



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ. 02 История

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в
структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной основной общеобразовательной учебной программы среднего общего образования.

Составитель:

Стеканова Галина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

ОГСЭ.02 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

ОК	уметь:	знать:
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	-
практическая подготовка	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации –зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения		
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков			20	8			
Введение	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11		
	1	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад Союза Советских Социалистических Республик (СССР) и международные последствия саморазрушения СССР. Соединенные Штаты Америки (США) – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование Европейского Союза (ЕС) и Союза Независимых Государств (СНГ). Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России					
	Лабораторные работы					–	
	Практические занятия					–	
	Контрольные работы					–	
	Самостоятельная работа обучающихся					–	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11		
	1	Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение Транснациональных корпораций (ТНК) и Транснациональных банков (ТНБ). Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в					

		формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации			
		Лабораторные работы	—		
		Практические занятия	—		
		Контрольные работы	—		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии		Содержание учебного материала	2		ОК 01-11
	1	США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы			
	2	Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы. Взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических и мировых проблем	2		ОК 01-11
		Лабораторные работы	—		
		Практические занятия	—		
		Контрольные работы	—		
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика		Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-11
	1	Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – создание Евразийского экономического сотрудничества (ЕврАзЭС). Военно-политическое сотрудничество – создание Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – создание Организации за демократию и экономическое развитие (ГУАМ). Политические			

		режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве			
		Лабораторные работы	–		
		Практические занятия	–		
		Контрольные работы	–		
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-11
	1	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы Манмохана Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы			
		Лабораторные работы	–		
		Практические занятия	–		
		Контрольные работы	–		
		Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11
	1	География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран			

на рубеже XX – XXI веков		Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств			
	Лабораторные работы		–		
	Практические занятия		–		
	Контрольные работы		–		
	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11
	1	Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок			
	Лабораторные работы		–		
	Практические занятия		–		
	Контрольные работы		–		
	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-11
	1	Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики Российской Федерации (РФ). Проблемы вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО). Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы			
	2	Основные направления модернизации экономики России в ежегодном Послании Президента РФ Федеральному собранию. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития	2	2	ОК 01-11

	малого бизнеса				
	Лабораторные работы		—		
	Практические занятия		—		
	Контрольные работы		—		
	Самостоятельная работа обучающихся		—		
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков			10	6	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-11
	1	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане			
	Лабораторные работы		—		
	Практическое занятие				
	Контрольные работы		—		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11
	1	Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и Организации Освобождения Палестины. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Движения за национальное освобождение Палестины» («Фатх») и «Исламского движения сопротивления» («Хамас»). Курдский вопрос в Турции и Иране			
	Лабораторные работы		—		
	Практическое занятие				
	Контрольные работы		—		
	Самостоятельная работа обучающихся		—		

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11		
	1	Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Американское присутствие в Ираке остается					
	Лабораторные работы					–	
	Практическое занятие						
	Контрольные работы					–	
	Самостоятельная работа обучающихся					–	
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-11		
	1	Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия					
	Лабораторные работы					–	
	Практическое занятие						
	Контрольные работы					–	
	Самостоятельная работа обучающихся					–	
Тема 2.5. Этнические	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-11		
	1	Причины этнических и межнациональных конфликтов на					

и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века		постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году			
	Лабораторные работы		–		
	Практическое занятие №				
	Контрольные работы		–		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций			12		
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11
	1	Организация Объединенных Наций (ООН): история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН			
	2	Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН	2		
	Лабораторные работы		–		
	Практические занятия		–		
	Контрольные работы		–		
	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 3.2. НАТО – военно- политическая	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11
	1	Организация Североатлантического договора (НАТО): история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая			

организация Североатлантики		политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»					
	Лабораторные работы		–				
	Практические занятия		–				
	Контрольные работы		–				
	Самостоятельная работа обучающихся		–				
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11		
	1	Европейский союз (ЕС): предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (Западноевропейский Союз, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор					
	Лабораторные работы					–	
	Практические занятия					–	
	Контрольные работы					–	
	Самостоятельная работа обучающихся					–	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11		
	1	Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС					
	Лабораторные работы					–	
	Практические занятия					–	
	Контрольные работы					–	
	Самостоятельная работа обучающихся					–	
Тема 3.5. Международное	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11		
	1	Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества					

взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий		стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним			
	Лабораторные работы		—		
	Практические занятия		—		
	Контрольные работы		—		
	Самостоятельная работа обучающихся		—		
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			6	4	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	Содержание учебного материала		2		ОК 01-11
	1	Период постнеоклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира			
	Лабораторные работы		—		
	Практические занятия		—		
	Контрольные работы		—		
	Самостоятельная работа обучающихся		—		
	Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		2	
1		Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России			
Лабораторные работы		—			
Практические занятия		—			
Контрольные работы		—			

	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-11
	1	Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (Мишель Фуко, Жак Деррида, Ричард Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Взаимосвязи отечественных, региональных, мировых культурных проблем			
	Лабораторные работы		–		
	Практические занятия		–		
	Контрольные работы		–		
	Самостоятельная работа				
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		–		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		–			
Всего:		48	18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя; в том числе оборудованное ПК и проектором;
- программное обеспечение (MS Office, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
3. История / П.С.Самыгин (и др.). – Изд. 13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Дополнительные источники:

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.

Интернет-ресурсы:

6. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
7. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.

8. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
9. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
10. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
13. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
14. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]