

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.01 Математика

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика разработана в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
практическая подготовка	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
практическая подготовка	8
<b>самостоятельная работа</b>	<b>21</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	8
Практическая подготовка	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учётом примерной программы учебной дисциплины «История»

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	8
практическая подготовка	8
<b>самостоятельная работа</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>159</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	116
практическая подготовка	116
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» с учётом примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура».

**1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	236
<b>Всего учебных занятий</b>	116
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	104
контрольные тестирования	6
практическая подготовка	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	120
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

**1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	58
<b>Всего учебных занятий</b>	50
в том числе:	
лекционные занятия	38
лабораторные и практические занятия	10
контрольные работы	-
практическая подготовка	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учётом примерной программы учебной дисциплины *ОП.01* «Основы коммерческой деятельности»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	34

<b>Практическая подготовка</b>	32
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Теоретические основы товароведения

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОП.02 Теоретические основы товароведения

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Консультации</b>	-

<b>Промежуточная аттестация</b>	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учетом примерной программы учебной дисциплины Статистика.

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС СОО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Статистика» относится к предметной области «Общепрофессиональные дисциплины».

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	24
<b>Практическая подготовка</b>	<b>18</b>

<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и примерной программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС СОО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к предметной области «Общепрофессиональные дисциплины».

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>90</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–

самостоятельная работа	30
<b>Практическая подготовка</b>	<b>40</b>
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.05 Документационное обеспечение

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины *ОП.4 Документационное обеспечение* разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в общественном питании

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в общественном питании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования, а также при реализации профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
в том числе:	
Составление и оформление документов, предоставление образцов документов (унифицированных форм)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины *ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в общественном питании

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в общественном питании

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу и относится к общеобразовательной дисциплине.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Практические занятия	16
Практическая подготовка	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Бухгалтерский учёт

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП. 07 «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>180</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	60
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
<b>Практическая подготовка</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Форма промежуточной аттестации – <b>ЭКЗАМЕН</b>	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Метрология и стандартизация

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОП.08 «Метрология и стандартизация»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Практическая подготовка</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и примерной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Написать реферат	
Составить конспект	
Составить презентацию	
Составить правила	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Психология и этика профессиональной деятельности**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Психология и этика в профессиональной деятельности»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- приемы саморегуляции в процессе общения.</li> </ul>

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Практическая подготовка	20
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДБ.01 Русский язык

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования программа направлена на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный предмет, изучаемая на базовом уровне, формируемая в рамках предметной области «Русский язык и литература» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования на уровне основного общего образования, изучение русского языка.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности обучающегося соблюдать культуру научного и делового общения в письменной и устной форме.

## 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>117</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	42
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	39
<b>Практическая подготовка</b>	<b>22</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДБ.02 Литература

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС СОО.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература» общеобразовательного цикла с учетом специфики получаемой профессии/специальности в рамках социально-экономического профиля.

## 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>175</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	77
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	58
<b>Практическая подготовка</b>	<b>42</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.03 Родная литература

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС СОО.

Цель учебного предмета «Родная литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Родная литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений родной (региональной) литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе.);
- знакомство с историей, современным литературным процессом родной литературы;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, и др.)

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Родная литература» относится к предметной области «Родной язык

и родная литература» общеобразовательного цикла с учетом специфики получаемой профессии/специальности в рамках социально-экономического профиля.

## 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>69</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	23
<b>Практическая подготовка</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.04 Английский язык

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования рабочая программа направлена на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой, социолингвистической и ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. На уровне среднего общего образования при обучении английскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Английский язык» является достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Главными задачами реализации программы являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний.
  - овладение языковыми навыками (грамматика, лексика, фонетика и орфография);
  - овладение коммуникативными умениями в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо;
  - овладение лексическими темами для общения в различных коммуникативных ситуациях.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Английский язык» относится к предметной области «Иностранный язык» общеобразовательного цикла с учетом специфики получаемой профессии/специальности в рамках социально-экономического профиля.

