



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

Приказ на утверждение

Протокол №1 от 01 сентября 2021 года

Председатель Харламова О.В.

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география зарубежных стран» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Составитель:

Бубин Михаил Николаевич, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет, изучаемая на базовом уровне, формируемая в рамках предметной области «Социально-экономическая география зарубежных стран» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Код показателя
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:	
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	У.01.1
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	У.01.2
		определять этапы решения задачи;	У.01.3
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	У.01.4
		составлять план действия;	У.01.5
		определить необходимые ресурсы;	У.01.6
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	У.01.7
		реализовать составленный план;	У.01.8
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	У.01.9
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	З.01.1
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	З.01.2
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	З.01.3
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;	З.01.4
		структуру плана для решения задач;	З.01.5
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	З.01.6
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ	Умения:	

	и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;	У.02.1
		определять необходимые источники информации;	У.02.2
		планировать процесс поиска;	У.02.3
		структурировать получаемую информацию;	У.02.4
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	У.02.5
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	У.02.6
		оформлять результаты поиска	У.02.7
		Знания:	
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	3.02.1
		приемы структурирования информации;	3.02.2
		формат оформления результатов поиска информации	3.02.3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения:	
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	У.03.1
		применять современную научную профессиональную терминологию;	У.03.2
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	У.03.3
		Знания:	
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;	3.03.1
		современная научная и профессиональная терминология;	3.03.2
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;	3.03.3
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения:	
		организовывать работу коллектива и команды;	У.04.1
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	У.04.2
		Знания:	
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	3.04.1
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения:	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	У.05.1
		проявлять толерантность в рабочем коллективе	У.05.2
		Знания:	
		особенности социального и культурного контекста;	3.05.1
		правила оформления документов и построения устных сообщений.	3.05.2
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения:	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	У.09.1
		использовать современное программное обеспечение	У.09.2
		Знания:	
		современные средства и устройства информатизации;	3.09.1

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	3.09.2
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках.	Умения:	
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	У.10.1
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	У.10.2
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	У.10.3
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	У.10.4
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	У.10.5
		Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	3.10.1
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	3.10.2
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	3.10.3
		особенности произношения;	3.10.4
		правила чтения текстов профессиональной направленности	3.10.5
		порядок страхования и его виды;	3.11.6
		правила личной финансовой безопасности;	3.11.7

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	8
Практическая подготовка	10
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – зачёт	—

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально-экономическая география зарубежных стран»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 1. Введение		4	2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: География как наука. Её роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	2		ОК.01-05, ОК.09-10
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.2 Источники географической информации	Содержание учебного материала: Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	2		
Тема 1.3 Анализ карт различной тематики	Практическая работа № 1 Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	-	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Географическая карта – особый источник информации о действительности. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и	1		

	представления пространственно-координированных географических данных.			
Раздел 2. Политическое устройство мира		2	0	ОК.01-05, ОК.09-10
Тема 2.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала: Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Обозначение на контурной карте стран СНГ, развивающихся стран.	1		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		2	2	
Тема 3.1 Мировые природные ресурсы мира	Содержание учебного материала: Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2		ОК.01-05, ОК.09-10
Тема 3.2	Практическая работа № 2	-	2	

Обеспеченность природными ресурсами различных стран мира	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.			
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Роль природных ресурсов в жизни общества. Проблема истощения ресурсов.	1		
Раздел 4. География населения мира		8		
Тема 4.1 География населения мира	Содержание учебного материала: Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2		ОК.01-05, ОК.09-10
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 4.2 География трудовых ресурсов мира	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 4.3 Размещение населения по территории земного шара.	Содержание учебного материала: Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-	2		

	миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития			
Тема 4.4 Оценка демографической ситуации в различных странах мира	Практическая работа №3 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Современные функции и проблемы крупных городов. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Демографическая ситуация и демографическая политика, странах и регионах мира.	1		
Раздел 5. Мировое хозяйство		6	2	
Тема 5.1.Общая характеристика мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Общая характеристика Мирового хозяйства. НТР и Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	1		ОК.01-05, ОК.09-10
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.2 Современные особенности развития	Содержание учебного материала: Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация	1		

мирового хозяйства	производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.			
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.3 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	1	ОК.01-05, ОК.09-10
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.4 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	1	
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.5 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2		
	Практические занятия:	-		

	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: Традиционные и новые формы внешних экономических связей. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).	1		
Раздел 6. Регионы мира		12		ОК.01-05, ОК.09-10
Тема 6.1 География населения, хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.2 География населения, хозяйства Азии	Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала: Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-	2		

	ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки			
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.4 География населения, хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала: Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2		ОК.01-05, ОК.09-10
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.5 География населения, хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала: Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.6 География населения, хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала: Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1		
	Практические занятия:	-		

	Самостоятельная работа Структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору). Зарубежная Азия в современном мире. Субрегионы Зарубежной Европы.	1		
Раздел 7. Россия в современном мире		2	1	
Тема 7.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала: Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX— XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1		ОК.01-05, ОК.09-10
Тема 7.2 Роль России в международном разделении труда	Практическая работа № 4 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	1	
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		2	1	
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала: Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	1	ОК.01-05, ОК.09-10
Тема 8.2 Выявление	Практическая работа № 5	-		

регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Составление картосхемы устойчивого развития человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.			
	Самостоятельная работа Создание презентаций по темам Организация особо охраняемых природных территорий; их география. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. «Мировой океан болен!» Альтернативные источники энергии. Главные причины ухудшения качества окружающей среды.	1		
ВСЕГО:		38	10	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Социально-экономическая география зарубежных стран»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов и карт по географии;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с.
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала
2. <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
3. <http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»
4. <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования
5. <http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии
6. <http://geoman.ru> География. Планета Земля
7. <http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии
8. <http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
9. <http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля
10. <http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»
11. <http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
12. <http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
13. <http://geo.1september.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
14. <http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

15. <http://afromberg.narod.ru> География для школьников
16. <http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий
17. <http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
18. <http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
19. <http://www.mojgorod.ru> Карты Google
20. <http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
21. <http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ
4. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Баранчиков, Е.В. География: учебник для студ. СПО / Е. В. Баранчиков. - М.: Академия, 2014. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование)
7. Докукин, П.А. Исследование физической природы деформаций при анализе параметров базовых линий спутниковых наблюдений / П. А. Докукин, В. И. Кафтан // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2013. - №5. - С. 65-70
8. Сулейманова Г.В. География [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сулейманова Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 240 с.
9. Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с.
10. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Чернова В.Г., Якубовская Н.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016.— 142 с
11. Ярмоленко, Я.С. Автоматизированное дешифрирование сельскохозяйственных земель: технология, точность и экономическая эффективность инноваций / Я. С. Ярмоленко, О. А. Куцаева // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2013. - №4. - С. 80-90

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы оценки и контроля		ФОС		№ приложения
1	Входящий контроль	1	Тестирование (нулевой срез)	1
2	Текущий контроль:			
	- реферат	2	Критерии оценивания реферата	2
	- устный опрос	3	Критерии оценивания устного опроса	3
	- тестирование	4	Критерии оценивания тестирования	4
	- практические задания	5	Критерии оценивания практических заданий	5
3	Промежуточная аттестация		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):	
		1	тестирование	7
		2	практическое задание	8