системы Трудовых резервов	участие
Областной конкурс рационализации и изобретательства	Работа Мельниковой И.С.
Областной конкурс постеров, посвященных Всероссийской переписи населения	участие
Стипендия Законодательного собрания	Комендантов Д. – Коркино Корневская А. – к-1

VII. Дополнительное профессиональное образование

Подготовка кадров по программам ДПО в 2020 году осуществлялась для отрасли экономики «Сервис и туризм» и характеризуется следующими показателями

Количество разработанных дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество реализованных в 2020 году дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам за 2020 год	
		Обучающиеся ПОО	Сторонние граждане
6	6	296	17

Дополнительные профессиональные программы реализуемые в 2020 году имеют следующую градацию.



Программы профессионального обучения реализуемые в 2020 году

Количество разработанных программ профессионального обучения	Количество реализованных в 2020 году программ профессионального обучения	Количество человек, прошедших обучение по программам профессионального обучения за 2020 год	
		Обучающиеся ПОО	Сторонние граждане
6	2	12	30

В целях реализации Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от

последствий распространения новой коронавирусной инфекции и Планам мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2020г. № ГД-1219/05 в Колледже было обучено - 124 человека, из них

1. по программам профессионального обучения:

- 1 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

- 3 человека по программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

- 10 по программам повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих,

2. по программам дополнительного профессионального образования: по программа повышения квалификации направленной на совершенствование новой компетенции «Повар с учетом стандартов Вордскиллс», необходимой для профессиональной деятельности обучено 110 человек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже утверждено г. Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень общих компетенций соответствует среднему уровню, сформированность профессиональных компетенций высокая. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям: качество процессов, качество условий и качество результатов образовательного процесса.

Объекты оценки качества образования	Перечень индикаторов (показателей)	Результаты оценки качества образования
Предмет оценки - Качество условий		

Соответствие материально -технического оснащения учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	В соответствии с инфраструктурным листом Союза Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» смонтированы и запущены учебные лаборатории на 5 и 10 рабочих мест. Недостаточная оснащённость лаборатории по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Наличие условий для прохождения практической подготовки и практик	Наличие личных медицинских книжек с пройденным медицинским осмотром	Обучающиеся колледжа в соответствии с графиком учебно-производственного процесса централизованно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Соответствующие медицинские осмотры (обследования) организованы в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
Качество системы социального партнерства	Анализ прохождения практик на основании договоров с предприятиями и организациями	Мониторинг количества договоров с базами практик показывает, что договоры заключены с 34 организациями, в число, которых входит от 1 до 15 предприятий. Общее число объектов практики составляет 129.
Предмет оценки - Качество процессов		
Качество управления образовательным процессом	Эффективность управленческой деятельности	Недостаточная цифровизация управленческого процесса, необходимо внедрение комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город» и переход на цифровой документооборот

Качество работы по сохранности контингента	Эффективность работы по сохранности контингента	Проводится ежемесячный анализ сохранности контингента, выявляются причины потери контингента.
Качество структуры и содержания рабочих программ по дисциплинам, МДК, практикам	Структура, содержание, утверждение рабочих программ дисциплин, МДК, практик	Соответствует требованиям локальных актов. Рабочие программы дисциплин, МДК и практик прошли согласование с работодателями
Качество образовательного процесса	Особенности (используемые формы, методы и средства, их адекватность целям) педагогической деятельности. Эффективность педагогической деятельности по достижению планируемых результатов обучения	Разработаны ФОС по дисциплинам, ПМ, позволяющие произвести оценку сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе промежуточной аттестации. Задания, критерии и форма протоколов ФОС дает возможность объективно оценить достижения планируемых результатов обучения
Качество практической подготовки	Структура и содержание практической подготовки обучающихся	Разработано Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» и порядке организации практики, внесены изменения в локальные акты по организации образовательного процесса с учетом практической подготовки
Качество профессионального и дополнительного профессионального образования	Анализ процесса реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения	Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы приведены в соответствие с профессиональными стандартами. Разработана процедура и оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов с применением подходов к оценке WS Россия
Предмет оценки - Качество результатов		
Качество знаний, вновь принятых обучающихся	Анализ предметных образовательных результатов на уровне входящего контроля	При проведении входящего контроля выявлены низкие предметные результаты по дисциплинам общеобразовательного цикла. В октябре 2020 года обучающиеся 1-го курса приняли участие в проведении общероссийской и региональной оценке по модели PISA
Качество результатов обучения за отчетный период	Анализ итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Анализ итогов успеваемости и посещаемости осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля, результаты которого обсуждаются на педагогическом совете. Экстренный переход на дистанционное обучение оказал влияние на результаты обучения, а именно, снизились показатели абсолютной и качественной успеваемости