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>175</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	110
контрольная работа	-
самостоятельная работа	58
<b>Практическая подготовка</b>	<b>23</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Консультации</b>	
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.05 История**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет история относится к предметной области «Общественные науки» общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля, изучается на базовом уровне на первом курсе.

Структурно предмет «история» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (новейшей) новейшей истории и отечественной истории периода 1914-2012 гг. («История России»).

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	112
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	37
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	34
<b>Практическая подготовка</b>	18
<b>Промежуточная аттестация - диф. зачет</b>	2

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.06 Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета ОУДБ.05 Физическая культура разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-25) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебный предмет «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле на базовом уровне для специальностей СПО социально-экономического профиля.

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	117
<b>Всего учебных занятий</b>	117
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	95
контрольные тестирования	8
практическая подготовка	39
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования. Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий общеобразовательный учебный предмет базовый, формируемый из обязательных предметных областей для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### 2.1 Объем учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	69
Всего учебных занятий	46

в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	23
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.08 Информатика

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет относится к общеобразовательному циклу и предназначен для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные занятия	–
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	18

практическая подготовка	11
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
Форма промежуточной аттестации – <b>Зачет</b>	

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.09 Астрономия

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный предмет базового уровня, формируемый для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

#### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	18
Практическая подготовка	0
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная учебная дисциплина, изучаемая на базовом уровне, формируемая в рамках предметной области «Русский язык и литература» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования на уровне основного общего образования, изучение русского языка.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности обучающегося соблюдать культуру научного и делового общения в письменной и устной форме.

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	39
<b>Практическая подготовка</b>	<b>22</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДП.01 Математика

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Математика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

### 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Математика» относится к общеобразовательному циклу, к профильным учебным предметам, изучаемых в соответствии с требованием ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО на углубленном уровне с учетом социально-экономического профиля СПО, обусловленного спецификой осваиваемой специальности. Программа учебного предмета «Математика» построена таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. В рабочей программе этот уровень обозначен курсивом в разделе «Базовый курс».

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>312</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>234</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	120
контрольные работы	14
самостоятельная работа	78
Практическая подготовка	56
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДП.02 Химия

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Предмет «Химия» относится к предметной области "Естественные науки" общеобразовательного цикла, формируемого из профильных предметных областей с учетом специфики получаемой профессии/специальности в рамках естественнонаучного профиля, изучается на углубленном уровне на 1(2 курсе).

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>171</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные занятия	32
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	54
Практическая подготовка	25
консультации	<b>6</b>
Промежуточная аттестация	<b>6</b>
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.03 Биология

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Предмет «Биология» относится к предметной области "Естественные науки" общеобразовательного цикла, формируемого из профильных предметных областей с учетом специфики получаемой профессии/специальности в рамках естественнонаучного профиля, изучается на углубленном уровне на 1(2 курсе).

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>171</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	69
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	54
Практическая подготовка	12
консультации	

Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации – <b>экзамен</b>	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ 01 Управление ассортиментом товаров

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Управление ассортиментом товаров* составлена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 *Управление ассортиментом товаров* – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управления ассортиментом товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять потребность в товарах.
2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
3. Управлять товарными запасами и потоками.
4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлению товароведение, торговое дело.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести **практический опыт** при решении производственных задач:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	П 1.1.1. Анализ ассортиментной политики торговой организации;
	П 1.1.2. Выявление потребности в товаре (спроса);
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	П 1.2.1. Участие в работе с поставщиками и потребителями;
	П 1.2.2 Приемка товаров по количеству и качеству
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	П 1.3.1. Размещение товаров
	П 1.3.2. Контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров
	П 1.3.3. Обеспечение товародвижения в складах и магазинах
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	П 1.4.1. Эксплуатация основных видов торгово-технологического оборудования;
	П 1.4.2 Участие в проведении инвентаризации товаров

