



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 31 августа 2021 года
Председатель Харламова О.В.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн). Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Составитель:

Коптева Екатерина Олеговна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	<ul style="list-style-type: none">- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Практическая подготовка	8
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины А.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1	Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	14	6	
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности.	Содержание учебного материала:			ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Введение. Техника безопасности. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	2		
	Практическое занятие..			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1. 2. Основы информационных технологий	Содержание учебного материала:			
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	1	
	Практическое занятие 1. Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.	1	1	
	Практическое занятие 2. Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.			
	Практическое занятие 3. Современное состояние уровня и	1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.			
	Практическое занятие 4. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	2		
	Практическое занятие 5. Разработка презентации. Рисунки и графические примитивы на слайдах	1	1	
	Практическое занятие 6. Использование анимации в презентации. Выбор дизайна презентации, редактирование и сортировка слайдов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 2 Технические средства реабилитации	4		
Тема 2.1. Технические средства реабилитации	Содержание учебного материала	4		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). или Специальные возможности ОС для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 3 Адаптированная компьютерная техника		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 3.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3.2 Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода вывода информации	Содержание учебного материала Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Использование адаптивных технологий в учебном процессе		4	1	
Тема 4.1 Адаптивные технологии в учебном процессе	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Адаптивные технологии в учебном процессе			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 4.2. Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий	Содержание учебного материала	2		ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.			
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 5 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		2	1	
Тема 5.1. Интернет-технологии в	Содержание учебного материала			
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
профессиональной деятельности:	Операционные системы и оболочки. Технические средства телекоммуникационных технологий. Программные средства телекоммуникационных технологий.			ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6 Дистанционные образовательные технологии		8		
Тема 6.1. Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала			
	Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации	4		
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.1. Дистанционная обучающая среда с учетом ограничений здоровья	Дистанционная обучающая среда с учетом ограничений здоровья	2		
<i>Зачёт</i>		2		
Всего:		36	8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Социальной адаптации»

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ» или «Компьютерные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

настольные персональные компьютеры;

комплекты специализированной компьютерной мебели;

рабочее место преподавателя;

интерактивная доска;

экран;

Технические средства обучения:

лицензионное программное обеспечение;

проектор;

акустическая система;

информационная индукционная система;

программа экранного доступа с синтезом речи;

программа экранного увеличения;

программы синтеза речи TTS;

специальная клавиатура;

виртуальная экранная клавиатура;

головная компьютерная мышь;

ножная компьютерная мышь;

выносные компьютерные кнопки;

компьютерный джойстик.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов СПО. –М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

3. Новожилов О.П. Информатика. – М.: Издательство «Юрайт-М», 2016. – 620 с.

4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО. – М.:

Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008., 224 с.
2. Кузнецов С.М. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов С. М.. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 144 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
3. Практикум по информатике: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В.Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с. 10
4. Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для средних учебных заведений / А.В. Смирнов. М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

<https://otr-online.ru/programmi/ot-prav-k-24630/raspahni-okno-v-35676.html> - интервью с Сергеем Ваньшиным, Генеральным директором института профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС.

<http://social-tech.ru/support/members/info-tex/> - информационные технологии для инвалидов.

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnyh-tehnologiy-kak-sredstv-sotsialnoypodderzhki-detey-invalidov> - Попов А.Н. Роль информационных технологий как средств социальной поддержки детей-инвалидов // Вестник ТГУ, выпуск 11 (127), 2013.

<http://i-t-technology.ru/> - Новости IT-технологий.

<http://www.itstan.ru/> - Информация. Сборник новостей и статей.

<http://www.itru.info/> - Информационные технологии. Сборник статей.

<http://biznit.ru/> - Информационные технологии. Сайт о применении информационных технологий в различных областях.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; – современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; – приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); – приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете