

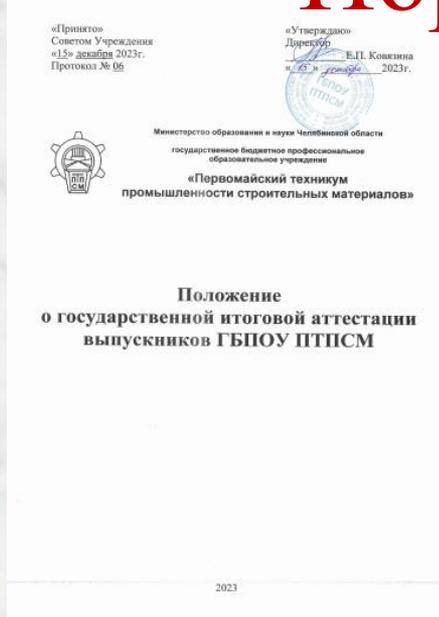
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Первомайский техникум промышленности строительных материалов»

**Формы и методы организации педагогического  
процесса при подготовке обучающихся к  
демонстрационному экзамену по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер**

Подготовила:  
Берендеева Надежда Николаевна  
мастер п/о, преподаватель

2024

# Нормативные документы



Переход к реализации ФГОС СПО определил новый подход к проведению государственной итоговой аттестации, механизмам оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом требований профессиональных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена

# Курсы повышения квалификации по программам подготовки экспертов

**Цель курсов - овладение навыками и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, а также освоение процедуры оценивания результатов выполнения заданий участников демонстрационного экзамена**

***Важный момент: выбор карьерной траектории***



# Эффективные технологии подготовки студентов по профессии Повар, кондитер к демонстрационному экзамену



# **Эффективные технологии подготовки обучающихся по профессии Повар, кондитер к демонстрационному экзамену**

*работу педагога по подготовке студентов к ДЭ можно образно разбить на несколько этапов*

**Первый этап** - подготовка начинается с профориентационных встреч на площадке техникума.



**Второй этап** - это первое родительское собрание, которое проходит совместно со студентами.



**Третий этап (основной)** - с самого первого курса, а именно с первого занятия не только практического, но и теоретического постараться заинтересовать студента в выбранной профессии.

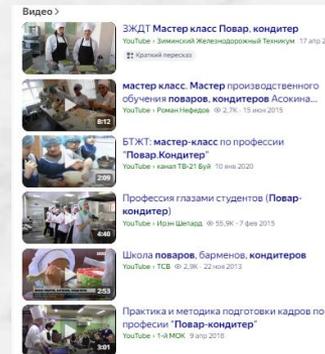


**Итоговый этап** - все знания, умения и навыки, приобретённые в период обучения, будут учитываться во время прохождения итоговой аттестации, именно при сдаче демонстрационного экзамена, на котором оценивается уровень квалификации каждого студента.



# Эффективные технологии подготовки обучающихся по профессии Повар, кондитер к демонстрационному экзамену

- Демонстрация видеоматериалов и обучающих фильмов. Для этого создан банк видеоматериалов по инновационным технологиям и по профессиональному приготовлению блюд и полуфабрикатов известными шеф-поварами.
- Практические занятия по разработке и составлению технологических карт.
- Решение практических задач по расчетам количества сырья и пищевых продуктов, необходимого для приготовления холодных блюд и закусок, сладких блюд и десертов.



# Эффективные технологии подготовки обучающихся по профессии Повар, кондитер к демонстрационному экзамену

- Лабораторные занятия, которые проводятся в соответствии с реальными условиями проведения экзамена по модулю и требованиями промежуточной аттестации.
- Мониторинг заданий, которые входят в перечень демонстрационного экзамена. Это помогает более верно определить контрольные точки в реализации программы модуля.
- Создание собственного банка рецептов по группам: холодные/горячие соусы, десерты к холодным/горячим/сладким блюдам, основные блюда горячие/холодные, десерты.