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **уметь**:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Умения:
	У 1.1.1 распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
	У 1.1.2 формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
	У 1.1.3 применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	У 1.1.4 рассчитывать показатели ассортимента;
	Умения:
	У 1.2.1 контролировать выполнение договоров, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	У 1.2.2 предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
	У 1.2.3 производить закупку и реализацию товаров;
	Умения:
	У 1.3.1 производить закупку и реализацию товаров;
	У 1.3.2 контролировать, осуществлять выбор, учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
	У 1.3.3 соблюдать условия и сроки хранения товаров;
	У 1.3.4 рассчитывать товарные потери;
	У 1.3.5 планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
У 1.3.6 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;	
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	У 1.3.7 соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
	Умения:
	У 1.4.1 оформлять договоры с контрагентами;
	У 1.4.2 формы документального сопровождения товародвижения;
	У 1.4.3 готовить ответы на претензии покупателей

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **знать**:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Знания:
	З 1.1.1 ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	З 1.1.2 товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
	Знания:
	З 1.2.1 технологические процессы товародвижения;
	З 1.2.2 правила приемки товаров
	Знания:
	З 1.3.1 способы размещения товаров на складах и в магазинах;

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	З 1.3.2 условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
	З 1.3.3 основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
	З 1.3.4 классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
	З 1.3.5 требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
	З 1.3.6 нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
	З 1.3.7 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
	З 1.3.8 обязанности работников в области охраны труда;
	З 1.3.9 причины возникновения и профилактика производственного травматизма
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Знания:
	З 1.4.1 виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: управления ассортиментом товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникативных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* составлена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
2. Организовывать и проводить оценку качества товаров
3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести **практический опыт** при решении производственных задач:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	П 2.1.1 Идентифицировать товары однородных групп определенного класса;
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	П 2.2.1 Оценивать качество товаров;
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	П2.3.1 Диагностировать дефекты
	П2.3.2 Участвовать в экспертизе товаров
	П2.3.3 Оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **уметь**:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Умения:
	У 2.1.1

	расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
ПК.2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Умения:
	У 2.2.1 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
	У 2.2.2 определять градации качества;
	У 2.2.3 оценивать качество тары и упаковки;
	У 2.2.4 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
	У 2.2.5 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
	У 2.2.6 отбирать пробы и выборки из товарных партий;
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Умения:
	У 2.3.1 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
	У 2.3.2 определять причины возникновения дефектов;
	У 2.3.3 оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **знать:**

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Знания:
	З 2.1.1 виды, формы и средства информации о товарах;
	З 2.1.2 правила маркировки товаров;
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Знания:
	З 2.2.1 правила отбора проб и выборок из товарных партий;
	З 2.2.2 факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
	З 2.2.3 требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп
	З 2.2.4 органолептические и инструментальные методы оценки качества;
	З 2.2.5 градации качества;
ПК 2.3	Знания:

Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	3 2.3.1 требования к таре и упаковке;
	3 2.3.2 виды дефектов, причины их возникновения.
	3 2.3.3 требования к оформлению результатов различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оценки качества и основы экспертизы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникативных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ 03 Организация работ в подразделении организации**

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Организация работ в подразделении организации* составлена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии ФГОС СПО и примерной программы по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация работ в подразделении организации*, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Приобрести **практический опыт** при решении производственных задач:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации	П 3.1.1 Планирования работы подразделения
ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	П 3.2.1 Планирования работы подразделения
ПК3.3. Организовывать работу трудового коллектива	П 3.3.1 Планирования работы подразделения
ПК3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	П 3.4.1 Оценки эффективности деятельности подразделения организации
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	П 3.5.1 Оформлении учетно-отчетной документации

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **уметь**:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации	Умения:
	У 3.1.1 рассчитывать экономические показатели
	У 3.1.2 организовать работу коллектива исполнителей;
ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	Умения:
	У 3.2.1 учитывать особенности менеджмента в торговле;
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Умения:
	У 3.3.1 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	Умения:
	У 3.4.1 рассчитывать заработную плату;
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Умения:
	У 3.5.1 вести табель учета рабочего времени работников;