Качество итоговой аттестации выпускников	Анализ результатов итоговой государственной аттестации	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2020 году составил 84,4% (266 чел.)
Качество востребованности выпускников на рынке труда	Анализ трудоустройства выпускников	Общий выпуск в 2020 году составил 315 человек, из них 263 обучающихся на 1 февраля 2021 года трудоустроены, общий процент трудоустройства составляет 91%. Процент трудоустроенных выпускников очной формы обучения составляет 81%, заочной формы обучения - 100%.
Качество применения предметных знаний и умений на практике	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательских работ, проектов; - Анализ участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства; - Анализ участия в конкурсах творческой направленности 	

IX. Оценка кадрового обеспечения

Показатель	Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Всего:	120	100%
В том числе		
-преподавателей	88	73%
-мастеров производственного обучения	23	19%
Педагогические работники с высшим образованием	107	89,2%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	13	10,8%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорий	30	25%
Педагогические работники с первой квалификационной категорий	24	20%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	3	2,5%
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания	10	8,3%
Педагогические работники, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей сферы	28	23,3%

Педагогические работники, прошедшие стажировку за последние три года	10	8,3%
----------------------------------------------------------------------	----	------

Администрация ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
1.	Директор	Берсенева Елена Валерьевна	24.04.1972	ВПО; Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 20.06.1995	25	24	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2.	Заместитель директора по УР	Худякова Ольга Николаевна	21.12.1962	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1996	34	28	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
3.	Заместитель директора по УВР	Ярославцева Елена Фанильевна	13.06.1965	Башкирский государственный педагогический институт, «Математика и физика», 1988 г.	31	26	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4.	Заместитель директора по УПР	Галеева Нина Сергеевна	12.08.1985	Челябинский государственный педагогический университет, 2008г.	17	17	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5.	Заместитель директора по УМР	Перезовова Ольга Владимировна	31.10.1977	Челябинский государственный педагогический университет, 2000г.	21	16	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области. Почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники»
6.	Заместитель директора по УР (Копейский филиал)	Петрухина Татьяна Ивановна	13.02.1963	Челябинский политехнический институт им. Ленинского Комсомола, 1985г.	40	39	Нагрудный знак «Почетный работник НПО Российской Федерации», 02.08.2000г

							Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Заместитель директора по УР (Коркинский филиал)	Светлана Вячеславовна Потапова	13.03.1963	Челябинский политехнический институт им Ленинского комсомола, электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства, инженер – электрик, 1985 г.	34	29	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетный значок «Ветеран системы начального и среднего профессионального образования Чел.обл.»; Почетная грамота главы Коркинского муниципального района

Сведения о повышении квалификации

-общая характеристика системы повышения квалификации

Показатель	За 3 года	2020
Общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	62	8
Из них		
-по работе с обучающимися с ОВЗ;	5	
-по использованию ИКТ	7	2

Сводные данные об аттестации педагогических кадров

Показатель	2019	2020
Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	17	2
- первую	10	1
-высшую	7	1

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотеки	Общая площадь	Число посадочных мест

Корпус 1	Общая площадь библиотеки – 69,4 кв.м.	20
Корпус 2	Общая площадь библиотеки – 69,4 кв.м	16
Копейский филиал	Общая площадь библиотеки – 90кв.м	8
Коркинский филиал	Общая площадь библиотеки – 170 кв.м.	60

Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО и ФГОС СООО. Все библиотеки проводят анализ книгообеспеченности учебной литературой, выявляют малообеспеченные дисциплины, формируют заявки на учебную литературу.

Помимо учебной, фонд включает дополнительную литературу: нормативно-правовые документы РФ, энциклопедические и справочные издания, научно-популярную и художественную литературу, периодические издания.

Библиотеки	Книжный фонд	Учебная литература по общеобразоват. дисциплинам	Учебная литература по спец. дисциплинам	Дополнительная и х/л
Корпус 1	11376 экз.	2516 экз.	4412 экз.	4448 экз.
Корпус 2	12485 экз.	2438 экз.	4560 экз.	5487 экз.
Копейский филиал	23486 экз.	3608 экз.	6204 экз.	13674 экз.
Коркинский филиал	31511	5799	19967	5745

Фонд библиотеки пополнялся такими периодическими изданиями, как:

- «Администратор образования»;
- «Гастрономъ»;
- «Инновационное развитие профессионального образования»;
- «Шеф-арт»;
- «Школа гастронома».

В 2020 году колледжем было приобретено 305 экземпляров учебной литературы на сумму 161850,79 руб. С учетом требований к библиотечному

фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к ЭБС, был заключен Лицензионный договор №1732/ЭБ-21 от 22.01.2021 на использование электронно-библиотечной системы ООО «ОИЦ «Академия», приобретено 19 электронных учебников.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать большинство дисциплин учебного плана электронными источниками.

Для привлечения студентов и преподавателей к сервису электронной библиотеки, были организованы библиотечные уроки: «Электронная библиотека – помощь в учёбе».

