



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УДД.06 Основные вопросы информатики

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в
структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1565, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Составитель:

Атеева И.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу и предназначен для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Код	Результаты достижений
Личностные	
Л. 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л. 02	осознание своего места в информационном обществе;
Л. 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л. 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л. 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л. 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л. 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Л. 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
Метапредметные	
М. 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М. 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М. 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М. 04	использование различных источников информации, в том числе электронных

Код	Результаты достижений
	библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М. 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М. 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М. 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
Предметные	
П. 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П. 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П. 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П. 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П. 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П. 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П. 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П. 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П. 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П. 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П. 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание предметных результатов учебного предмета: 5.2. «Информатика»

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П. 5.2.1	сформированность представлений о роли информации	П.б. 5.2.1.1	иметь представление о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимать основы правовых аспектов использования	П.п. 5.2.1.1	принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности

	и связанных с ней процессов в окружающем мире;		компьютерных программ и работы в Интернете;		людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
		П.б. 5.2.1.2	иметь представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимать социальный, экономический, политический, культурный, юридический, природный, эргономический, медицинский и физиологический контексты информационных технологий;		
П. 5.2.2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	П.б. 5.2.2.1	выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;		
П. 5.2.3	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	П.б. 5.2.3.1	строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;	П.п. 5.2.3.1	переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
		П.б. 5.2.3.2	определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;		
П. 5.2.4	владение стандартными	П.б. 5.2.4.1	находить оптимальный путь во взвешенном графе;	П.п. 5.2.4.1	использовать знания о графах, деревьях и списках при описании

	приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;				реальных объектов и процессов;
		П.б. 5.2.4.2	создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;	П.п. 5.2.4.2	использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
П. 5.2.5	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений	П.б. 5.2.5.1	использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;	П.п. 5.2.5.1	выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
		П.б. 5.2.5.2	использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;	П.п. 5.2.5.2	строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а

	работать с ними;				также о помехоустойчивых кодах ;
				П.п. 5.2.5.3	понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
				П.п. 5.2.5.4	разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
П. 5.2.6	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	П.б. 5.2.6.1	понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);	П.п. 5.2.6.1	применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
		П.б. 5.2.6.2	аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;	П.п. 5.2.6.2	классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
		П.б. 5.2.6.3	определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;		
		П.б. 5.2.6.4	использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из		

			различных предметных областей;		
		П.б. 5.2.6 .5	создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;		
П. 5.2 .7	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	П.б. 5.2.7 .1	применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;	П.п. 5.2.7 .1	понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
		П.б. 5.2.7 .1	соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.	П.п. 5.2.7 .2	понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
				П.п. 5.2.7 .3	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
Всего учебных занятий	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	—
практические занятия	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
практическая подготовка	21
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации –зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УДД.06 «Основные вопросы информатики»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Введение				
1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2		Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2		Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
3	Практическое занятие № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
4	Представление чисел в позиционных системах счисления.	2		Л.01– 07, М.02 – 05, П.01 – 03
5	Практическое занятие № 2. Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления		1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
6	Практическое занятие №3 Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно		1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
7	Кодирование информации.	2		Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
8	Практическое занятие № 4 Кодирование текстовой информации	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
9	Практическое занятие № 5 Кодирование графической и звуковой информации	2	1	Л.01– 07, М.02 – 05, П.01 – 03
10	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2		Л.01– 07, М.02 – 05, П.01 – 03
11	Практическое занятие № 6 Создание архива данных.	2	1	Л.01– 08, М.02 – 06, П.01 – 04
12	Практическое занятие № 7 Извлечение данных из архива.	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
13	Архитектура и основные характеристики компьютеров.	2		Л.01– 08, М.01 – 07,

				П.01 – 08
14	Практическое занятие № 8 Графический интерфейс пользователя.	2	1	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 10
15	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.	2		Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
16	Антивирусные программы.	2		Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
17	Практическое занятие № 9 Защита информации, антивирусная защита.	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
18	Практическое занятие № 10 Работа с антивирусными программами	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
Раздел 4.Современные технологии создания и обработки информационных объектов				
19	Текстовые документы. Обработка и создание текстовых документов.	2		Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
20	Практическое занятие 11 Создание документов в редакторе Word.	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
21	Практическое занятие 12 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
22	Практическое занятие № 13 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида.	2	1	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
23	Практическое занятие № 14 Создание , форматирование таблиц в MSWord.	2	1	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
24	Практическое занятие № 15 Создание плакатов в Microsoft Word	2	1	Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
25	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02
26	Практическое занятие № 16 Работа с электронными таблицами	2	1	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
27	Практическое занятие № 17 Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel	2	1	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
28	Практическое занятие № 18 Ссылки. Встроенные функции MS Excel	2	2	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11

29	Практическое занятие № 19 Построение графиков и рисунков средствами MS Excel	2	1	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
30	Практическое занятие № 20 Создание компьютерных презентаций	3	1	Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11
	Самостоятельная работа	-		
	Консультации	-		
	Итого:	60	21	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (средства ИКТ):
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows
- рабочее место педагога
- локальная сеть кабинета,
- интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника
- проектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2018
2. Грошев А. С. Информатика: Учебник для вузов / А.С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2017. – 470 с.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2019

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

- 1 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
- 5 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет
- 6 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

7 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

8 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

9 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

10 www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

11 www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Выделение основных информационных процессов в реальных системах <p>1. Информационная деятельность человека</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. – Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. – Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. – Использование ссылок и цитирования источников информации. – Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. – Владение нормами информационной этики и права. – Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ <p>2. Информация и информационные процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). – Знание о дискретной форме представления информации. – Знание способов кодирования и декодирования информации. – Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. – Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. – Умение отличать представление информации в различных системах счисления. – Знание математических объектов информатики. – Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах – Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. – Умение понимать программы, написанные на 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов оценки демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования.

<p>выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. – Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. – Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. – Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм – Представление о компьютерных моделях. – Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. – Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. – Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования – Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. – Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации <p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. – Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. – Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. – Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. – Выделение и определение назначения элементов окна программы – Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть <p>4. Современные технологии создания и обработки информационных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. – Владение основными сведениями о текстовых редакторах, электронных таблицах и компьютерных презентаций. – Умение работать с ними. – Умение работать с библиотеками программ. 	
--	--