



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### А 01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы адаптационного цикла в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                          | 2023-2024                 |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № <u>762</u><br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа А.01 «Физическая культура» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн). Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 «Швея».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл социальной адаптации

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>132</b>  |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <b>132</b>  |
| в том числе:                          |             |
| теоретическое обучение                | -           |
| лабораторные занятия                  | -           |
| практические занятия                  | 132         |
| курсовая работа                       | -           |
| контрольная работа                    | -           |
| самостоятельная работа                | -           |
| Практическая подготовка               | -           |

|  |   |
|--|---|
| <b>Консультации</b>                    | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | - |
| Форма промежуточной аттестации – зачёт |   |

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>   |
|--|--|
| <b>Знать:</b><br>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни     | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>устного опроса;<br><br><b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме зачета/ |
| <b>Умение:</b><br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br><b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме зачета/                        |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### А 02 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы адаптационного цикла в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        |                                    |                           |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|                        | 2022-2023                          | 2023-2024                 |
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № <u>762</u><br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа А.02 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн). Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 «Швея».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл социальной адаптации

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>53</b>   |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <b>53</b>   |
| в том числе:                          |             |
| теоретическое обучение                | 53          |
| лабораторные занятия                  | —           |
| практические занятия                  | -           |
| курсовая работа                       | —           |
| контрольная работа                    | —           |
| самостоятельная работа                | -           |
| Практическая подготовка               | -           |

|  |   |
|--|---|
| <b>Консультации</b>                    | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | - |
| Форма промежуточной аттестации – зачёт |   |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>   |
|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;</li> <li>– основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– боевые традиции Вооружённых Сил России и военные символы Российской Федерации;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме зачета/</p> |
| <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>  | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме зачета/</p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных ситуациях;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;</li></ul> |  |
|--|--|



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### АО 04 « Коррекционные занятия»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы адаптационного цикла в соответствии с ФГОС по профессии 19601 Швея

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                          | 2023-2024                 |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № <u>762</u><br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа А.04 «Коррекционные занятия» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн). Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19601 «Швея».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл социальной адаптации

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>66</b>   |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <b>66</b>   |
| в том числе:                          |             |
| теоретическое обучение                | 66          |
| лабораторные занятия                  | —           |
| практические занятия                  | -           |
| курсовая работа                       | —           |
| контрольная работа                    | —           |
| самостоятельная работа                | -           |
| Практическая подготовка               | -           |

|  |   |
|--|---|
| <b>Консультации</b>                    | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | - |
| Форма промежуточной аттестации – зачёт |   |

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|--|---|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>-цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>-роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>-Виды социальных взаимодействий;</li> <li>-механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>-этические принципы общения;</li> <li>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>-приемы саморегуляции в процессе общения.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета/</p> |
| <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> <li>- находить способы решения конфликтных ситуаций</li> </ul>  | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета/</p> |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 «Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                          | 2023-2024                 |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № <u>762</u><br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Швея», уровень квалификации 3, предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>36</b>   |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <b>36</b>   |
| в том числе:                          |             |
| теоретическое обучение                | 36          |



|  |           |
|--|-----------|
| лабораторные занятия                     | —         |
| практические занятия                     |           |
| курсовая работа                          |           |
| контрольная работа                       |           |
| самостоятельная работа                   |           |
| Практическая подготовка                  |           |
| <b>Консультации</b>                      | <b>12</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>          | <b>6</b>  |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |           |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Формы и методы оценки   |
|---|---|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;</li> <li>- Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;</li> <li>- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- Приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;</li> <li>- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>письменного/ устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме экзамена по МДК в виде:</p> <p>-тестирования.</p>  |
| <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;</li> <li>- Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами,</li> </ul>  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий экзамене</li> </ul> |

техническими условиями;

- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.02 «Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                          | 2023-2024                 |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № <u>762</u><br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Швея», уровень квалификации 3, предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>501</b>  |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <b>501</b>  |
| в том числе:                          |             |
| теоретическое обучение                | 358         |

|  |           |
|--|-----------|
| лабораторные занятия                     | 56        |
| практические занятия                     | 76        |
| курсовая работа                          | -         |
| контрольная работа                       | 11        |
| самостоятельная работа                   | -         |
| Практическая подготовка                  | -         |
| <b>Консультации</b>                      | <b>12</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>          | <b>12</b> |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |           |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Формы и методы оценки  |
|---|--|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;</li> <li>- Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;</li> <li>- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;</li> <li>- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;</li> <li>- Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</li> <li>- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>письменного/ устного опроса;<br/>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме<br/>экзамена по МДК в виде:<br/>-тестирования.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>простых в обработке материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;</li> <li>- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной безопасности.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</li> <li>- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</li> <li>- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;</li> <li>- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>- Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;</li> <li>- Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий экзамене</li> </ul> |





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.03 «Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организаций швейного производства. Требования охраны труда, гигиены труда, электробезопасности, пожарной безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                          | 2023-2024                 |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № <u>762</u><br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Швея», уровень квалификации 3, предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>14</b>   |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <b>14</b>   |
| в том числе:                          |             |
| теоретическое обучение                | 14          |



|  |   |
|--|---|
| лабораторные занятия                   | — |
| практические занятия                   | - |
| курсовая работа                        | - |
| контрольная работа                     | - |
| самостоятельная работа                 | - |
| Практическая подготовка                | - |
| <b>Консультации</b>                    | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | - |
| Форма промежуточной аттестации – зачет |   |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Формы и методы оценки  |
|--|--|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральное и региональное законодательство РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций. Конституция РФ Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г;</li> <li>- Гигиена труда, режим труда и отдыха, их назначение и правильная организация;</li> <li>-Производственная санитария, её задачи, требования к производственным помещениям;</li> <li>-Требования к освещению производственных помещений и рабочих мест.;</li> <li>-Оказание первой медицинской помощь при травмах и несчастных случаях;</li> <li>- Профилактика производственных заболеваний и производственного травматизма;</li> <li>-Профилактики воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье человека.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>письменного/ устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета по МДК в виде:</p> <p>-тестирования.</p> |
| <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- соблюдать гигиену труда, производственную санитарию;</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.</li> </ul>   | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>письменного/ устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета по МДК в виде:</p> <p>-тестирования</p>  |





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК 02.01 «Способы поиска работы, трудоустройства»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                          | 2023-2024                 |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № <u>762</u><br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Швея», уровень квалификации 3, предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>26</b>   |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <b>26</b>   |
| в том числе:                          |             |
| теоретическое обучение                | 20          |
| лабораторные занятия                  | –           |
| практические занятия                  | 6           |

|  |          |
|--|----------|
| курсовая работа                          | -        |
| контрольная работа                       | -        |
| самостоятельная работа                   | -        |
| Практическая подготовка                  | -        |
| <b>Консультации</b>                      | <b>2</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>          | <b>6</b> |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |          |

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|--|---|
| <b>Знание:</b><br>- понятие, функции, элементы рынка труда;<br>- методы поиска вакансий;<br>- содержание и порядок заключения трудового договора;<br>- основные законодательные документы по трудовому прав  | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>письменного/ устного опроса;<br>-тестирования;<br><b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме экзамена по МДК в виде:<br>-тестирования.           |
| <b>Умение:</b><br>- ориентироваться в ситуации на рынке труда;<br>- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем,<br>-заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;<br>- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве | <b>Текущий контроль:</b><br>- оценка умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>- оценка выполнения практических заданий экзамене |





## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам»

Программа профессиональной подготовки по профессии 19601 "Швея" из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