В читальных залах библиотек оборудованы компьютерные места с выходом в Интернет:

- Корпус 1 – 6 компьютеров
- Корпус2 – 2 компьютера
- Копейский филиал - 2 компьютера
- Коркинский филиал- 2 компьютера

Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций.

Основные показатели:

Библиотеки	Количество зарегистрированных пользователей	Количество посещений	Книговыдача
Корпус1	501	3033	4950
Корпус2	220	719	2159
Копейский филиал	290	1541	4050
Коркинский филиал	465	15693	18179

Библиотечные работники принимают участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Выставочная деятельность и массовая работа ведётся по следующим направлениям:

- Справочно-библиографическая и информационная работа;

- Библиотека в помощь учебному процессу, поддержанию престижа выбранной профессии, учебного заведения;
- Библиотека в помощь гражданскому и патриотическому воспитанию, любви к родному краю;
- Библиотека в помощь пропаганды здорового образа жизни;
- Работа по пропаганде научно-популярной и художественной литературы. Художественно-эстетическое воспитание.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа, позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилами и нормам. В связи с необходимостью проведения демонстрационного экзамена в 2020 году была расширена материально-техническая база учебных лабораторий, введены в эксплуатацию 2 лаборатории по требованиям WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело/34 Cooking», «Кондитерское дело/32 Confectioner/Pastry Cook» в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills

Лаборатория № 3 учебный корпус Шоссе металлургов, 47,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы производственные – 17 шт. 2. Стеллаж – 6 шт. 3. Пароконвектомат - 5 шт. 4. Холодильник бытовой- 5 шт. 5. Плита индукционная 4х конфорочная- 5 шт. 6. Миксер погружной-5 шт. 7. Весы настольные -5 шт. 8. Машина взбивальная-5шт. 9. Соковыжимальная машина- 1 шт. 10. Слайсер- 1 шт. 11. Производственный инвентарь 12. Рецикулятор- 1 шт.
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лаборатория №5 учебный корпус Ворошилова 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пароконвектомат «Abat» - 10 шт 2. подставка под пароконвектомат -10 шт 3. плита индукционная UN-3.5КС- 10 шт 4. стол производственный- 37 шт 5. стеллаж- 11шт 6. ванна-стол- 10 шт 7. весы «Меркурий» - 10 шт 8. доска разделочная пластиковая цветная- 60 шт 9. сковорода чугунная-квадрат-10 шт 10. сковорода- 30 шт 11. сито для муки- 10 шт 12. дуршлаг конический- 10 шт 13. сотейник- 20 шт 14. кастрюля- 50 шт 15. блендер погружной - KITCHEN 10 шт 16. миксер планетарный KITCHEN- 10 шт 17. холодильный шкаф «Бирюса» - 10 шт 18. пирометр инфракрасный- 3 шт 19. штангенциркуль-1 шт 20. гастроемкость- 120 шт 21. бак для отходов- 20 шт 22. термомикс VORWERK-1 шт 23. СВ-печь SUPRA- 1 24. фритюрница AIRHOT- 1 шт 25. гриль FIAMMA– 1 шт 26. слайсер FIRHOT-1 шт 27. блендер PHILIPS-1 шт 28. термопак- 1 шт 29. соковыжималка HOTPOINT1 шт 30. диспенсер-подогреватель для тарелок BEGA RADA- 1 шт 31. шкаф шоковой заморозки «Abat» - 1 шт 32. мясорубка MOULINEX- 1 шт 33. облучатель рециркулятор- 1 шт 34. коврик резиновый- 20 шт 35. мясорубка FIMAR- 1 шт 36. часы настенные-2шт
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Был открыт спортивный зал, со специальным напольным покрытием для проведения занятий профессионально-прикладной физической культуры

Г. Челябинск ул. Шоссе металлургов, 47 (здание общежития)	Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боди бар Plaster PRO 1 кг - 16 шт. 2. Гантели неопреновые Starfit 1кг- 10 шт. 3. Диск Здоровье - 5 шт. 4. Коврик для йоги и фитнеса- 16 шт. 5. Ролик для пресса - 5 шт. 6. Стойка Елочка на 20 гантелей- 1 шт. 7. Эспандер трубчатый Atemi ATT02- 10 шт. 8. Шведская стенка с навесным оборудованием - 3 шт. 9. Скамейка гимнастическая Гимнаст Стандарт- 5 шт.
-----------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Колледж закупил бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	630 человек
1.1.1	По очной форме обучения	630 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1416 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1389 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	27 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	51 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	618 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	266 человек/ 84,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ ?%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1046 человек 50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	120/48,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107/89,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/45%
1.11.1	Высшая	30/25%
1.11.2	Первая	24/20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/51,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> Коркинский филиал Копейский филиал	480 345
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14230,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1130,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	230 человек/ 100%