



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.06 Социальная психология

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| № приказа, дата | Приказ № 661 От 01.09.21 | Приказ № ____ От _____ | Приказ № ____ От _____ | Приказ № ____ От _____ |

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ. 06 Социальная психология разработана в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:

Балицкая Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к профессиональному циклу и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл. Рабочая программа ОГСЭ.06 «Социальная психология» может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Компетенции | Уметь | Знать |
|--|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.07, ОК. 08, ОК.09, ОК.10, ОК.11 | <ul style="list-style-type: none">- владеть культурой профессионального общения;- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;- применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;- влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека;- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;- использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;- выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности;- владеть приемами самовоспитания личности;- уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания. | <ul style="list-style-type: none">- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;- типы социальных объединений;- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;- внутригрупповые и межгрупповые отношения;- знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;- психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;- типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания. |

**Требования к предметным результатам освоения дополнительного учебного предмета
«Социальная психология»**

| Требования к предметным результатам освоения дополнительного учебного предмета 8.2. «Психология общения» | код |
|--|-----------------|
| — знание психологических особенностей процессов общения | П. 8.2.1 |
| — умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по психологическим проблемам общения с разными возрастными и социальными группами; | П. 8.2.2 |
| — умение анализировать жизненные ситуации, базируясь на психологических знаниях, правилах эффективного общения.; | П. 8.2.3 |
| — осмысление проблем межличностного взаимодействия, умение преодолевать коммуникативные барьеры. | П. 8.2.4 |
| — владение навыками рефлексии, самопознания и познания особенностей других людей в процессе общения. | П. 8.2.5 |
| — сформированность диагностических навыков работы со стандартным инструментарием (тесты, опросники, психологические задания и др.) | П. 8.2.6 |

Содержание предметных результатов учебного предмета: «Социальная психология»

| Предметные результаты | | Выпускник на базовом уровне научится: | | Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|
| П.8.2.1 | знание психологических особенностей процессов общения | П.6.8.2.1.1 | иметь представление о методах познания психологических процессов; | П.п.8.2.1.1 | демонстрировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умение оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для психологии как науки; |
| | | | | П.п.8.2.1.2 | умению обобщать, анализировать и оценивать информацию: психологические теории, концепции, факты, имеющие отношение к личностному развитию; |
| П.8.2.2 | умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по психологическим проблемам общения с разными возрастными и социальными группами; | П.6.8.2.2.1 | формулировать собственное мнение и позицию; | П.п.8.2.2.1 | обладать различными видами речевой деятельности, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; |
| | | П.6.8.2.2.2 | демонстрировать умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | | |
| П.8.2.3 | умение анализировать жизненные ситуации, | П.6.8.2.3.1 | принимать различные точки зрения, в том числе не совпадающие с собственной, ориентироваться на позицию | П.п.8.2.3.1 | демонстрировать способности к личностному самоопределению и самореализации в профессиональной деятельности, |

| | | | | | |
|---------|--|-------------|---|-------------|--|
| | базируясь на психологических знаниях, правилах эффективного общения.; | | партнера в общении и взаимодействии; | | владеть этикой деловых отношений; |
| | | П.6.8.2.3.2 | учитывать относительность мнений и подходов к решению проблемы; | | |
| П.8.2.4 | осмысление проблем межличностного взаимодействия, умение преодолевать коммуникативные барьеры. | П.6.8.2.4.1 | адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации; | П.п.8.2.4.1 | обладать умениями сохранять эмоциональную устойчивость в стрессовых ситуациях, а также навыками саморегуляции; |
| | | П.6.8.2.4.2 | критически оценивать информацию и формировать общее решение в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; | | |
| П.8.2.5 | владение навыками рефлексии, самопознания и познания особенностей других людей в процессе общения. | П.6.8.2.5.1 | анализировать конфликтные ситуации и искать компромиссное решение по выходу из конфликта; | П.п.8.2.5.1 | демонстрировать навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью, поведением; |
| | | П.6.8.2.5.2 | анализировать собственные личностные особенности, а также личностные особенности других людей в процессе общения. | П.п.8.2.5.1 | использовать технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности в учебной и производственной деятельности. |
| | | П.6.8.2.5.3 | поддерживать личностно-доверительный характер взаимодействия в среде сверстников, эффективно действовать индивидуально и в группе; | | |
| П.8.2.6 | сформированность диагностических навыков работы со стандартным инструментарием (тесты, опросники, психологические задания и др.) | П.6.8.2.6.1 | использовать основные способы диагностических навыков индивидуальных показателей здоровья, умственной и психической работоспособности, личностного развития и личностных качеств. | П.п.8.2.6.1 | обладать навыками оценивания психологической информации, умениями поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов личностного развития; |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 34 |
| Всего учебных занятий | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | — |
| практические занятия (если предусмотрено) | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | — |
| контрольная работа | — |
| самостоятельная работа | - |
| практическая подготовка | 12 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ. 06 «Социальная психология»