# Методы обучения

**ведущим методом производственного обучения** выступают *упражнения, особое значение которых приобретает демонстрация трудовых приемов и способов, использование учебной и производственной документации, что позволяет в результате:*

- **приобретению знаний;**
- **формированию умений и навыков;**
- **применения знаний ;**
- **закрепления и проверки знаний, умений, навыков (методы контроля).**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕБНО-ПУБЛИЧНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»  
Классы из фирменного картона кусочками

№	ИМЯ	ФАМИЛИЯ	ВЕС	ПРЕДМЕТ
1	Иванов	Иван	100	Математика
2	Петров	Петр	100	Математика
3	Сидоров	Сидор	100	Математика
4	Климов	Клима	100	Математика
5	Куликов	Куликов	100	Математика
6	Левченко	Левченко	100	Математика
7	Новиков	Новиков	100	Математика
8	Олегов	Олегов	100	Математика
9	Смирнов	Смирнов	100	Математика
10	Тихонов	Тихонов	100	Математика
11	Фролов	Фролов	100	Математика
12	Харченко	Харченко	100	Математика
13	Цыганов	Цыганов	100	Математика
14	Чайков	Чайков	100	Математика
15	Шаров	Шаров	100	Математика
16	Щербинин	Щербинин	100	Математика
17	Юрьев	Юрьев	100	Математика
18	Яковлев	Яковлев	100	Математика
19	Зайцев	Зайцев	100	Математика
20	Иванов	Иванов	100	Математика

**ПОДАЧА**



**АГОВЫЙ РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ**





# Рейтинг – сравнительная характеристика обучающихся в группе, благодаря которой можно определить кто компетентен и ответственен в данной профессии, а кто по каким-либо причинам нет



*Занятие учебной практики*



*Участие в  
Международном  
фестивале  
кулинарного  
искусства в  
ЮУрГУ,  
2-3 место*



*Конкурсы профмастерства среди курсов  
по профессии Повар, кондитер*

# Подготовка к ДЭ

## Рекомендации педагога-психолога

**Психологическое сопровождение и подготовка выпускников к экзаменационному тестированию**

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается осознанный индивидуальный настрой, внутренняя психологическая устойчивость на экзамене, ориентированность на психофизиологические действия, мобилизация и привлечение имеющихся ресурсов для успешной работы в ситуации сдачи экзамена.

**Психологическая готовность** - это наличие знаний, умений и навыков по специальной дисциплине.

Целостность готовности - это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры экзаменационного экзамена.

Цель психологической подготовки - выработать психологическую устойчивость и навыки выполнения, которые позволят эффективно подготовиться к экзамену и сдать экзаменационный экзамен, пройти квалификационную работу и получить каждому обучающемуся более успешные результаты в форме экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков исполнительской работы, концентрации внимания, умения мобилизовать себя в различных ситуациях, владеть своим временем.

**Цель психологического сопровождения** - оказание психологической помощи учащимся, выпускникам «Специального психологического №4» и их родителям в подготовке к успешному прохождению итоговой аттестации в форме экзаменационного экзамена и защите квалификационной работы.

**Формы и методы работы.**

Основными формами подготовки выпускников к ДЭ и защите квалификационной работы являются фронтальная подготовка обучающихся в аудитории. Для этого проводятся психологопедагогические занятия с элементами тренинга.

На занятиях дети обучаются технологиям, которая формирует позитивные установки, помогает эффективно сдавать экзамены и справиться со стрессовыми ситуациями в жизни.

**Формы работы:** групповые дискуссии, отработка умений и навыков в специальных упражнениях, групповые обсуждения, освоение техники (коммуникация, самоподдержка) в специальных упражнениях.

### Рекомендации выпускникам

1. Используйте уже имеющийся опыт подготовки к сдаче экзамена.

2. Составьте план своей работы, распределяйте имеющиеся время по вопросам, которые нужно подготовить.
3. Изучайте программу и используйте утреннее время для повторения своего списка вопросов.
4. Повторите прочитанный материал не менее четырех раз.
5. Обязательно учите все вопросы, а не отбирайте их самостоятельно часть их.
6. Сделайте себе установку на использование материала, что существенно сэкономит время на запоминание.
7. Укажите производительность своего сна на 1 час по сравнению с обычной.
8. Утром и в середине дня бывайте по 10 - 40 минут на свежем воздухе, разотритесь и поразминайте между занятиями устраивайте физкультуру минутами.
9. Утром не спешите, позавтракайте, по возможности, выпейте кофе, фрукты, чай, грубого хлеба, сока, мяса, рыбы, от салатов и молочного лучше отказаться.
10. Не забывайте позавтракать, а не психовать по поводу материала, т.к. переключит его на память.

### Упражнения для тренировки внимания

Упражнение направлено на тренировку избирательности, объема внимания, скорости реакции.