Реквизиты нормативных актов, отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                   | 2023-2024                 |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № 762<br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Практическая подготовка | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся, часов |   |                    |    |    |                             |      |                  |           |            | Промежуточная аттестация |              |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|----|----|-----------------------------|------|------------------|-----------|------------|--------------------------|--------------|
|   |  |                         |                                | Самостоятельная учебная работа      | Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов |                    |    |    |                             |      |                  |           |            |                          | Консультации |
|   |  |                         |                                |                                     | Нагрузка на МДК, часов                            |                    |    |    | Нагрузка по практике, часов |      | Производственная |           |            |                          |              |
|   |  |                         |                                |                                     | Всего учебных занятий                             | в том числе, часов |    |    | Учебная                     |      |                  |           |            |                          |              |
| Теоретическое обучение                    | Практических занятий   | Лабораторных работ      | Курсовых работ                 |                                     |   |                    |    |    |                             |      |                  |           |            |                          |              |
|   | ПМ. 01 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | 1967                    | 1967                           |                                     | 551   | 417                | 82 | 50 | -                           | 1086 | 330              | 2 к*      | 2к*        |                          |              |
| ПК 2.1.-2.5                               | МДК.01 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам         | 36                      | 36                             |                                     | 36  | 36                 | -  | -  | -                           | -    | -                | -         | -          |                          |              |
| ПК 2.1.-2.5                               | МДК. 02 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам  | 1833                    | 1833                           | -                                   | 501   | 367                | 82 | 50 | -                           | 1086 | 330              | 1к<br>2к* | 1к,<br>2к* |                          |              |
| ПК 2.1.-2.5                               | МДК. 03 Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организаций швейного производства. Требования охраны труда, гигиены труда, электробезопасности, пожарной            | 14                      | 14                             |                                     | 14  | 14                 | -  | -  | -                           | -    | -                | --        | -          |                          |              |



|  |   |            |            |   |   |   |   |   |   |   |                  |            |            |       |
|--|---|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|------------|------------|-------|
|  | безопасности  |            |            |   |   |   |   |   |   |   |                  |            |            |       |
|  | <b>Учебная практика</b>                                   |            |            |   |   |   |   |   |   |   | <b>108<br/>6</b> |            |            | Зачет |
|  | <b>Производственная практика</b>                          | <b>330</b> | <b>330</b> |   |   |   |   |   |   |   |                  | <b>330</b> |            | Зачет |
|  | <b>Теоретическая часть<br/>квалификационного экзамена</b> | <b>24</b>  | <b>24</b>  | - | - | - | - | - | - | - | -                | <b>12*</b> | <b>12*</b> |       |
|  | <b>Практическая часть<br/>квалификационного экзамена</b>  | <b>14</b>  | <b>14</b>  | - | - | - | - |   | - |   | -                | <b>6*</b>  | <b>8*</b>  |       |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Критерии и методы оценки формируемых компетенций в рамках модуля

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>ПК<sub>по1</sub> Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>ПК<sub>по2</sub> Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> | <p><b>Практический опыт</b></p> <p>- Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p><b>Умения</b></p> <p>- Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p><b>Знания</b></p> <p>- 75% правильных ответов</p> | <p>Лабораторная работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p> |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 02 Основы трудоустройства на работу

Программа профессиональной подготовки по профессии 19601 "Швея" из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

Реквизиты нормативных актов, отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