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **знать**:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации	Знания:
	З 3.1.1 сущность и характерные черты современного менеджмента;
	З 3.1.2 управленческий цикл;
	З 3.1.3 функции менеджмента: организацию, деятельности экономического субъекта;
ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	Знания:
	З 3.2.1 планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителя
	З 3.2.2 планирование, мотивацию и контроль
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Знания:
	З 3.3.1 принципы делового общения в коллективе;
	З 3.3.2 систему методов управления;
	З 3.3.3 порядок оформления табеля учета рабочего времени;
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты	Знания:
	З 3.4.1 планирование, мотивацию и контроль методике расчета заработной платы;

выполнения работ и оказания услуг Исполнителями	3 3.4.2 методики расчета экономических показателей;
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Знания:
	3 3.5.1 формы документов, порядок их заполнения

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация работ в подразделении организации*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	Участвовать в планировании основных показателей деятельности торгового предприятия.
<b>ПК 2.</b>	Планировать выполнение работ исполнителями
<b>ПК 3.</b>	Организовывать работу трудового коллектива
<b>ПК 4.</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
<b>ПК 5.</b>	Оформлять учетно-отчетную документацию
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникативных технологий
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец продовольственных товаров», на основе единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих Продавец продовольственных товаров (Код по ОКВЭД: 52.2, Код 17353) направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец продовольственных товаров»,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

## 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			всего, часов	в том числе, часов		Учебная	Производственная			
лабораторные и практические занятия, час	курсовой работа (проект), час									
	<b>МДК 05.01 Способы поиска работы, трудоустройства</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
ОК 01-ОК05	Раздел 1. Рынок труда. Поиск работы и трудоустройство	24	22	8	-	-	-	-	-	4
ОК 01-ОК 03, ОК 05	Раздел 2. Согласование условий работы и закрепление на рабочем месте	16	14	2	-	-	-	-	-	-
	<b>МДК 05.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
ОК 06-ОК 09	Раздел 1. Лидерство	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ОК 02, ОК 03, ОК 05-ОК 09	Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности	38	34	10	-	-	-	-	-	4
	<b>МДК 05.03 Основы финансовой грамотности</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-
ОК 02-ОК 05, ОК 08	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-
ОК 02-ОК 05, ОК 08	<b>Раздел 2. Банковская система</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-

ОК 01- ОК 05 ОК 08- ОК 09	Раздел 3. Фондовый рынок	4	4	-	-	-	-	-	-	-
ОК 04, ОК 08- ОК 09	Раздел 4. Пенсионная система	6	6	-	-	-	-	-	-	-
ОК 02- ОК 05, ОК 08- ОК 09	Раздел 5. Налоговая система РФ	6	6	-	-	-	-	-	-	-
ОК 02- ОК 05, ОК 08- ОК 09	Раздел 6. Страховая система РФ	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ОК 01- ОК 09	Дифференцированный зачет	2	2							
ОК 01- ОК 09	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>				36				
	<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>108</b>			<b>36</b>				<b>8</b>

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УДД.01 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительный учебный предмет, формируемый из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>58</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	31
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	19

Практическая подготовка	31
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

АННОТАЦИЯ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УДД.02 Основы исследовательской и проектной деятельности

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительный учебный предмет, формируемый из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования

#### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>58</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	19
Практическая подготовка	17
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.03 Основные вопросы обществознания

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Основные вопросы обществознания» относится к дополнительным дисциплинам с учетом специфики получаемой специальности в рамках социально-экономического профиля.

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>116</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	38
<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УДД.04 Основные вопросы географии

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и ФГОС среднего общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительный учебный предмет, изучаемый на базовом уровне, формируемая в рамках предметной области «Основные вопросы географии» для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>58</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	19
Практическая подготовка	12

<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	-

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.05 Основные вопросы физики

Рабочая программа учебного предмета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

**1.2 Место учебного предмета:** предмет «Основные вопросы физики» относится к дополнительным дисциплинам с учетом специфики получаемой специальности в рамках естественно-научного профиля.

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>96</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия (если предусмотрено)	8
практические занятия (если предусмотрено)	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	32
Практическая подготовка	8
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