| Наименование раздела | Содержание учебного материала | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы |
|--|--|-------------|-------------------------|-------------------------------|
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии | | 4 | | |
| Тема 1 Социальная психология как наука | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Определение социальной психологии как науки. Структура современной социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. | | | |
| Тема 2 История становления и развития социальной психологии | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | История становления и развития социальной психологии. Становление зарубежной социальной психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, интеракционизм. Становление отечественной социальной психологии. | | | |
| Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей | | 6 | 2 | |
| Тема 3 Социальная психология общения | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Содержание, функции и виды общения. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Деформация личности при отсутствии общения. Психологическое одиночество. | | | |
| Тема 4 Закономерности процесса общения | Содержание материала | 1 | 2 | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Перцептивная сторона общения: понятие, механизмы. Коммуникативная сторона общения: элементы, коммуникативные барьеры, коммуникативные системы общения. Интерактивная сторона общения. Практическая работа № 1: | | | |
| | Самодиагностика уровня эмпатии. | 1 | | |
| | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|-------------------------------|
| Тема 5 Психология воздействия в общении | Убеждение, внушение, психологическое заражение как способы или социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения. Внушение как целенаправленное, неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации. Психологическое заражение как способ группового воздействия. | | | П.8.2.1 – 8.2.6 |
| Раздел 3. Психология социальных сообществ | | 10 | 4 | |
| Тема 6 Социальная психология малых групп | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах. | | | |
| | Практическая работа № 2: | 2 | 2 | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Анализ динамических процессов, происходящих в малых социальных группах | | | |
| Тема 7 Психология больших социальных групп | Содержание материала | 4 | 2 | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Понятия больших социальных групп и массовых социальных движений. Психология массовых социальных процессов и движений. | | | |
| | Большие стихийные группы: понятие, виды. Особенности поведения человека в стихийной группе. Способы воздействия на человека. Способы противостояния воздействию. | | | |
| | Практическая работа № 3: | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Анализ поведения человека в социальной группе. Психология этнических групп. | | | |
| Раздел 4. Социальная психология личности | | 6 | 4 | |
| Тема 8 Социально - психологический портрет личности | Содержание материала | 2 | 4 | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии. | | | |
| | Темперамент как основное свойство личности: понятие, типы, критерии. Характеристика основных типов темперамента: холерик, флегматик, | 1 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |

| | | | | |
|--|--|---|----|-------------------------------|
| | сангвиник и меланхолик. Влияние темперамента на профессиональную деятельность человека. | | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Практическая работа № 4: | 1 | | |
| | Определение доминирующего типа темперамента. | | | |
| | Психология эмоций: понятие эмоций, виды. Значение эмоций в жизнедеятельности человека. | 1 | | |
| | Практическая работа № 5: | 1 | | |
| | Умение определять основные эмоции. | | | |
| Тема 9 Социально – психологические механизмы социализации | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Стадии и институты процесса социализации. Социально – психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации, её механизмы и стадии. | | | |
| Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии | | 6 | 2 | |
| Тема 10 Социальная психология семьи и семейного воспитания | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Понятие семья. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Типы семей и семейного воспитания. Межпоколенные взаимоотношения в семье. Психология брачных отношений. Кризисы семьи. | | | |
| Тема 11 Социальная психология девиантного поведения | Содержание материала | 2 | | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Девиация: положительная и отрицательная. Биологические и социальные причины девиации. Типы девиантного поведения. Особенности отдельных типов девиантного поведения. | | | |
| Тема 12 Социальная психология конфликта | Содержание материала | 1 | 2 | ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6 |
| | Определение и виды конфликтов. Психологические особенности поведения в конфликте. Стратегии поведения в конфликте. Тактики поведения в конфликте. Управление конфликтом. | | | |
| | | Практическая работа № 6: Самодиагностика по теме «Конфликт», Диагностический инструментарий: «Твоя конфликтность», «Стратегия поведения в конфликтах» К. Томаса. | 1 | |
| Всего | | 34 | 12 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Оборудование учебного кабинета:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СНО; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «Социальная психология»;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Социальная психология»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Социальная психология» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Социальная психология»;
- слайд – лекции к дисциплине «Социальная психология».

Технические средства обучения:

- учебные рабочие места оснащенные ПВМ;
- Интернет ресурс;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

- 1) Андреева Г. М. «Социальная психология». - М.: Аспект – пресс, 2016.
- 2) Андреев Е. В. «Социальная психология» - М.: Академия, 2016.
- 3) Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология. Учебник для ССУЗов (изд:2). – М., 2016.

Дополнительные источники:

- 1) Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: 2007.
- 2) Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: 2006.
- 3) Бороздина Г.В. Психология делового общения. –М.: 2006..
- 4) Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: 2008.
- 5) Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: 2007.
- 6) Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности. Учебное пособие. – СПб.: 2005.
- 7) Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М.: 2007.
- 8) Социальная психология./ Авторы – составители Р.И. Мокшанцев, А.В. Мокшанцева. – М.: Новосибирск, 2010.

Интернет-источники:

- 1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| - владеть культурой профессионального общения; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| - выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. |
| - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| - влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| - анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. |
| - использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| - выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности; | Тестовый контроль Практические работы № 3 - 6 |
| - владеть приемами самовоспитания личности; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. |
| - уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания. | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| Усвоенные знания: | |
| - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| - приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| - психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6 |
| - типы социальных объединений; | Тестовый контроль Практические работы № 2 - 4 |
| - психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 2 - 4 |
| - внутригрупповые и межгрупповые отношения; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 2 - 4 |
| - знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 2 - 4 |
| - социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации; | Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 5 - 6 |
| - психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; | Тестовый контроль Практические работы № 5 - 6 |
| - типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания. | Тестовый контроль Практические работы № 1 - 6 |