|                        | 2022-2023                   | 2023-2024                 |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>№ приказа, дата</b> | Приказ № 762<br>От 31.08.22 | Приказ № ____<br>От _____ |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Коды                                       | Наименования разделов профессионального модуля   | Объем образовательной программы, час. | Объем образовательной программы, час.            |        |   |                               |   |         |                  |              |                          |                        |
|--|--|---------------------------------------|--|--------|---|-------------------------------|---|---------|------------------|--------------|--------------------------|------------------------|
|  |  |                                       | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. |        |   |                               |   |         |                  |              |                          |                        |
|  |  |                                       | Обучение по МДК, в час.                          |        |   | Практики                      |   | Учебная | Производственная | Консультации | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|  |  |                                       | всего, часов                                     | в т.ч. |   | курсовая работа (проект), час |   |         |                  |              |                          |                        |
| лабораторные и практические занятия, часов |  |                                       |  |        |   |                               |   |         |                  |              |                          |                        |
| 1  | 2  | 3                                     | 4  | 6      | 7 | 8                             | 9 | 10      | 11               | 12           |                          |                        |
| ОК 1.- ОК 10.                              | МДК 02.01 Способы поиска работы, трудоустройства | 26                                    | 26   | 6      | - | -                             | - |         | 6                |              |                          |                        |
| ОК 1.- ОК 11.                              | Учебная практика                                 | 30                                    | -  | -      | - | 30                            | - | -       |                  | -            |                          |                        |
| ОК 1.- ОК 11.                              | Экзамен по ПМ                                    |                                       |  |        |   |                               |   |         | 6                |              |                          |                        |
|  | <b>Всего</b>                                     | <b>56</b>                             |  |        |   |                               |   |         |                  |              |                          |                        |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Критерии и методы оценки формируемых компетенций в рамках модуля

| <b>Результаты</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>             | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| Составлять резюме по заданной теме.  | Составление резюме, рассылка резюме                      | Текущий контроль в форме: Наблюдения и оценки достижений при выполнении задания на практических занятиях; тестирования по темам модуля; |
| Вести диалог с работодателем в модельных условиях.   | Собеседование с работодателями                           | Результаты трудоустройства. Характеристика от работодателя.   |
| Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами | Знание Трудового кодекса РФ и нормативных правовых актов | Текущий контроль в форме: Наблюдения и оценки достижений при выполнении задания на практических занятиях; тестирования по темам модуля; |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Прохождение собеседования в процессе трудоустройства</p>            | <p>Собеседование с работодателем<br/>Составление резюме</p> | <p>- Оценка результатов выполнения тестов, тестовых диктантов, тестовых заданий, защиты практических работ: Составление текста резюме. Освоение техники проведения телефонного разговора. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.<br/>- оценка устных ответов на вопросы зачета.<br/>Оценка по учебной практике.</p>  |
| <p>Ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</p> | <p>Оформление трудового договора с работодателем</p>        | <p>- Оценка результатов выполнения тестов, тестовых диктантов, тестовых заданий, защиты практических работ: Составление трудового договора (по образцу)<br/>- оценка устных ответов на вопросы зачета.<br/>Оценка по учебной практике.</p>  |
| <p>ориентироваться в ситуации на рынке труда</p>                       | <p>Вакансии на рынке труда</p>                              | <p>Проверка результатов работы обучающихся по поиску информации о структуре занятости населения в Челябинске и челябинской области с использованием Интернет-ресурсов (диаграммы, таблицы, текстовая информация).<br/>Определять профессиональную направленность собственной личности;<br/>Находить источники информации о вакансиях;<br/>Проверка результатов работы обучающихся по поиску информации о вакансиях;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме | Запись на собеседование<br>Анкетирование<br>Ответы на вопросы потенциального работодателя<br>Резюме | Анализ отчета о результатах телефонных переговоров с потенциальным работодателем<br>Проверка результатов работы по определению организационных и коммуникативных способностей.<br>Подготавливать резюме.<br>Отвечать на возможные вопросы работодателя.   |
| Обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве  | Прохождение собеседования при трудоустройстве   | -Встречи с представителями служб занятости населения.<br>-Поиск информации в СМИ.<br>-Составление резюме.<br>-Самоанализ своих действий.  |
| понятие, функции, элементы рынка труда   | Вакансии на рынке труда   | Проверка результатов работы по поиску информации о структуре занятости населения в Челябинске и Челябинской области с использованием Интернет-ресурсов (диаграммы, таблицы, текстовая информация).<br>Определять профессиональную направленность собственной личности;<br>Находить источники информации о вакансиях; Проверка результатов работы по поиску информации о вакансиях;<br>Проверка результатов работы обучающихся по оставлению профессиограмм по заданиям, предложенным преподавателем |