**Инструкция:** Выберите упражнение, которое вам больше нравится, и выполняйте его. При этом старайтесь на время заданиями себе вопросы:

- Правильно ли вы выполняете задание?
- Как вы чувствуете себя во время выполнения задания?
- Как вы чувствуете себя после выполнения задания?

**Упражнение «Счет»:**

Упражнение направлено на тренировку избирательности, объема внимания и скорости реакции.

**Инструкция:** Выберите упражнение, которое вам больше нравится, и выполняйте его. При этом старайтесь на время заданиями себе вопросы:

так, как вы, что вы делаете на данный момент (или ситуацию). Прочтите себе упражнение на две секунды шепотом, исправляя ошибки и пропуски себя сама.

**Упражнение «Слова-Пара»:**

Упражнение направлено на тренировку распределения внимания. В его основе одновременно выполняются несколько заданий.

**Инструкция:** Переверните в уме 16 на 24. Одновременно выполняйте на листе бумаги простое арифметическое задание.

**Набор:** читайте вслух числа и одновременно на листе бумаги выполняйте 16 на 24.

**Читайте вслух однозначный текст, одновременно выполняете устно какое-либо вычисление.**

Перескажите по сути текст, одновременно спишите вычисления в уме. Делайте по два счета на 2 секунды обратного отсчета, затем пора.

Делайте по три счета, но порог отсчета уменьшите на один. Все вопросы. Ответьте на них, не прерывая отсчета чисел из счета.

**Упражнения для тренировки памяти**

**Упражнение «Дорога»:**

Упражнение направлено на тренировку эмоциональной памяти, способности контролировать эмоциональные реакции, спонтанное проявление чувств.

**Инструкция:** Выберите упражнение, которое вам больше нравится, и выполняйте его. При этом старайтесь на время заданиями себе вопросы:

- Правильно ли вы выполняете задание?

- Как вы чувствуете себя во время выполнения задания?

- Как вы чувствуете себя после выполнения задания?

**Упражнение «Слова»:**

Упражнение направлено на тренировку избирательности, объема внимания и скорости реакции.

**Инструкция:** Выберите упражнение, которое вам больше нравится, и выполняйте его. При этом старайтесь на время заданиями себе вопросы:

- Правильно ли вы выполняете задание?

- Как вы чувствуете себя во время выполнения задания?

- Как вы чувствуете себя после выполнения задания?

**Инструкция:** Вечером, перед сном вспомните все прошедший день, от последнего до последнего момента. Этот обзор должен быть кратким и четким, прочтите перед глазами, как фильм. Вспомните при этом оставшиеся воспоминания: делайте события и самого себя. Вы видите себя читающим учебник, рассуждающим и анализирующим по материалу, отвечающим на вопросы учителя и т.д. При этом вспоминаете и события должны идти по порядку.

**Упражнения для тренировки эмоциональной устойчивости**

**Упражнение «Утренняя гимнастика»:**

Упражнение направлено на тренировку навыков контроля чувств.

**Инструкция:** Мысленно создайте сценарий воображаемого фильма. Желательно выбрать сценарий 1-7 кадров. При этом мысленно «снимайте» первый и последний кадры, чтобы получить круг кадров-событий.

**Инициация картины:** это изображение на воображении картины от первого до последнего кадра, затем еще раз, затем еще раз с большой скоростью. На первом кадре оставляете «пробирку» и получаете картину целиком в объеме картины с обратной скоростью.

**Упражнения для снятия стресса**

**Упражнение «Слова»:**

Это упражнение очень просто и эффективно, для его выполнения вам не потребуется ничего, кроме счета.

1. Мысленно или реально выделите любые мысли на 10 секунд, расставьте их на 10 секунд. Повторите упражнение быстро, выходя из мысли на 10 секунд.

2. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

3. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

4. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

5. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

6. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

7. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

8. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

9. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

10. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

11. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

12. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

13. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

14. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

15. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

16. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

17. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

18. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

19. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

20. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

21. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

22. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

23. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

24. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

25. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

26. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

27. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

28. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

29. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.

30. Упражнение выполняется, выделите мысли на 10 секунд, затем расставьте — так на 10 секунд. Повторите упражнение быстро.



# Из опыта работы

## Участие в конкурсах профессионального мастерства



**Технология педагогических мастерских**  
*все проблемы выдвигаются участниками и в них важен  
сам процесс творчества*

## **Дополнительное образование**



## **Учебные практические занятия**

