

СОГЛАСОВАНО
Региональный центр наставничества
ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»
Руководитель _____ /Личковаха Л.Р.
«3» 02 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
_____ /Е.В. Берсенева
«17» 02 2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
внедрения целевой модели наставничества в
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
2020- 2024 годы

1. Нормативно-правовое обоснование:

Запуск программ наставничества обоснован:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019. «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с Методикой расчета показателей федерального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования));
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций";
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области».

2. Цель реализации

Цель реализации целевой модели (программы) наставничества - повышение эффективности системы образования ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (далее - колледж) через достижение планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг Колледжа, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

3. Концептуальное обоснование

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

4. Механизмы реализации программы наставничества

- нормативно-правовое оформление программы в колледже;
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- планирование реализации программы и управление;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

5. Формы наставничества

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» будут реализовываться следующие формы наставничества:

«обучающийся-обучающийся»;

«педагог - обучающийся»;

«работодатель- обучающийся»

«обучающийся-ученик»

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

7. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Наименование показателя	Период год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся от общего количества обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества колледжа в роли наставляемого, %	10	20	35	50	70

8. Этапы наставничества

Цикл наставничества включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска Целевой модели;

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Отбор/выдвижение наставников;

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 7. Завершение внедрения Целевой модели.

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	Разработка и издание распорядительного акта о внедрении региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО)	декабрь 2020	директор, куратор	Разработан и издан приказ № 822 от 02.12.2020 г
2	Назначение лиц, ответственных за внедрение и РЦМ НО (куратора)	декабрь 2020	директор	Ответственное лицо в ПОО: директор Берсенева Е.В. Куратор: зам. директора по УВР Ярославцева Е.Ф. ответственные за внедрение и РЦМ НО в учебных корпусах колледжа: Ирхужина И.А., Забелкина Е.Ю, Епанчинцева Е.О., Глотова Н.А.

3	Разработка и издание локальных документов, регламентирующих процессы наставничества в ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	декабрь 2020	директор, куратор	Разработано положение о внедрении РЦМ НО в ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
4	Разработка программ наставничества и их актуализация по мере необходимости	ежегодно	директор, куратор	Программы «Адаптация», Программа «Лидер», Программа «Шаг в профессию»
5	Формирование пар/группы наставников и наставляемых	ежегодно	директор, куратор	Формирование пар
6	Информирование участников о сложившихся парах/группах, закрепление пар/групп распорядительным актом	ежегодно	директор, куратор	Информирование участников
7	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программ наставничества	2020-2024 (при необходимости)	директор, куратор	Родительское собрание, подписи согласий на обработку персональных данных
8	Реализация программ наставничества в ГБПОУ «ЧГКИПиТ»	2020-2024	директор, куратор	Программа «Адаптация», Программа «Лидер», Программа «Шаг в профессию»
9	Формирование баз данных программ наставничества и лучших практик	2020-2024	куратор	Формирование баз данных
10	Ведение персонифицированного учета наставляемых и наставников, по утвержденным формам	2020-2024	куратор	Ведение учета
11	Заключение соглашений с предприятиями и образовательными организациями-партнерами	до 10 сентября текущего года (при необходимости)	куратор	Подписание соглашений на сотрудничество
12	Инфраструктурное, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации программ наставничества	2020-2024	директор, куратор	1. Закуп канц. товаров 2. Выделение оргтехники, организация рабочего места наставника 3. Проведение установочного

				семинара для студентов, наставников
13	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования	2020-2024 (по мере необходимости)	директор, куратор	Проведение установочного семинара для педагогов - наставников, Обучение наставников - занятие с психологом колледжа
14	Проведение внутреннего аудита, мониторинга качества реализации программ наставничества	ежегодно	директор, куратор	Мониторинг качества реализации программы
15	Публикация результатов внедрения РЦМ НО и реализации программ наставничества на сайте ГБПОУ «ЧГКИИТ»	2020-2024	директор, куратор	Публикация на сайте колледжа (19.12.2020)
16	Участие в мониторинге реализации программ наставничества в образовательных организациях Челябинской области, организовав представление данных по результатам мониторинга:	2020-2024	директор	XXVII областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные формы наставничества
	- региональному координатору ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»	ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным	куратор	03.02.2021
	- в Министерство просвещения Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения	в срок до 20 января года, следующего за отчетным	куратор	
17	Охват обучающихся ПОО программами сопровождения и наставничества на уровне не ниже областного показателя (2020 г. – 10 %, 2021 г. – 20 %, 2022 г. – 35 %, 2023 г. – 50 %, 2024 г. – 70 %)	2020-2024	директор, куратор	2020 г. – 10 %